



Årsplan

Åre mark barnehage 2024 - 2025

Velkommen til nytt barnehageår i Aremark barnehage!

Vi gleder oss til å se igjen alle barn og foreldre etter sommerferien! Spesielt velkommen til alle nye barn og foreldre, vi gleder oss til å bli kjent med dere!

Det er alltid spennende med nytt barnehageår, nye barnegrupper skal etableres på avdelingen, og nye relasjoner bygges. Noen begynner på ny avdeling og noen har blitt skolestartere. Spennende blir det for alle.

I årsplanen vår får du litt informasjon om hvordan vi i Aremark barnehage arbeider gjennom året. Her finner du litt praktisk informasjon, litt om lover og regler, litt om hvordan vi arbeider etter rammeplanen, våre satsningsområder, hva som skjer i ukene gjennom året, vårt verdigrunnlag og våre visjoner. Dere ser også hvem vi som jobber i barnehagen er og hvem avdeling vi jobber på.

Dette året kommer vi til å fortsette arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø. Her har vi et prosjekt sammen med Høyskolen i Østfold og regional kompetanseheving (ReKomp). For oss er det spesielt viktig at alle barn kjenner at her i Aremark barnehagen er det trygt og godt å være.

Vi kommer også til å jobbe inn noen rutiner i forbindelse med Trafikksikker barnehage.

Denne høsten starter vi med 58 barn. 18 barn 3-6 år på Hesteholmen, 18 barn 3-6 år på Gullholmen, 12 barn 1-3 år på Lille Trollhatt og 10 barn 1-3 år på Store Trollhatt. Storebarns basen kaller vi Holmene og småbarnsbasen kaller vi Trollhatt. Det er mye samarbeid på basene så barnet ditt blir godt kjent med alle barn og ansatte på basen sin.

Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid med dere foreldre, og vi ønsker tilbakemeldinger på jobben vi gjør. Både ris og ros. For å kunne utvikle oss og bli en best mulig barnehage er vi helt avhengig av tilbakemeldingene fra dere. Ta kontakt med pedagogisk leder på avdelingen til barnet deres eller meg som styrer.

Med ønske om et godt og innholdsrikt barnehageår 2024 -2025!

Ragnfrid

Matsservering

I Aremark barnehage har vi full matsservering. Vi har 3 måltider om dagen, frokost, lunsj og fruktmåltid. For fulltidsplass koster det kr 500,- i måneden, barnehagen står da for all matsservering.

Vi legger vekt på sunn kost og forholder oss til Helsedirektoratet sine kosthold anbefalinger med fokus på grovt korn, frukt, grønt, nøkkelhullprodukter og mindre sukker. Vi prøver å lage mye av maten selv sammen med barna. En dag i uka serverer vi varm lunsj.

Ved ønske om spesialkost eller ved allergier må det vises til legeerklæring.



Dagsrytme

Kl 06.45 Barnehagen åpner

Kl 08.30 Frokost

Kl 11/11.30 Lunsj

Kl 14/14.30 Frukt og knekkebrød måltid

Kl 17.00 Barnehagen stenger

Helsefremmende barnehage

Aremark barnehage har siden våren 2016 vært en helsefremmende barnehage. Det å være en helsefremmende barnehage betyr at vi skal styrke barnas fysiske og psykiske helse.

Vi er opptatte av at barna skal oppleve trygghet og tilhørighet i barnehagen. Vi skal sammen med barna fremme fysisk aktivitet, hvile, gode matvaner, god hygiene og et godt psykososialt miljø.

Med den beliggenheten vår barnehage har, har vi flotte turmuligheter. Det er korte avstander til bålplasser, samt et ulendt område innenfor gjerdene hvor barna får utfoldet seg.

Barna får delta i matlaging, og dermed utvikle en forståelse for et sunt kosthold. Vi følger anbefalingene fra Helsedirektoratet.



Vurdering

Barnehagen er en pedagogisk arena basert på barnehageloven, rammeplanen for barnehager og barnehagens egne planer. Alle planer og innhold skal vurderes og hovedgrunnen til å vurdere er for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med nevnte lover og rammer. Vurderinger tar utgangspunkt i barnehagens nåværende praksis, barnas trivsel og barnas allsidige utvikling. Alle barn har individuelle forutsetninger og behov, så barnas erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget. Gjennom observasjon, og felles refleksjon i personalgruppa, utvikler vi barnehagens pedagogikk og praksis som til slutt er med på å løfte tilbudet til barna.



Barnehagens styringsdokumenter er:

- FNs barnekonvensjon
- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Aremark kommunes vedtekter for barnehagen
- Barnehageplan for Aremark kommune
- Plan for overgang barnehage-skole
- Årsplan og månedsplaner
- Kriteriene for helsefremmende barnehager
- Plan for trygt og godt barnehagemiljø
- Trafikksikkerhetsplan
- Beredskapsplaner og instruksjer (HMS)



Vår pedagogiske plattform

En pedagogisk plattform handler om hva slags syn vi har på barn og hvordan vi tenker at de lærer og utvikler seg, og den skal danne grunnlaget for arbeidet i barnehagen. Å danne en felles pedagogisk plattform er en lang og grundig prosess; det er viktig at hele personalet deltar i diskusjoner og prosessen med å forstå og lære innholdet i begrepene. Slik kan vi utvikle en felles forståelse for hvordan vi møter og arbeider med barn her hos oss. Den pedagogiske plattformen må diskuteres, evalueres og bearbejdes kontinuerlig.

Vår pedagogiske plattform tar utgangspunkt i Lov om barnehagen, Rammeplanen for barnehager og FNs Barnekonvensjon.

Barnehagens overordnede mål: Trygghet, trivsel og tilhørighet

Dette ønsker vi skal være en rød tråd gjennom alt arbeidet vi gjør i barnehagen i forhold til barna, foreldrene og personalet. **Trygghet** er viktig for at barn skal utforske, samhandle med og ta i mot lærdom fra miljøet rundt seg, derfor er det nødvendig at vi bruker mye tid i starten nettopp med å få barna trygge i barnehagen. Tilknytningspersonen har en sentral rolle i starten, men alle i personalet har et ansvar for å se barnas behov og møte barna med nærhet, omsorg og anerkjennelse.

