



## Årsrapport for LMU/AMU ved KRUS 2021<sup>1</sup>

### Innledning

Arbeidet med læringsmiljøet skal i tråd med UH-loven inngå som en del av institusjonens kvalitetssystem. Arbeidet skal innlemmes i kvalitetsarbeidet på en hensiktsmessig måte, tilpasset institusjonen. Ved KRUS organiseres lønnet grunnutdanning for aspiranter. Aspirantene er både studenter og arbeidstakere og av denne grunn er læringsmiljøarbeidet regulert i både UH-lov og lov om arbeidsmiljø. Siden oppstart av høgskoleutdanning ved KRUS i 2011 har det vært organisert arbeid med læringsmiljøet i utvalget LMU/AMU. I løpet av 2021 er det blitt arbeidet med en omorganisering av LMU/AMU. Dette beskrives senere i rapporten.

Ved KRUS har direktøren fått overordnet ansvar fra direktoratet (styret) for kvalitetsarbeidet. Arbeidet er regulert i interne retningslinjer.<sup>2</sup> Følgende områder fokuseres systematisk i kvalitetsarbeidet: inntakskvalitet, rammekvalitet, programkvalitet, resultat kvalitet og relevanskvalitet. Ulike forhold knyttet til disse områdene vurderes av relevante aktører på ulike nivåer i organisasjonen.

### Videreutvikling av LMU og Aspirantenes AMU

Siden opprettelsen av LMU/AMU i 2011 har formålet vært å systematisk arbeide for et godt og forsvarlig lærings- og arbeidsmiljø for aspirantene. Arbeidet har vært forankret i Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern, kapittel 7, og Lov om universiteter og høgskoler (Uhl) § 4- 3. Aspirantene har også vært representert i studieutvalget som har et hovedfokus på kvalitetssikring av studieprogrammet. Aspirantene har gitt uttrykk for at de synes det har vært vanskelig å skille saker som tas opp i LMU/AMU og studieutvalget. I tillegg har flere sett det som vanskelig å skille mellom fagforeningsarbeid og utvalgsarbeid. I 2019 startet KRUS opp påbyggingsstudium for fengselsbetjenter. Siden dette har KRUS organisert studier for både aspiranter (ansatte) og studenter som ikke har sin arbeidsknytning ved KRUS. Det er ulikt lovverk som er gjeldende for ivaretagelse av arbeidsmiljø for ansatte på den ene siden, og læringsmiljøet for studenter på den andre siden. Disse forholdene, samt arbeidet med omorganisering av KRUS, ga et behov for å se nærmere på organiseringen av studentdemokratiet ved KRUS og organiseringen av utvalgene der aspiranter og studenter er representert. Dette arbeidet har vært viktig for å sikre at studentorganene kan drive sitt arbeid på en tilfredsstillende måte og sikre videreutviklingen av kvalitetskulturen ved KRUS generelt. Arbeidet har vært bredt forankret.

I mars 2021 ble forslag om endringer for LMU/AMU lagt frem i LMU/AMU-møtet. Utvalget stilte seg bak et forslag om at utvalget deles inn i Læringsmiljøutvalg (LMU) og Aspirantenes AMU (AAMU),

---

<sup>1</sup> Godkjent av direktør 11.05.2022

<sup>2</sup> Kvalitetssystemet for studier ved KRUS (2019).



som blir et underutvalg av AMU på KRUS. LMU vil inngå i kvalitetsarbeidet og rapportere årlig til styret og direktør. AAMU vil rapportere til AMU på KRUS, og referater fra Aspirantenes AMU vil inngå som saksunderlag der. Arbeidsgiver har ansvar for å sortere hvilke innmeldte saker som tilhører de ulike utvalgene. Direktør hadde ingen innvendinger til forslaget og ny organisering ble iverksatt fra og med høsten 2021.

### Opprettelse av felles aspirantråd for begge kull

Gjennomgangen av de ulike utvalgene førte også til en diskusjon om organiseringen av kullvise aspirantråd og retningslinjene for disse. Det ble fra ledelsens side utarbeidet utkast til to dokumenter; statutter for et felles aspirantråd for begge kull, og en formalisert samarbeidsavtale mellom aspirantrådet og KRUS. Aspirantrådet inkluderer ikke påbyggings- og enkeltemnestudenter. Dette er begrunnet i BA-studentenes status som deltidsstudenter. Målet med arbeidet har vært å tydeliggjøre det formelle samarbeidet mellom høyskolen og aspirantene, samtidig som studentdemokratiet gis tydelig mandat og rammer.

