

**PPD MIDT-FINNMARK IKS**

# **ÅRSMELDING**

**2020**

**PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK  
DISTRIKTSKONTOR**

**FOR**

**KOMMUNENE**

**Porsanger, Lebesby, Gamvik,  
Berlevåg og Måsøy**

# INNHALDSFORTEGNELSE

Sammendrag – s. 3

1. ORGANISERING – s. 5

1.1. Styrets og representantskapets sammensetning

1.2. Styre- og representantskapsmøter

2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING – s. 7

2.1 Individrettede tjenester

2.2 Systemrettede tjenester

2.3 Distriktstjenesten

2.4 Salg tjenester

3. INTERN ORGANISASJON – s. 13

3.1 Interkommunalt selskap etter IKS-loven

3.2 Økonomi

3.3 Samlokalisering

3.4 Bemanningssituasjonen

3.5 Kompetanseheving

3.6 Arbeidsmiljø og HMS

3.7 Registreringssystem

4. TABELLER – s. 19

Bakgrunn for tallene

## Sammendrag

- Hovedutfordringen for PP- tjenesten er å møte forventningene om både å gi gode individrettede tjenester samtidig som det forventes at vi skal bidra med systemrettede tiltak i forhold til inkludering og tilpasset opplæring. I tillegg skal vi være en samarbeidspart i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehage og skole.
- Samlet antall individsaker har en liten nedgang. Dette skyldes hovedsakelig en liten nedgang i saker i Porsanger. Trolig henger også dette sammen med koronasituasjonen i landet i 2020, hvor antall henvisninger fra skole og barnehage har blitt redusert.
- Kommunene er aktive i forhold til ulike utviklingsarbeid i barnehage og skole, og PP- tjenesten er med i dette arbeidet i alle kommunene. Andel elever med spesialundervisning er i god nedgang.
- Fagvansker (lese/skrive, matematikk og generelle fagvansker) utgjør 36 % av sakene. Språk/talevansker er ca 23 % og psykososiale vansker/atferds- og samspillsvansker har en økning og ligger på ca 30 % av sakene.
- Antall systemsaker er i økning, og i alle kommunene arbeider PPD i forhold til lærings- og gruppemiljøsaker i skoler og barnehager. I 2020 har vi arbeidet i 11 henviste systemsaker vedr. lærings- og gruppemiljø. Det er positivt med tanke på at antall individsaker bør ned.

Med bakgrunn i St.meld.nr.30 «Kultur for læring», Kunnskapsløftet m/ fagfornyelsen, St. meld. nr. 16 «...og ingen sto igjen, Tidlig innsats for livslang læring» og St.m.6 «Tett på» står vi fortsatt overfor store utfordringer i forhold til å imøtekomme kommunenes behov for at det arbeides med inkludering, tilpasset opplæring og tidlig innsats samtidig som barn/elever med særskilte behov skal ivaretas. St.meld. 18 «Læring og fellesskap» (2010-2011) og NOU 2015:2 «Å høre til» beskriver også forventninger som særlig går på tidlig innsats og gode læringsmiljøer. Utfordringene krever høy grad av kompetanse og profesjonalitet. Vi ser at det er svært viktig at systemretta arbeid; fokus på tilpassa opplæring, læringsmiljø og tiltak for tidlig innsats blir prioritert både fra skoleeier, skoleledelse og PP-

tjeneste, slik at man unngår for mange tilmeldinger, arbeid med enkeltbarn og vedtak om spesialundervisning.

Lakselv, 31. januar 2021

Irene Fiskergård, leder

Reidunn Hesjevik, styreleder

## **1. ORGANISERING**

PPD Midt-Finnmark IKS omfatter kommunene Lebesby, Gamvik, Porsanger, Berlevåg og Måsøy og ble dannet som et interkommunalt selskap etter IKS-loven fra 1.1.06. I 2020 har kontoret hatt til sammen 8,5 årsverk. Årsverkene er fordelt på følgende måte:

- Gamvik kommune 0,75 årsverk
- Lebesby kommune 0,75 årsverk
- Berlevåg kommune 1 årsverk
- Måsøy kommune 1 årsverk
- Porsanger kommune: 2 årsverk

2,5 årsverk fellestjenesten (1 leder, 1 merkantil og 0,5 logoped)

### **1.1 Styrets og representantskapets sammensetning**

Representantskapet er selskapet øverste myndighet, og utgjøres fortrinnsvis av ordførerne og varaordførerne fra deltakerkommunene.