Trivsel er sammen med trygghet viktig for barns læring. Personalet skal skape trivsel ved å ta barna på alvor, møte dem på deres nivå, og tilrettelegge for vennskap og lek. Spontanitet, glede og humor, forutsigbarhet og tid til hvile og ettertanke er alle viktige ingredienser for vellykkede dager i barnehagen.

Tilhørighet er å føle seg verdsatt og medregnet i en større helhet. Det at noen kjenner deg og viser interesse for dine behov er med på å skape tilhørighet. I barnehagen er det å bli sett, ha noen å leke med og det å føle samhold med andre i hverdagen viktig, ikke hvilke aktiviteter som står på dagsorden.

Barna skal få oppleve trygghet, trivsel og tilhørighet i Aremark barnehage. De skal bli sett, de skal få medvirke og de skal bli tatt på alvor. De skal få utfordringer tilpasset sin alder og sitt funksjonsnivå, og de skal få muligheter til å delta i et fellesskap og knytte vennskap med andre barn. De skal få omsorg og oppleve glede og humor i hverdagen.

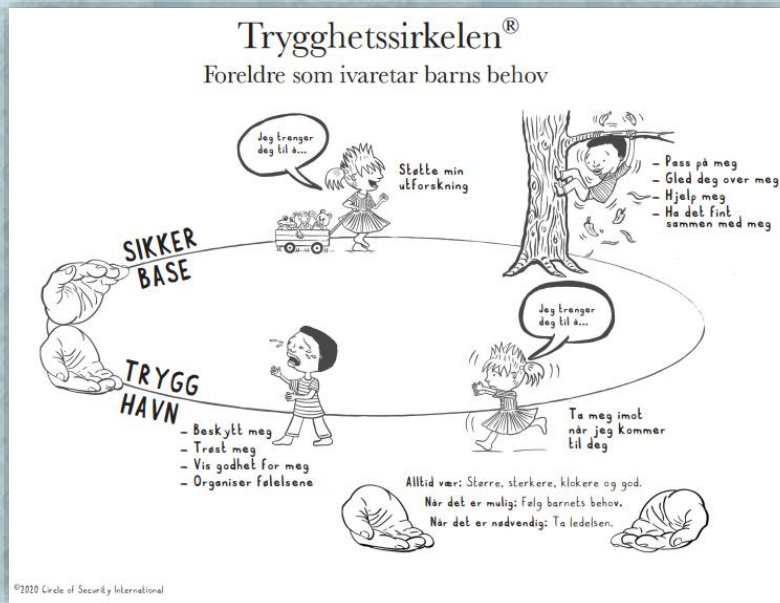
Foreldrene skal føle seg trygge på at barna deres blir godt tatt vare på i Aremark barnehage, de skal ha innvirkning på barnehagens innhold, de skal få informasjon om hvordan deres barn har det.

Personalet skal føle seg verdsatt og respektert, de skal få jobbe i et godt og utviklende arbeidsmiljø, de skal få faglig påfyll på møter i barnehagen, og de kan delta på kurs og etter- og videreutdanning.

COS – Circle of security, eller på norsk: trygghetssirkelen.

I Aremark barnehage har personalgruppa blitt kurset på TRYGGHETSSIRKELEN og vi ønsker å bruke denne aktivt i samspill med barna. Vi ønsker å være til stede for barna både fysisk og mentalt, og det å kjenne til og tolke barnas følelser.

Personalet skal fungere som ladestasjoner for barna; være en trygg base og en sikker havn. Vi skal opptre på en autoritativ måte - varme, støttende og tydelige. På denne måten oppnås trygg tilknytning og barna får hjelp til å regulere følelser og adferd.



Trygt og godt barnehagemiljø

Barnehagen jobber dette barnehageåret med Trygt og godt barnehagemiljø i samarbeid med Høgskolen i Østfold og regional kompetanseheving (ReKomp). Vi har en veileder fra Høgskolen, Ane-Linn Dahl-Nielsen, som er her hos oss i barnehagen. Hun bistår både arbeidsgruppa og avdelingene i refleksjoner, temaer og arbeidet som legges ned for å sikre at barnehagen skal ivareta et trygt og godt barnehagemiljø. Barnehagen har valgt å jobbe med refleksjoner på personalmøter og avdelingsmøter som tar opp forskjellige temaer som handler om barnas barnehagemiljøet. Dette er en arbeidsmetode vi har valgt da vi ser at vi lærer mye av hverandre i disse refleksjonene og refleksjon over egen praksis.

Barnehagen har en egen arbeidsgruppe til å arbeide med dette utviklingsarbeidet bestående av Laila Kjønnha, Ann-Helen Skrøvseth, Lars Haugeby, Tone Stensrud, Ragnfrid Næss og vara Karoline Pommeren Slevigen.

Trygt og godt barnehagemiljø innebærer at barnet selv opplever at det er trygt og godt i barnehagen, at det er inkludert i barnegruppen, og at det å gå i barnehagen er en positiv opplevelse og noe barnet ser fram til.

Viser til planen for Trygt og godt barnehagemiljø.

PLAN FOR TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ



Vedtatt i Ledelseskommiteen og
samarbeidsutvalget november 23
Aremark barnehage

AVDELINGENE:

TROLLHATT 0-3 ÅR

LILLE TROLLHATT

Lille Trollhatt er en av to småbarnsavdelinger i barnehagen vår. Vi er 12 barn og 4 voksne, de som jobber på Lille Trollhatt er Lars Haugeby (pedagogisk leder), Marielle L Gromholt (barnehagelærer), Karoline P Slevigen (fagarbeider) og Oddny Fossheim (barnepleier)

På Lille Trollhatt er hovedfokuset vårt sosial kompetanse. Vi jobber med å legge til rette for å skape gode relasjoner, trygghet og trivsel. For å oppnå dette jobber vi mye med lekemiljø, altså å skape rom som innbyr til lek og samspill. Vi endrer avdelingen både fysisk, og ved å rullere leker. Her skal barna få utvikle seg og undre seg sammen med oss. Språk og språkstimulering er også en viktig del i vårt arbeid. Aller mest i det helt hverdagslige, hvor vi snakker om alt, synger, tuller og tøyser. Men også med Babblarna som et viktig verktøy i det mer planlagte arbeidet.

STORE TROLLHATT

På Store Trollhatt går det 10 barn, hvor 5 barn er født i 2022 og 5 barn er født i 2023. Det er noen deltidsplasser, som utgjør at vi er 9 barn pr dag.