Klargjøring av roller og ansvar for aspirantdemokratiet i grunnutdanningen ved KRUS skal bidra til at aspirantrådet kan drive sitt arbeid på en effektiv og tilfredsstillende måte for alle parter. Dokumentene tydeliggjør rammene for studentmedvirkningen, gjør det mer transparent, mer gjensidig forpliktende og skal gjøre det enklere å videreføre informasjon og kompetanse fra kull til kull. Det vil være opp til aspirantrådet å etterleve og videreutvikle sine statutter. KRUS har ansvar for at vedtektene i samarbeidsavtalen blir gjennomført som beskrevet. Beskrivelsen av aspirantråd vil inngå i kvalitetssystemet for studiene ved KRUS og i andre relevante oversikter for råd og utvalg ved høyskolen.

Det er spilt inn fra aspirantene at det bør fokuseres på overlapping mellom årskullene, opplæring i rollene og at kontaktinformasjon til de tillitsvalgte gjøres tilgjengelig. Tydeliggjøring av roller og ansvar for rådsmedlemmer er også meldt inn fra BA-studentene. Beskrivelsen av aspirantråd og samarbeidsavtale mellom aspirantråd og høyskolens ledelse skal bearbeides videre i dialog mellom utvalgte representanter fra KRUS og aspirantene. Arbeidet ferdigstilles våren 2022.

### Mandat og sammensetning i LMU og AAMU fra og med høsten 2021

Det tidligere utvalget LMU/AMU er nå delt i to grupper. LMU ivaretar læringsmiljøet, og der deltar både bachelorstudenter og aspiranter. I Aspirantenes AMU (AAMU) er det fokus på arbeidsmiljøet, og der er bare aspirantene representert. Siden de nye utvalgene ikke ble konstituert før ultimo september 2021, så skrives det en felles rapport for begge utvalgene. Formål, lovhjemmel og sammensetning av LMU og AAMU er beskrevet i egne mandater som er vedlagt årsrapporten.

For å sikre et fullt forsvarlig læringsmiljø ved KRUS, skal LMU ha dialog med hhv aspirantenes AMU og Studieutvalget i saker som berører disse utvalgene. Utvalget oppnevnes av direktør.



## LMU/AMUs virksomhet i 2021

Det skal normalt organiseres fire møter i året. Det ble organisert to ordinære LMU/AMU-møter i februar og mai, samt et konstituerende møte for nye LMU og AAMU i september, og et ordinært møte i de respektive utvalgene i november.

I 2021 ble det i tillegg avholdt flere uformelle møter mellom høyskolens ledelse og representanter fra LMU og AAMU. Dette skyldes pandemisituasjonen, og at ledelsen ved KRUS har hatt behov for å innhente informasjon og forankre beslutninger knyttet til smittevernstiltak og risikovurderinger hos representanter for aspirant- og studentkullene. LMU/AAMU-representanten for aspirantenes eldste kull fikk her et spesielt ansvar på vegne av alle aspirantkull.

## Oversikt over behandlede saker i perioden

### Smittevern og digitalisert undervisning

To saker har stått sentralt i møtene dette året, smittevern og digitalisert undervisning som løsning på at det ikke var mulig å opprettholde fysisk undervisning ved KRUS og (i noe grad) i opplæringsenhetene. I 2020 ble det en bratt læringskurve for både ansatte og aspiranter/studenter vedrørende digitalisert undervisning fra hjemmekontor. Selv om det ble en brå overgang, viste resultater fra studiebarometeret at aspirantene vurderte det digitale tilbudet ved KRUS som langt bedre enn ved de fleste andre studiesteder. De ansatte og IT tilrettela på en god måte. Ikke alt har gått knirkefritt med digitalisert undervisning. Det har vært pedagogiske og tekniske utfordringer, men tilbakemeldingen i utvalget har vært at Canvas og Teams har blitt benyttet på en god måte. Digitalisert eksamen ble organisert på en god måte gjennom systemet WiseFlow. Aspirantene meldte likevel fra om at det var tungt å ha langvarige perioder med digitalisert undervisning. Selv om de gav uttrykk for at ansatte ved KRUS tilrettela læringsaktiviteter på en god måte kom det frem at motivasjonen til studiearbeidet var vanskelig å opprettholde gjennom heldigitale semestre. Flere aspiranter har meldt fra om at de har ønsket å reise hjem i stedet for å bo på hybel. KRUS og opplæringsenhetene strakk seg derfor langt for å finne løsninger som gjorde det mulig å delta fysisk i lokalene ved KRUS og opplæringsenhetene.