Representantskapet har følgende sammensetning:

**Periode 01.01.20-31.12.20**

**Porsanger kommune:**

Ordfører Aina Borch

1.Vara: Sylvi Johnsen

2.Vara: Jon Nikolaisen

**Gamvik kommune:**

Ordfører Alf Normann Hansen

Vara: Bjørg Eva Langås

**Lebesby kommune**

Ordfører Sigurd Kvammen Rafaelsen

Vara: Kristin Johnsen

## **Berlevåg kommune**

Ordfører Rolf Laupstad

Vara: Svein Johan Kalvik

## **Måsøy kommune**

Ordfører Bernth Sjursen

Vara: Jan Harald Lyder

Styret består hovedsakelig av oppvekststansvarlig/skolefaglig myndighet fra de deltagende kommunene.

Styret har for år 2020 hatt følgende sammensetning:

Lebesby:	<b>Lise B. Øfeldt</b> (rep.) Johnny Myhre (vararep.)
Gamvik:	<b>Tove Nordnes</b> (rep.) Marius Nilsen (vararep.)
Porsanger:	<b>Reidunn Hesjevik</b> (leder) Ole Petter Kåven (vararepr.)
Porsanger:	<b>Knut Johnny Johnsen</b> (rep.) Kirstin Eliassen (vararepr.)
Berlevåg:	<b>Sylvia Radloff Snijders</b> (rep.) <b>Ulf Tore Alexandersen</b> (rep. fra 01.10.20) Kenneth Hammari (vararep.)
Måsøy:	<b>Reneè Beate Andersen</b> (repr.) Trond Rølsåsen (vararep.)
Ansattes representant:	<b>Janne Riise</b> Ina Leonhardsen (vara)

## 1.2 Styre- og representantskapsmøter

Det har vært avholdt 2 representantskapsmøter i 2020, og det har vært avholdt 4 styremøter. Det er i alt blitt behandlet 14 styresaker.

## 2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING

### Mandat

PP- tjenestens virksomhet er hjemlet i Barnehageloven §19 c, Opplæringslovens kapittel 5 §5-6 og kapittel 4A §4A-2.

### Kvalitetskriteriene for PPT (Utdanningsdirektoratet):

*PPT er en faglig kompetent tjeneste. Vi er tilgjengelige og medvirker til helhet og sammenheng. Vi arbeider forebyggende og bidrar til tidlig innsats.*

Med bakgrunn i kvalitetskriteriene for PPT har det fra kontorets side vært arbeidet ut ifra følgende mål og strategier i vår Virksomhetsplan 2019-2021, med tiltaksark for 2020:

- Øke vår kunnskap om fagfornyelsen og være en aktiv deltaker i kommunens utviklingsarbeid. Lage maler i sakkyndig vurdering for å forenkle sakkyndighetsarbeidet i forhold til de vanligste vanskeområdene.
- Delta på rektormøter og andre arenaer hvor det er naturlig at PPD er med. Arbeide med at alle får god kjennskap til rutiner for henvisning. Vi skal være tilgjengelige for skolene i forhold til systemorientert arbeid og elevsaker. Vi skal være med på tverrfaglig og tverretatlig samarbeid i kommunene, og delta i kommunenes veiledning fra oppfølgingsordningen.
- Være en samarbeidspart for skolene i forhold til etterarbeidet med kartleggingsprøver for 2.trinn og Nasjonale prøver 5.trinn.
- Bidra til å forebygge vansker ved å være med på å bygge opp kompetanse hos personalet i skoler og barnehager. Delta i prosjekt «tidlig innsats».

GSI-tallene fra våre kommuner gir en oversikt over spesialundervisning i prosent av alle elever og gir samtidig et bilde på hvilke utfordringer vi har i vår region:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Andel elever i %	I alt	I alt	I alt
<i>Berlevåg</i>	6,9	7,7	10,9	9,5
<i>Gamvik</i>	11,4		0	0
<i>Lebesby</i>	10,2	8,8	6,2	7,5
<i>Måsøy</i>	9,1	9,1	9,1	7,9
<i>Porsanger</i>	8,7	9,2	8,1	7,2

På landsbasis er andelen elever med spesialundervisning inneværende skoleår 7,7 %, og 68 % av elever som får spesialundervisning, er gutter.

