



# Månedsbrev fra Ekornstubben – Februar 2021



## Datoer å huske i februar:

- 1. februar: Morten Huseby Lie starter som ny styrer i naturbarnehagen.
- 6. februar: Samefolkets dag, vi markerer 3. februar i barnehagen
- 14. februar: fastelavn og morsdag
- 17. februar: karneval

I januar har vi hatt litt varierende vær, men jevnt over ganske kaldt. I starten hadde vi noen fine dager med masse snø og passe kaldt. Da kunne vi utfolde oss ute, vi jobbet sammen om å lage snømann, motorsykkel og snølykt.

Noen dager var det kun de store som fikk seg en tur ut, fordi de klarer å bevege seg mer i all snøen og holder varmen på en helt annen måte enn de små. Sluttet av januar har det vært alt for kaldt for de store også, da har vi kost oss inne. Vi har brukt kreativiteten vår, malt bilder vi skal henge opp på vegg. Flere av barna har funnet ro til å lese bøker. Inne har vi også samarbeidet med å bygge store tog baner og bygge høye tårn av legoklosser. Vi har hatt samlinger hvor vi har hørt om skinnvotten. Skinnvotten skal vi høre og se i forskjellige former fremover.



Vi har hatt en tur opp på furutoppen. Det var en stor glede å komme til Furutoppen, skli på sklia, huske og gå over brua. Det er nok mange barn som gleder seg til det blir litt mildere så vi kan bruke plassen mer og spise maten vår der.

Vi har sett i fugleboka vår, hørt på lydene de lager, hva de spiser og hvor de er på vinteren. Er det noen trekkfugler eller har vi bare standfugler. Flere av barna husker navnet på sin egen fugl og noen av de andre sine. Når vi ser på bilde av fuglene så har nesten alle stålkontroll på hvilken fugl som tilhører hvem. I barnehagen er vi jo så heldige å ha ett fuglekarnapp så vi kan følge med på hvilke fugler som titter innom og spiser litt. På morgenen er det ofte 2 mus som sitter der og spiser litt også! Det er stor

stas for frokost gjengen.

Sluttet av januar fikk vi besøk av Ada som skal begynne hos oss snart. Det var veldig spennende for alle sammen.

## Grensesetting..

På ekornstubben har vi mange barn i en alder hvor de er veldig bestemte. De er i en alder hvor grensesetting er en viktig del av hverdagen. Både hjemme og i barnehagen.

Barn trenger hjelp til å forstå hvilke regler som gjelder i ulike sammenhenger, grensene vi setter hjelper barnet sosialt og gir barna en trygghet. Hverdagen til barna blir enklere for dem dersom de vet hva som forventes.

Selv om det kan være godt for barn å få det som de vil der og da, på sikt kan det være litt uheldig. Om vi som barnehageansatte og foreldre gir etter om barna blir sinte nok, vil ikke barna lære seg gode strategier for å håndtere sinne og skuffelse. Og vil dermed ikke fungere like godt sosialt. I lek med andre barn er det viktig å kunne regulere seg, altså noen ganger få bestemme og andre ganger la andre bestemme.

Når vi snakker om grensesetting, er det også viktig å snakke om hvordan vi setter grenser. Vi må tenke gjennom, har barn ett valg i denne situasjonen eller er det noe som er avgjort. I situasjoner som er satt, eksempelvis leggetid.. Da er det lurt å unngå spørsmål og heller si nå skal du sove, i stedet for skal du sove? Andre situasjoner hvor vi som voksne må si nei, da er det viktig å forklare hvorfor svaret blir nei. Det er lov å bli sint om du ikke får det som du vil, men nå er svaret nei. Stå i det! Det blir dessverre ikke enklere jo eldre barna blir.

Er det situasjoner dere synes er ekstra vanskelige hjemme eller noe dere ønsker tips på, bare spør! Noen ganger føler en at en står litt fast og vanskelig å finne på noe nytt. Vi kan komme med nye øyne kanskje har vi hatt samme situasjoner hjemme eller i barnehagen selv.

### Hva skjer i februar:



Vi starter måneden med temaet **SAMER**. Vi skal se på bilder, høre på joik, ta på gevir og reinsdyrskinn. Vi skal til og med få smake deilig Finnbiff-gryte! Barna lærer med alle sansene, og vi ønsker å presentere små spennende biter av dette temaet, kanskje de gjenkjenner noe når de ser om samer i Barne TV eller når de kommer på storbarnsavdeling.

Vi skal også snakke mye om **FARGER** i februar, som fargene i det samiske flagget, benevne fargene på lekene vi bruker, hvilke farger dyra i skinnvotten har, og hvilke farger vi trenger når vi skal male.

Vi fortsetter med eventyret om Skinnvotten, og alle dyra som bor i skogen. Dette blir utgangspunktet for **KARNEVALET** vårt 17.februar. Barna skal få velge seg ett av dyra i eventyret, og så skal vi male det på barnets T- skjorte. Da får vi unike, selvlagde karnevalsklær, og kan ha en herlig samling dyr og eventyr under årets karneval. Ved å lage egne dyre- T-skjorter støtter vi barnets selvfølelse, de får velge, male og utforme selv! Barna kjenner også på mestring, og så sparer vi lommeboka og miljøet for kostymekjøp, denne gangen.. 😊



Frem mot påske skal vi også jobbe en del med **PSYKOLOGISK FØRSTEHJELP**. Vi skal hjelpe barna med å sette ord på egne og andres følelser, og øve mer på hvordan vi kan hjelpe hverandre, trøste, låne bort, vente på tur og si ifra om noe er vanskelig. Her har vi voksne gode pedagogiske hjelpemidler i plakater, små rollespill og spennende faglig litteratur. Vi kommer til å sende linker til artikler for foreldrene etter hvert som vi jobber med temaet.

Første uken i mars er det Vinterferie for skolene i Ringerike og Hole, og vi vet allerede at noen skal ha en fridag eller fler. Det er veldig fint om dere legger fridagene inn i Visma- appen så fort dere vet, slik at vi kan planlegge avspasering for personalet. I mars kommer det også en student som skal være på Ekornstubben i to uker, det er spennende og lærerikt for både barn og voksne,- dette får dere mer informasjon om etter hvert.

Februar- hilsen fra Zhila, Une, Hege og Caroline.