

PPD MIDT-FINNMARK IKS

ÅRSMELDING

2019

**PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK
DISTRIKTSKONTOR**

FOR

KOMMUNENE

**Porsanger, Lebesby, Gamvik,
Berlevåg og Måsøy**

INNHALDSFORTEGNELSE

Sammendrag – s. 3

1. ORGANISERING – s. 5

1.1. Styrets og representantskapets sammensetning

1.2. Styre- og representantskapsmøter

2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING – s. 7

2.1 Individrettede tjenester

2.2 Systemrettede tjenester

2.3 Distriktstjenesten

2.4 Salg tjenester

3. INTERN ORGANISASJON – s. 13

3.1 Interkommunalt selskap etter IKS-loven

3.2 Økonomi

3.3 Samlokalisering

3.4 Bemanningssituasjonen

3.5 Kompetanseheving

3.6 Arbeidsmiljø og HMS

3.7 Registreringssystem

4. TABELLER – s. 19

Bakgrunn for tallene

Sammendrag

- Hovedutfordringen for PP- tjenesten er å møte forventningene om både å gi gode individrettede tjenester samtidig som det forventes at vi skal bidra med systemrettede tiltak i forhold til inkludering og tilpasset opplæring. I tillegg skal vi være en samarbeidspart i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehage og skole.
Bemanningssituasjonen og organiseringen av tjenesten gjør at vi normalt kan tilby systemrettede tjenester i alle kommunene. I løpet av 2019 har bemanningssituasjonen bedret seg ved at vi i løpet av høsten fikk full bemanning. Vi har etter hvert redusert ventelisten til et minimum.
- Samlet antall individsaker har en nedgang. Dette skyldes hovedsakelig en nedgang i saker i alle kommunene bortsett fra Måsøy som har en liten økning.
- Kommunene er aktive i forhold til ulike utviklingsarbeid i barnehage og skole, og PP-tjenesten er med i dette arbeidet i alle kommunene.
- Fagvansker (lese/skrive, matematikk og andre spesifikke og generelle fagvansker) utgjør 35 % av sakene. Språk/talevansker er nest størst med ca 26 % og psykososiale vansker/atferd/samspillsvansker ligger på ca 24 % av sakene.
- Antall systemsaker er i økning, og i alle kommunene arbeider PPD i forhold til lærings- og oppvekstmiljøsaker i skoler og barnehager.

Med bakgrunn i St.meld.nr.30 «Kultur for læring», Kunnskapsløftet samt St. meld. nr. 16 «...og ingen sto igjen, Tidlig innsats for livslang læring» står vi fortsatt overfor store utfordringer i forhold til å imøtekomme kommunenes behov for at det arbeides med inkludering, tilpasset opplæring og tidlig innsats samtidig som barn/elever med særskilte behov skal ivaretas. St.meld. 18 «Læring og fellesskap» (2010-2011) og NOU 2015:2 «Å høre til» beskriver også forventninger som særlig går på tidlig innsats og gode læringsmiljøer. Utfordringene krever høy grad av kompetanse og profesjonalitet. Vi ser at det er svært viktig at systemretta arbeid; fokus på tilpassa opplæring, læringsmiljø og tiltak for tidlig innsats blir prioritert både fra skoleeier, skoleledelse og PP-tjeneste, slik at man unngår for mange tilmeldinger, arbeid med enkeltbarn og vedtak om spesialundervisning.

Lakselv, 31. januar 2020

Irene Fiskergård, leder

Reidunn Hesjevik, styreleder

1. ORGANISERING

PPD Midt-Finnmark IKS omfatter kommunene Lebesby, Gamvik, Porsanger, Berlevåg og Måsøy og ble dannet som et interkommunalt selskap etter IKS-loven fra 1.1.06. I 2019 har kontoret hatt til sammen 8,5 årsverk. Årsverkene er fordelt på følgende måte:

- Gamvik kommune 0,75 årsverk
- Lebesby kommune 0,75 årsverk
- Berlevåg kommune 1 årsverk
- Måsøy kommune 1 årsverk
- Porsanger kommune: 2 årsverk

2,5 årsverk fellestjenesten (1 leder, 1 merkantil og 0,5 logoped)

1.1 Styrets og representantskapets sammensetning

Representantskapet er selskapets øverste myndighet, og utgjøres fortrinnsvis av ordførerne og varaordførerne fra deltakerkommunene.