Våre kommuner har samlet sett en god nedgang på enkeltvedtak om spesialundervisning, og tre av fem kommuner ligger rundt landsgjennomsnittet. Gamvik har en underrapportering i GSI i forhold til antall enkeltvedtak.

Det har vært et politisk mål å forbedre den tilpassede opplæringen slik at alle elever får et bedre læringsutbytte i den ordinære undervisningen. Samtidig har det vært et ønske om å redusere andelen som får spesialundervisning. En nedgang i andel elever som får spesialundervisning kan skyldes at flere skoler/kommuner har jobbet målrettet med å bedre den tilpassede opplæringen innenfor rammen av det ordinære opplæringstilbudet, slik at behovet for spesialundervisning blir mindre.

#### **Spesialundervisning i %, gutter på ungdomstrinnet**

	<i>Gutter Ungdomstrinn 2017/18</i>	<i>Gutter ungdomstrinn 2018/19</i>	<i>Gutter ungdomstrinn 2019/20</i>	<i>Gutter ungdomstrinn 2020/2021</i>
<i>Berlevåg</i>	14,2	14,2	15,3	15,3
<i>Gamvik</i>	0	0	0	0
<i>Lebesby</i>	14,2	18,7	11,1	11,1
<i>Måsøy</i>		14,2	11,7	17,6
<i>Porsanger</i>	13,8	10,1	13,5	11,1



Det er svært viktig å satse på å få ned antall elever med spesialundervisning, og få til gode samhandlingsprosesser med skolene for å få søkelys på rettighetene til tilpassa opplæring. I alle kommuner opplever PPD et godt samarbeid med skole- og barnehageledelsen, og det er ved flere skoler opprettet ressursteam med faste møter med PPD.

Stortingsmelding 6 (2019-2020) «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO» kom i november 2019. Forventningene til PP-tjenesten er bla. at vi skal være tettere på i barnehage og skole, tverrfaglig og tverretatlig samarbeid mht tidlig innsats og forebyggende arbeid skal bli bedre, retten til spesialundervisning videreføres og de sakkyndige vurderingene skal bli bedre, kompetansen skal økes i PPT og Statped skal bygges ned. Satsningsområde «Kompetanseløftet» ble igangsatt i 2020, og Lebesby, Gamvik og Porsanger kommune er pilotkommuner i forhold til dette

## **2.1 Individrettede tjenester**

PPD Midt-Finnmark IKS er med dagens organisering tilnærmet selvforsynt med kompetanse. Det innebærer at vi kan sørge for utredning, veiledning og rådgivning i forhold til de fleste vansketyper. Der vi ikke har tilstrekkelig kompetanse, henviser vi videre til bl.a. Statped. Vi har også et godt samarbeid med kommunenes øvrige tjenester for barn og unge, samt 2.linjetjenestene i fylket.

PPD Midt-Finnmark IKS har totalt en nedgang i antall individsaker med 9 saker fra 2019 til 2020. Dette skyldes først og fremst redusert antall saker i Porsanger, men antallet nye henvisninger har blitt redusert, trolig grunnet koronasituasjonen og stengte skoler og barnehager våren 2020.

Det ble totalt arbeidet med 237 enkeltsaker i 2020. Grunnet kapasitetsmangel må logopeden henvise de fleste voksne i Porsanger til privatpraktiserende logopeder. Det er mange voksne som henvises til oss grunnet språk/talevansker som skyldes sykdom eller skade, og ikke alle kan henvises til andre logopeder grunnet store funksjonshemminger. Det er et problem at vi har for liten kapasitet til å ivareta denne gruppen.

Det har vært arbeidet i flere år med å få ned antallet tilmeldte barn/unge, da enklere vanskeområder bør kunne ivaretas av barnehagen eller skolen. Dette arbeidet ser vi nå frukter av, og sakenes art er stort sett innenfor det PP-tjenesten bør og skal arbeide med. Gjennom Opplæringsloven § 5-4 stilles det større krav til kvalitet til henvisning ved at tiltak vanligvis skal ha vært prøvd på skolen før henvisning til PPD.

