



Kriminalomsorgens høgskole  
og utdanningscenter KRUS

2022

# *Høgskolekandidat i straffegjennomføring*

## Fengselsbetjentutdanningen



Kriminalomsorgens høgskole  
og utdanningscenter KRUS



# Studieplan

# INNHold

|   |    |
|---|----|
| Innledning .....  | 2  |
| Generell studieinformasjon .....  | 4  |
| KRUS1000 Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen ..... | 9  |
| KRUS1100 Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner .....         | 11 |
| KRUS1200 Kriminalitet og straff.....                                      | 13 |
| KRUS1400 Kartlegging og dokumentasjon.....                                | 15 |
| KRUS2000 Sikkerhet og risiko I .....                                      | 17 |
| KRUS2100 Tilbakeførings- og miljøarbeid I .....                           | 20 |
| KRUS2200 Sikkerhet og risiko II .....                                     | 22 |
| KRUS2300 Tilbakeførings- og miljøarbeid II .....                          | 24 |
| KRUS2400 Profesjonsforståelse og etikk .....                              | 26 |

# INNLEDNING<sup>1</sup>

Studieprogrammet Høgskolekandidat i straffegjennomføring (120 stp.) er basert på rammeplan for høgskolekandidat i straffegjennomføring, fastsatt av Kriminalomsorgsdirektoratet. Studiet ble akkreditert av NOKUT 28.02.2012. Det er delvis regulert av universitets- og høgskoleloven (jf. Forskrift om delvis innlemming av Kriminalomsorgens utdanningssenter (KRUS) under lov 1. april nr. 15 om universiteter og høgskoler), av Forskrift om aspiranter i kriminalomsorgen fastsatt av Kriminalomsorgens sentrale forvaltning (KSF) med virkning fra 01.01.2012 samt av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011. Gradens engelske tittel er *University College Candidate in Correctional Studies*.

Dette dokumentet er sentralt for så vel aspiranter som andre som bidrar i studiet. Det forutsettes at alle involverte parter har god kjennskap til dette dokumentet.

---

<sup>1</sup> Studieplanen er basert på programplan godkjent av NOKUT 28.02.2012, revisjon behandlet i studieutvalget 26.08.2020. Sist endret 18.05.2022

## ORGANISERING AV HØGSKOLEKANDIDAT- OG BACHELORSTUDIET I STRAFFEGJENNOMFØRING

Høgskolekandidatstudiet i straffegjennomføring utgjør grunnutdanningen av fengselsbetjenter. Studiet inngår i programplan for bachelor i straffegjennomføring. Etter fullført studium kan fengselsbetjenter søke seg inn på påbyggingsstudiet og fullføre bachelorgraden. Se nærmere informasjon i programplanen for bachelor i straffegjennomføring.

| Bachelorstudium i straffegjennomføring | Organisering av studiet                                     | Semester | Emner   |   |   |
|--|---|----------|---|---|---|
|  | Påbyggingsstudiet (deltid over to år)                       | 8        | KRUS3900 Bacheloroppgave (15 stp.)  |   |   |
|  |   | 7        | Valgfritt programemne (15 stp.)   |   |   |
|  |   | 6        | KRUS3100 Kriminalitetsforebyggende arbeid i kriminalomsorgen (15 stp.)        |   |   |
|  |   | 5        | KRUS3000 Kriminalomsorgen som virksomhet (15 stp.)                            |   |   |
|  | Pliktår   |          |   |   |   |
|  | Høgskolekandidat i straffegjennomføring (heltid over to år) | 4        | KRUS2200 Sikkerhet og risiko II (7,5 stp.)                                    | KRUS2300 Tilbakeførings- og miljøarbeid II (15 stp.)                  | KRUS2400 Profesjonsforståelse og etikk (7,5 stp.)   |
|  |   | 2 og 3   | KRUS1400 Kartlegging og dokumentasjon (10 stp.)                               | KRUS2000 Sikkerhet og risiko I (30 stp.)                              | KRUS2100 Tilbakeførings- og miljøarbeid I (20 stp.) |
|  |   | 1        | KRUS1000 Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen (10 stp.) | KRUS1100 Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner (10 stp.) | KRUS1200 Kriminalitet og straff (10 stp.)           |

# GENERELL STUDIEINFORMASJON

Kriminalomsorgens høgskole og utdanningscenter KRUS (heretter kalt KRUS) skal utdanne ansvarlige, aktive, omsorgsfulle og reflekterte fengselsbetjenter. Høgskolekandidatstudiets innhold er basert på kriminalomsorgens samfunnsoppdrag gitt lov om gjennomføring av straff (Straffegjennomføringsloven) av 18. mai 2001 nr. 21. Studiet er profesjonsrettet og bygger på erfarings- og forskningsbasert kunnskap. Utdanningen skal gi grunnleggende kompetanse i straffegjennomføring i kriminalomsorgen. Utvikling av profesjonsrollen inngår som et viktig element i hele studiet.

Fengselsbetjentstudiet er en generalistutdanning. En generalist er en tjenesteperson som besitter grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innen fengselsbetjentens virksomhetsfelt. I løsning av oppgavene skal generalisten ha kompetanse til å utføre arbeidet på generalistnivå, foreta helhetsvurderinger og trekke inn relevant spesialkompetanse og samarbeidspartnere ved behov. En generalist må også evne å se egen praksis og eget praksisfelt fra utsiden, for dermed å forstå dets sammenheng med samfunnet for øvrig. Studiets oppbygging skal ivareta en faglig progresjon fra første til fjerde semester.

Med utgangspunkt i lov om straffegjennomføring § 2 som bl.a. sier at «ved varetektsfengsling skal kriminalomsorgen legge forholdene til rette for å avhjelpe negative virkninger av isolasjon», vil det i studiet bli lagt vekt på isolasjon og skader ved isolasjon ved fengsling generelt.

## MÅLGRUPPE

Studiet kvalifiserer til arbeid som fengselsbetjent i kriminalomsorgen innen alle straffegjennomføringsformer.

| Søkere                                  | Kvalifikasjonskrav til søkere <sup>2</sup>   |
|---|--|
| Høgskolekandidat i straffegjennomføring | <ul style="list-style-type: none"><li>• vandel uten noe å utsette på, jf. straffegjennomføringsloven § 8</li><li>• fylt 20 år i opptaksåret</li><li>• generell studiekompetanse, eller: søkere som er 25 år eller eldre i opptaksåret, og som ikke har generell studiekompetanse, kan få vurdert om de er kvalifiserte på grunnlag av realkompetanse</li><li>• førerkort klasse B</li><li>• helse i tråd med medisinske krav fastsatt av KRUS</li><li>• tilfredsstillende fysikk, herunder bestå en fysisk funksjonstest fastsatt av KRUS</li><li>• personlige egenskaper som gjør søkeren kvalifisert for tjeneste i kriminalomsorgen</li></ul> |

## FORKUNNSKAPSKRAV

Kvalifikasjonskravene må være oppfylt ved oppstart av studiet. Flere av emnene i studieplanen bygger på hverandre og skal bidra til fengselsbetjentens videre spesialisering og livslang læring. Aspirantene skal følge oppbyggingen av studiet slik det er fastsatt i studieplanen.