Representantskapet har følgende sammensetning:

Periode 01.01.19-31.12.19

Porsanger kommune:

Ordfører Aina Borch

Vara: Jonas Nymo (fra 01.01.19 -31.10.19)

1.Vara: Sylvi Johnsen (fra:01.11.19- 31.12.19)

2.Vara: Jon Nikolaisen (fra 01.11.19 -31.12.19)

Gamvik kommune:

Ordfører Trond Einar Olaussen (fra 01.01.19-31.10.19)

Ordfører Alf Normann Hansen (fra 01.11.19-31.12.19)

Vara: Gunn Mari Kverndal Kristiansen (fra 01.01.19-31.10.19)

Vara: Bjørg Eva Langås (fra 01.11.19 – 31.12.19)

Lebesby kommune

Ordfører Stine Akselsen (fra 01.01.19-31.10.19)

Ordfører Sigurd Kvammen Rafaelsen (fra 01.11.19-31.12.19)

Vara: Bjørn Pedersen (fra 01.01.19 - 31.10.19)

Vara: Kristin Johnsen (fra 01.11.19 - 31.12.19)

Berlevåg kommune

Ordfører Rolf Laupstad (fra 01.01.19 – 31.12.19)

Vara: Janne Beate Andreassen (fra 01.01.19 – 31.10.19)

Vara: Svein Johan Kalvik (fra 01.11.19 -31.12.19)

Måsøy kommune

Ordfører Reidun Mortensen (fra 01.01.19 -31.10.19)

Ordfører Bernth Sjørnsen (fra 01.11.19 -31.12.19)

Vara: Tor Bjarne Stabell (fra 01.01.19 -31.10.19)

Vara: Jan Harald Lyder (fra 01.11.19 -31.12.19)

Styret består hovedsakelig av oppvekststansvarlig/skolefaglig myndighet fra de deltagende kommunene.

Styret har for år 2019 hatt følgende sammensetning:

| | |
|------------|---|
| Lebesby: | Lise B. Øfeldt (rep.) Johnny Myhre (vararep.) |
| Gamvik: | Tove Nordnes (rep.) Reidunn Bertheussen (vararep.t.o.m.26.11.19) Marius Nilsen (vararep. fra 26.11.19) |
| Porsanger: | Knut Johnny Johnsen (leder t.o.m.12.02.19) Reidun Hesjevik (leder fra 12.02.19) Linn Carina Utsi (vararepr.t.o.m.26.11.19) Ole Petter Kåven (vararepr. fra 26.11.19) |
| Porsanger: | Knut Johnny Johnsen (repr. fra 12.02.19) Irmelin Klemetzen (vararepr.) |

| | |
|------------------------|--|
| Berlevåg: | Ragnar Olsen (rep.t.o.m. 26.11.19) Sylvia Radloff Snijders (vararep.t.o.m.26.11.19) Sylvia Radloff Snijders rep. (fra 26.11.19) Kenneth Hammari (vararep. fra 26.11.19) |
| Måsøy: | Roy Arne Møller (repr.t.o.m.juli 19) Reneè Beate Andersen (repr. fra aug.19) Lill Torbjørg Leirbakken (vararepr.t.o.m.mai.19) Liv Lystad, (vararepr.t.o.m.sept.19) Trond Rølsåsen (vararep.fra 26.11.19) |
| Ansattes representant: | Janne Riise Ina Leonhardsen (vara) |

1.2 Styre- og representantskapsmøter

Det har vært avholdt 2 representantskapsmøter i 2019, og det har vært avholdt 4 styremøter. Det er i alt blitt behandlet 17 styresaker.

2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING

Mandat

PP- tjenestens virksomhet er hjemlet i Barnehageloven §19 c, Opplæringslovens kapittel 5 §5-6 og Opplæringslovens kapittel 4A §4A-2.

Kvalitetskriteriene for PPT (Utdanningsdirektoratet):

PPT er en faglig kompetent tjeneste. Vi er tilgjengelige og medvirker til helhet og sammenheng. Vi arbeider forebyggende og bidrar til tidlig innsats.