Arbeid med smittevern preget naturlig nok studiehverdagen. Det ble gjennomført ulike løsninger for å ivareta smittevernet, både hjemmeskole for alle og kombinerte løsninger med delvis hjemmeskole og hjemmekontor. I 2020 måtte flere aspiranter bli trukket inn i ordinært arbeid i flere fengsler grunnet ansatte som var smittet eller satt i karantene. Slike episoder ble det færre av i 2021. Undervisningen i samlingene for BA-studentene foregikk hovedsakelig digitalt. Noen løsninger med frivillig oppmøte på KRUS ble organisert med hell.

Et sentralt tema i alle LMU-møter er gjensidig informasjon fra de ulike kull. I all hovedsak har aspirantene og studentene meldt fra om at studiearbeidet har fungert fint. En ny ordning med læringsassistenter høsten 2021 fikk gode tilbakemeldinger og skal vurderes videreført. Av andre saker som er meldt inn til utvalget nevnes:



**Likestilling:** Det ble meldt inn at kvinnelige aspiranter opplevde at de ikke fikk delta i aksjonslag eller på fremstilling ved enkelte opplæringsenheter. Aspirantene oppfattet dette som et uakseptabelt kvinnesyn. Saken ble fulgt opp av praksiskoordinator og inspektør, og er blitt fulgt opp i AAMU.

**Oppfølging etter kritiske hendelser:** Ved en opplæringsenhet har aspirantene vært involvert i flere alvorlige hendelser enn vanlig. Noen aspiranter har savnet at KRUS skulle vært mer tilstede i oppfølgingsarbeidet. Det skal vurderes om det skal etableres nye rutiner som i større grad synliggjør KRUS i enhetene etter at aspiranter har vært involvert i kritiske hendelser. Saken følges opp i Aspirantenes AMU.

**Forutsigbarhet i opplæringsenhetene:** Ved enkelte enheter har timeplanene blitt presentert sent og/eller endret slik at det har vært vanskelig å planlegge hverdagen. Saken er fulgt opp med opplæringsenhetene. Det er fra KRUS sin side et ønske og krav at aspiranter skal ha et forutsigbart studium, også i de praktisk-/teoretiske semestrene.

**Opplæring i studieteknikk:** BA-studenter melder inn behovet for ekstra undervisning i studieteknikk og /eller studiemetodikk. Studielederen følger opp denne saken, både med informasjon om hvor de kan finne mer informasjon om generelle tips til studenter og tilretteleggelse i de ulike emnene.

## Klager

I følge retningslinjene skal LMU holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra aspiranter og studenter vedrørende læringsmiljøet. I de jevnlige møter som avholdes mellom tillitsvalgte i aspirantkullene og mellom tillitsvalgte og ledere blir kritiske spørsmål avdekket og behandlet. LMU kjenner ikke til klager fra aspiranter og studenter ut over disse.

## Veien videre

For å sikre at KRUS ivaretar føringene om læringsmiljø i UH-lov og tilhørende forskrifter, vil møtenes innhold i 2022 være organisert i tråd med de definerte områder for studentenes læringsmiljø; det fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske læringsmiljøet.

Informasjon om kvalitetsarbeid, LMU, møtetidspunkt og referater fra møter deles i en felles mappe for tillitsvalgte og ledere på Teams. Det må etableres en ordning med deling av vedtekter og referater for alle ansatte, aspiranter og studenter slik at denne delen av kvalitetsarbeidet blir gjort kjent for alle i hele organisasjonen.

Godkjent 11.05.2022

Kristina Vee Læg Reid

Direktør KRUS