## LÆRINGSUTBYTTE

Utdanningen skal ha høy faglig kvalitet og preges av tett kobling mellom profesjonsfag, disiplinfag og praksisfelt. Erfarings- og forskningsbasert kunnskap samt etikk skal være gjennomgående. Ved endt studium har aspiranten tilegnet seg teoretiske kunnskaper, yrkesspesifikke ferdigheter og generell kompetanse til å utøve profesjonelt fengselsbetjentarbeid.

---

<sup>2</sup> For utfyllende opplysninger, se mer om opptakskrav på KRUS' hjemmeside.

Aspiranten skal etter fullført høgskolekandidatstudium i straffegjennomføring ha følgende samlede læringsutbytte, definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

## Kunnskap

Aspiranten

- har tverrfaglig kunnskap fra relevante fagområder som gir begreper, perspektiver, verktøy og metoder for straffegjennomføring i tråd med lov
- har bred kunnskap om straffens og kriminalomsorgens historie og plass i samfunnet, lovverk samt innsatte/domfeltes ulike behov
- kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid som har betydning for fengselsbetjentes arbeid i kriminalomsorgen
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor straffegjennomføringens område

## Ferdigheter

Aspiranten

- kan anvende faglig kunnskap på relevante problemstillinger i arbeidet som fengselsbetjent og gjøre rede for sine valg innen sikkerhets-, tilbakeførings- og miljøarbeid
- har relasjonelle ferdigheter og kan beherske digitale, skriftlige verktøy og teknikker som bidrar til profesjonell yrkesutøvelse
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og relevant fagstoff og knytte dette til sitt arbeid i kriminalomsorgen
- kan reflektere over faglig utøvelse, vurdere og justere egen opptreden og oppgaveutførelse

## Generell kompetanse

Aspiranten

- har bred kunnskap om faglige og etiske problemstillinger som fengselsbetjenter står overfor i utøvelse av makt og omsorg
- kan planlegge og gjennomføre, sammen med andre og alene, varierte arbeidsoppgaver i tråd med etiske krav, retningslinjer og lov
- kan presentere sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger, både skriftlig og muntlig
- har relasjonskompetanse og kan bidra til utvikling av god praksis i kriminalomsorgen gjennom utveksling av kunnskap, synspunkter og erfaringer
- kjenner til nytenkning og utvikling av praksisfeltet
- har kompetanse til å forebygge isolasjon og sikre likeverdige tjenester for alle grupper innsatte og domfelte

## ORGANISERING AV FENGSELSBETJENTSTUDIET

De fire semestrene i studiet er organisert som et heltidsstudium over to år og gir breddekompetanse i straffegjennomføring. Studiet er en lønnet grunnutdanning som kvalifiserer for arbeid som fengselsbetjent i kriminalomsorgen. Som aspirant ved KRUS er man derfor både student og ansatt. Aspiranter plikter å sette seg inn i og følge gjeldende forskrifter, retningslinjer og lovverk tilknyttet studiet. Det er obligatorisk oppmøte i alle emner som inngår i studieplanen.

Studiet legger til rette for god læringsprogresjon for aspirantene, både når det gjelder tilegning av teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter og utvikling av identitet som fengselsbetjent. I alle fire semestrene legges det vekt på kobling mellom praksisbasert og forskningsbasert kunnskap. Se emneoversikten for nærmere informasjon om de ulike emnene som inngår i studiet.

Første semester gjennomføres ved høgskolen. I dette semesteret blir aspirantene introdusert for kriminalomsorgen og fengselsbetjentprofesjonen. Første semester tilegner aspirantene seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter og forberedes for videre studier i opplæringsenhetene i praksisfeltet. De skal i dette semesteret etablere gode studievaner, evne til å samarbeide om studieoppgaver, beherske digitale verktøy i studiet, få innføring i vitenskapelig tenkning og akademisk skriving.

I andre og tredje semester organiseres studiene i en opplæringsenhet i praksisfeltet. Denne delen av studiet baseres dels på veiledet praksis og dels som ordinære studier. Studieaktivitetene ledes og organiseres av KRUS ved praksisteamet, i samarbeid med lokal enhet. Aspirantledere og aspirantveiledere ved de lokale opplæringsenhetene har det daglige ansvaret for aspirantene mens de er i opplæringsenhetene. Aspirantene tilegner seg nye kunnskaper og ferdigheter gjennom veiledning, undervisning og selvstudier.

Fjerde semester gjennomføres ved høgskolen. I dette semesteret vektlegges aspirantenes refleksjon over erfaringer fra praksisstudiet. Aspirantene skal bearbeide egne erfaringer og tilegne seg ytterligere teoretisk kunnskap. Det skal særlig gis mulighet for kritisk refleksjon og bevisstgjøring av holdninger og verdier og utøvelse av profesjonelt skjønn. Det skal gis rom for å behandle dagsaktuell tematikk i aspirantenes avsluttende semester. Det skal også legges vekt på studentaktive læringsformer.

## **STUDIETS KUNNSKAPSRUNNLAG**

Kravene til fengselsbetjeners arbeid spenner vidt og innholdet i studiet baseres derfor på kunnskap fra flere ulike fagfelt. Kunnskapsgrunnlaget i studiet er forsknings- og erfaringsbasert. Studieemnene er i stor grad fler- og tverrfaglige og baseres hovedsakelig på kunnskap hentet fra vitenskapelige disipliner som jus, filosofi, sosiologi, kriminologi, pedagogikk og psykologi, samt fra forskning på profesjonsfeltet. Emnene bygger også på sammensatt profesjonskunnskap fra egen og andre profesjoner fengselsbetjenter samarbeider med.

## **LÆRINGSAKTIVITETER**

I studiene ved KRUS tas det i bruk ulike undervisnings- og læringsformer som forelesning, seminarundervisning, gruppearbeid og veiledning individuelt og i grupper. I høgskolekandidatstudiet organiseres aspirantene i faste grupper. Praksisstudier i utvalgte opplæringsenheter utgjør også en sentral del av høgskolekandidatstudiet. I opplæringsenhetene i praksisfeltet foregår læringsaktiviteter enkeltvis, parvis og i grupper.

Muligheter for å oppnå foreskrevet læringsutbytte sikres gjennom ulike aktiviteter. Dette kan eksempelvis være praksis, fysiske aktiviteter, skriftlige innleveringer, deltagelse i seminarer og grupper, fremførelse av muntlige, faglige innlegg og tilbakemeldinger på medaspiranters arbeid. I øvingsrom ved høgskolen får aspirantene trene på så vel forsvars- og pågrepsesteknikker som ulike kommunikasjonsferdigheter. Øvelsene støttes av digitale verktøy som videoopptak og strømming. Digitale verktøy og elektronisk læringsplattform benyttes gjennom studiene. Aktiv deltagelse forventes av aspirantene uavhengig av læringsform, fysisk og digitalt. Deler av pensum blir behandlet i forelesninger og seminar, men aspirantene har et selvstendig ansvar for å tilegne seg gjeldende læringsutbytte og pensum.

## **PRAKSISSTUDIER I HØGSKOLEKANDIDATSTUDIET**

I studiet legges det vekt på sammenhenger mellom erfarings- og forskningsbasert kunnskap. Aspirantene skal i praksisstudiene trekke vekslers på den erfaring og kunnskap som de bringer med seg inn i studiet. De blir utfordret til kritisk refleksjon, både individuelt og i grupper. Dette forutsetter et åpent læringsmiljø hos både aspiranter og ansatte ved KRUS og i opplæringsenhetene.