Med bakgrunn i kvalitetskriteriene for PPT har det fra kontorets side vært arbeidet ut ifra følgende mål og strategier i vår Virksomhetsplan 2019-2021:

- Bidra til å kvalitetssikre prosessene rundt henvisninger til PPD, spesialpedagogisk hjelp, spesialundervisning, sakkyndighet og individuelt planarbeid, og da spesielt i forhold til vurdering av eleven/barnet. Bedre interne rutiner for å få ned ventetiden.
- Redusere sakkyndighetsarbeidet for å kunne øke innsatsen mot mer generelle tiltak for inkludering, tilpasset opplæring og godt læringsmiljø – altså systemrettet arbeid. Utvikle det systemrettede arbeidet mot barnehagene i forhold til inkluderende oppvekstmiljø.
- Gjøre erfaringer og delta i generelle skoleutviklingsstrategier for å sikre inkludering og tilpasset opplæring, og redusere behovet for spesialundervisning. Være en samarbeidspart for skolene i forhold til etterarbeidet med kartleggingsprøver for 2.trinn og Nasjonale prøver 5.trinn.
- Bidra til å forebygge vansker ved å være med på å bygge opp kompetanse hos personalet i skoler og barnehager.

GSI-tallene fra våre kommuner gir en oversikt over spesialundervisning i prosent av alle elever og gir samtidig et bilde på hvilke utfordringer vi har i vår region:

| | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Andel elever i | I alt | I alt | I alt |
| | % | | | |
| <i>Finnmark</i> | 9,9 | 10 | | 9 |
| <i>Berlevåg</i> | 9,3 | 6,9 | 7,6 | 10,9 |
| <i>Gamvik</i> | 14,3 | 11,4 | | 0 |
| <i>Lebesby</i> | 8,7 | 10,2 | 8,8 | 6,2 |
| <i>Måsøy</i> | | 9,1 | 9,1 | 9,1 |
| <i>Porsanger</i> | 9,6 | 8,7 | 9,2 | 8,1 |

På landsbasis er andelen elever med spesialundervisning inneværende skoleår 7,7 %, og 68 % av elever som får spesialundervisning, er gutter.

Berlevåg har en økning etter å ha ligget lavt i mange år, mens Lebesby og Porsanger kommune har bra nedgang. Økningen i Berlevåg skyldes også nedgang i elevtallet på skolen.

Gamvik kommune har ikke enkeltvedtak om spesialundervisning inneværende skoleår, da alle elever får tilpasset opplæring grunnet stor lærertetthet (opplysninger fra oppvekstleder). Det har vært et politisk mål å forbedre den tilpassede opplæringen slik at alle elever får et bedre læringsutbytte i den ordinære undervisningen. Samtidig har det vært et ønske om å redusere andelen som får spesialundervisning. En nedgang i andel elever som får spesialundervisning kan skyldes at flere skoler/kommuner har jobbet målrettet med å bedre den tilpassede opplæringen innenfor rammen av det ordinære opplæringstilbudet, slik at behovet for spesialundervisning blir mindre.

Spesialundervisning i %, gutter på ungdomstrinnet

| | <i>Gutter Ungdomstrinn 2016/17</i> | <i>Gutter ungdomstrinn 2017/18</i> | <i>Gutter ungdomstrinn 2018/19</i> | <i>Gutter ungdomstrinn 2019/2020</i> |
|------------------|--|--|--|--|
| <i>Finnmark</i> | 19,6 | 16,4 | | |
| <i>Berlevåg</i> | 13 | 14,2 | 11 | 15,3 |
| <i>Gamvik</i> | 5,5 | 0 | | 0 |
| <i>Lebesby</i> | 20,7 | 14,2 | 18,7 | 11,1 |
| <i>Måsøy</i> | | 0 | 14,2 | 11,7 |
| <i>Porsanger</i> | 19,2 | 13,8 | 10,1 | 13,5 |

Det er svært viktig å satse på å få ned antall elever med spesialundervisning, og få til gode samhandlingsprosesser med skolene for å bedre få fram fokus på og rettighetene til tilpassa opplæring. I alle kommuner opplever PPD et godt samarbeid med skole- og barnehageledelsen, og det er ved flere skoler opprettet ressursteam med faste møter med PPD.

