

Refleksjonsbrev Askeladden

August 2021

Da var vi godt i gang med nytt barnehageår. På Askeladden er vi nå 28 barn, det er en blanding av barn som gikk på Tommeliten og Veslefrikk i fjor, samt 7 nye barn. De nye barna begynner å komme godt inn i gruppa, det er godt å se hvor imøtekommende barna er når det begynner noen nye! Barna er fordelt i to garderobes etter alder. Skolestarterne bruker Tyrihansgarderoben, mens 2017-barna bruker Askeladdengarderoben. Vi har begynt å gå på tur på faste dager. 2017-barna går på mandager og skolestarterne har turdag på tirsdager. Minner om att vi går fra barnehagen 09.30, og at barna må være på plass i god tid slik at de rekker å smøre turmaten sin før vi går.



Prosjekt


Nytt barnehageår betyr starten på et nytt prosjekt. I Tunveien barnehage har vi kommet frem til en overordnet prosjektittel; «De skapende prosessers reise - barn i dialog med skapende prosesser i et inkluderende fellesskap»



Ved å jobbe ut fra en felles prosjektittel blir det lettere for oss å kunne utveksle erfaringer på tvers av avdelingene, og reflektere sammen rundt det prosjekterende arbeidet. Hver avdeling velger så en undertittel. På Askeladden har vi valgt:

«Undring og forskning sammen med barna i skapende prosesser»

Prosjektet vårt er tenkt som en videreføring av et sideprosjekt avdelingen hadde før sommeren. Barna var nysgjerrige på frøene inni en paprika, og det førte til et sideprosjekt med dyrking av grønnsaker. Denne interessen ble stor blant barna og vi ønsket å videreføre dette. Aldersgruppen på Askeladden er nysgjerrige og stiller mye spørsmål. Vi ønsker å kunne møte barna i deres undringer, slik at de blir både starten på - og veien videre i prosjektet. Et av barna spurte om det gikk an å lage juice av appelsiner. «Det kan vi prøve» svarte den voksne. Å jobbe prosjekterende handler om at vi voksne er *medforskere* istedenfor å komme med fasitsvarene.



Vi bestemte oss for å prøve å lage vår egen juice. Under måltidet snakket vi sammen om forskjellige typer juice. Dagen etter var vi klare for å begynne å lage juice. Vi delte barnegruppa i to. Alle fikk en appelsinbåt og et glass og begynte å klemme. Det var spennende å se at det kom juice i glasset. Vi hentet en kartong med ferdig appelsinjuice slik at vi kunne smake forskjellen. De fleste syntes den hjemmelagde smakte best, noen likte dem like godt, mens en syntes at «den i papp» smaker best. Vi prøvde også å klemme på eplebåter for å se om det kom ut noe juice. «Eplet virker ikke, det er ødelagt» sa et av barna. «Nei, man må bruke en maskin» sa en annen. Et av barna spiste eplebåten sin og sa «jeg kjenner at det er juice inni eplet»

Vi prøvde så å lage juice med både manuell sitruspresse og elektrisk juicemaskin.

Hva tenker vi at barna har erfart gjennom denne aktiviteten? Vi tenker at vi har gått i dybden og forsket sammen med barna. Barna har fått lære noe sammen i en skapende prosess.