De første 3-4 ukene i praksisperioden er satt av til opplæring. I denne perioden blir aspirantene fulgt opp av veilederne både på vakt og i samtaler knyttet til praksis. Veiledningen organiseres gjennom undervisningsaktiviteter, veiledningstimer og veiledningsvakter. I løpet av praksisperioden får aspirantene et mer selvstendig ansvar. Ferdighetstrening vektlegges i denne delen av studiet.

Veiledning handler i stor grad om interaksjon og kommunikasjon. Gjennom veiledningen inviteres aspirantene til refleksjon over faglige og yrkesrelaterte utfordringer de møter i hverdagen, med mål om at de vinner ny innsikt og erkjennelse knyttet til disse spørsmålene og utfordringene. Sammenhengen veiledningen foregår i, både de fysiske rammene og innholdet, er av vesentlig betydning for både valg av temaer og måloppnåelse.

Aspirantledere følger opp aspirantveiledere og aspiranter gjennom å kvalitetssikre veiledning og skikkethetsvurdering (se mer informasjon under punktet Skikkethet). De observasjonene som gjøres danner grunnlaget for videre veiledning, samt for skikkethetsvurderingen. Aspirantveiledere har ansvar for veiledningsvakter og –timer. Aspirantene skal få fortløpende tilbakemelding på sin tjenesteutførelse av

aspirantveilederne. I tillegg får aspirantene en mer omfattende vurdering av sin tjenesteutførelse, og vurdering av oppnådd læringsutbytte i studieplanen, når de er midtveis i praksisopplæringen, og ved avslutning av praksisstudiet.

## **INTERNASJONALISERING**

Deler av det forskningsbaserte kunnskapsgrunnlaget kommer fra internasjonal forskning. Aspirantene i høgskolekandidatstudiet må derfor forholde seg til engelskspråklig faglitteratur. Fagansatte og forskere ved KRUS trekker veksler på kompetanse som oppnås gjennom internasjonale og nasjonale samarbeidsprosjekt, både innen forskning og utviklingsarbeid i kriminalomsorgsfeltet.

I fjerde semester i høgskolekandidatstudiet organiseres et kort studieopphold til ulike land. Her vil aspirantene få innsikt i ulike måter å organisere straffegjennomføring og profesjonsutøvelse, og skal reflektere over dette underveis i og i etterkant av studieoppholdet.

## **SKIKKETHET**

Kriminalomsorgen er en del av samfunnets maktapparat. Dette gir fengselsbetjenten spesielle oppgaver og utfordringer når det gjelder myndighetsutøvelse og makt over mennesker. Krav til skikkethet tilsier at den enkelte aspirant vil bli veiledet og vurdert i gjennomføringen av studieforløpet. Sentrale momenter i denne veiledningen er modenhet, personlig atferd og uttrykte holdninger overfor innsatte, domfelte og kolleger.

Formålet med skikkethetsvurderingen er å sikre at innsatte og domfelte skal møte ansatte som er skikket for yrket og være sikret mot overgrep og vilkårlighet. En skikket betjent må også kunne ivareta egen og kollegers trygghet. Forhold utenfor tjenesten kan også tillegges vekt ved vurdering av skikkethet. Dette gjelder opptreden eller handlinger som har direkte betydning for tjenesten som fengselsbetjent eller som har betydning for den tillit og aktelse som er nødvendig for å inneha en slik stilling.

Alle aspiranter som begynner sin fengselsbetjentutdanning blir tilsatt ved KRUS i en toårig prøvetid som statsansatt. Dette innebærer at man i løpet av prøvetiden kan bli sagt opp dersom man ikke tilfredsstillter alle nødvendige formelle krav. Det gis veiledning gjennom hele utdanningsforløpet på kriteriene for vurdering, både faglig og relatert til skikkethet. I de tilfeller hvor det er tvil om en aspirants skikkethet, skal aspiranten gis skriftlig beskjed om vurderingen tidligst mulig.

Vitnemål tildeles aspiranter som har fullført og bestått studiet. I dette ligger at de har bestått alle arbeidskrav og eksamener i emnene som inngår i studieplanen, har fullført alle krav knyttet til praksisperioder i andre og tredje semester og er funnet skikket til tjeneste i kriminalomsorgen.

## **EKSAMEN OG SENSUR**

Det brukes varierte vurderingsformer i de ulike emnene som tilbys i studiet. Vurderingsformene tilpasses læringsutbyttet i de enkelte emnene. Se emneoversikten for nærmere informasjon om vurderingsformene i emnene.

Ved eksamen eller vurdering der resultatet inngår på vitnemålet, eller innregnes i karakter for vedkommende studium, oppnevner KRUS sensorer i samråd med fagmiljøet ved KRUS. Bruk av sensor går frem av emneplanene. Det skal normalt benyttes to sensorer ved muntlig og skriftlig eksamen.

I emner med arbeidskrav er godkjente arbeidskrav en forutsetning for å kunne avlegge eksamen i det aktuelle emnet.

Det benyttes to karakterskalaer/vurderingsuttrykk i studiene:

Bestått/ikke bestått. Når UH-lovens karakterskala bestått/ikke bestått benyttes, skal dette være et selvstendig vurderingsuttrykk uten sammenheng med den graderte karakterskalaen.

Gradert karakterskala. Ved KRUS benyttes UH-lovens graderte karakterskala med følgende generelle, kvalitative beskrivelser:



| Symbol | Betegnelse    | Beskrivelse av vurderingskriterier  |
|--------|---------------|---|
| A      | Fremragende   | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.                            |
| B      | Meget god     | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.  |
| C      | God           | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. |
| D      | Brukbar       | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.                            |
| E      | Tilstrekkelig | Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.                         |
| F      | Ikke bestått  | Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.                   |

## Kildebruk og referanser

Ved oppgave- og eksamensskrivning ved KRUS benyttes APA 7 som referansestil. Ved mangelfull referering kan aspiranten bli mistenkt for fusk/forsøk på fusk. Plagiatkontroll gjennomføres på alle skriftlige innleveringer.

## MEDVIRKNING OG ASPIRANTDEMOKRATI

Aspirantene har en sentral rolle i kvalitetsarbeidet ved KRUS. Alle aspiranter inviteres til å gjennomføre semestervise evalueringer. I tillegg inviteres de med i underviseevalueringer både på høgsolen og i opplæringsenhetene. Representanter fra kullene deltar i læringsmiljøutvalget (LMU) hvor aspirantenes og øvrige studenters læringsmiljø og rammebetingelser for læring står sentralt, og i aspirantenes arbeidsmiljøutvalg (AAMU) hvor aspirantenes arbeidsmiljø behandles. Aspirantene er videre representert i studieutvalget, der blant annet revisjon av studieprogrammene på høgsolen blir behandlet. Fra 2022 er aspirantene også representert i kvalitetsutvalget som er opprettet for å videreutvikle KRUS sitt kvalitetsarbeid i samsvar med kriminalomsorgens og institusjonens behov.