Det er 3 ansatte på avdelingen:

Hilde Engen 100 % pedagogisk leder

Marita Svarød 100 % assistent

Mikael K Knoph 100 % barnehagelærer

Omsorg og trygghet er det grunnleggende. For at barna skal utvikle sosial kompetanse og ha en god språkutvikling, er det viktig med både trygghet og omsorg. Barna skal bli sett for den de er, føle tilhørighet, bli tatt på alvor og oppleve gleden av å oppleve mange gode situasjoner her i vår barnehage.

HOLMENE 3-6 ÅR

HESTEHOLMENE

Avdeling Hesteholmen består av 18 barn i alderen 3-6 år. Vi har stort fokus på vennskap, trygghet og tilhørighet. Vårt mål er at alle skal kjenne seg velkommen og at dette er et godt sted å være. Gjennom leken lærer vi sosialt samspill og å omgås og være gode mot hverandre. Vi deler oss i mindre grupper slik at vi lettere kan møte hvert enkelt barns ulike behov. Vi har faste turdager og vi lager mat sammen med barna en dag i uken. Vi bruker biblioteket og idrettshallen flittig.

Vi som jobber på Hesteholmen er:

Anita S Olsen – fagarbeider

Trine Ørås – barnehagelærer

Rita Eriksen – pedagogisk leder

GULLHOLMEN

På Gullholmen går det 18 barn i alderen 3-6 år og 5 voksne.

De som jobber på Gullholmen er:

Ann-Helen Skrøvseth 100% pedagogisk leder

Lisa Haugeby 100% barnehagelærer

Laila Kjønnhaugen 80% fagarbeider

Jorun Bråthen 50% assistent

Sara Langbråten 80% barnehagelærer

Vi har et stort fokus på at barnehagemiljøet skal være trygt og godt. Vi har et mål om at alle skal føle trygghet og tilhørighet og at vennskap er en viktig del av dette. Vi jobber også med anerkjennelse ved å lytte til barna og ta de på alvor. Vi synes lek og lekemiljøer er viktig, og jobber mye med å utvikle dette sammen med barna. Vi er mye ute, enten turdag eller ute i det fine uteområdet vårt. Vi lager mat/ baker med barna en gang i uken. Vi bruker også biblioteket og idrettshallen.

Studenter og lærlinger

Flere av våre pedagoger har videreutdanning i veiledning slik at vi kan ta imot studenter fra barnehagelærerstudiet. Studenter bringer med seg nytt perspektiv og nysgjerrighet, og de kan være en verdifull ressurs for barnehagen. Studentene kan hjelpe oss med å se barnehagen med nye øyne og bidra til refleksjon og forbedring. På denne måten er studentene med å bidra til at barnehagen er en lærende organisasjon der barnets beste alltid står i fokus. Vi tar også imot lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Kropp og følelser

Barna er kroppen sin. Alt de gjør og opplever er med, gjennom og i kroppen. Barna løper så fort de kan, hopper i sølepytter og forteller hvorfor de er lei seg. Kroppen er i utvikling hele tiden og den er et utgangspunkt som gir barna mulighetene til å leke, lære, sanse og skape. Barna får utfordringer fra omverdenen som gir mulighet for mestring, glede og trivsel. Kanskje du klarte å klatre opp i et tre eller fortelle vennen din at du har savnet hen. Barna skal lære om kroppen sin, bli trygge på den, få en positiv utvikling og få en følelse av egenverd. Din kropp er bare din og den skal man lære å sette grenser for samtidig som man skal respektere andres grenser. Bevegelse og språk må samarbeide for å løfte opp håndflaten og si «Stopp!». Barna skal lære seg å mestre motgang og utfordringer, de må bli kjent med egne og andre sine følelser, ivareta egne behov og ta hensyn til andres behov.

Lek og læring

Leken hos oss er en arena for barnas utvikling og læring. I smågrupper inne, og full spring ute, opplever barna glede og humor som igjen fører til at de får erfaring med sosial og språklig samhandling. «Se en grønn stein, den er til deg!» Barna prater sammen, deler og undrer seg over det de opplever. Voksne er tilstedeværende og støtter oppunder barns utvikling og læring. Sammen skaper vi spenning og engasjement gjennom lek. Leken er barnas egen kultur og de skal få utfolde seg i dens verden. De ansatte sørger for at alle får et felles grunnlag for leken.

Barna hopper i sølepytter så det spruter vann overalt, de blir våte i ansiktet og det blir mindre vann i pytten. De har ubevisst undersøkt hva som skjer når en stor kraft treffer vannet, de får erfaring og innsikt i sammenhenger. Med bøy i bena, sving i armene og øya i fullt fokus hopper de høyt og lander der de skal mens de roper av glede. Hele kroppen og alle sanser er med på noe så enkelt som et hopp. Lek, og læring igjennom lek, bidrar til mestring og trivsel hos barna.

august

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31 Tema:  Vennskap og følelser	29 juli	30 juli	31 juli	1	2	3	4
32 Tema:  Vennskap og følelser	5	6	7	8	9	10	11
33 Tema:  Vennskap og følelser	12	13	14	15	16	17	18
34 Tema:  Vennskap og følelser	19	20	21	22	23	24	25
35 Tema:  Vennskap og følelser	26	27	28	29	30		

Brannvern

Hver høst har vi brannvernuker i uke 37 og 38. Vi benytter oss av undervisningsopplegg med Brannbamsen Bjørnis og hånddukkene Eldar og Vanja. Barna lærer blant annet om forebygging av brann, og hva de skal gjøre hvis det brenner. Formidlingen skjer ut ifra barnas modenhet og alder. Vi gjennomfører brannøvelser, både varslede og uvarslede, både på høsten og på våren. Målet vårt for brannvern er at vi skal drive et så godt forebyggende arbeid blant personal og barn at vi unngår skader, og at liv og materielle verdier ikke skal gå tapt i brann.



Trafikksikker barnehage

«Barnehagene er viktige støttespillere i trafikksikkerhetsarbeidet. At man begynner påvirkningen og arbeidet med barna tidlig og systematisk har vært en stor grunn til at trafikkkulykkene med barn involvert er kraftig redusert de siste 20 årene. Trafikksikker barnehage vil bidra til å sørge for at barnehagen jobber systematisk og overholder de lover og forskrifter barnehagen har»

Å være en trafikksikker barnehage betyr at vi kvalitet sikrer barnas sikkerhet når de ferdes ute i trafikken. Ved å ha høy bevissthet hos ansatte, barn og foreldre vil risikoen for at ulykker skjer reduseres, selv om vi aldri kan garantere at det ikke vil skje.