Stortingsmelding 6 (2019-2020) «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO» kom i november 2019. Forventningene til PP-tjenesten er bla. at vi skal være tettere på i barnehage og skole, tverrfaglig og tverretatlig samarbeid mht tidlig innsats og forebyggende arbeid skal bli bedre, retten til spesialundervisning videreføres og de sakkyndige vurderingene skal bli bedre, kompetansen skal økes i PPT og Statped skal bygges ned. Hva dette vil innebære for oss i praksis, er vi spente på.

2.1 Individrettede tjenester

PPD Midt-Finnmark IKS er med dagens organisering tilnærmet selvforsynt med kompetanse. Det innebærer at vi kan forestå utredning, veiledning og rådgivning i forhold til de fleste vansketyper. Der vi ikke har tilstrekkelig kompetanse, henviser vi videre til bl.a. Statped. Vi har også et godt samarbeid med kommunenes øvrige tjenester for barn og unge, samt 2.linjetjenestene i fylket.

PPD Midt-Finnmark IKS har totalt en nedgang i antall individsaker med 28 saker fra 2018 til 2019. Dette skyldes først og fremst redusert antall saker i Porsanger, Lebesby og Gamvik. Det ble totalt arbeidet med 246 enkeltsaker i 2019. Grunnet kapasitetsmangel må logopedene henvise de fleste voksne i Porsanger til privatpraktiserende logopeder. Det er mange voksne som henvises til oss grunnet språk/talevansker som skyldes sykdom eller skade, og ikke alle kan henvises til andre logopeder grunnet store funksjonshemminger. Det er et problem at vi har for liten kapasitet til å ivareta denne gruppen.

Det har vært arbeidet i flere år med å få ned antallet tilmeldte barn/unge, da enklere vanskeområder bør kunne ivaretas av barnehagen eller skolen. Dette arbeidet ser vi nå frukter av, og sakenes art er stort sett innenfor det PP-tjenesten bør og skal arbeide med. Gjennom Opplæringsloven § 5-4 stilles det større krav til kvalitet til henvisning ved at tiltak vanligvis skal ha vært prøvd på skolen før henvisning til PPD.

I 2019 er det 29 henviste barn i barnehagealder, en ørliten økning fra i fjor. Det relativt lave antallet barnehagebarn kan bety at man ikke har godt nok fokus på «tidlig innsats» – eller at vanskene kan dukke opp i skolesammenheng av ulike grunner. En annen årsak er selvsagt at barnetallet har gått ned i kommunene.

2.2 Systemrettede tjenester

Stortingsmelding nr. 30 «Kultur for læring» samt St.meld. 18 «Læring og fellesskap» stiller klare forventninger til PP-tjenesten i forhold til å endre fokus fra individ mot system samt at PP-tjenesten skal være tettere på i forhold til tidlig innsats og forebygging av vansker. PP-tjenesten skal også være en veileder og en del av kompetanse- og organisasjonsutviklingssystemet når det gjelder læringsmiljø, problematferd og sammensatte lærevansker (Kunnskapsdepartementet, 2011). NOU 2015:2 «Å høre til» skisserer at PPT bl.a. bør bistå skoler i forhold til å arbeide forebyggende med elevenes psykososiale skolemiljø.

Den systemrettede innsatsen skal bidra til å støtte opp under skolens arbeid med inkludering og tilpasset opplæring, samt virke forebyggende på problemutvikling. Den systemrettede

tjenesteytingen foregår på flere områder; - på kommunenivå i forhold til ulike kompetanseutviklingstiltak i skoler/barnehager og tiltak av mer forebyggende karakter. Det registreres også at vi får flere og flere henvisninger på «systemnivå», f.eks. gruppemiljø/læringsmiljøarbeid.