## OVERSIKT OVER EMNER

- KRUS1000 Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen
- KRUS1100 Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner
- KRUS1200 Kriminalitet og straff
- KRUS1400 Kartlegging og dokumentasjon
- KRUS2000 Sikkerhet og risiko I
- KRUS2100 Tilbakeførings- og miljøarbeid I
- KRUS2200 Sikkerhet og risiko II
- KRUS2300 Tilbakeførings- og miljøarbeid II
- KRUS2400 Profesjonsforståelse og etikk

# KRUS1000 INTRODUKSJON TIL FENGSELSBETJENT-ROLLEN OG KRIMINALOMSORGEN

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS1000 Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen                    |
| Engelsk emnenavn                | Introduction to the Role of the Prison Officer and the Norwegian Correctional Services |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring  |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Teoretiske fellesemner   |
| Studiepoeng                     | 10   |
| Semester                        | 1.   |
| Undervisningsspråk              | Norsk  |

## KORT OM EMNET

Emnet *Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen* skal gi aspirantene en første kjennskap til kriminalomsorgens samfunnsmandat og organisering, straffegjennomføringsfeltet og fengselsbetjentes oppgaver, rolle og ansvar. Emnet er en introduksjon til straffegjennomføringsfagets kunnskapsgrunnlag og sentrale fagfelt som vil være gjennomgående i studiet. Fysisk maktanvendelse (FM) inngår i emnet. I de påfølgende semestre inngår FM i emnene Sikkerhet og risiko I og Sikkerhet og risiko II.

Emnets innhold tangerer faglige tema i de øvrige emnene i første semester - KRUS1100 og KRUS1200.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskap

Aspiranten har innledende kunnskap om

- kriminalomsorgens utvikling, samfunnsoppdrag, menneskesyn, verdier og prinsipper
- forholdet mellom makt og omsorg i straffegjennomføring
- fengselsbetjentes ansvar og oppgaver innen sikkerhet og tilbakeføringsarbeid, herunder gjeldende nasjonale og internasjonale instruksjoner og retningslinjer
- sikkerhet og risiko, samspillet mellom menneske, teknologi og organisasjon i sikkerhetsarbeidet (MTO)
- konflikthåndtering og fysisk maktanvendelse, selvforsvar og pasifiseringsteknikker
- stress og stresshåndtering
- rus, psykiske lidelser, selvmords- og isolasjonsproblematikk
- kommunikasjon og relasjonsarbeid
- organiseringen av de innsattes velferdstjenester og de ulike profesjonsgruppens ansvarsområder
- kontaktbetjentrollen og fengselsbetjentes veiledningsansvar
- miljøarbeid som tilnærming i det kriminalitetsforebyggende og skadereduserende arbeidet

### Ferdigheter

Aspiranten

- kan reflektere over og diskutere utvalgte faglige og etiske problemstillinger innen straffegjennomføring
- kan anvende grunnleggende kommunikasjonsmetoder
- kan anvende grunnleggende selvforsvars- og pasifiseringsteknikker og godkjente tvangsmidler på en forsvarlig og tilbørlig måte, og i tråd med juridisk rammeverk

## Generell kompetanse

Aspiranten

- har kunnskap om bredden i kriminalomsorgens samsfunnsmandat og fengselsbetjentens rolle og ansvar i straffegjennomføringen
- kan reflektere over fengselsbetjentrollen, og er bevisst forholdet mellom utøvelse av makt og omsorg

## ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER

Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger i auditorium, digitale undervisningsformer og studieaktiviteter i mindre grupper. Det forventes at aspirantene deltar aktivt i diskusjoner i basisgruppe og seminar. Det legges vekt på egenstudier, basis- og seminargruppearbeid samt fysisk maktanvendelse, praktiske øvelser i øvingsfengsel og gymsal. Det gjøres videoopptak av noen øvelser i øvingsfengselet for videre oppfølging i seminar.

## VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING

- Individuell skriftlig flervalgsoppgave under tilsyn, 2 timer. Bruk av en intern sensor.
- Individuelle godkjenningsprøver i fysisk maktanvendelse. Bruk av en intern og en ekstern sensor.

Begge eksamener må bestås før emnet er bestått.

### Karakterskala/vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket er bestått/ikke bestått

### Hjelpemidler til eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt.

# KRUS1100 STRAFFEGJENNOMFØRINGSRETT OG ANDRE JURIDISKE EMNER

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS1100 Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner |
| Engelsk emnenavn                | The Law of Execution of Sentences and Other Legal Topics    |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring                     |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Teoretiske fellesemner                                      |
| Studiepoeng                     | 10  |
| Semester                        | 1   |
| Undervisningsspråk              | Norsk   |

## KORT OM EMNET

En fengselsbetjents hverdag er i stor grad påvirket av lover og regler. Emnet gir kunnskap om de rettslige rammene for betjentens makt- og myndighetsutøvelse. Videre gir emnet kunnskap om hvordan betjenten, i forbindelse med veiledning og tilrettelegging, skal ivareta innsattes rettigheter under fengselsoppholdet. Emnet gir kunnskap om bruk av regelverket og juridisk skjønn knyttet til ulike problemstillinger. Emnet har særlig fokus på straffegjennomføringsloven med tilhørende regelverk, herunder menneskerettigheter og internasjonale forpliktelser. I tillegg inngår strafferett og straffeprosess i emnet.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskaper

Aspiranten

- har kunnskap om juridiske begreper og juridisk metode
- har kunnskap om grunnprinsippene i en rettsstat
- har kunnskap om relevant nasjonalt og internasjonalt regelverk for straffegjennomføring, herunder menneskerettigheter
- har kjennskap til utvalgte emner i straffeprosessen
- har kjennskap til alminnelige vilkår for straff og utvalgte straffebestemmelser

### Ferdigheter

Aspiranten

- kan finne frem til relevante rettskilder for straffegjennomføring, straffeprosess og straff
- kan analysere, drøfte og ta standpunkt til relevante juridiske problemstillinger i yrkesutøvelsen
- kan veilede innsatte om rettigheter og plikter under fengselsoppholdet

### Generell kompetanse

Aspiranten

- har kunnskap om de juridiske rammene for kriminalomsorgens makt- og myndighetsutøvelse
- kjenner sitt ansvar for tilrettelegging av innsattes egenutvikling mot et kriminalitetsfritt liv
- har forståelse for menneskerettighetenes betydning for individ og samfunn
- kan anvende juridisk kunnskap i kritisk refleksjon om rettssikkerheten til innsatte, domfelte, ansatte og samfunnet

## **ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER**

Det benyttes varierte læringsformer i emnet, som forelesninger, seminar, arbeid i basisgrupper, selvstudier og oppgaveskriving. Det forventes at aspirantene deltar aktivt i diskusjoner i basisgrupper og seminar. Noe av undervisningen kan gjennomføres digitalt.

## **VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING**

Individuell skriftlig eksamen under tilsyn, 6 timer.

En intern og en ekstern sensor.

### **Karakterskala/vurderingsuttrykk**

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

### **Hjelpemidler til eksamen**

Straffegjennomføringspermen, lovsamling og Lovdata Pro. Hjelpemidlene kan bli gjenstand for kontroll før, under og etter eksamen. Uriktig innarbeidede hjelpemidler kan inndras under eksamen. Forsettlig brudd på retningslinjene for innarbeiding vil bli regnet som fusk.

