



Rammeplan for studiet høgskolekandidat i straffegjennomføring

Godkjent av Kriminalomsorgsdirektoratet den 11.04.2025

Rammeplanen for fengselsbetjentutdanningen er gitt av Kriminalomsorgsdirektoratet (KDI) den 14.9.2017, med hjemmel i lov av 18.5.2001 om gjennomføring av straff mv. (straffegjennomføringsloven), jf. forskrift til lov om straffegjennomføring § 2-2. Rammeplanen er revidert ved KDI den 10.12.2020 og 11.04.2025.

1. Virkeområde og formål

Rammeplanen gjelder for graden *høgskolekandidat i straffegjennomføring*, som tilbys ved Kriminalomsorgens høyskole og utdanningssenter (KRUS). Studiet er akkreditert i henhold til *lov om universiteter og høyskoler* av 3.8.2024 (universitets- og høyskoleloven), § 3-3, 1. ledd. Dette innebærer at læringsutbyttebeskrivelser i studie- og emneplaner skal være i overensstemmelse med *forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og om henvisningen til Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring*, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 8.11.2017.

Rammeplanens formål er å sikre at KRUS tilbyr praksisnær og forskningsbasert utdanning med høy faglig kvalitet og relevans, som bidrar til kritisk refleksjon og profesjonsforståelse. Planen skal også sikre at KRUS legger til rette for en integrert fengselsbetjentutdanning med sammenheng mellom teori og praksis, undervisnings- og veiledningsmetoder, læringsutbytte og vurdering av aspirantene.

Høgskolekandidatstudiet i Straffegjennomføring inngår som del av programplan for bachelor i straffegjennomføring, og skal derfor ivareta føringene i rammeplan for bachelor i straffegjennomføring, gitt av KDI den 14.9.2017. KRUS har ansvar for å fastsette studie- og emneplaner med grunnlag i rammeplanen.

Studie- og emneplanene skal sikre at utdanningen imøtekommer samfunnets krav til fengselsbetjenter. Disse skal reflektere formålet med straffegjennomføring slik dette er uttrykt i formålsbestemmelsen i *straffegjennomføringsloven* § 2, og være basert på kriminalomsorgens mål og verdier. Utdanningen skal tilbys både som heltids- og deltidsstudium og skal tilrettelegge for og ivareta samspillet mellom individ og samfunn. Utdanningen skal utvikle fengselsbetjenter som kan utføre profesjonelt kriminalomsorgsfaglig arbeid i samsvar med nasjonale og internasjonale bestemmelser.

2. Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal aspiranten ha tilegnet seg teoretiske kunnskaper, yrkesspesifikke ferdigheter og generell kompetanse til å utøve profesjonelt fengselsbetjentarbeid.

Kunnskap

Aspiranten

- har tverrfaglig kunnskap fra relevante fagområder som gir begreper, perspektiver, verktøy og metoder for straffegjennomføring i tråd med lov
- har bred kunnskap om straffens og kriminalomsorgens historie, og plass i samfunnet, lovverk samt innsatte/domfeltes ulike behov
- kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid som har betydning for utøvelsen av fengselsbetjentes arbeid i kriminalomsorgen
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor straffegjennomføringens område

Ferdigheter

Aspiranten

- kan anvende faglig kunnskap på relevante problemstillinger i arbeidet som fengselsbetjent, og gjøre rede for sine valg innen sikkerhets- og innholdsarbeid
- har relasjonelle ferdigheter og kan beherske digitale, skriftlige verktøy og teknikker som bidrar til profesjonell yrkesutøvelse
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og knytte dette til sitt arbeid i kriminalomsorgen
- kan reflektere over faglig utøvelse, vurdere og justere egen opptreden og oppgaveutførelse

Generell kompetanse

Aspiranten

- har bred kunnskap om faglige og etiske problemstillinger som fengselsbetjenter står overfor i utøvelse av makt og omsorg
- kan planlegge og gjennomføre, sammen med andre og alene, varierte arbeidsoppgaver i tråd med etiske krav, retningslinjer og lov
- kan presentere sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger, både skriftlig og muntlig
- har relasjonskompetanse og kan bidra til utvikling av god praksis i kriminalomsorgen gjennom utveksling av kunnskap, synspunkter og erfaringer
- kjenner til nyteknisk og utvikling av praksisfeltet
- har kompetanse til å forebygge isolasjon, og sikre likeverdige tjenester for alle grupper innsatte og domfelte

3. Rammer for studiet

For å oppnå graden *høgskolekandidat i straffegjennomføring* må kandidaten ha bestått eksamener og obligatoriske arbeidskrav som til sammen gir 120 studiepoeng. Fengselsbetjentutdanningen kan gjennomføres både som heltids- og deltidsstudium.

3.1. Rammer for heltidsstudiet

Heltidsstudiet er normert til to år. Første og fjerde semester foregår i KRUS sine lokaler. Andre og tredje semester foregår i lokale opplæringsenheter oppnevnt av KRUS. Aspirantene skal få erfaring med ulike straffegjennomføringsformer, både i fengsel og i samfunnet.