- Alle foreldre leverer skriftlig tillatelse om kjøring i buss, privatbiler. Dette gjøres årlig ved barnehage start.
- Trafikksikkerhet tas opp på første foreldremøte på høsten
- Vi markerer refleksdagen med samlinger om temaet og ved å dele ut reflekser til barna

Vi bruker Trygg Trafikk sitt pedagogiske materiell fra barnas trafikklubb om Tarkus – barnas trafikkvenn

Barnehagen har en egen trafikksikkerhetsplan.



TRYGG TRAFIKK

september

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36 Tema: Friluftssuka 	2	3	4	5	6	7	8
37 Tema: Brannvern 	9	10	11	12 Fotografering	13	14	15
38 Tema: Brannvern 	16	17	18 Foreldremøte kl 17.30	19	20 Frist for å melde fra fri i høstferien.	21	22
39 Tema: Høst 	23	24	25	26	27	28	29
40 Skolens høstferie Tema: Høst 	30						

FORUT

I vår barnehage har vi i flere år deltatt i FORUT barneaksjon. Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg for barnehager og barneskoler der barn i Norge lærer om barn i andre land.

Hvert år følger vi et barn og dens familie, og vi får et innblikk i dens hverdag. Gjennom dette tilegner våre barn seg kunnskap om at det er stor forskjell på hvordan man lever rundt om i verden.

Dette er en innsamlingsaksjon, og vi avslutter med en basar hvor innsamlingen går til FORUT.



FORUT
Barneaksjonen



Årstidene

Dette temaet ligger i årshjulet vårt, og vi følger endringene i naturen gjennom hele året.

Vi er mye ute og den nære beliggenheten til naturen, gjør det spennende å se de endringer som skjer. Vi følger trær, planter og dyreliv gjennom året. Barna får kjenne på ulike værfenomener, som bl.a. sol, regn, snø, vind, kulde og varme.

Barnehagen skal legge til rette for at barna blir nysgjerrige, får gode opplevelser ute i friluft, og at de vil utforske naturen og dets mangfold.



oktober

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40 Skolens høstferie Tema: Høst 		1	2	3	4	5	6
41 Tema: Forut 	7	8	9	10	11	12	13
42 Tema: Forut 	14	15	16	17	18	19	20
43 Tema: Forut 	21	22	23	24 FORUT-BASAR	25	26	27
44 Tema: Trafikksikkerhets uke 	28	29	30	31	1	2	3



Danning

Å fremme danning er en stor del av barnehagehverdagen. Barna skal få kjennskap til at det finnes mange måter å tenke på, -å være i verden. De skal også få oppleve at sin stemme teller i felleskapet.

Barna skal kjenne på tilhørighet i barnehagen. Samtidig skal de utvikle kritisk tenking slik at de kan yte motstand og på den måten få handlingskompetanse for å skape endring. En måte å gjøre dette på er gjennom lek og samtaler hvor vi utfordrer hverandres tanker. På den måten anerkjenner vi barnas uttrykk samtidig som vi skaper mening i den verden vi lever i.



Foreldresamarbeid

Foreldresamarbeid er en viktig del av barnehagehverdagen, alt fra de korte samtaler i garderoben, til de mer formelle møtene. Barnehagen og foreldrene har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. For å kunne ivareta barna på best mulig måte er vi avhengige av et godt samarbeid og god dialog bygget på gjensidig tillit og trygghet.

Den daglige kommunikasjonen og tilbakemeldinger er viktig for oss. Vi ønsker oss tilbakemeldinger slik at vi hele tiden kan utvikle oss. Bruk gjerne levere/hentesituasjonen, eller be om noen minutter om det er noe dere ønsker å snakke om. Vi bruker MyKid som kommunikasjonsplattform. Foreldrene har flere muligheter for medvirkning igjennom foreldremøter, foreldresamtaler, den daglige samtalen og FAU/SU.

Barnehagen har et foreldreråd, består av alle foreldrene i barnehagen, et arbeidsutvalg (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU). Det velges en representant fra hver avdeling og to er medlem i SU



november

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44 Tema: Trafikksikkerhets uke 					1	2	3
45 Tema: Litteratur 	4	5	6	7	8	9	10
46 Tema: Litteratur 	11	12	13	14	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt	16	17
47 Tema: Litteratur 	18	19	20	21	22	23	24
48 Tema: Jul 	25	26	27	28	29	30	

Overgang barnehage – skole

Barnehagen ønsker å gi barna en trygg og god overgang til skolen i samarbeid med foreldrene, skolen og skolefritidsordningen. Vi legger til rette for treffpunkter for barna, der de blant annet kan bli kjent med det fysiske miljøet på skolen, og møte elever og lærere. Vi har en egen plan for overgang barnehage – skole, hvor noen av disse treffpunktene er nedfelt i et årshjul.

Med samtykke fra foreldrene utveksler vi kunnskap og informasjon med skolen slik at det kan legges best mulig til rette for barnet og dets behov. Det gjør også at skolen kan forberede seg på de enkelte barns behov, men også gruppas behov, og hvilke fysiske rammer og ressurser som trengs for et best mulig læringsmiljø.



Skoleklubben

Siste året i barnehagen, spenning og forventninger står for tur. Endelig er man eldst, får egen Trampolinebok, være på SFO, egne turer og svømming. Barn har ulike forventninger og forutsetninger til skolestart, her er målet vårt mestringsglede og selvstendighetstrening. Rammeplanen sier: De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. (2017:33-34)

I Aremark ligger barnehagen og skolen på samme område, og skoleklubben er så heldige å få bruke uteområdet og SFO-lokalet. Dette bidrar til trygghet og gode relasjoner som er viktig å ha med seg til skolestart.

