



# Månedsbrev fra Rådyrstien Desember 2020



## Datoer å merke seg:

17/12: Julebord på solplassen

Barnehagen holder stengt i romjula.

4. januar: planleggingsdag.

## Bursdager:

12/12: Lykke Sophie 5 år!

13/12: Jenny 5 år!

## Storefot:

Svømming mandager i uke 49,  
50, 51, 52 og uke 2.

## Tilbakeblikk på November

November var en måned med endringer. Endringer i naturen og i barnehagehverdagen. Vinterdrakta kom etter hvert og la et teppe med frost over søledammer og trær. Selv om det har vært veldig mildt, ble det etter hvert kaldere vær og kaldere tær. November var måneden Knut Emil sluttet etter 22 år i verdens beste barnehage. Det ble en avslutning en konge verdig.

Marthe gikk inn i rollen som styrer frem til ny styrer tiltrer stillingen. Da trengte vi en voksen til på Rådyrstien og Maria kom fort inn i gjengen på Rådyrstien!

Vi startet med base på trollhaugen der det blant annet ble øving til Blime dansen, leking i miniatyrlandsbyen (storefot), husking og trollfest for Marthe med pinnebrød og disco. Etter to uker på troll, byttet vi base til solplassen hvor vi så at leken endret seg litt etter lekemiljøet, samtidig som leken fortsatt bar preg av det å bygge landsby og lignende. I November har vi gjort klart til vinteren, satt opp et telt til på solplassen, rydda åkebakken og bært inn mer ved.

Historielaging har nok kommet for å bli denne høsten på Rådyrstien. Det er fascinerende å se hvordan 22 barn i alderen 3 – 5 år følger med, og bidrar til en historie som vi lager sammen! Les mer om dette i fagarbeiderens hjørne)

*Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.*

*- Rammeplan for barnehagen, R17*



# NOVEMBER

## Nærmiljø og samfunn

- Oppdagelsesturer i nærområdet.f.eks.: steinbruddet
- Vi har delt oss i grupper på vei ut i skogen slik at alle skal få utfordringer og føle mestring på tur i skogen. Vi utforsker.
- Bygge nytt telt på solplassen

## Kommunikasjon, språk og tekst

- Historielaging sammen med barna:
- Nye sanger: "kamelen klara", "en elefant kom marsjerende", "vet du hva som hendte meg i går?"

## Kropp, bevegelse, mat og helse

- Rydda akebakken til vinteren
- Hinderløype på solplassen
- Påkledningskurs på trollhaugen. Lag på lag ned i hverandre.

## Etikk, religion og filosofi

- Rådyrloven
- Vi undret oss på vei ut i skogen. Hvem bor her? revehiet. Hvordan oppfører vi oss der det bor dyr og insekter?

## Kunst, kultur og kreativitet

- samlet emner i naturen til juleverksted
- bygget gapahuker, minihus, gjerder, "bål" og dyr.

## Natur, miljø og teknologi

- Endringene i naturen: Høst -> vinter
- Trekkfugler og standfugler
- Bygge opp nytt telt slik at vi kan varme oss til vinteren

## Antall, rom og form

- Telle på rekka
- Tellesang
- Storefot: former

## Storefot:

Vi har vært mye i vikinglandsbyen, mye konstruksjonslek på solplassen. Vi har fortsatt med formeri trampolineboka, og funnet mange former i omgivelsene rundt oss. En morgen i lavvoen utbrøt en av storefotene: «se! En trekant!» da fulgte en annen storefot på med «og gulvet er fullt av firkanter!»! vi avsluttet kapitlet om former med å tegne en figur i tegneboka vår. Figuren skulle være laget av forskjellige former. Denne oppgaven løste alle veldig bra, og det dukket opp mange fine figurer. Engasjementet ble stort da en figur med firkantkropp og rundingshode fikk to rundinger på brystet: «se, en puppenisse!». Første dag med svømming skulle bli gjennomført siste dagen i november. På vei til ringeriksbadet fikk vi beskjed om at det hadde blitt en dobbeltbooking slik at vi ikke kunne komme alikevel. Barna syntes dette både var dumt og litt trist, men sånn kan ting være noen ganger, og vi får gjøre det beste ut av det. Som et plaster på såret, fikk vi se «snekker Andersen og julenissen» mens vi spiste lunsj.