I 2020 er det 26 henviste barn i barnehagealder, en liten reduksjon fra i fjor. Det relativt lave antallet barnehagebarn kan bety at man ikke har godt nok fokus på «tidlig innsats» – eller at

vanskene kan dukke opp i skolesammenheng av ulike grunner. En annen årsak er selvsagt at barnetallet har gått ned i kommunene.

## **2.2 Systemrettede tjenester**

Stortingsmelding nr. 30 «Kultur for læring», St.meld. 18 «Læring og fellesskap» og St.m.6 «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO» stiller klare forventninger til PP- tjenesten når det gjelder å endre fokus fra individ mot system samt at PP-tjenesten skal være tettere på i forhold til tidlig innsats og forebygging av vansker. PP-tjenesten skal også være en veileder og en del av kompetanse- og organisasjonsutviklingssystemet når det gjelder læringsmiljø, problematferd og sammensatte lærevansker (Kunnskapsdepartementet, 2011). NOU 2015:2 «Å høre til» skisserer at PPT bl.a. bør bistå skoler med tanke på å arbeide forebyggende med elevenes psykososiale skolemiljø.

Den systemrettede innsatsen skal bidra til å støtte opp under skolenes arbeid med inkludering og tilpasset opplæring, samt virke forebyggende på problemutvikling. Den systemrettede tjenesteytingen foregår på flere områder; - på kommunenivå i forhold til ulike kompetanseutviklingstiltak i skoler/barnehager og tiltak av mer forebyggende karakter. Det registreres også at vi får flere og flere henvisninger på «systemnivå», f.eks. gruppemiljø/læringsmiljøarbeid, kurs osv. I 2020 har vi fått 10 nye saker på systemnivå.

### **I 2020 har PPD Midt-Finnmark IKS bidratt med følgende innen systemrettede tjenester i regionen:**

- Rektor- og styrermøter i alle deltakerkommunene.
- Tverrfaglig samarbeidsforum i alle kommunene.
- Læringsmiljøarbeid: Lakselv barneskole, Berlevåg skole, Havøysund skole, Kjøllefjord skole, Mehamn skole
- Deltakelse i skolenes spes.ped.team/ressursteam
- Prosjekt «Tidlig innsats», Porsanger kommune

### **Kurs vi har holdt for skole- og barnehagepersonell, foresatte og andre:**

- Bruk av Textpilot, Berlevåg skole
- ASK-kurs, Berlevåg barnehage
- Introduksjonskurs, utviklingsprosjekt SEPU, Berlevåg barnehage

- Lesing som grunnleggende ferdighet, Gamvik kommune
- Skrivning som grunnleggende ferdighet, Gamvik kommune
- Læringsmiljø i skolen – kursrekke, Gamvik kommune
- Grensesetting, for foreldre Mehamn barnehage
- AD/HD- kurs, Mehamn skole og Kjøllefjord skole
- Barneautisme, Fagertun barnehage
- IOP-workshop, Lakselv ungdomsskole

### **2.3 Distriktstjenesten**

PPD Midt-Finnmark IKS kan, med sin organisering og dimensjonering, tilby de aller fleste spesialpedagogiske tjenester i alle kommunene.

Tjenestene i individsakene i eierkommunene dreier seg stort sett om spisskompetanse innen områdene fagvansker, omfattende lærevansker, hørselshemming og logopedi, og utført av logoped og audiopedagog. Møter og veiledning over nett benyttes også. På den måten kan man ha en tett oppfølging av elever som har store behov – også når avstandene blir lange. I tillegg sikres kommunene et visst tjenestenivå selv ved vakanser, sykemeldinger etc. I de fleste sakene arbeides det sammen med ansatt ved avdelingskontoret. I tillegg gis det ofte veiledning til ansatt på kontoret og saker drøftes sammen. På den måten oppnås både felles kompetanseheving og kvalitetssikring av arbeidet.

I tillegg til individsaker kan distriktstjenesten bidra også i systemsaker, som for eksempel kurs og annen kompetanseheving for pedagogisk personell og andre.