I høst og vinterhalvåret får skoleklubben tilbud om svømmeopplæring med skolens svømmelærer, her jobbes det med trygg vanntilvenning i vårt lokale svømmebasseng.



desember

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49 Tema: Jul 	2	3	4	5	6	7	8
50 Tema: Jul 	9	10 Julemiddag	11	12	13 Luciafeiring kl 8 Frist for å melde fra fri i juleferien.	14	15
51 Tema: Jul 	16	17	18	19 Nissefest	20	21	22
52 Tema: Jul 	23	24 Barnehagen stengt Julaften	25 Barnehagen stengt 1.juledag	26 Barnehagen stengt 2. juledag	27	28	29
1 Tema: Vinter-endering i naturen 	30	31 Barnehagen stengt Nyttårsaften					

FAGOMRÅDENE



Antall-rom og form

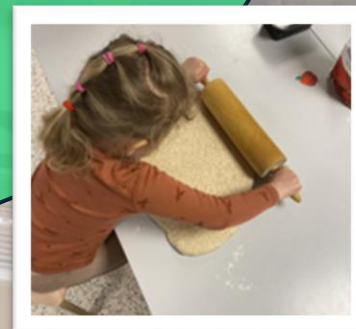
«Antall-rom og form» er matematikk i barnehagen. Det handler om å oppdage, utforske og skape strukturer, og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Her skal barna utforske og oppdage matematikk ved å selv være kreative og skapende. Vi kan sammenlikne mengder og størrelser, sortere, telle og måle. Vi utforsker ulike mønstre og former. Dette gjør vi gjennom å bruke spill, bøker, eventyr, musikk, lek i naturen og digitale verktøy som f.eks Prowise skjermen som har flere morsomme aktiviteter med former og mengder. Vi i personalet må ta i bruk ulike begreper som over, under, foran, bak og ved siden av. Vi tilpasser leker og aktiviteter etter barnas alder og modenhet for å inspirere barna til matematisk tenkning. For de yngste kan det være sanger eller eventyr med telling og bevegelser, sortere klosser etter farger og lek med baller og ulike former. For de eldste kan det være å veie og måle i matlaging, dekke bord til alle barn og voksne eller å lage et kart over barnehagen og omgivelsene rundt. På turer i skogen kan vi undersøke om pinnen eller steinen flyter i vann. Vi undrer oss og eksperimenterer sammen med barna.



Kropp, bevegelse, mat og helse

I barnehagen vår jobber vi for at barna skal få oppleve glede og mestring ved ulike bevegelseserfaringer, både inne og ute. Der barna blir kjent med sine egne behov, videreutvikler motoriske ferdigheter, koordinasjon og fysiske egenskaper. Inne ved ett skiftende og utforskende lekemiljø og ute ved bruk av barnehagens varierende uteområde og nærmiljø, og ved bruk av idrettshall.

Barna får ukentlig delta og medvirke i mat- og måltidsaktiviteter. Her bakes, rulles, kattes og kokes, barna får virkelig brukt sansene og skape måltids glede. Alle får delta, det skapes gode samtaler rundet bordene og barna får erfare felleskap og samhold.



Kunst, kultur og kreativitet

I løpet av et barnehageår gir vi barna ulike opplevelser og erfaringer med kunst, kultur og kreativitet. Gjennom arbeidet med ulike temaer, årstider som skifter og ulike tradisjoner, gir vi barna mulighet til å uttrykke seg på mange ulike måter og med ulike teknikker. Det kan for eksempel være maling, klipp og lim, modelleire, blomstertrykk, sanserom, utforske med ulike teksturer og materialer, ta i bruk naturmaterialer.

For oss er det prosessen og veien som er viktig, ikke nødvendigvis et ferdig produkt. Vi ønsker at barnehagen skal innby til kreativitet og skaperglede, derfor pynter vi gjerne opp vinduene i barnehagen, og noen ganger også uteområdet. Det å skape noe sammen bidrar til felles opplevelser, som igjen er viktig for å kjenne tilhørighet, fellesskap og legge grunnlag for vennskap. Barna kan samspille igjennom å uttrykke seg kreativt, noe som gjør at flere kan og ønsker å delta. Det kreves ingen språk eller forkunnskaper, noe som gjør at det kan være lettere å slenge seg med enn for eksempel i lek og samspill, både for små og store.



Etikk, religion og filosofi

Hver eneste dag i barnehagen utvikler barna en større forståelse for seg selv om verden. Helt ifra første dagen på småbarnsavdeling hvor man får opplevelser i gruppe kanskje for første gang. Litt etter litt utvikles interesse for hverandre, og verden blir større. Vi er med på veien mot å utvikle en større forståelse for seg selv og andre. Igjennom å støtte og veilede barna skaper vi forståelse og respekt for hverandre. Det finnes mange måter å gjøre ting på, forstå ting på og leve sammen på. Året inneholder mange temaer som er med på å synliggjøre dette for barna, for eksempel arbeid med kroppen og ulike høytider som markeres. Hele tiden med nysgjerrige, undrende og reflekterte voksne som legger til rette for ulike erfaringer innenfor fagområdet. Vi markerer høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppen.





Nærmiljø og samfunn

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med eget nærmiljø og samfunn gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer.

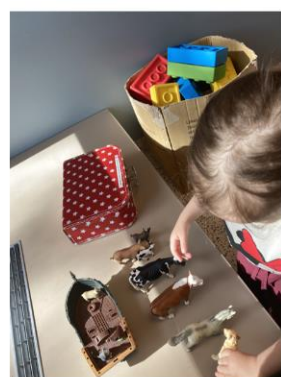
For barna i vår barnehage betyr dette at:

Barna får oppleve at de er en del av en større gruppe og føler gruppetilhørighet

Barna får være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag

Vi benytter oss av nærmiljøet; skolen, idrettshallen, svømmehallen, skogen rundt barnehagen, Gøy på landet, butikken og miljøstasjonen

Vi jobber også med brannvern (Bjørnis), Trafikkopplæring, annerkjennelse og mangfold



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen vår er omringet av flott natur som vi benytter oss av.

Gjennom lek, læring og erfaring blir vi glade i naturen og vi lærer oss å respektere og verne om den. Uansett vær er vi ute og omfavner sesongene med glede. Sammen med barna observerer og oppdager vi snø som dekker markene, hvordan vann blir til is og forskjell på varm sol og lun skygge. Regn og sol bidrar til at plantene gror og barna lærer seg om sammenhengene i naturen.

Med redskaper og teknologi kan vi studere detaljer og skjulte ting som vi ellers ikke ville sett. All erfaring barna får om disse temaene gir god erfaring videre mot bærekraftig utvikling, vi må ta vare på det vi har.



