



Det er definitivt høst! Høstsuppa er spist og vi er glade for besøk og stolte over applausen vi fikk etter en liten opptreden! Barnehagedagen består fortsatt av glede og mestring, men også gråt og konflikter. Leken blomstrer og skal tas vare på, men hva gjør vi voksne når det blir konflikter i leken??

Evaluering av september:

Vi har klatret i september! Endelig fikk vi det til på Elgtråkket, og det ble spennende for både barn og voksne. Spennende for barn fordi det så ut som det var noe de gjerne ville prøve og mestre. For noen ble det nok å komme litt oppi veggen, vi hørte: «jeg vil ned», men de sa det med et smil om munnen – heldigvis er det nok sånn at barna selv kjenner når det ikke klarer mer. Men, de er også fint å ha voksne som kan hjelpe barna til å «strekke seg» litt...til nærmeste utviklingssone! «Prøv litt til, det går bra, du klarer det jo!» - på den måten var det spennende for oss voksne også, nemlig å se at barna klarte litt mer med hjelp og støtte. Voksne som har tro på at barna klarer, men også kan se på barnet når det er nok.

Det som skjedde i klatreveggen kan overføres til det som skjer med læring i hverdagen også – vi tenker på alt barna skal mestre: sitte stille når vi spiser, kle på seg, følge med i samling, vente på sin tur, følge felles beskjeder. Alt dette skal mestres i barnehagehverdagen, så det trengs øving og voksne som hjelper de videre med støtte og tro på at de mestrer.

I klatreveggen fikk barna som klarte det de klarte heia-rop og applaus! Det kan vi egentlig ønske oss mer av i det daglige også – positive kommentarer og utspill som gjør at barn kan kjenne på trygghet og mestring, som igjen kan bli til selvtillit og god selvfølelse!

På Solplassen fikk vi dager med musikk og sanselek. Sansemotorikk og bevegelse skaper grunnlaget for all senere bevegelse og idrett. Når barna må stoppe til musikken og stå på et bein er det trening på balanse og koordinasjon, som for eksempel må øves i klatring eller fotball. Kanskje vi tar det for gitt at barna kan det, men trening og øving er utvikling for alle sanser og for kroppen. I rammeplanen for barnehagen står det at:

«barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon...gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne...»

Vi mener vi er ekstra heldige som får være i skogen der leke-og læringsmiljøet er variert og utfordrende. Allikevel er det vår jobb å stimulere til bevegelseslek. Det kan enkelt gjøres gjennom «danselek», stå på et bein, krype gjennom, hopp over, hopp ned med samla bein, ta

i mot, kast, rull, gå baklengs – dette er øving på sansemotorikk, grunnleggende bevegelser som barnet trenger.

Sortere søppel! To ord vi øvde på en hel uke, og vi sorterte også. Vi vil være med å lære barna om sortering, men også gjenvinning og at vi må ta vare på jorda vår. Selv om det kan være et vanskelig tema å jobbe med ligger det helt klart i vårt samfunnsmandat å formidle om dette til barna. Det handler om å formidle og fremme verdier, holdninger og praksis for å ta vare på naturen og miljøet rundt oss – ta vare på jorda, sier vi tar barna. Noen har ment at vi må ta vare på månen også! «Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden», står det i rammeplanen, under overskriften om BÆREKREFTIG UTVIKLING. På Elgtråkket lærte vi noen om bærekraft i vår også, det skal gjentas, og som vi vet kommer barna til å lære bare enda mer om dette jo eldre de blir...Vi er med på å formidle et svært viktige tema!! Også har vi allerede jobbet med kompostbingen. Fortsettelse følger til våren!

Konflikter barna i mellom oppstår ofte i leken. Barn vil ha samme leke, noen får ikke være med, noen vil bare leke med en, noen sier dumme ting til hverandre, noen dytter, sniker, roper, skriker, geiper, legger seg oppå andre barn. Hver dag snakker vi med barna, spør hva som har skjedd, hører ting fra to sider, hvis barnet klarer å formidle til oss hva som ha skjedd – det skal også øves på. Vi ser dessverre ikke alt, eller får med oss det som skjedde FØR det ble en konflikt eller krangel. Det hjelper ikke å «rydde bort» konflikter. Barn lærer sosial kompetanse ved å snakke om det som skjedde. «Hva skjedde, hva gjorde du, hva tenkte du da, hvordan tror du hun/han har det nå, hva var det som gjorde at du sa det/eller slo...BARN SKAL LÆRE AV KONFLIKTENE, men vi voksne må hjelpe til. Også henger dette sammen med det Bjørgvin skriver om nedenfor – det sosiale miljøet i barnegruppa, sosial kompetanse og læringen barn tilegner seg ved å være sammen med andre, tilpasse seg, men også vise selvhverdelse. Sakte med sikkert vil barna lære å tenke både MEG og DE ANDRE...