## **3. INTERN ORGANISASJON**

### **3.1. Interkommunalt selskap etter IKS-loven.**

Fra 1.1.06 ble PPD for Midt-Finnmark interkommunalt selskap etter IKS-loven. Fra 1.1.15 gikk Berlevåg kommune inn i selskapet og ble en av eierkommunene, og Måsøy kommune kom inn som eier 1.1.17. Vi fikk vinteren 2020 henvendelse fra Nordkapp kommune med ønske om å gå inn som medeier i PPD igjen, og fra 2021 går Nordkapp inn i selskapet etter 11 år med kommunal PP-tjeneste. Det har derfor i 2020 vært arbeidet sammen med Nordkapp kommune i forhold til ny avtale, og avtalen ble godkjent i vårt styre og i kommunestyret i Nordkapp høsten 2020. En større kommune ekstra medfører at vi får to nye ansatte og må

utvide «felles» med 0,5 stilling fra 2021. Det betyr at alle kommunene får et bredere faglig tilbud fra oss, for litt mindre penger.

På vår hjemmeside ([www.mfppd.no](http://www.mfppd.no)) finner man bl.a. ulike skjemaer for henvisning og pedagogisk rapport. Hjemmesiden er ikke funksjonell, og vi er i gang med å lage ny hjemmeside.

Vi har fellesmøte med alle ansatte hver mandag via Teams.

### **3.2 Økonomi**

Regnskap for PPD Midt-Finnmark IKS og Styret viser et regnskapsmessig resultat på kr. 163.784.29. Vi har hatt inntekter som følger: Refusjon fra staten, (Statped) kr.24.700 som dekker delte utgifter andel pensjonspremie for tidligere ansatte. Sykelønnsrefusjon fra NAV, kr.199.136 (NAV Porsanger)

Refusjon fra andre private kr 10.75 KLP skadef. Andre direkte, indirekte skatter kr.37.616 (tiltak covid 19). Refusjon fra private kr.2.852.28. OU-trekk. Rente inntekter bank, kr.976.91

### **3.3 Lokaler**

Hovedkontoret i Lakselv har bra plass med gjestekontor (som nå brukes av kommunen) og testrom som også kan brukes til mindre møter. Nå er kommunerevisjonen (VEFIK) fast lokalisert med to kontor der. Det er mangel på møterom på rådhuset, vårt møterom lånes derfor ut til andre avdelinger i kommunen når det er ledig, samt til BUP og Familievernkontoret dersom de har behov. Berlevåg, Måsøy, Lebesby og Gamvik har bra lokaliteter. Kontorene på Nordkyn er klargjort for to ansatte på hver lokasjon.

### **3.4 Bemanningssituasjonen**

Vi har hatt en relativt stabil bemanning i 2020. På Nordkyn er det nå 1,5 stilling (en 100 % og en 50 % stilling) som deles likt mellom de to kommunene der. Det har vært en lengre gradert sykemelding i Porsanger. Ellers er det svært lite egenmeldt sykefravær.

**PPD Midt-Finnmark IKS har i 2020 hatt følgende bemanning:**

Navn	Tjenestested	Stilling	St. størrelse
Eli B. Johansen	Nordkyn (Mehamn og Kjøllefjord)	Spesialpedagog	100 %, perm 50% t.o.m.30.06.21
Margareth Paulsen	Nordkyn (Mehamn og Kjøllefjord)	Ped. psyk. rådgiver	50 % fast 50% vikariat Fra 04.09.19-30.06.21
Ina Leonhardsen	Måsøy	Spesialpedagog	100%
Else Marie Jensen	Berlevåg	Spesialpedagog	100 %
Karin Trane	Lakselv	Logoped	100 %
Irene Fiskergård	Lakselv	Leder	100 %
Ellinor Jolma	Lakselv	Konsulent	100 %
Janne E. Riise	Lakselv	Ped. psyk. rådgiver	100 %
Susanne Seidel	Lakselv	Psykolog	50% fast 30% vikariat fra 15.02.20-30.09.20 50% vikariat fra 01.10.20-31.12.20

**3.5 Kompetanseheving**

Den viktigste innsatsfaktoren for å holde ved like og utvikle ferdigheter innen pedagogisk-psykologisk tjenesteyting er kompetanseheving av fagpersonene. Prinsippene om inkludering, tilpasset opplæring og systemrettet arbeid i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling aktualiserer behov for ny kunnskap og nye ferdigheter. Det har vært lagt til rette for at fagpersonene ved kontoret har fått økte kunnskaper og ferdigheter innen disse områdene. Fagpersonene deltar også i kommunale satsningsområder i barnehage- og skolesektoren.