I 2019 har PPD Midt-Finnmark IKS bidratt med følgende innen systemrettede tjenester i regionen:

- Rektor- og styrermøter i alle deltakerkommunene.
- Tverrfaglig samarbeidsforum i alle kommunene.
- Deltakelse i Veilederkorpset fra U.dir., Porsanger, Gamvik og Måsøy
- Læringsmiljøarbeid: Lakselv barneskole, Lakselv ungdomsskole, Berlevåg skole, Havøysund skole, Kjøllefjord skole, Mehamn skole
- Gruppemiljøarbeid, Lakselv barnehage
- Deltakelse i skolenes spes.ped.team/ressursteam

Kurs vi har holdt for skole- og barnehagepersonell, foresatte og andre:

- Pedagogisk analyse, Berlevåg skole
- Barns språkutvikling, Berlevåg barnehage
- Taletrening, fonasjon i rør, Mehamn helsesenter
- Språkscreening «Språk 6-16», Gamvik kommune

2.3 Distriktstjenesten

PPD Midt-Finnmark IKS kan, med sin organisering og dimensjonering, tilby de aller fleste spesialpedagogiske tjenester i alle kommunene.

Tjenestene i individsakene i eierkommunene dreier seg stort sett om spisskompetanse innen områdene fagvansker, omfattende lærevansker, hørselshemming og logopedi, og utført av logoped og audiopedagog. Møter og veiledning over telematikk benyttes også. På den måten kan man ha en tett oppfølging av elever som har store behov – også når avstandene blir lange. I tillegg sikres kommunene et visst tjenestenivå selv ved vakanser, sykemeldinger etc. I de fleste sakene arbeides det sammen med ansatt ved avdelingskontoret. I tillegg gis det ofte veiledning til ansatt på kontoret og saker drøftes sammen. På den måten oppnås både felles kompetanseheving og kvalitetssikring av arbeidet

I tillegg til individsaker kan distrikttjenesten bidra også i systemsaker, som for eksempel kurs og annen kompetanseheving for pedagogisk personell og andre.

3. INTERN ORGANISASJON

3.1. Interkommunalt selskap etter IKS-loven.

Fra 1.1.06 ble PPD for Midt-Finnmark interkommunalt selskap etter IKS-loven. Fra 1.1.15 gikk Berlevåg kommune inn i selskapet og ble en av eierkommunene, og Måsøy kommune kom inn som eier 1.1.17.

På vår hjemmeside (www.mfppd.no) finner man bl.a. ulike skjemaer for tilmelding og pedagogisk rapport. Hjemmesiden er ikke funksjonell, og det må lages nytt oppsett.

Vi har fellesmøte med alle ansatte hver mandag via Skype for business.

3.2 Økonomi

Regnskap for PPD Midt-Finnmark IKS og Styret viser et regnskapsmessig resultat på kr.361.406.69. Vi har hatt inntekter som følger: Refusjon fra staten, (Statped) kr 82.466,92 som dekker delte utgifter andel pensjonspremie for tidligere ansatte. Refusjon fra private kr 975.-. Ovf. fra andre kr.3.610.-.

Sykelønnsrefusjon fra NAV, kr.223.751.- (NAV Gamvik kr.28.537.- og NAV Porsanger kr 195.214.- hvor kr 12.718.- er tilbakeført Porsanger kommune.

3.3 Lokaler

Hovedkontoret i Lakselv har bra plass med gjestekontor (som nå brukes av kommunen) og testrom som også kan brukes til mindre møter. Nå er kommunerevisjonen (VEFIK) fast lokalisert med to kontor der. Det er mangel på møterom på rådhuset, vårt møterom lånes derfor ut til andre avdelinger i kommunen når det er ledig, samt til BUP og Familievernkontoret dersom de har behov. Vi låner også ut VK-studioet når kommunen trenger det. Berlevåg og Måsøy har ganske gode lokaliteter. Kontorene på Nordkyn er klargjort for to ansatte på hver lokasjon.

3.4 Bemanningssituasjonen

Vi har hatt en relativt stabil bemanning i 2019. På Nordkyn er det nå 1,5 stilling (en 100 % og en 50 % stilling) som deles likt mellom de to kommunene der. Det har vært lengre sykemeldinger på Nordkyn og i Porsanger. Ellers er det svært lite egenmeldt sykefravær.