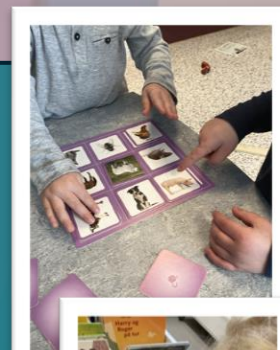
Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og ulike kommunikasjonsformer.

Det er viktig å kunne få uttrykke seg og bli forstått av andre. Vi bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

I barnehagen vår arbeider vi med å vekke interesse for bøker og tekst. Vi leser høyt, prater om bilder, og leker oss med lyder, regler, rim og sang. Vi har et bibliotek i kort gangavstand fra barnehagen, hvor barna er med og velger ut bøker selv.

Bruk av tegn-til-tale og inprint bilder er et virkemiddel til å forsterke det verbale språket.



januar

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1 Tema:  Vinter-endering i naturen			1 Barnehagen stengt 1. nyttårsdag	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3	4	5
2 Tema:  Vinter-endering i naturen	6	7	8	9	10	11	12
3 Tema:  Kartlegging barnehagemiljø og barnesamtaler	13	14	15	16	17	18	19
4 Tema:  Kartlegging barnehagemiljø og barnesamtaler	20	21	22	23	24	25	26
5 Tema:  Kartlegging barnehagemiljø og barnesamtaler	27	28	29	30	31		

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. (Kunnskapsdepartementet, 2017) Når barnehagen planlegger gjøres det med bakgrunn i rammeplanen og barnehageloven. Arbeidet skal ta hensyn til enkeltbarn og gruppen som helhet.

Planleggingen gjøres gjennom årsplan for hele barnehagen og i samarbeid på tvers av avdelingene, og sammen med foreldrene.

Fordi barnegruppene er ulike og vi ønsker å være i stadig bevegelse som en lærende organisasjon vil det likevel være ulike planlagte aktiviteter på avdelingene. Her er også barnas medvirkning en sentral del av planleggingsprosessen. Dette gjelder også når barnehagen i etterkant vurderer det planlagte pedagogiske opplegget.

Det allmenpedagogiske tilbudet skal også inneholde tilrettelegging og planlegges for barn som har behov for støtte i kortere eller lenger perioder av barnehagelivet.



Barns medvirkning

Alle barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. I barnehagen vår skal barna få mulighet til å ytre seg og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, idéer og følelser. De skal erfare at de blir lyttet til, og at vi voksne tar tankene og meningene deres på alvor. Vi voksne må legge til rette for å involvere barna i det som skjer.

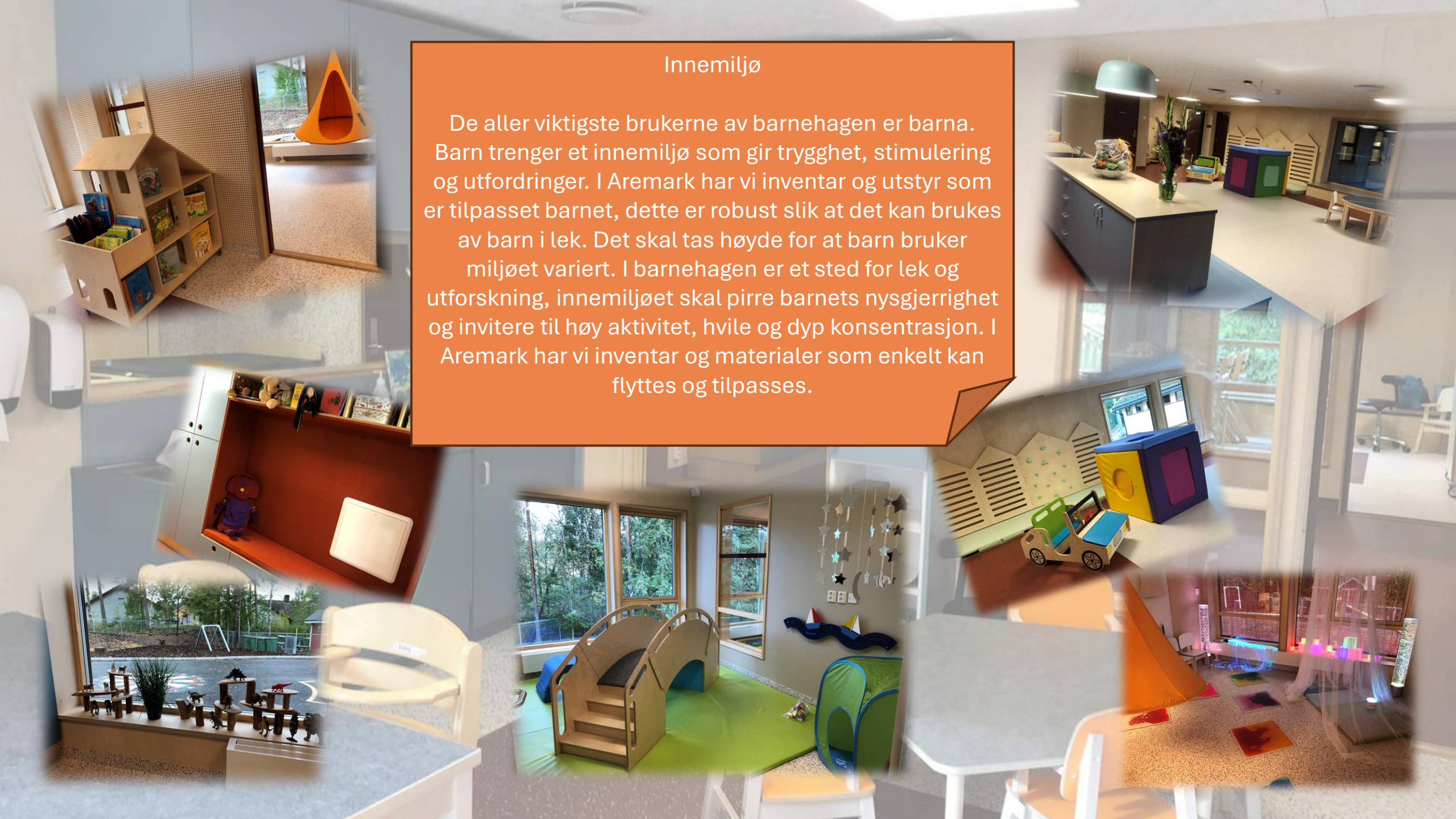
Når barna opplever at deres interesser og opplevelser blir tatt hensyn til, og at voksne og barn samtaler om det som skjer, erfarer de at de påvirker og medvirker i egen hverdag. Barna skal få kjenne på at barnehagen er til for dem. Når vi voksne planlegger kan vi legge til rette for aktiviteter og lek med utgangspunkt i barnas interesser, undringer, opplevelser og hva de er opptatt av og uttrykker til hverandre og til de voksne.