PP-tjenesten i Finnmark, i samarbeid med Statped og fylkesmannen, har opprettet to regionale nettverk for rådgivere. Det er også opprettet et nettverk for PP-ledere. Disse

nettverkene bidrar til felles kompetanseheving og økt samarbeid mellom kommunene. Mange kurs og ulike etterutdanninger gis over nett eller videokonferanse, noe som gjør det mye billigere og lettere tilgjengelig. Grunnet koronasituasjonen i 2020 har nesten alle kurs blitt gitt på denne måten.

### **Oversikt over medarbeidernes kurs, etter- og videreutdanning i 2020**

#### **Eli Bavda Johansen**

- Gas-kurs v/Habiliteringstjenesten, 02.09.20 i Alta
- Nettseminar, «stamming» v/Tone M.K. Kvalø i regi av Finnmark logopednettverk 25.09.20
- Nettseminar, «epilepsi og skole» v/Marte Å. Solberg, 16.okt.20
- Videokonferanse, «vold i nære relasjoner» v/Per Isdal og Ane H. Simonsen, i regi av fylkesmannen i Innlandet, 10.nov.20
- Webinar om spesialundervisning og pedagogikk i forbindelse med kompetanseløftet, regi fylkesmannen
- **Studie**
- 4 års studie, logopedi, master, deltid ved UiT, startet høsten 2017.

#### **Margareth Paulsen**

- Gas-kurs v/Habiliteringstjenesten, 2.9.20 i Alta
- Webinar, «tilrettelegging for elever med hørselsvansker
- Nettseminar, «epilepsi og skole» v/Marte Å. Solberg, 16.okt.20
- Videokonferanse, «vold i nære relasjoner» v/Per Isdal og Ane H. Simonsen, i regi av fylkesmannen i Innlandet, 10.nov.20
- Webinar om spesialundervisning og pedagogikk i forbindelse med kompetanseløftet, regi fylkesmannen
- **Etterutdanning:**
- Logosertifisering
- SEVU PPT-Flerspråklighet og utredning

#### **Ina Leonhardsen**

- Kurs «Goal Attainment Scaling» i regi av Barnehabiliteringen Finnmarkssykehuset, 27.01.20

- **Studie:**
- Master i spesialpedagogikk, 4 års studie- deltid ved UiT høsten 2020, fullført 10 stp. i «spesialpedagogisk refleksjon og praksis»

### **Else Marie Jensen**

- GAS-kurs 12.feb.20 i Tana
- Nettseminar SEPU-prosjektet, 8.juni 20
- Nettseminar SEPU barnehage, 8.sept.20
- Nettseminar SEPU skole, 9.sept.20
- Kurs, «alternativ til vold» 5.okt.20
- Webinar, dagskurs,» epilepsi og skole» 16.okt.20
- Nettbasert, fagdag, SEPU skole, 20.okt.20
- Nettbasert fagdag, SEPU barnehage, 20.okt.20
- Webinar, «krisekonferanse, vold i nære relasjoner» 10.nov.20
- Nettbasert fagdag, SEPU barnehage, 16.nov.20
- Nettbasert SPOT-konferanse, 17.nov.20

### **Ellinor Jolma**

- Webinar KLP, «hva bør du som arbeidsgiver vite om pensjon» 20. okt.20
- Webinar, KLP, «hva er nytt i offentlig tjenstepensjon» 21. okt.20

### **Karin Trane**

- Kurs i stemmemassasje 7.feb.20 i Tromsø
- Nettbasert, logopednettverk -dysfagi, 25.sept.20
- Nettbasert, logopednettverk -stamming, 4.nov.20

### **Irene Fiskergård**

- PP-lederkonferanse, Gardermoen, 14. og 15. sept.
- Webinar KLP, «hva bør du som arbeidsgiver vite om pensjon» 20. okt.
- Webinar, KLP, «hva er nytt i offentlig tjenstepensjon» 21. okt.
- Webinar «Tilrettelegging for elever med synshemming», 6. nov.

## **Susanne Seidel**

- Nevtroutviklingsforstyrrelser, i regi av Statped, 1.des.20

## **Janne E. Riise**

- ASK/PODD kurs 25.-26.feb. i Alta
- PODD-kurs 13.-14.okt. i Alta
- Nettbasert tillitsvalgt kurs 1.okt.20
- Nettbasert tillitsvalgt kurs, 1.-2.nov.20

I 2020 har vi hatt to fysiske personalmøter; i slutten av mai i Mehamn og i Lakselv i desember. Tema har vært fagfornyelsen, flerspråklighet og utredning, systemorientert utviklingsarbeid i skolen, psykiske vansker, ny opplæringslov, virksomhetsplanarbeid m.m.

