



Refleksjonsbrev Askeladden september

Prosjekt:

Etter ønske fra noen av barna lagde vi såpebobler ute med en gruppe. Vi blandet vann, zalo og glycerol, og brukte piperensere til å blåse gjennom. Vi lagde ulike former til å blåse gjennom, men alle boblene ble runde.

Hvorfor ble de det?

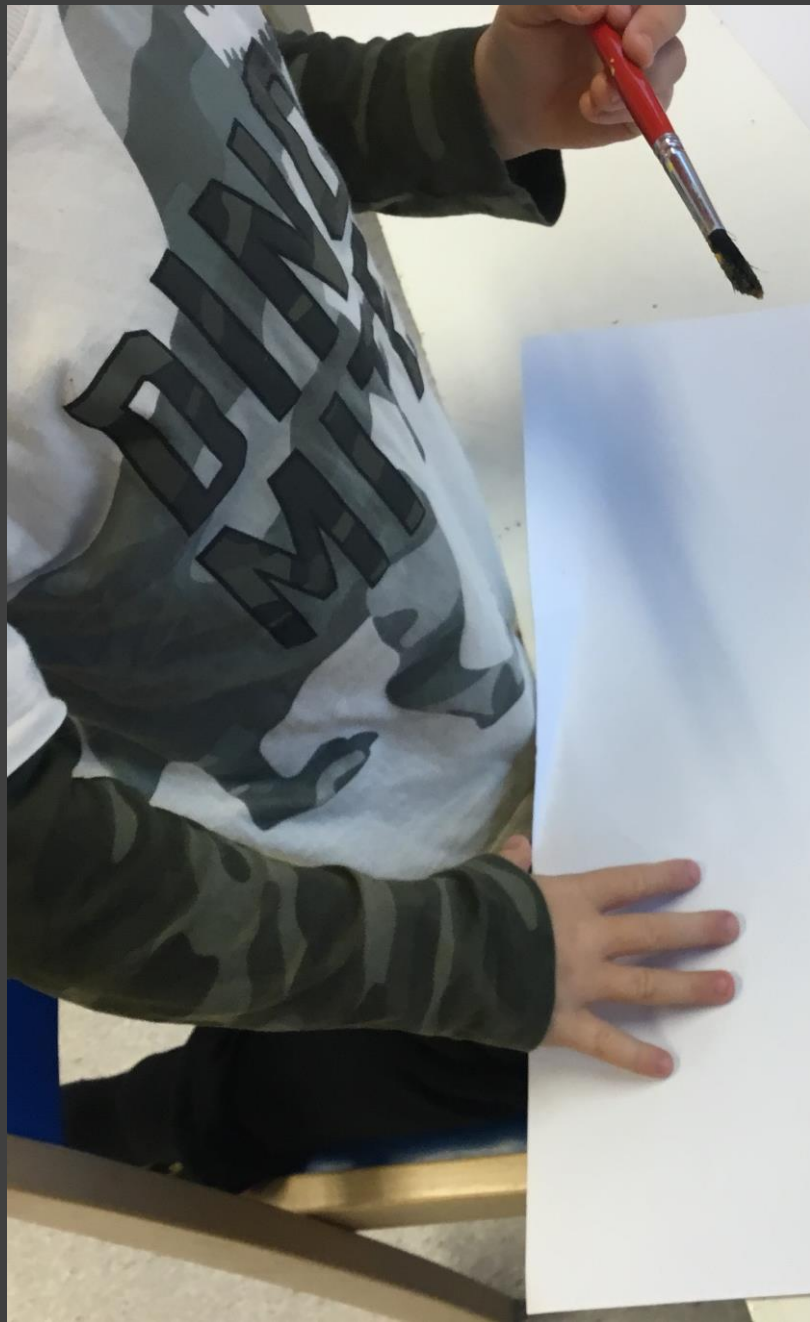
Etter at vi prøvde å lage maling av svartsurbær, har vi sett at barna er opptatt av maling, farger og spesielt å kombinere ulike farger. Dette har vi valgt å gå videre med for å utforske enda mer. I samling før tur til skogen, fikk barna i oppgave å lete etter ting vi kan lage farge av. Oppgaven ble godt tatt i mot, og barna fant mange ting som de plukket. Noen hadde allerede en idé om hva de skulle se etter i skogen, mens andre brukte tid på å finne det ut. Noen ville finne blåbær, de hadde en klar tanke om at blåbær gir mye farge siden man blir blå på hendene, tunga og tennene når man spiser dem. Dessverre var det nesten ingen blåbær å finne. Det ble plukket mye rognebær, kongler, granbar, blader og pinner.

I barnehagen ville en gruppe prøve å lage maling av rognebærene. Vi moste dem og helte på vann. Barna syntes ikke fargen ble fin, og ville heller male med maling. Vi bestemte oss for å kombinere maling med rognebær ved å lime rognebærene på maleriene.

Dette er noe som har fengst hele barnegruppa og vi stilte oss spørsmålet:

Hvordan kan vi bygge videre på denne interessen?

På et refleksjonsmøte kom vi frem til at vi vil stoppe opp litt og gå mer i dybden. Barna er fortsatt opptatt av svartsurbærene, så vi ble enige om å prøve å kombinere rognebær og svartsurbær.



- Noen av barna hadde snakket mye om hva vi skulle gjøre med bærene for å få ut fargen. Noen foreslo å helle varmt vann over, og noen tenkte at vi kunne koke bærene.
- *Hvilke andre materialer kan vi kombinere disse bærene med?*
- *Kan vi blande det med noe for å få en tjukkere konsistens på malingen?*
- Veien videre i prosjektet blir å kombinere fargene vi har laget med hverandre og med andre materialer for å få til å male med dette.