



# Månedsbrev fra Ekornstubben – Mars 2021



Det er allerede MARS, og vi kjenner våren kommer! Sola skinner og varmer, snøen drypper fra trær og tak, det er søledammer å hoppe i, og vi hører fuglene synger. Dette blir en bra måned! 😊

## Datoer å huske i mars:

- 9.mars barnehagedagen – små steg for kloden
- 9.mars Velkommen til Ada Marlene
- Uke 13- Påskeferie (barnehagen er stengt hele uken)

## Tilbakeblikk på februar:

Februar måned startet med kalde, kalde dager og vi snudde om på planer og det ble spennende og nye inne- aktiviteter. Å male med sugerør var moro, og å seile båt og sprute med vann i vasken ble kjempepopulært! Barna har samarbeidet om bygging av tårn, hus og togbaner, de eldste har hatt fin rollelek rundt temaet butikk og familie, og vi har hørt masse på musikk og danset så vi har blitt ordentlig svette!

I forbindelse med Samefolkets dag jobbet vi med temaet samer. Vi hadde flere ulike samlinger hvor vi så og studerte det samiske flagget og samedrakten. Vi så små filmer med reinsdyr, lavvoer og snøscootere. Vi hørte også på joik, og fikk kjenne på ekte reinsdyrskinn og reinsdyr gevir. Vi avsluttet temaet samer med finnbiff gryte til lunsj og gele kake pyntet som det samiske flagget til frukt måltidet.

Une (barne- og ungdomsarbeider) har evaluert prosjektet vårt om Skinnvotten:

### Kommunikasjon og språk

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Rammeplanen for barnehagen s 23 +47-48.

Å være sammen, prate og dele opplevelser er det viktigste vi kan gjøre i barnehagen når det gjelder språkmiljø og språkstimulering. Det er hverdagssamtalen, for eksempel rundt måltidet, i forbindelse med leke-aktiviteter og ved påkledning, som er den vanligste og viktigste samtalen. En tur i nærmiljøet kan

inneholde mange interessante samtaler om det man opplever og ser av vanddammer, blomster, dyrespor, mennesker, snø osv.

Det beste du som forelder kan gjøre er å lese bøker for barna dine, fortelle historier, bruke rim og regler og synge sanger. Sett ord på det dere ser ute eller inne. Benevn alltid det dere ser med farge eller form og gjenta ord flere ganger slik at barnet blir godt kjent med dem. Benevn med riktig navn, si hund ikke vovvov, fugl ikke pippip.

Det ukrainske eventyret "Skinnvotten" er mye brukt i barnehager. Eventyret fungerer godt fordi det er bygd opp som ei regle.

Eventyret handler om en mann som går tur med hunden sin i skogen og mister en vott. Det ene dyret etter det andre søker tilflukt i votten. Pilemus Silkehår og Friskefrosk Langelår er navnet på noen av dyrene vi møter i eventyret.

Ved å variere fortellermåten, bruke forskjellige konkreter og vise eventyret digitalt, viser vi barna at et eventyr kan formidles på mange måter. (Skinnvotten ligger ute på SNIB-TV, episode 5, på YouTube.) Eventyret blir lettere å følge med på for dem som lytter dersom de kan følge med ved hjelp av figurer. I Skinnvotten bruker vi en vott og har figurer av alle dyrene eventyret handler om. Bruk av konkreter gjør at også de minste barna kan klare å følge med på eventyret. Vi har klippet ut figurene fra skinnvotten og laminert alle dyrene. Da kan vi fortelle eventyret samtidig som vi fester figurene på veggen. Til karnevalet malte ekornbarna dyra fra Skinnvotten på t-skjorten de hadde tatt med, og de fikk velge hvilket dyr de ville male på sin genser. Det var stor stas å ta på seg genseren og være med å dramatisere Skinnvotten.

Vi kommer til å fortelle dette eventyret igjen og igjen. Gjentakelser gir trygghet, gjenkjennelse og språklige resultater. Vi teller også alle dyrene sammen med barna og vi teller med fingrene. I votten bor det til slutt syv dyr. Det er også laget rim og regler til dette eventyret som vi bruker.

Det har vært veldig spennende å følge utviklingen fra egg til små kyllinger, barna har engasjert seg i mating og pass, og har vært veldig opptatt av å se til de små søte kyllingene!

### Planer for mars:

De to første ukene i mars kommer det en student som skal være sammen med oss på Ekornstubben. Silje går siste året på USN, og er snart ferdig utdannet barnehagelærer. Nå har hun fordypning i BILDEBOK, og vil ha fokus på dette i sin praksis, det blir derfor flere nye og spennende aktiviteter og samlinger med barna. Å ha studenter ute i praksis her i barnehagen er veldig spennende for barna, men også for personalet. Vi blir litt oppdatert faglig, samtidig som vi får fokus og tilbakemeldinger på vår egen praksis, - det er lærerikt og nyttig!

I mars begynner også Ada Marlene hos oss på Ekornstubben, og vi legger til rette for at hun skal få en rolig og god start i barnehagen. Vi vil dele gruppen mer, slik at vi kan komme oss på turer og ha aktiviteter, men mer alderstilpasset. Det har vært få turer til Furutoppen i vinter da det har vært så kaldt, men nå gleder vi oss til fine vårdager i skogen vår!



Barnehagedagen markeres i alle Norske barnehager, og i år er datoen 9.mars. I år er temaet barnehagens arbeid med natur og miljø, under slagordet «Små steg for kloden» Vi på Ekornstubben vil ha fokus på bærekraftig utvikling i mars, og vise barna blant annet hvordan vi kildesorterer søppel, slik at det kan bli til noe annet! Vi voksne vil også bli mer bevisst, og prøve å lage oss nye gode rutiner på avdelingen. Kanskje kommer det noen utfordringer til dere foreldre etter hvert også!?



«Gjennom arbeid med natur miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen» Rammeplan for barnehagen

Mars er også måneden hvor vi begynner påsken, – og vi på Ekornstubben skal selvsagt forberede oss litt med kreativitet, finmotorikk, turer i nærmiljøet og sanseopplevelser. Gult er kult!



God vår! Hilsen fra Zhila, Une, Hege og Caroline.