# KRUS1200 KRIMINALITET OG STRAFF

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS1200 Kriminalitet og straff         |
| Engelsk emnenavn                | Crime and Punishment                    |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Teoretiske fellesemner                  |
| Studiepoeng                     | 10                                      |
| Semester                        | 1.                                      |
| Undervisningsspråk              | Norsk                                   |

## KORT OM EMNET

Det er viktig at fengselsbetjenter har kunnskap om ulike forhold som kan føre til kriminalitet og hvordan samfunnet møter kriminalitet. Emnet gir kunnskap om innsatte og domfelte, mulige årsaker til kriminalitet, begrunnelser for straff, kriminalitetsbildet og forebygging av kriminalitet. Emnet gir også en introduksjon til akademisk skriving.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskap

Aspiranten

- har kjennskap til straffesakskjeden og kriminalomsorgens rolle
- har kunnskap om mulige forklaringer på kriminalitet
- har kunnskap om ulike begrunnelser for straff og straffens virkninger
- har kunnskap om kriminalitetsbildet, innsatte og domfelte
- har kunnskap om innsattes og domfeltes levekår
- har kunnskap om kriminalitetsforebygging
- har kunnskap om gjenopprettende prosesser
- har kunnskap om ofre for kriminalitet

### Ferdigheter

Aspiranten

- kan anvende faglig kunnskap for å forstå mulige årsaker til kriminalitet
- kan reflektere over ulike begrunnelser for straff
- kan reflektere over statistikk og forskningsbasert kunnskap om kriminalitet
- kan reflektere over utfordringer i forebyggingsarbeidet
- kan anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer i samsvar med gjeldende referansestandard

### Generell kompetanse

Aspiranten

- kan forholde seg kritisk til ulike kunnskapskilder om kriminalitet, straff og kriminalomsorg
- kan bringe inn ulike perspektiver i diskusjoner om kriminalitet, straff og kriminalomsorg
- kan utforme en tekst i samsvar med krav til akademisk skriving

## **ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER**

Aspirantene tilegner seg læringsutbyttet gjennom ulike læringsformer som forelesninger, seminarer, basisgrupper og selvstudier. Digitale løsninger blir også benyttet. Det forventes at aspirantene deltar aktivt i diskusjoner i basisgruppe og seminar.

### **Arbeidskrav**

Individuell skriftlig oppgave. Arbeidskravet må være godkjent for å kunne avlegge eksamen i emnet.

## **VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING**

Individuell muntlig eksamen, ca. 20 min. En intern og en ekstern sensor.

### **Karakterskala/vurderingsuttrykk:**

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått

### **Hjelpemidler til vurdering/eksamen:**

Ingen hjelpemidler tillatt

# KRUS1400 KARTLEGGING OG DOKUMENTASJON

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS1400 Kartlegging og dokumentasjon   |
| Engelsk emnenavn                | Mapping and Documentation               |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Praktiske fellesemner                   |
| Studiepoeng                     | 10                                      |
| Semester                        | 2. og 3.                                |
| Undervisningsspråk              | Norsk                                   |

## KORT OM EMNET

I kriminalomsorgen stilles det høye krav til dokumentasjon. Dette fordrer at ansatte kjenner etatens ulike fagsystemer og deres bruksområder. Videre betinger det gode kunnskaper om saksbehandlingsskjeden og saksbehandlingsreglene.

Emnet gir en innføring i temaer som danner grunnlag for arbeidet med kartlegging og dokumentasjon. Personvern hensyn, dokumentets sikkerhet, taushetsplikt og annet regelverk vektlegges. Aspirantene vil få opplæring i kriminalomsorgens fagsystemer. Presist språk er et krav for å dokumentere og formidle fagkunnskap tilpasset ulike formål og målgrupper, og yrkesfaglig skriving under løpende veiledning vil være gjennomgående i emnet.

Emnet gjennomføres parallelt med de to andre emnene i 2. og 3. semester, KRUS2000 Sikkerhet og risiko I og KRUS2100 Tilbakeførings- og miljøarbeid I.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskaper

Aspiranten

- har kunnskap om hvordan ulike former for dokumentasjon benyttes i saksbehandlingsskjeden i kriminalomsorgen og hos samarbeidspartnere
- kjenner til ulike former for kartlegging og dokumentasjon som benyttes i arbeidet med innsatte og domfelte
- har innsikt i prinsipper for kvalitetsarbeid, kan vurdere risiko for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk gjennom kvalitets-, varslings- og avvikshåndteringssystemer
- har kunnskap om saksbehandlingsreglene og forvaltningsrettslige prinsipper for dokumentasjon med tanke på ulike parter rettigheter i ulike saksganger i straffegjennomføringen
- har kunnskap om framtidsplan og individuell plan
- har grunnleggende kunnskap om vitnepsykologi
- har kunnskap om profesjonell presentasjon av hendelser som vitne i rettsforhandlinger

### Ferdigheter

Aspiranten

- kan skrive hendelsesrapporter i tråd med gjeldende regelverk, retningslinjer og god rapporteringsskikk
- kan planlegge, gjennomføre og dokumentere opptak av forklaring
- kan innhente, bearbeide og formidle nødvendig informasjon for saksbehandling av ulike søknader fra innsatte
- kan anvende regelverk for utganger, overføringer og løslatelser til å skrive vedlegg til innsattes søknader



- kan skriftlig og muntlig planlegge, gjennomføre og vurdere sikkerhetstiltak og kontrollrutiner i straffegjennomføringen
- kan anvende kriminalomsorgens ulike fagsystemer til å innhente, registrere og formidle informasjon og ivareta informasjonssikkerhet og personvern
- kan ivareta innsattes rett til koordinerte velferdstjenester ved å igangsette og anvende aktuelle planverktøy i samarbeid med innsatte og forvaltningssamarbeidspartnere
- kan bruke et presist språk til å dokumentere og formidle fagkunnskap og informasjon tilpasset ulike formål og målgrupper
- Kan formidle offentlige dokumenter i tråd med forvaltningsrettslige prinsipper
- kan presentere hendelser på en profesjonell måte som vitne i rettsforhandlinger

## Generell kompetanse

### Aspiranten

- kan ivareta innsattes materielle og prosessuelle rettssikkerhet i forbindelse med saksbehandlingen
- har forståelse for hvordan egne og andres bidrag i arbeidet med kartlegging og dokumentasjon er viktige for å ivareta innsatte, ansatte og samfunnet

## ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER

Det benyttes varierte, primært studentaktive læringsformer i emnet. Veiledede vakter, øvelser/ferdighetstrening, gruppearbeid og forelesninger kombineres med selvstudier av teori og individuelle oppgavebesvarelser. Det anvendes ulike digitale læringsformer. Aspirantene forventes å bidra aktivt i undervisningen.

### Arbeidskrav

- Hendelsesrapport
- Opptak av forklaring
- Vedlegg til innsattes søknader eller tilsvarende

Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Samtlige arbeidskrav må være godkjent for å kunne avlegge eksamen i emnet.

## VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING

Individuell skriftlig eksamen under tilsyn, 4 timer. En intern og en ekstern sensor.

### Karakterskala/vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått

### Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt

# KRUS2000 SIKKERHET OG RISIKO I

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS2000 Sikkerhet og risiko I          |
| Engelsk emnenavn                | Safety, Security and Risk Management I  |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Praktiske fellesemner                   |
| Studiepoeng                     | 30                                      |
| Semester                        | 2. og 3.                                |
| Undervisningsspråk              | Norsk                                   |

## KORT OM EMNET

Emnet *KRUS2000 Sikkerhet og risiko I* bygger på tilegnede kunnskaper og ferdigheter fra første semester og videreføres i emnet *KRUS2200 Sikkerhet og risiko II*. Emnet kombinerer praksiserfaringer, ulike veiledningsformer og tverrfaglig forskningsbasert kunnskap for å utvikle aspirantens forståelse av forsvarlig sikkerhetsarbeid innen ulike straffegjennomføringsformer. Det legges vekt på forebygging og håndtering av uønskede hendelser.

