

September på Tusenbein

Interessen blant noen av de største barna for Pokemon har blitt større og større i løpet av de siste ukene og har smittet over på flere av barn på avdelingen. Pokemon betyr «lommemonster» og det mest kjente er sikkert Pikachu. Pokemonnene har forskjellige krefter og evner til å forvandle og utvikle seg til nye «monstere» eller fanger hverandre i Pokeballen. Våre barn lar seg inspirere av disse figurene og i rollelek inne og ute bruker de fantasien og evnen til å «leve seg inn i» «pokemonverden».

Gjennom tegneaktiviteter, perling, kreative tilbud på atelieret og i samtale med barna tar vi opp barnas interesse i hverdagen. «Pokemon» inspirerer barna til en form for rollelek som inkluderer flere og skaper rom for nysgjerrighet. Alle er ikke med, men mange viser interesse og stiller spørsmål til hverandre.

De første ukene av barnehageåret er preget av å bli kjent med hverandre, både barn og voksne. Vi observerer og blir nysgjerrige på hverandre. Vi stiller spørsmål og gir uttrykk for likhet og ulikhet.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov (Rammeplan 4. Barns medvirkning).

De siste ukene har vi brukt musikk som verktøy for å skape møteplasser for barna og mulighet til å uttrykke seg i bevegelse, dans og sang, både inne og ute. Vi har brukt musikk til å understreke de kreative prosessene på atelieret og forbindelse med maling og tegning. Vi så at barnas måte å uttrykke seg med maling forandret seg med de forskjellige musikk sjangerne vi lyttet på.



Flere barn viste interesse for å høre høyt på sine favorittsanger.

Vi opprettet et felles Spotifyliste som blir brukt inne, på terrassen, i skogen eller mens vi husket. Barna utforsker kroppen sin gjennom dans, sang og bevegelse til musikken på de forskjellige områdene.

Hva skjer med lyden inne og ute?

Føles det annerledes å danse inne eller ute? Lyden kan være høy eller lav, man kan lage lyder med ting eller med kroppen vår.

Barnehagen skal støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem.



På Tusenbein har barna vært veldig opptatt av å lage lyder og forske på hvordan man kan bruke ulike gjenstander til å lage lyd. Når man kjører med en bil på en legoplate lager det annerledes lyd enn når et tårn av kapplaklosser faller på gulvet eller når man spise isbergsalat og gulrøtter.

Vi er omgitt av lyder, rytmer og melodier i det daglige.

Barna på Tusenbein har vist stort interesse for de tilrettelagde aktivitetene rundt musikk de siste ukene.

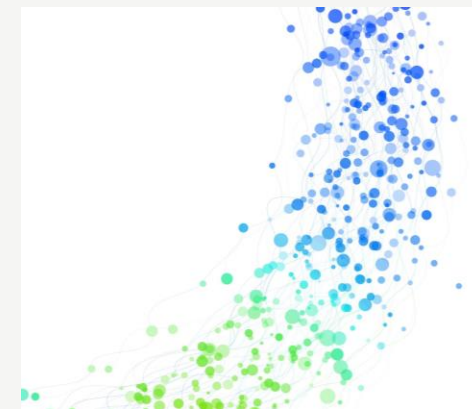
Men musikk, rytmer og lyder “lever” også i det daglige samvær på Tusenbein og skaper mye fellesskap spesielt i samlingsstunden.

Vi hadde flere samlinger med tromme og sanger med forskjellige rytmer med og uten melodi.

Deltakelse og aktivitetsnivå i disse samlingene har vært spesielt høyt og de viser stort engasjement.

Spesielt gøy var det å lære å synge i kanon. Her er det utrolig viktig å holde tempo og lytte til hverandre. Foreldrene sang kanon til oss på foreldremøtet og det var en flott overraskelse efor barna neste dag. Vi kommer til å utfordre foreldrene til å synge kanon på høstfesten og gleder oss til det.

Vi skal fortsette å sette spor for barna for å “oppleve musikk”, med alle sine fasetter og nyanser. Det blir også spennende å se hvordan begeistringen for Pokemon fortsetter og hvordan veien går videre på Tusenbein.



Vi er spente.