PPD Midt-Finnmark IKS har i 2019 hatt følgende bemanning:

| Navn | Tjenestested | Stilling | St. størrelse |
|-------------------|---------------------------------|--|--|
| Eli B. Johansen | Nordkyn (Mehamn og Kjøllefjord) | Spesialpedagog | 100 %, perm 50% t.o.m.30.06.21 |
| Margareth Paulsen | Nordkyn (Mehamn og Kjøllefjord) | Ped. psyk. rådgiver Vikar fra 04.09.19-30.06.21 | 50 % fast fra 04.09.19 50% vikariat |
| Beate Ekrem | Nordkyn (Mehamn og Kjøllefjord) | Spesialpedagog | 50% (sluttet 30.04.19) |
| Ina Leonhardsen | Måsøy | Spesialpedagog | 100% |
| Else Marie Jensen | Berlevåg | Spesialpedagog | 100 % |
| Karin Trane | Lakselv | Logoped | 100 % |
| Irene Fiskergård | Lakselv | Leder | 100 % |
| Ellinor Jolma | Lakselv | Konsulent | 100 % |
| Janne E. Riise | Lakselv | Ped. psyk. rådgiver | 100 % |
| Ida Tønnessen | Lakselv | Ped. psyk. rådgiver | 50% (sluttet 30.04.19) |
| Susanne Seidel | Lakselv | Psykolog | 50% fra 01.09.19 |

3.5 Kompetanseheving

Den viktigste innsatsfaktoren for å holde ved like og utvikle ferdigheter innen pedagogisk-psykologisk tjenesteyting er kompetanseheving av fagpersonene. Prinsippene om inkludering, tilpasset opplæring og systemrettet arbeid i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling aktualiserer behov for ny kunnskap og nye ferdigheter. Det har vært lagt til rette for at fagpersonene ved kontoret har fått økte kunnskaper og ferdigheter innen disse områdene. Fagpersonene deltar også i kommunale satsningsområder i barnehage- og skolesektoren.

PP-tjenesten i Finnmark, i samarbeid med Statped og fylkesmannen, har opprettet to regionale nettverk for rådgivere. Det er også opprettet et nettverk for PP-ledere. Disse nettverkene bidrar til felles kompetanseheving og økt samarbeid mellom kommunene. Mange kurs og ulike etterutdanninger gis over nett eller videokonferanse, noe som gjør det mye billigere og lettere tilgjengelig.

Oversikt over medarbeidernes kurs, etter- og videreutdanning i 2019

Eli Bavda Johansen

- Landsdelsamlingen for PPT og Statped i Nord-Norge 23.-24.oktober i Tromsø, kurs «hjerne og språk»
- Oppstart av logopednettverk 9.des. i Alta

Studie

- 4 års studie, logopedi, master, deltid ved UiT, startet høsten 2017.

Margareth Paulsen

- Landsdelsamlingen for PPT og Statped i Nord-Norge 23.-24.oktober i Tromsø, kurs «endring av negative klassemiljø»

Ina Leonhardsen

- Fagsamlinger i «matematikk og matematikkvansker» regi av Statped og PPT Hammerfest i Hammerfest, 8.jan,27.mars og 8.mai.19
- Tverrfaglig lederkonferanse, tema «Gode overganger og samhandling-fra fødestua til voksenlivet» i regi av RSK Vest-Finnmark i Alta 13.-14.mars.19
- KS-samling, tema «god samhandling for barn og unge i Finnmark», 12.juni i Alta
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped i Nord-Norge, kurs «hjerne og språk» 23.-24.oktober i Tromsø.

Etterutdanning:

- Etterutdanning: SEVU-PPT «Inkluderende sakkyndighetsarbeid ved store og sammensatte lærevansker», tre dagssamlinger i regi av Statped på vk.studio (31.jan, 4.april, 13.juni).