## Desember:

Første uka i desember blir siste uka på solplassen. Resten av tiden frem mot jul, vil vi ha base i lavvoen. Det er fint å ha lavvoen som fast base i denne tiden, for da kan vi pynte den til jul! alle barna kan ta med seg sin egen julepynt til å henge opp. Desember vil tradisjonen tro inneholde en god blanding av tradisjoner og juleverksted/julehemmeligheter. Som resten av året 2020, vil

desember også bli litt annerledes. Nissefesten på furutoppen er avlyst på grunn av Covid-19, men de fleste tradisjonene vi har avdelingsvis vil gjennomføres. Det blir hjertebarn, adventtsamlinger, baking, juleverksted og julebord for barna i skogen med julemat og kanskje et lite besøk?

## Fagarbeiderens hjørne!

Av Sølve Bjørgvin Roland

Hei :)

Denne måneden har det skjedd mye. Vi har satt opp nytt telt på solplassen, samt ordnet ovn der (gjenstår fremdeles litt), og Knut Emil har hatt sin siste arbeidsdag :( Tiden har dermed gått så altfor fort. Selv om vi gjerne skulle blitt litt bedre kjent med Rådyrloven, har vi i det minste fått med en ferdig tegnet versjon hjem alle sammen, og flere har lært den i ord. Det gjenstår litt å lære i praksis, men det skal vi da også bruke resten av barnehageåret på :)

For å få ro under lunsj og frukt, så har vi ila høsten hørt på både hakkebakkeskogen og kardemomme by. Begge disse historiene har vi hørt ferdig opptil flere ganger nå, så de fanger ikke oppmerksomheten på samme måte lenger. Vi har dermed startet med å finne opp historier! Først startet vi med at tre tilfeldige barn fant på en ingrediens hver, og så lagde vi en historie ut av det. Det ble mye tulle historier, men også morsomme og mer vellykkete historier.

*"Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr fortellinger, sagn og uttrykksformer"*  
-Rammeplan for barnehager, R17

En dag satt jeg ned med tre storefoter og to røde fjær. Da spilte vi rollespill. Mange tenker på rollespill som skuespill, men det er ikke en slik type rollespill. Vi lager en historie, og barna er med i historien, og forteller hva de velger å gjøre i de forskjellige situasjonene. I dette rollespillet hjalp barna hverandre med å hjelpe et troll som hadde forstoppelse.

Det ble en artig historie, og barna var veldig flinke til å delta og å tenke løsninger. Derfor har vi fortsatt med dette også etter lunsj eller frukt. Det er litt vanskelig å fange oppmerksomheten til hiawataene, og det er litt vanskelig om alle skal delta i historien, derfor velger vi ut et par stykker som er med, og resten hører på. I den ene historien forsvant to av barna inn i et spøkelseshus før de ble henta. Da endte det opp med at to andre barn kom og reddet dem dagen etterpå. Dette måtte de bruke kløkt og samarbeid for å klare.

Rollespill på denne måten kan hjelpe barn til å tilnærme seg forskjellige sosiale situasjoner på en god måte. Med det mener jeg at de lettere kan sette seg inn i andres situasjon uten at de selv er direkte involvert. Det gjør det mer ufarlig..

*"Personalet skal formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer"*  
-Rammeplan for barnehager, R17

Rollespill er også med på å utvikle fantasien, samt å se for seg situasjon og finne løsninger. De lærer seg å samarbeide, selv med barn de ellers kanskje ikke leker så mye med..



## Hilsen oss på Rådyrstien