Emnet er organisert i temaperioder med tilhørende arbeidskrav: introduksjon til praksis; konflikt, stress og kriser; risikovurdering på individ- og gruppenivå; og praktisk sikkerhetsarbeid.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskaper

Aspiranten

- forstår hvordan fengsel med høyt sikkerhetsnivå er organisert
- kjenner lokalt regelverk og forstår hvordan dette er forankret i lov og forskrift
- har kunnskap om hvordan statisk, dynamisk og organisatorisk sikkerhet ivaretas på ulike sikkerhetsnivåer i forskjellige straffegjennomføringsformer
- kjenner innholdet i og betydningen av god sikkerhetskultur
- har grunnleggende kunnskap om utfordringer som rusmidler, legale medikamenter og dopingmidler skaper i fengsel
- har kunnskap om juridiske rammer, taktiske prinsipper og etiske avveininger ved aksjoner mot celle og bruk av tvangsmidler

### Ferdigheter

Aspiranten

- kan forholde seg aktivt til juridiske og etiske rammer for sikkerhetsarbeidet
- kan bruke MTO-prinsipper (menneske, teknologi, organisasjon) til å foreta ulike typer risikovurderinger og formidle disse til berørte parter, både muntlig og skriftlig
- forstår og gjennomfører fengselsbetjenters rolle i rutinene for daglig risikovurdering med sikte på å ivareta sikkerheten for både innsatte, ansatte og samfunnet
- kjenner og ivaretar rutiner og prosedyrer ved innkomst, utgang og overføring til andre straffegjennomføringsformer

- kan tolke ulike signaler på konfliktnivå og bruke tilpasset kommunikasjon for å håndtere og løse konflikter med lavest mulig grad av intervensjon
- kan identifisere kjennetegn ved innsatte og domfelte som utgjør risiko for seg selv og andre
- kan gjenkjenne egne og andres stressreaksjoner og gjennomføre utvalgte stressmestringsteknikker
- kan iverksette nødvendige risikoreduserende tiltak, alene og i samarbeid med andre aktører
- kan oppdage alvorlig skade/sykdom, varsle i henhold til rutiner samt iverksette livreddende førstehjelp.
- forstår og ivaretar egen rolle i beredskaps- og krisesituasjoner
- kan anvende lover og regelverk knyttet til kontrolltiltak på konkrete situasjoner og gjennomføre disse med særlig bevissthet om tiltakenes inngripende karakter.
- behersker fysisk maktanvendelse med hovedvekt på aksjoner mot celle og bruk av tvangsmidler

## Generell kompetanse

### Aspiranten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere tiltak som fremmer trygghet og sikkerhet for samfunn, ansatte, innsatte og domfelte
- kan reflektere kritisk over egen og andres tjenesteutøvelse innen sikkerhet og risiko i lys av tilegnet teori, juridisk regelverk og yrkesetiske retningslinjer
- kan fremstå som troverdig og egnet i de ulike tjenestefunksjoner innen sikkerhetsarbeid
- kan reflektere kritisk over egen og andres tilnærming i sikkerhetsarbeidet

## ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER

Det benyttes varierte, primært studentaktive læringsformer i emnet. Veiledede vakter, loggskrivning, øvelser/ferdighetstrening, gruppearbeid og forelesninger, kombineres med selvstudier av teori og individuelle oppgavebesvarelser. Det anvendes ulike digitale læringsformer. Aspirantene forventes å bidra aktivt i undervisningen.

### Arbeidskrav

#### A. Praktiske/metodiske tester:

Av følgende praktisk/metodiske tester skal aspiranten gjennomføre tre tester som velges av aspirantleder:

- Visitasjon av person
- Visitasjon av rom
- Luftevakt (fellesluft/stråleluft)
- Besøk (mottagelse/vakthold)
- Fremstilling

#### B. Aspiranten skal levere tre mappebidrag i løpet av andre og tredje semester. Temaene for disse er:

- Introduksjon til praksis (individuell bidrag)
- Konflikt, stress og kriser (gruppebidrag)
- Praktisk sikkerhetsarbeid (individuell bidrag)

Det vil bli gitt veiledning etter nærmere retningslinjer.

#### C. Gjennomført veiledningsvakter

#### D. Godkjenningssprøver i fysisk maktanvendelse

Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Samtlige arbeidskrav må være godkjent for å kunne avlegge eksamen i emnet.

## VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING

To-dagers individuell hjemmeeksamen for bearbeiding og videreutvikling av et mappebidrag utvalgt av KRUS. En intern og en ekstern sensor.

## Karakterskala/vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått

## Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Alle hjelpemidler tillatt

# KRUS2100 TILBAKEFØRINGS- OG MILJØARBEID I

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS2100 Tilbakeførings- og miljøarbeid I |
| Engelsk emnenavn                | Community Reintegration and Social Work I |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring   |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Praktiske fellesemner                     |
| Studiepoeng                     | 20  |
| Semester                        | 2. og 3.                                  |
| Undervisningsspråk              | Norsk                                     |

## KORT OM EMNET

Emnet har fokus på tilbakeførings- og miljøarbeid i ulike straffegjennomføringsformer. Kontaktbetjentarbeid presenteres og drøftes. Samarbeid om tilbakeførings- og miljøarbeid med andre profesjonsgrupper i og utenfor kriminalomsorgen står sentralt. Kommunikasjon med innsatte/domfelte og kolleger vektlegges, og det utføres praktisk miljøarbeid. Det settes fokus på isolerte innsatte og innsatte med psykiske helseutfordringer. Kurset førstehjelp ved selvmordsfare (Vivat, to dager) inngår i emnet.

Emnet utvikler grunnleggende ferdigheter innen tilbakeførings- og miljøarbeid gjennom studiearbeid og veiledet praksis. Emnet er fler- og tverrfaglig og basert på praktisk og forskningsbasert kunnskap. Emnet bygger på tilegnede kunnskaper og ferdigheter fra første semester, og videreføres i fjerdesemesteremnet *KRUS2300 Tilbakeførings- og miljøarbeid II*.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskaper

Aspiranten

- har grunnleggende kunnskap om tilbakeførings- og miljøarbeid i ulike straffegjennomføringsformer
- har kunnskap om utvalgte metoder for kommunikasjons- og relasjonsarbeid
- har kunnskap om utfordringer innsatte og domfeltes psykiske helse og rusproblematikk representerer i tilbakeførings- og miljøarbeidet
- har kunnskaper om påkjenninger og reaksjoner som kan oppstå i varetekt og isolasjon
- forstår hvordan andre profesjonsgrupper bidrar i straffegjennomføringen
- har kunnskaper om juridiske rammer for tilbakeførings- og miljøarbeid, og kjennskap til ulike domfelte og innsattes juridiske situasjon

### Ferdigheter

Aspiranten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere enklere tilbakeførings- og miljøarbeidstiltak med innsatte og domfelte
- kan anvende grunnleggende kommunikasjonsferdigheter i samhandling med innsatte og domfelte
- kan gjenkjenne symptomer på vanlige psykiske lidelser hos innsatte og domfelte
- kan bidra i målrettede tiltak for å avhjelpe skadevirkninger ved ulike former for isolasjon
- kan bidra til førstehjelp ved selvmordsfare
- kan gjøre rede for rammer og innhold i kontaktbetjentarbeid
- kan under veiledning ivareta veiledningsplikt overfor innsatte