I første semester skal kandidatene bli introdusert for kriminalomsorgen og fengselsbetjentrollen, og tilegne seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter for videre studier i opplæringsfengslene.

Andre og tredje semester skal domineres av praksisstudier og bygge på læringsutbytter fra første semester/studieår. Her skal kandidatene, under veiledning og på selvstendig grunnlag, anvende og videreutvikle sine kunnskaper og ferdigheter. Praksis skal være veiledet, variert og vurdert og inngå som en integrert del av studiene. Studiet i lokal opplæringsenhet skal innledningsvis vektlegge nødvendig opplæring i sikkerhet.

I fjerde semester skal aspirantene tilegne seg ytterligere kunnskaper og ferdigheter. I dette siste semesteret vektlegges kandidatens refleksjon og helhetlige forståelse av fengselsbetjentyrket. Det skal gis rom for å behandle dagsaktuelle tema i aspirantenes avsluttende semester.

3.2 Rammer for deltidsstudiet

Deltidsstudiet er normert til tre år. Kandidatene studerer i lokale opplæringsenheter som har etablerte samarbeidsavtaler med KRUS gjennom hele studieperioden. Aspirantene skal få erfaring med ulike straffegjennomføringsformer, både i fengsel og i samfunnet. Kandidatene forutsettes å jobbe i opplæringsenheten ved siden av studiene. Studiene gjennomføres dels digitalt og dels gjennom fysiske samlinger. Både teori og praksisstudier skal være veiledet, variert og vurdert.

Studiet skal innledningsvis vektlegge nødvendig opplæring i sikkerhet. I første semester skal kandidatene bli introdusert for kriminalomsorgen og fengselsbetjentrollen. Teoretiske og praktiske emner fordeles gjennom studieperioden, slik at kandidaten kan trekke veksler på praksiserfaringer fra opplæringsenheten gjennom hele studieforløpet. Kandidatene skal gjennom hele studieforløpet ha veiledet praksis og skal - under veiledning og på selvstendig grunnlag - anvende og videreutvikle sin kompetanse.

Aspirantene skal gjennom teoretiske studier tilegne seg kunnskaper som fremmer refleksjon og helhetlig forståelse av fengselsbetjentyrket. Det skal gis rom for å behandle dagsaktuelle tema.

3.3 Studiets fellesemner (120 studiepoeng)

Emnene er obligatoriske og tverrfaglige.

- Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen I (10 stp)
- Kriminalitet og straff (10 stp)
- Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner (10 stp)
- Kartlegging og dokumentasjon (10 stp)
- Sikkerhet og risiko I (30 stp)
- Tilbakeførings- og miljøarbeid I (20 stp)
- Sikkerhet og risiko II (7,5 stp)
- Tilbakeførings- og miljøarbeid II (15 stp)
- Profesjonsforståelse og etikk (7,5 stp)

3.3.1 Oppbygging av heltidsstudiet

Semester	Emner
4	• Profesjonsforståelse og etikk • Sikkerhet og risiko II • Tilbakeførings- og miljøarbeid II
3	• Kartlegging og dokumentasjon • Tilbakeførings- og miljøarbeid I • Sikkerhet og risiko I
2	
1	• Kriminalitet og straff • Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner • Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen

3.3.2 Oppbygging av deltidsstudiet

Semester	Emner
6	• Profesjonsforståelse og etikk • Tilbakeførings- og miljøarbeid II
5	• Tilbakeførings- og miljøarbeid II • Sikkerhet og risiko II • Tilbakeførings- og miljøarbeid I Og/eller Sikkerhet og risiko I
4	• Tilbakeførings- og miljøarbeid I • Sikkerhet og risiko I
3	• Kriminalitet og straff • Kartlegging og dokumentasjon • Tilbakeførings- og miljøarbeid I og/eller Sikkerhet og risiko I
2	• Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner • Kartlegging og dokumentasjon • Tilbakeførings- og miljøarbeid I og/eller Sikkerhet og risiko I
1	• Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen • Sikkerhet og risiko I

3.4 Ansvarsforhold mellom KRUS og opplæringsenhetene

KRUS har det overordnede ansvaret for tilrettelegging og gjennomføring av hele studiet, også de deler som organiseres i opplæringsenhetene. KRUS skal bistå opplæringsenhetene i faglige og pedagogiske spørsmål, inkludert planlegging, gjennomføring og vurdering av læringsaktiviteter, samt vurdering av skikkethet.

Opplæringsenhetene har ansvar for den daglige veiledningen og oppfølgingen av aspirantene i tråd med studieplan og samarbeidsavtale mellom KRUS og enhetene.

KRUS og opplæringsenhetens ansvar og roller skal beskrives nærmere i en samarbeidsavtale. Avtalen skal være gjensidig forpliktende og gyldig for hele opplæringsperioden som er avtalt mellom KRUS og opplæringsenheten.

4. Opptakskrav

Krav til opptak er beskrevet i eget regelverk.