Else Marie Jensen

- Fagdag for skoler og PP-ansatte i Øst-Finnmark i forbindelse med skoleutviklingsprosjektet «SEPU», Kirkenes. Arr. Høgskolen Innlandet Hamar, 14.jan. i Berlevåg
- Kurs, regelverksamling om barnehageloven og kap.VA om spesialpedagogisk hjelp, tilrettelegging av barnehage tilbud for barn med nedsatt funksjonsevne Fylkesmannen i Troms og Finnmark. 14.mars 19 Tromsø
- Kurs for ansatte i pedagogisk analyse i forbindelse med skoleutv. prosjektet SePU, Hamar,23.-26.april.19
- Fagdag for barnehager og PP-ansatte i Øst-Finnmark i forbindelse med barnehageutviklingsprosjektet «SEPU», 21.mai.19 i Tana. Arr. Høgskolen Innlandet, Hamar
- Fagdag for skoler og PP-ansatte i Øst-Finnmark i forbindelse med skoleutviklingsprosjektet «SEPU», Tana. Arr. Høgskolen Innlandet Hamar,4.juni.19
- Nettseminar i forbindelse med skoleutviklingsprosjektet «SEPU». Arr. Høgskolen Innlandet, Hamar, 23.aug.19
- Webinar, Memoplanner, 3. sept.19 Arr. Abilia
- Nettseminar i forbindelse med barnehageutviklingsprosjektet «SEPU». Arr. Høgskolen Innlandet, Hamar,4.sept.19
- E-læringskurs Ask,nett seminar, 17.sept.19. Arr.Statped
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped i Nord-Norge 23.-24.oktober i Tromsø, kurs «hjerne og språk»
- Fagdag for barnehager og PP-ansatte i Øst-Finnmark i forbindelse med barnehageutviklingsprosjektet «SEPU», 12.nov.19 Tana. Arr. Høgskolen Innlandet Hamar.
- Fagdag for skoler og PP-ansatte i Øst-Finnmark i forbindelse med skoleutviklingsprosjektet «SEPU», 13.nov. 19 i Tana, arr. Høgskolen i Innlandet, Hamar
- Fagdag for PP-ansatte i Øst-Finnmark i forbindelse med skoleutviklingsprosjektet «SEPU», 14.nov.19 i Kirkenes. Arr. Høgskolen Innlandet, Hamar.

Etterutdanning

- Etterutdanning ASK, 30.jan, 27.mars, og 15.mai, arr.Statped.
- Etterutdanning Inkluderende sakkynndighetsarbeid, store sammensatte lærevansker, 30.jan, 27.mars, og 15.mai, arr. Statped

Ellinor Jolma

- Landsdelsamlingen for PPT og statped Nord-Norge 23.-24.okt.18 i Tromsø, kurs «Barnets rett til å bli hørt-hverdagsutfordringer og dilemmaer knyttet til taushetsplikt og opplysningsplikt»
- Kurs «håndtering av personopplysninger» 1t. vk/studio, 5.mars.19
- Kurs, statistikk i Visma PPT Flyt vk/studio 2 t. 10.sept.19

Karin Trane

- Utviklingsmessige språkvansker i regi av Statped, 6.-7.feb.19 via vk/studio
- Kurs om «språklydsvansker» 8.feb. i Tromsø
- Rådgivernetttverk 1.april i Lakselv (arrangør).

Irene Fiskergård

- Samling i Veilederkorpset, 13-14.februar på Gardermoen. Satsningsområde i Porsanger.
- Rådgivernetttverk, 1. april i Lakselv (arrangør)
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped i Nord-Norge 23.-24.oktober i Tromsø. I arrangør/planleggingsgruppa. Kurs: Barnets rett til å bli hørt.
- Samling i PP-ledernetttverket for Finnmark, 2.-3.mai i Tana Bru.
- Samling for PPT v/ SEPU – pedagogisk analyse, 14.november i Kirkenes

Susanne Seidel

- Landsdelsamlingen for PPT og Statped i Nord-Norge 23.-24.oktober i Tromsø, kurs «endring av negative klassemiljø»
- Lingit, kurs i bruk av Lingdys, 1.nov. 19 i Lakselv

Janne E. Riise

- Utviklingsmessige språkvansker i regi av Statped, 6.-7.feb.19 via vk/studio
- Samling i veilederkorpset, satsingsområde i Porsanger, 13.- 14.feb. på Gardermoen
- Fagsamlinger i «matematikk og matematikkvansker» regi av Statped og PPT Hammerfest i Hammerfest, 8.jan, 27.mars og 8.mai.19
- Rådgivernetttverk 1.april.19 i Lakselv (arrangør)
- Lingit kurs i bruk av Lingdys, 3/10.19 i Alta
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped i Nord-Norge 23.-24.oktober i Tromsø, kurs «hjerne og språk»

- Lingit, kurs i bruk av Lingdys, 1.nov. 19 i Lakselv (arrangør)

Tre personalmøter i året blir brukt til felles kurs og opplæring i ulike tema. Det har bl.a. vært fokus på sakkyndighetsarbeid, systemorientert arbeid, pedagogisk analyse, matematikkvansker, Stortingsmelding nr. 6 «Tett på», samt videre arbeid og evaluering av virksomhetsplan 2019 – 2021.