### **3.6 Arbeidsmiljø og HMS**

PPD Midt-Finnmark IKS har inngått samarbeidsavtale med NAV Arbeidslivssenter om et mer inkluderende arbeidsliv.

PPD Midt-Finnmark IKS har følgende HMS tiltak:

Trening i inntil 2 timer i uken

Gode muligheter for kurs, etter- og videreutdanning.

Kan søke om egenutvikling m/lønn i inntil 10 dager i året.

### **3.7 Registreringssystem**

I april 2017 ble nytt skybasert program; PPT Flyt fra Visma, tatt i bruk. Programmet fungerer godt. I 2022 vil vi også ta i bruk post/arkivsystemet.



## 4. TABELLER

### Bakgrunn for tabellene

Prioriterte tabeller legges fram og kommenteres i årsmeldingen.

### TABELL I

#### ENKELTSAKER I DE ULIKE KOMMUNENE

SKOLEÅR KOMMUNE	2016	2017	2018	2019	2020
BERLEVÅG	30	26	32	29	28
PORSANGER	134	131	139	120	112
GAMVIK	43	39	34	32	33
LEBESBY	34	31	41	32	32
MÅSØY		26	28	33	32
SUM	241	253	274	246	237

### KOMMENTARER:

PPD Midt-Finnmark IKS hadde 237 aktive enkeltsaker i 2020, en nedgang på 9 saker fra 2019. Nedgangen skyldes hovedsakelig noe færre saker i Porsanger.

Kommunetabeller sendes separat til hver enkelt kommunerepresentant.

**TABELL II**  
**FORDELING ETTER KJØNN OG ALDER**

	<b>FØR- SKOLE</b>	<b>1.-4. ÅRS- TRINN</b>	<b>5.-7. ÅRS- TRINN</b>	<b>8.-10. ÅRS- TRINN</b>	<b>VIDER.- SKOLE</b>	<b>VOKSNE</b>	<b>SUM</b>
JENTER	6	22	22	27		11	88
GUTTER	20	40	43	32		14	149
SUM	26	62	65	59		25	237

**KOMMENTARER:**

Fordelingen på kjønn bekrefter det faktum at færre jenter tilmeldes PP-tjenesten. Dette er et gjennomgående trekk også fra andre PP-tjenester i landet. Hos oss er det nesten dobbelt så mange henviste gutter som jenter. Antallet henviste elever 1.-4.trinn er flere enn på 8.-10.trinn. Det er positivt med tanke på tidligere innsats.

**TABELL III**

**TILMELDINGER TIL PP-KONTORET ÅRET 2020  
FORDELT ETTER ALDER OG HOVEDVANSKER**

<b>Alder hoved-vanske</b>	<b>Førskole</b>	<b>1.-4. års- trinn</b>	<b>5.-7. års- trinn</b>	<b>8.-10. års- trinn</b>	<b>Voksne</b>	<b>Sum</b>
<b>ADM.spm.</b>					5	5
<b>Afasi</b>					8	8
<b>Adferd/samspillsv.</b>	2	7	20	15		44
<b>Autismesp.forsty.</b>	1		3			4
<b>Generelle lærev.</b>			5	3		8
<b>Hørselsvansker</b>			1	2	1	4
<b>Konsentrasjon/oppm.</b>	4	6	2	6		18
<b>Lese-og skrivev.</b>		15	18	19		52
<b>Matematikkvansker</b>		1	1	4		6
<b>Motoriske vansker</b>	1	1				2
<b>Psykososiale vansker</b>		1	4	4		9
<b>Sammensatte lærev</b>	1	8	3	3		15
<b>Spesifikke fagvansker</b>		1	2	2		5
<b>Språkvansker</b>	9	18	5	1	7	40
<b>Synsvansker</b>		1	1			2
<b>Stemmevansker</b>	1	1			4	6
<b>Taleflytvansker</b>						
<b>Uttalevansker</b>	6	3				9
<b>Sum</b>	26	62	65	59	25	237