## Generell kompetanse

### Aspiranten

- kan under veiledning og i samarbeid med andre gjennomføre utvalgt tilbakeførings- og miljøarbeid
- kan ivareta innsatte og domfelte med omsorg og respekt
- kan justere egen praksis i samhandling med innsatte/domfelte, kolleger og samarbeidspartnere
- kan reflektere kritisk over egen og andres tilnærming i tilbakeførings- og miljøarbeid i lys av praksiserfaring, tilegnet teori, juridiske rammer og profesjonsetiske retningslinjer

## ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER

Det benyttes varierte, primært studentaktive læringsformer i emnet. Veiledede vakter, observasjonspraksis ved ulike straffegjennomføringsformer, loggskrivning, øvelser/ferdighetstrening, gruppearbeid og forelesninger, kombineres med selvstudier av teori og individuelle oppgavebesvarelser. Det anvendes ulike digitale læringsformer. Aspirantene forventes å bidra aktivt i undervisningen.

### Arbeidskrav

#### A. Praktisk metodiske tester

Av følgende praktisk/metodiske tester skal aspiranten gjennomføre to tester som velges av aspirantleder:

- Overlapping (avdelingsintern)
- Kontaktbetjentsamtale/annen strukturert, profesjonell samtale
- Samtale i fellesskapssituasjonen (grupper av innsatte)
- Innkomstsamtale (innkomst til fengsel eller avdeling)
- Ansvarsgruppe/trekantsamtale
- Besøk (fokus tilbakeførings-/miljøarbeid)

B. Aspiranten skal levere tre mappebidrag i løpet av andre og tredje semester. Temaene for disse er:

- Innkomst, varetekt, isolasjon og psykiske lidelser (gruppebidrag)
- Kontaktbetjentarbeid og kommunikasjon (individuelt bidrag)
- Praksis ved ulike straffegjennomføringsformer (individuelt bidrag)

Det vil bli gitt veiledning etter nærmere retningslinjer.

#### C. Gjennomført veiledningsvakter

Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Samtlige arbeidskrav må være godkjent for å kunne avlegge eksamen i emnet.

## VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING

Individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i et mappebidrag utvalgt av KRUS, ca. 25 min. En intern og en ekstern sensor.

### Karakterskala/vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått

### Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt

# KRUS2200 SIKKERHET OG RISIKO II

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS2200 Sikkerhet og risiko II         |
| Engelsk emnenavn                | Safety, Security and Risk Management II |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Teoretiske fellesemner                  |
| Studiepoeng                     | 7,5                                     |
| Semester                        | 4.                                      |
| Undervisningsspråk              | Norsk                                   |

## KORT OM EMNET

Emnet bygger på fengselsfaglig erfaringskunnskap, samfunnsvitenskapelig kunnskap og jus. Innholdet retter seg spesifikt mot samspillet mellom menneske, teknologi og organisasjon (MTO). Emnet videreutvikler aspirantenes teoretiske og erfaringsbaserte kunnskap fra arbeid med *KRUS2000 Sikkerhet og risiko I* og bidrar til at aspiranten er i stand til å drive forsvarlig sikkerhetsarbeid gjennom å forebygge og håndtere uønskede hendelser i alle straffegjennomføringsformer..

I emnet gjennomfører aspirantene studiebesøk til andre lands fengsler og friomsorgskontorer. Aspiranter som ikke reiser utenlands, skal hospitere hos en eller to av kriminalomsorgens samarbeidspartnere (politi, barnevern mv.) eller i fengsel med lavere sikkerhetsnivå, overgangsbolig eller hos friomsorgen. Sted og omfang for hospitering i Norge skal godkjennes.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskap

Aspiranten

- har bred kunnskap om samspillet mellom menneske, teknologi og organisasjon (MTO)
- har kunnskap om risikovurderinger som metode
- har kunnskap om sikkerhetskultur
- forstår anvendelsen av statisk, organisatorisk og dynamisk sikkerhet som risikoreducerende tiltak
- har kunnskap om massetjeneste og bruk av CS-gass
- har kunnskap om personvern og informasjonssikkerhet
- har kunnskap om forebygging og håndtering av uønskede hendelser på individ- og avdelingsnivå
- har kunnskap om relasjonens betydning for ivaretagelse av sårbare innsattes sikkerhet
- har kunnskap om isolasjonsproblematikk i et sikkerhetsperspektiv
- har kjennskap til nytenkning innen sikkerhetsfaget
- har kjennskap til hvordan sikkerhet ivaretas i ulike lands straffegjennomføringer

### Ferdigheter

Aspiranten

- kan anvende kunnskap om sikkerhet og risiko til å løse relevante problemstillinger og begrunne sine valg
- kan anvende og reflektere over utvalgte metoder for sikkerhets- og risikovurderinger på individ- og systemnivå, samt iverksette nødvendige risikoreducerende tiltak

- har grunnleggende ferdigheter i planlegging og gjennomføring av massetjenesteaksjoner samt i bruk av godkjente tvangsmidler
- kan forstå og ivareta sin egen og andres rolle i beredskaps- og krisesituasjoner
- kan reflektere kritisk over egen og andres tilnærming ved konflikter og maktanvendelse

## Generell kompetanse

### Aspiranten

- har kompetanse om fagfeltet sikkerhet og risiko i straffegjennomføring
- kan bidra til utvikling av god praksis gjennom utveksling av kunnskaper, synspunkter og erfaring
- kan ivareta sikkerheten til alle grupper innsatte, ansatte og samfunnet ut fra et helhetlig sikkerhetsperspektiv som inkluderer menneske, teknologi og organisasjon i tråd med etiske retningslinjer og innenfor juridiske rammer
- kan på en nyansert måte diskutere dagsaktuelle sikkerhetstema

## ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER

Arbeids- og undervisningsformer er plenumsforelesninger, basisgruppearbeid, seminar og praktiske øvelser. Digitale løsninger vil bli benyttet. Det skal gis rom for å behandle dagsaktuell tematikk.

### Arbeidskrav

- Godkjent arbeidskrav i forbindelse med studieopphold
- Godkjeningsprøver i massetjeneste og bruk av CS-gass
- Fysisk funksjonstest

Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Samtlige arbeidskrav må være godkjent for å kunne avlegge eksamen i emnet.

## VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING

Individuell skriftlig eksamen under tilsyn, 6 timer. En intern og en ekstern sensor.

### Karakterskala/vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

### Hjelpemidler til vurdering/eksamen

Ingen hjelpemidler tillatt



## KRUS2300 TILBAKEFØRINGS- OG MILJØARBEID II

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS2300 Tilbakeførings- og miljøarbeid II |
| Engelsk emnenavn                | Community Reintegration and Social Work II |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring    |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Teoretiske fellesemner                     |
| Studiepoeng                     | 15   |
| Semester                        | 4.   |
| Undervisningsspråk              | Norsk                                      |

### KORT OM EMNET

Fengselsbetjentens ulike oppgaver og rolle i tilbakeførings- og miljøarbeidet er emnets hovedtema. Livssituasjonen og behovene til ulike grupper innsatte vil være sentralt i opplæringen. Det vil bli trukket veksler på aspirantenes teoretiske og erfaringsbaserte kunnskap fra *KRUS2 100 Tilbakeførings- og miljøarbeid I*.