3.6 Arbeidsmiljø og HMS

PPD Midt-Finnmark IKS har inngått samarbeidsavtale med NAV Arbeidslivssenter om et mer inkluderende arbeidsliv.

PPD Midt-Finnmark IKS har følgende HMS tiltak:

Trening i inntil 2 timer i uken

Gode muligheter for kurs, etter- og videreutdanning.

Kan søke om egenutvikling m/lønn i inntil 10 dager i året.

3.7 Registreringssystem

I april 2017 ble nytt skybasert program; PPT Flyt fra Visma, tatt i bruk. Programmet fungerer godt nå.

4. TABELLER

Bakgrunn for tabellene

Prioriterte tabeller legges fram og kommenteres i årsmeldingen.

TABELL I

ENKELTSAKER I DE ULIKE KOMMUNENE

| SKOLEÅR KOMMUNE | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| BERLEVÅG | 38 | 30 | 26 | 32 | 29 |
| PORSANGER | 132 | 134 | 131 | 139 | 120 |
| GAMVIK | 40 | 43 | 39 | 34 | 32 |
| LEBESBY | 37 | 34 | 31 | 41 | 32 |
| MÅSØY | | | 26 | 28 | 33 |
| SUM | 247 | 241 | 253 | 274 | 246 |

KOMMENTARER:

PPD Midt-Finnmark IKS hadde 246 aktive enkeltsaker i 2019, en nedgang på 28 saker fra 2018. Nedgangen skyldes færre saker i fire av fem kommuner.

Kommunetabeller sendes separat til hver enkelt kommunerepresentant.

TABELL II
FORDELING ETTER KJØNN OG ALDER

| | FØR- SKOLE | 1.-4. ÅRS- TRINN | 5.-7. ÅRS- TRINN | 8.-10. ÅRS- TRINN | VIDER.- SKOLE | VOKSNE | SUM |
|--------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------|------------|
| JENTER | 12 | 20 | 18 | 20 | | 12 | 82 |
| GUTTER | 17 | 54 | 40 | 33 | | 23 | 164 |
| SUM | 29 | 74 | 58 | 50 | | 35 | 246 |

KOMMENTARER:

Fordelingen på kjønn bekrefter det faktum at færre jenter tilmeldes PP-tjenesten. Dette er et gjennomgående trekk også fra andre PP-tjenester i landet. Hos oss er det dobbelt så mange henviste gutter som jenter. Nå er antallet henviste elever 1.-4.trinn langt flere enn på 8.-10.trinn. Det er positivt med tanke på tidligere innsats.

TABELL III

TILMELDINGER TIL PP-KONTORET ÅRET 2019
FORDELT ETTER ALDER OG HOVEDVANSKER

| Alder hoved-vanske | Førskole | 1.-4. års-trinn | 5.-7. års-trinn | 8.-10. års-trinn | Voksne | Sum |
|------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|
| ADM.spm. | 1 | | 1 | 2 | 19 | 23 |
| Afasi | | | | | 4 | 4 |
| Adferd/samspillsv. | | 14 | 6 | 7 | | 29 |
| Autismesp.forsty. | | 1 | 3 | | | 4 |
| Generelle lærev. | | | 3 | 6 | | 9 |
| Hørselsvansker | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| Konsentrasjon/oppm. | | 5 | 6 | 6 | | 16 |
| Lese-og skrivev. | | 15 | 19 | 21 | 3 | 58 |
| Matematikkvansker | | | 2 | 4 | | 6 |
| Motoriske vansker | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| Psykososiale vansker | | | 1 | 5 | | 6 |
| Sammensatte lærev | 2 | 9 | 3 | 2 | | 16 |
| Spesifikke fagvansker | | | 2 | | | 2 |
| Språkvansker | 10 | 28 | 6 | 2 | 3 | 49 |
| Synsvansker | | 1 | 2 | | | 2 |
| Stemmevansker | | 1 | | | 5 | 6 |
| Taleflytvansker | | | | | 1 | 2 |
| Uttalevansker | 5 | 2 | | | | 7 |
| Sum | 29 | 74 | 58 | 50 | 35 | 246 |