februar

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
6 Tema:  Samisk kultur	3	4	5	6 Samefolkets dag	7 Frist for å melde fra fri i vinterferien.	8	9
7 Tema:  Kroppen og følelser	10	11	12	13	14	15	16
8 Skolen vinterferie Tema:  Kroppen og følelser	17	18	19	20	21	22	23
9 Tema:  Kroppen og følelser	24	25 Foreldremøte kl 17.30	26 Karneval	27	28		

Innemiljø

De aller viktigste brukerne av barnehagen er barna. Barn trenger et innemiljø som gir trygghet, stimulering og utfordringer. I Aremark har vi inventar og utstyr som er tilpasset barnet, dette er robust slik at det kan brukes av barn i lek. Det skal tas høyde for at barn bruker miljøet variert. I barnehagen er et sted for lek og utforskning, innemiljøet skal pirre barnets nysgjerrighet og invitere til høy aktivitet, hvile og dyp konsentrasjon. I Aremark har vi inventar og materialer som enkelt kan flyttes og tilpasses.



mars

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
10 Tema: Kroppen og følelser 	3	4	5	6	7	8	9
11 Tema: Kroppen og følelser 	10	11 Barnehagedagen	12	13	14	15	16
12 Tema: Eid al-fitr 	17	18	19	20	21	22	23
13 Tema: Eid al-fitr 	24	25	26	27	28 Vi markerer Eid al-fitr	29	30
14 Tema: Vår-endring i naturen 	31						

Uteområdet vårt

I vår barnehage er vi heldige som har et allsidig utemiljø, vi har blant annet en egen liten skog som gir oss mange unike muligheter.

I skogen vår har vi mange trær og et kupert terreng som brukes flittig av barna. Her kan barna klatre i trærne og fjellet, og det er masse stubber, røtter, grusanger og litt gress så barna får stimulert motorikk og balanse.

På uteområdet vårt har vi også husker, sandkasser, klatrestativ, lekestue og mye annet spennende.



april

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14 Tema: Vår-endering i naturen		1	2	3	4 Frist for å melde fra fri i påskeferien.	5	6
15 Tema: Påske	7	8	9	10	11	12	13
16 Tema: Påske	14	15	16 Barnehagen stenger kl 12.	17 Barnehagen stengt. Skjærtorsdag	18 Barnehagen stengt. Langfredag	19	20
17 Tema: Vår-endering i naturen	21 Barnehagen stengt. 1.Påskedag	22	23	24	25	26	27
18 Tema: Vår-endering i naturen	28	29	30				

Nærmiljø

I tillegg til å ha et stort og variert uteområde, benytter vi oss også av de ulike mulighetene vi har på utsiden av gjerdet ut ifra barnas alder og modenhet. Her er noen av stedene vi velger å gå til.

Ved å introdusere barna for steder og bygninger i nærmiljøet, skaper vi tilhørighet og barna lærer å ferdes trygt og orientere seg i nærmiljøet til barnehagen, og de får erfaring med ulike landskap og underlag.



Biblioteket



Butikken



Idrettshallen

Barnehagen disponerer denne hver onsdag fra kl 10.15-11.15



Lavvoen i lysløypa



Grusbanen



Miljøstasjonen



«Gøy på landet» med gapahuk, lekeapparat og stor gressbane. Her får vi også tillatelse av idrettsforeningen til å benytte oss av toalett m/vask.

mai

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18 Tema:  Vår-endring i naturenTema				1 Barnehagen stengt. 1.mai	2	3	4
19 Tema:  Nasjonaldagen	5	6	7	8	9	10	11
20 Tema:  Nasjonaldagen	12	13	14	15	16	17	18
21 Tema:  Mangfold og inkludering	19	20	21	22	23	24	25
22 Tema:  Mangfold og inkludering	26	27	28	29 Barnehagen stengt. Kristi himmelfartsdag.	30 Barnehagen stengt. Planleggingsdag	31	

Høytider, feiringer og markeringer.

I rammeplan står det at barnehagen skal «gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen». Det kan for eksempel være jul, påske og id. Dette for å gjøre barna kjent med variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det står i barnehageloven at barnehagen skal formidle verdier og kultur, og skape sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen har en viktig rolle som bærer av norske juletradisjoner. Markeringen skal være inkluderende og barna skal ikke bli utfordret til å ta standpunkt til religiøse oppfatninger eller retninger.

I barnehagen består en markering av samtaler og handlinger som ikke er forkynnende. Vi bruker historier, bilder, bøker og i samarbeid med hjemmet, kan vi bruke gjenstander som er sentrale for barnas tradisjoner. Barnehagen legger opp til ulike aktiviteter, dette kan være ulike formingsaktiviteter, leker eller matlaging som står i et naturlig forhold til den aktuelle høytiden.



Mangfold og gjensidig respekt

Vi ønsker å lære barna at det finnes mange måter å handle, tenke og leve på. Vi vil fremme nysgjerrighet og undring over likheter og ulikheter. Mangfold handler om ulike former for hudfarger, hårtyper, funksjonsnedsettelse, temperament, ulike dialekter, språk og familier.