Vi ønsker at dere foreldre snakker med barna hjemme om hva som skjer i barnehagen – for eksempel spørre barna hva som var bra i dag, hva som ikke var så bra, skjedde det noe som du likte/ikke likte, og hva gjorde du da?

Vi har en plikt gjennom ny mobbelov i barnehagen å fange opp mobbing, trakassering og utestengelse blant barn. Mobbing kan skje i barnehagen, det må vi innse. Hjelp oss til å forebygge og snakke med barna om hvordan vi skal være gode mot hverandre! Ta med grønne og røde tanker hjem også!

Planer for oktober:

Vi fortsetter med grønne og røde tanker og markerer dermed verdensdagen for psykisk helse sammen med barna. På tavla i garderoben ser dere hvordan vi markerer dagen for dere foreldre. Vi ønsker oss veggen full av skrift – vær aktive og skriv der. Takk 😊 I samlinger, helst i små grupper snakker vi med barna om tanker og følelser. De aller fleste klarer å sette ord på

når de er lei seg og når de er glade. Hva som skjer når man er sint er kanskje vanskeligere å forklar for mange. Vi øver oss videre!

Vi vil markere FN-dagen på vår måte, vi har ikke bestemt enda hvordan...

Oktober blir dager på Trollhaugen, og det betyr frokost i mathytta, så lenge temperaturen ute er grei nok!

Fagarbeidernes hjørne:

Hei 😊

Da har vi kommet i gang med grupper. Storefoter, Røde fjær og Hiawataer har enkelte dager hvor vi deler opp i grupper i en times tid eller to. Foreløpig har Storefotene fått laget seg hvert sitt storefotmerke, som var veldig stas, og lært litt om adresser. Vi har også blitt bittelitt kjent med «Drage i magen» som dere fikk vite litt om på foreldremøtet (storefotbiten).

Noe av det viktigste vi har pratet om denne måneden, er refleksjoner rundt hvem som gjør at vi har det bra i barnehagen. Rammeplanen sier følgende:

«Personalet skal støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.»

-Rammeplan for barnehager, R17

Det raske svaret var fort «de voksne».. Men så fortalte jeg noen historier, både kjipe og glade, som barna kunne identifisere seg i, og reflekterte rundt dette spørsmålet igjen. Vi fant da ut at det er ikke bare de voksne som «kan bestemme at vi har det bra i barnehagen». Det er nemlig «oss selv!». Hvordan vi møter hverandre, snakker til hverandre og er mot hverandre. Barna må bidra selv!

Barna gleder seg jo til å komme i barnehagen «fordi det er så gøy å leke med Torbjørn», ikke oss voksne (vel jeg håper jo det og da). Selv om det ikke var noen i gruppa som gruet seg til å gå i barnehagen, så kunne de skjønne at man kanskje gjorde det etter en av de historiene jeg fortalte, men da var det også på grunn av andre barn, ikke på grunn av voksne.

Vi har nok hatt de lengste refleksjonene kun med Storefot, men vi har også tatt det opp når hele Elg er sammen. Jeg tenker det er fint å bevisstgjøre barna på at de er med på å skape stemningen vi har i gruppa. Det motsatte er at de tror de kan gjøre som de vil, og at det bare er opp til de voksne om man har det bra. Det er selvfølgelig voksnes ansvar å legge til rette for et godt miljø, men det er barna selv som er med på å skape miljøet. Jeg tenker at denne bevisstgjøringen er med på å legge til rette for et godt miljø 😊

Den første dagen vi hadde storefotsamling og snakket om dette, så gikk vi etterpå ut til Solplassen hvor Hiawata og Røde fjær hadde sykla til. På vei tilbake, var det flere av de mindre som syntes det var en lang og humpete vei med sykkel, og da fikk jeg se at budskapet

hadde nådd frem. Storefotene var nemlig veldig gode til å tilby hjelp til de som slet. Både sykler og hjelmer og barn fikk hjelp hele veien tilbake til barnehagen den dagen. Vel tilbake i barnehagen, var det ei storefotjente som sa: «jeg tror Leah gleder seg til å komme tilbake til barnehagen i morgen!» :p

«Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.»

-Rammeplan for barnehager, R17

Datoer å huske på i oktober:

- 5.10 SYVER 3 ÅR!! HURRA!!
- 24.10 FN-dagen
- 29.10 Planleggingsdag
- Velkommen til foreldresamtaler i ukene fremover! Husk å bekrefte tid i visma!

Oktober-høst-hilsen fra Koko, Camilla, Bjørgvin og Nima