



Månedsbrev for Harelabben Mars 2021



TILBAKEBLIKK PÅ FEBRUAR:

Vi brukte uke 5 for å markere samefolkets dag (lørdag 6. februar). Det er viktig å bruke god tid slik at barna kan lære. I vårt tilfelle tenkte vi at det å gjøre det mest mulig sanserikt er viktig for læreprosessen for de yngste barna. De er jo så kroppslige av seg. Vi har derfor sett på mange bilder av samefolket, samedrakten og reinsdyr. Videre har barna fått kjenne på ekte reinsdyrskinn, hørt på joik og «BLIMED»-sangen på samisk og smakt på samisk mat i form av finnbiff-gryte. Her trodde ikke barna noe på at vi spiste ekte reinsdyr! Maten falt virkelig i smak hos de fleste av barna. Avdelingen har også blitt introdusert for et samisk eventyr om «Kråken og reven». Dette har blitt dramatisert gjennom bilder og barna er blitt meget godt kjent med dette. Barna lærer utrolig fort gjennom mye gjentakelse. Dette er spesielt viktig for læringsprosessen.

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal personalet gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner.

(Rammeplanen 2017)



Onsdag 17. februar hadde vi karneval. I forbindelse med denne markeringen har barna lagd sine egne kostymer av en hvit t-skjorte. Temaet for karnevalet har vært dyr, noe som har passet veldig bra med tanke på barnas interesse for dem. Her har hvert enkelt av barna fått velge hvert sitt dyr og farge. De har virkelig kjent på mestringsfølelsen og vært meget stolte over det de selv har produsert. Det er tydelig at barna får et helt annet eierforhold til kostymene.

Barna har blitt introdusert for eventyret om «Skinnvotten». Dette har jo passet fint i forbindelse med at temaet for karnevalet. Da har barna blitt enda bedre kjent med dyrene. «Skinnvotten» er et veldig fint eventyr som passer spesielt godt om vinteren, hvor barna kan bli kjent med kulde, snø, påkledning, dyr og telling.

I løpet av februar har vi også hatt noen morsomme vanneksperimenter. Vi har blant annet brukt en gjennomsiktig kasse med vann oppi. Dette gjorde det lettere for barna å observere prosessen vi skulle igjennom. Deretter har alle barna puttet hver sin leke oppi. Barna på Harelabben elsker jo å leke med vann så dette syntes de var veldig spennende! Dette er en fin måte å få undringen hos barna i gang. Vi fikk jo allerede se hvilke av lekene som sank og hvem som fløyt. Videre ble det mange fine samtaler om hva som skjer hvis vi lar kassen stå ute om natten. Kommer alle lekene til å være borte? Kommer istrollet og tar de? var det noen som forslo. Dagen etter var det mange spente barn som fikk erfare og utforske hva som hadde skjedd med vannet og lekene. Veldig imponerende å se at barna husket hvilke leker de hadde puttset oppi. Vi fikk raskt svar på at vannet hadde fryst til is og at lekene satt fast! Men hvordan får vi lekene løse igjen? Det fikk vi også et raskt forslag på, og det var å slå de løse igjen. Dette erfarte vi som vanskelig, så da ble vi enige om å la kassen stå inne på stellerrommet og se hva som skjer med isen i løpet av natten. Mange overraskede barn var det neste dag. Da hadde isen smeltet, og alle fikk tak i lekene sine igjen. Så mange fine sanseopplevelser. Barna fikk erfare vannets egenskaper og prosesser. De fikk sanse at det var vått, kaldt, glatt og lyden av plaskende vann. Dette er en fin måte å skape et felles fokus på, tilhørighet, eksperimentering, utforskning og undring. Så mye god læring på flere områder.

Februar har også vært en veldig kald måned og det har derfor blitt en del ekstra innetid. Lekegrupper har da vært en fin måte å dele gruppen på. Lekegrupper er bra for å komme dypere inn i lek, danne vennskap, for å fremme læring og utvikling. Vi ser en helt annen ro, konsentrasjon og innlevelse hos barna når de er færre og på et eget rom med en voksen. Barna blir lettere kjent med hverandre og utfolder seg lettere. Ingen blir stående utenfor. Alle barna får den oppmerksomheten og veiledningen de trenger når vi er i mindre grupper. Dette skal vi fortsette med fremover!

I slutten av måneden kom endelig mildværet og mer snø. Da har vi fått flere muligheter til å komme oss ut i skogen og observere endringene der. Her har barna lagt stor vekt på alle sporene de har sett. Både på Furutoppen og i Tusseskogen. Barna har observert og undret seg over både mus-, ekorn-, hest-, hund-, bil- og trollspor!



BITING I BARNEHAGEN:

Februar har også vært en måned med mye biting. Hvorfor biter barn? Dette er en helt vanlig del av barns utvikling. Biting kan ha mange årsaker, samtidig som at det fremstår ulogisk. Det kan være at barnet søker oppmerksomhet, biter i ren frustrasjon/sinne (f.eks. krancling om en leke) eller at de blir frustrerte fordi de ikke kan uttrykke følelsene sine i ord, de kan bite av kjærlighet når de er glade og begeistret, det kan være ting som stresser barnet i hverdagen, eller så kan bitingen være rent impulsivt. Små barn sanser tross alt med hele kroppen og spesielt med munnen.

Vi har derfor hatt noen samlinger hvor vi forsøker å bevisstgjøre hvordan de ellers kan regulere følelsene sine. Videre følger vi barna opp, forklarer, viser dem med handling hva de kan gjøre i stedet og gjentar prosessen. Dette er viktig for å gi barna en forståelse og for at de skal lære.

PLANER FOR MARS:

I mars skal vi markere både barnehagedagen (9. mars «Små steg for kloden») og påsken. Vi kommer til å fokusere mye på farger og sansene våre fremover i forbindelse med dette..

VIKTIGE DATOER I MARS:

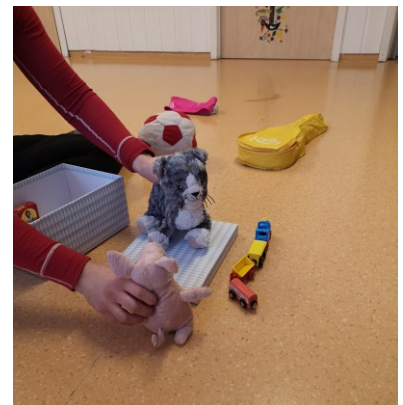
9. Mars -Barnehagedagen.

25. Mars - Vaffeldagen!

Uke 13 – Påskeferie (barnehagen er stengt hele uken).

Ute kommer vi til å starte med litt dugnadsarbeid i form av kosting av grus/sand fra asfalten. Vi kommer også til å ha øynene åpne for typiske vårtegn i barnehagen og skogen. Hvilke naturendringer observerer vi? Det kommer også til å bli mye matlaging fremover hvor vi kommer til å inkludere barna i prosessen. Barna er jo så glad i å hjelpe til og dette er en viktig del av husmannspedagogikken.

Vi skal selvfølgelig også fortsette med vårt fokus på vennskap og følelser som nevnt i tidligere månedsbrev. Dette skal ligge til grunn for det meste vi gjør med barna. Vi kommer til å jobbe aktivt med samspill, skape gode relasjoner og fellesskap. Hvordan er vi mot hverandre? Vi må derfor bli enda bedre kjent med egne følelser og uttrykk, men også andres.



Vi ønsker alle store og små på Harelabben en riktig god Marsmåned!

Hilsen Katherine, Marie, Hege og Heideh☺