

Fagplan Visuell kunst

Overordnet mål

Gjennom arbeidet med visuell kunst skal elevene:

- utvikle sin uttrykksevne, formsans og sine kunstfaglige ferdigheter
- utvikle sin iboende skaperglede og oppleve mestring
- utvide sitt perspektiv og sin kulturforståelse gjennom utforskning av fortid, nåtid og framtid
- utvikle evne til kommunikasjon, analyse og refleksjon i et lærings- og arbeidsfelleskap
- få muligheter til fordypning som kan danne grunnlag for høyere utdanning i visuell kunst
- bli ressurspersoner som bidrar til et levende lokalmiljø

Arbeidsmetoder

Gruppeundervisning hvor elevene stort sett jobber med individuelle oppgaver. Elevene får oppgaver innen forskjellige visuelle kunstuttrykk, som tegning, maling, collage, trykk-teknikker, keramikk, skulptur og søm. Vi inspireres av nålevende kunstnere og kunsthistorien. Ser på, lærer om og diskuterer kunst. Vi prøver hvert år å arrangere en tur til et galleri eller et kunst-atelier, hvor elevene blir kjent med lokale kunstnere og lærer om forskjellige kunstformer. Der inspireres de til egne arbeider på kulturskolen. Kunstoppagene stilles kontinuerlig ut i mingleområdet på skolen, og elevene deltar med «Månedens kunst» på Herredshuset, og jevnlig temautstillinger på Hole Bibliotek. Til jul får elevene med kunstoppagene hjem, gjerne pakket som julegaver.

Undervisningsmål

- Få grunnleggende materialkunnskap og mestre utvalgte teknikker
- Oppleve skaperglede og faglig utvikling
- Lære gjennom lek, utforskning, eksperimentering og refleksjon
- Utvikle nysgjerrighet og et oppmerksomt blikk
- Ha kjennskap til kunst og kunsthåndverk, inkludert arbeider med lokalt tilsnitt
- Delta i kreative og inspirerende prosesser sammen med andre elever
- Delta med sine arbeider på en relevant visningsarena
- Kunstoppagene skal utvikle fantasi, kreativitet, ferdighet, refleksjon og tålmodighet
- Utvikle respekt for verktøy og utstyr som brukes
- Utvikle fokus på gjenbruk
- Være del av et levende lokalmiljø og bidra til å skape felles lokal identitet og livsglede