Vi ønsker å ha en profesjonell holdning til kjønnsroller. Det betyr ikke at jenter og gutter skal bli helt like, men å utvide handlingsrommet og gi flere muligheter, og at forventninger vi har til kjønn ikke skal begrense barn. Det kan være så enkelt som bevissthet og refleksjoner rundt farger eller aktiviteter. Vi skal lære om samisk kultur, og vi skal markere og lære om ulike kulturer og tradisjoner.



juni

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
23 Tema:  Mangfold og inkludering	2	3	4	5 Sommerfest i barnehagen kl17.30-19.00	6	7	8
24 Tema:  Mangfold og inkludering	9 Barnehagen stengt. 2. pinsedag	10 Barnehagen stengt. Planleggingsdag	11	12 Avslutning skolestarterne	13 Fargefest	14	15
25 Tema:  Vannvittig uke	16	17	18	19	20 Frist for å melde fra fri i uke 27	21	22
26 Skolens sommerferie Tema:  Sommer	23	24 St. Hans markering	25	26	27	28	29
27 Skolens sommerferie Tema:  Sommer	30						

Ansatte i Aremark barnehage 2024 - 2025

ADMINISTRASJON



**Ragnfrid
Næss**
Virksomhets
leder



**Tone
Stensrud**
Styrer-
assistent

RENHOLD



**Randi
Bøe**
Renholder

GULLHOLMEN



**Ann-Helen
Skrøvseth**
Pedagogisk leder



**Lisa
Haugeby**
Barnehage
lærer



**Sara
Langbråthen**
Støttepedagog



**Laila
Kjønnå**
Fagarbeider



**Jorunn
Bråthen**
Assistent



**Veronica
Nordgaard**
Barnehagelærer
Permisjon til 1/1-25

HESTEHOLMEN



**Rita
Eriksen**
Pedagogisk leder



**Trine
Ørås**
Barnehage
lærer



**Anita
S. Olsen**
Fagarbeider

LILLE TROLLHATT



**Lars
Haugeby**
Pedagogisk
leder



**Marielle
Gromholt**
Barnehage
lærer



**Karoline
P. Slevigen**
Fagarbeider



**Oddny
Fossheim**
Fagarbeider

STORE TROLLHATT



**Hilde
Engen**
Pedagogisk
leder



**Mikael
Knoph**
Barnehage
lærer



**Marita
Svarød**
Assistent

VIKARER



**Liudmyla
Sosipatrova**



**Lise
Helgesen**



**Nataliia
Vatina**



**Nataliia
Nikolaieva**



**Anne-Berit
S. Olavesen**



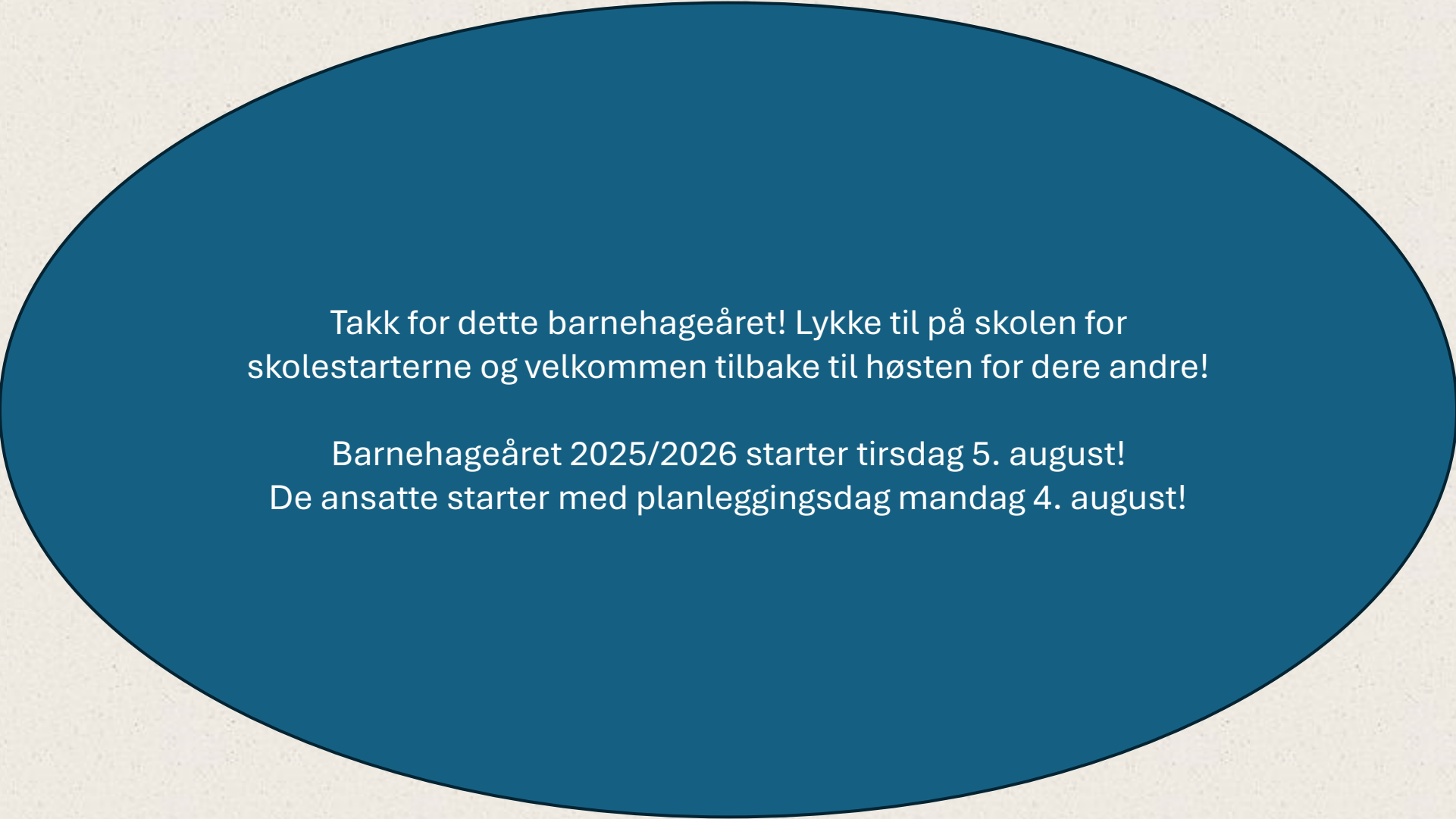
**Mia
Sydnes**



**Iryna
Lisova**

juli

UKE/TEMA	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27 Skolens sommerferie Tema:  Sommer		1	2	3	4	5	6
28  Ferie Barnehagen stengt	7	8	9	10	11	12	13
29  Ferie Barnehagen stengt	14	15	16	17	18	19	20
30  Ferie Barnehagen stengt	21	22	23	24	25	26	27
31  Ferie Barnehagen stengt	28	29	30	31	1	2	3 Husk planleggingsdag mandag 4. august



Takk for dette barnehageåret! Lykke til på skolen for
skolestarterne og velkommen tilbake til høsten for dere andre!

Barnehageåret 2025/2026 starter tirsdag 5. august!
De ansatte starter med planleggingsdag mandag 4. august!