Målet med emnet er å utvikle faglig selvstendige fengselsbetjenter som har kompetanse i å bistå og hjelpe innsatte og domfelte. I tilbakeførings- og miljøarbeidet inngår ulike virkemidler kriminalomsorgen har til sin rådighet: relasjonsarbeid og kontaktbetjentordningen, forvaltningssamarbeid, progresjonssystemet, fritidsaktiviteter, program, opplæring og arbeid.

### LÆRINGSUTBYTTE

#### Kunnskaper

##### Aspiranten

- har kunnskap om nasjonalt- og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til endringsprosesser i kriminalitetsforebyggende arbeid overfor innsatte og domfelte
- har kunnskap om utvalgte perspektiver på interaksjon, motivasjon, læring og identitet
- har kunnskap om profesjonelle hjelperelasjoner, veilederrollen og det asymmetriske maktforholdet i en kriminalomsorgskontekst
- har kunnskap om relevante samarbeidspartnere og hvordan disse kan medvirke i det systematiske tilbakeføringsarbeidet
- har kunnskap om aktuelt regelverk og juridiske problemstillinger i tilbakeførings- og miljøarbeidet under varetekt og de ulike straffegjennomføringsformene
- har kunnskap om betydningen av aktiviteter og meningsfull menneskelig kontakt for å forebygge isolasjon og isolasjonsskader, samt fremme domfeltes tilpasning til samfunnet
- har utfyllende kunnskap om utvalgte grupper innsatte og domfelte, deres særskilte utfordringer og virkemidler for å legge til rette for den enkeltes endring
- har kjennskap til utviklingstrekk i kriminalomsorgens tilbakeførings- og miljøarbeid

#### Ferdigheter

##### Aspiranten

- kan kommunisere med og veilede ulike innsatte og domfelte på en tillitsskapende måte
- kan bidra til å fremme innsatte og domfeltes juridiske rettigheter og behov i tilbakeføringsarbeidet

- kan i samhandling med den enkelte innsatte og domfelte identifisere behov og ressurser i tilbakeføringsarbeidet, bidra til myndiggjøring og tilrettelegge for endringsprosesser
- kan muntlig og skriftlig drøfte en problemstilling ved bruk av egne erfaringer og vitenskapelige tekster

## Generell kompetanse

### Aspiranten

- kan samhandle profesjonelt med kolleger i og utenfor kriminalomsorgen
- kan samarbeide profesjonelt med innsatte og domfelte med alle typer utfordringer og etablere relasjoner preget av trygge rammer, omsorg og respekt
- kan bidra til utvikling av kriminalomsorgens praksis gjennom å reflektere kritisk over egen og andres praksis ved bruk av relevante fagbegreper
- kan på en nyansert måte diskutere dagsaktuell tematikk i tilbakeførings- og miljøarbeid

## ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER

Arbeids- og undervisningsformer er plenumsforelesninger, basisgruppearbeid, seminar, digital læring og praktiske øvelser. Det skal gis rom for å behandle dagsaktuell tematikk.

### Arbeidskrav

Utforming av prosjektbeskrivelse i seminarvise grupper på 3-4 personer. Godkjenning av selvvalgt pensum, minimum 150 sider.

Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent for å kunne avlegge eksamen i emnet.

## VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING

Deleksamen 1: Skriftlig semesteroppgave i selvvalgt gruppe med utgangspunkt i godkjent arbeidskrav. En intern og en ekstern sensor.

Deleksamen 2: Individuell muntlig eksamen, ca. 25 minutter. En intern og en ekstern sensor.

Deleksamen 1 (skriftlig semesteroppgave) teller 40 % av samlet karakter for emnet og deleksamen 2 (individuell muntlig eksamen) teller 60 % av samlet karakter for emnet. Begge deleksamener må være bestått for å bestå emnet. .

### Karakterskala/vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

### Hjelpemidler til vurdering/eksamen

For deleksamen 1 er alle hjelpemidler tillatt. For deleksamen 2 er ingen hjelpemidler tillatt.

# KRUS2400 PROFESJONSFORSTÅELSE OG ETIKK

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Emnekode og emnenavn            | KRUS2400 Profesjonsforståelse og etikk  |
| Engelsk emnenavn                | Professional Knowledge and Ethics       |
| Studieprogrammet emnet inngår i | Høgskolekandidat i straffegjennomføring |
| Emnegruppe emnet inngår i       | Teoretiske fellesemner                  |
| Studiepoeng                     | 7,5                                     |
| Semester                        | 4.                                      |
| Undervisningsspråk              | Norsk                                   |

## KORT OM EMNET

For å utøve fengselsbetjentyrket i samsvar med kriminalomsorgens samfunnsmandat, menneskesyn og verdier, stilles det krav til fengselsbetjentens etiske ansvar og profesjonelle kompetanse. Dette emnet legger vekt på fengselsbetjentens profesjonsutøvelse i spenningsfeltet mellom makt og omsorg. Emnet vektlegger kunnskaper om profesjoners rolle i moderne samfunn, etikk, menneskesyn, makt i profesjonsutøvelse, kultur og livssyn. Emnet bygger videre på sentral tematikk fra tidligere emner.

## LÆRINGSUTBYTTE

### Kunnskaper

#### Aspiranten

- har kunnskap om profesjoners rolle i moderne samfunn
- har bred kunnskap om hvordan organisasjonens kultur påvirker tjenesteutøvelsen
- har kunnskap om hvordan profesjonsutøvelsen påvirkes av fengselsbetjentens menneskesyn, livssyn og kulturforståelse
- har kunnskap om etikk og etiske teorier og hvordan dette kan belyse praktiske handlinger
- har kunnskap om relevante profesjonsetiske problemstillinger fengselsbetjenten møter, i spenningsfeltet mellom makt og omsorg

### Ferdigheter

#### Aspiranten

- kan identifisere og vurdere profesjonsetiske utfordringer og dilemmaer under varetekt og straffegjennomføring og treffe begrunnede handlingsvalg
- kan reflektere over betydningen av kulturforskjeller i tilretteleggingen av straffegjennomføringen
- kan reflektere over egen og andres tjenesteutførelse og utøvelse av dømmekraft

### Generell kompetanse

#### Aspiranten

- kan forholde seg kritisk og reflekterende til ulike sider ved profesjonskulturen og se sitt personlige ansvar for å fremme god kultur på arbeidsplassen

- kan identifisere og delta skriftlig og muntlig i diskusjoner om etiske dilemmaer i kriminalomsorgen
- kan forholde seg profesjonelt til ulike kulturer i tilretteleggingen av straffegjennomføringen

## **ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER**

Arbeidsmåtene veksler mellom ulike aspirantaktiviteter – individuelt, i gruppe og seminar. Det vil bli benyttet digitale løsninger. Aspirantene deltar aktivt i diskusjoner i grupper. Det skal gis rom for å diskutere dagsaktuell tematikk.

## **VURDERINGS-/EKSAMENSFORM OG SENSORORDNING**

Individuell muntlig eksamen, ca. 25 minutter. Intern og ekstern sensor

### **Karakterskala/vurderingsuttrykk**

Vurderingsuttrykket er en gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått

### **Hjelpemidler til vurdering/eksamen**

Ingen hjelpemidler tillatt