

# Månedsbrev fra Rådyrstien November 2020



## Viktige datoer i november:

2. november:

foreldreundersøkelse

12. november:

Knut Emil sin siste dag som  
styrer i Naturbarnehagen.

30. november:

start svømming storefot

## Tilbakeblikk på Oktober

Så var også oktober over, og vinteren har meldt sin ankomst. Vi startet oktober med 3 uker med lavvo som base. Her fortsatte vi å jobbe med ved og vi startet med å gjøre barna kjent med eventyret om den Lille røde høna. Her lærte barna mer om viktigheten av å hjelpe hverandre og dersom alle skal få godene, må alle delta i å lage godene også. Barna malte de forskjellige dyra i eventyret og det hele endte opp i ett dukketeater som ble fremført for avdelingen. Vi ser at maling er noe som er veldig populært, så dette vil vi fortsette med videre også til andre temaer vi har.



Vi har fortsatt med å finne mat til gjedda og nå er det mest mark det går i. Hver gang en av barna finner en mark så kommer de løpende til oss voksne så vi kan gi den til gjedda eller legge den i markkassa vår. Barna har blitt veldig bevisste på at gjedda trenger mat utover høsten/vinteren så de hamstrer gladelig masse mark.

I oktober har det også blitt mer typisk høstvær og vi har fått testet det meste av tøy disse ukene. Nå har vi virkelig fått sett hvordan barna klarer å kle på seg selv. Noen trenger å øve ekstra på dette, mens andre er veldig gode. Det er viktig å gi barna gode muligheter for å klare dette selv, da vil de oppleve mestring og føle at de ikke er avhengige av oss voksne hele tiden.

Fredagsdisco er noe vi har fortsatt med da stort sett alle Rådyrbarna er veldig glade i dans og musikk. Vi har øvd på Blime-dansen som NRK inviterer alle skoler og barnehager til å bli med på 12. november. Vi danser kun for oss selv her i barnehagen, men synes det er fint å lære en felles dans, som mange barn lærer seg i disse dager. Det er med å skape et samhold og noe felles. Det er også mange som kjenner igjen dansen fra NRK super, eller at de har hørt sangen sammen med noen andre. Ikke alle er like glade i å danse, og det er helt greit. Men alle som har lyst får bli med



Jordhaugen på baksiden av barnehagen har virkelig vært populær disse ukene, der lages det gjørmesuppe og masse annen mat. De bruker denne gjørmene til sminke og å male på trær. Vi ser at barna er kreative og har en fin lek der, så får heller dere foreldre leve med at klærne blir en smule møkkete i den leken..

Vi har denne måneden delt gruppa i tre, Storefot, Røde fjær og Hiawata, for å ha lekegrupper. Storefot har vært en del i miniatyrlandsbyen sin på Trollhaugen mens de andre gruppene har vært blant annet på oppdagelsesferd hvor de satt fast i kvikksand. Hiawata har hatt lekegruppe med rollelek. Ene dagen lekte Hiawata restaurant hvor barna måtte skaffe råvarer (fiske, jakte) og tilberede og servere maten. Leken forandret seg etter hvert til at både Mikkel Rev og Gruffalo kom for å stjele all maten. Så gikk leken over på å måtte forsvare restauranten for disse som prøvde å stjele. Vi ser at mye av det vi forteller, lærer og leser for de minste gjenspeiler seg i rolleleken, og på den måten kan de utvikle leken med nye elementer.

I begynnelsen av oktober hadde vi noen dager da det var frost på bakken, og dette var spennende for mange. Bladene var helt stive og hvite, men det gikk an å tine de foran varmpumpa ute.. Mange spennende refleksjoner og tanker rundt det som med naturen om dagen.

Siste uka i oktober var vi på Trollhaugen, og da det er 6 uker siden sist vi var det så er det spennende å leke der igjen. Mye fin rollelek i mindre grupper da de kan gjemme seg litt mere bort der i skogen og hyttene enn i barnehagen.

Rådyrloven er noe av det vi har jobbet mest med denne måneden, se mer om dette i fagarbeidernes hjørne.



## Storefot:

Tre uker innenfor gjerdene i barnehagen ble litt lenge for kreative og aktive storefoter som er vandt til å boltre seg fritt ute i skogen! Vi måtte derfor omstille oss litt, og tok derfor med oss storefotgruppa på egne utflukter i skogen. Vi gikk til Miniaturlandsbyen og bygget mer på den, så til plassene våre i skogen, spionerte litt på de andre avdelingene (siden vi ikke får gå inn på basene å leke med dem på grunn av coronatiltak), og hadde flere aktiviteter KUN for storefot. Storefot fikk også i



oppgave å hjelpe Hiawataene med fremvisning av «den lille Røde høna». Dette tok de på strak arm, og viste Hiawataene hvordan de skulle gjøre det. Det var enklere for storefot å instruere/hjelpe til enn å sitte stille som publikum. Å hjelpe de yngre barna er noe de er gode på, og de tar ofte initiativ på egenhånd å hjelpe til med å få matboksen ut av sekken, eller å vise hvordan de skal feste en vedkubbe i vedkløyveren. Vi har også jobbet med tema *former* i «Trampolineboka». Vi har lett etter former på trollhaugen, og lett etter og klippet ut former fra blader/bilder. «Se! Stubben er rund! Og bordet er et rektangel! Klatrenettet er satt sammen av firkanter!» Det ble rene skattejakten etter former på trollhaugen. Vi skal fortsette med former litt utover i november før vi skifter tema. Vi skal blant annet klippe mer og ta bilde av formene vi finner.

## November:

I november kommer dagen da Knut Emil har sin siste dag som styrer i naturbarnehagen. Barna er veldig klar over det, og de smiler lurt om dagen når Knut Emil går forbi eller lurert på hva de driver med.. Vi skal si ordentlig «ha» og det blir nok heller et «på gjensyn». For vi vil tro at man kan ta Knut Emil ut av naturbarnehagen, men man kan vel ikke ta naturbarnehagen ut av Knut Emil? Når han slutter, vil Marthe tiltre rollen som styrer frem til vår nye styrer Morten Huseby Lie er på plass. Da er vi så heldige at Maria Magnussen Langslet vil jobbe hos oss på Rådystien frem til Marthe kommer tilbake. Maria var jo med storefot på oppdagelsesferd (les: spiontur), og har blitt litt kjent med oss og plassene i skogen allerede.

Ellers i november begynner vi litt på juleforberedelser og hemmeligheter, og lek på basene i skogen igjen endelig! Trollhaugen et par uker til først, deretter solplassen.

## Fagarbeiderens hjørne!

I oktober har vi vært 3 uker i barnehagen. Vi har lavvoen som base, hvor vi fyrer med ved, og hvor vi har et lydanlegg slik at vi kan høre på musikk eller lydbok. Vi har også fått både tegna og malt litt. Vi ble godt kjent med eventyret om «den lille røde høna» og dyrene på gården der. Det handler om at alle må bidra sammen for å få del i godene. Storefotene imponerte da de viste at ved samarbeid, klarte de å løfte tunge vedsekker opp på sykkelhengere, og sammen dytte syklene bort til lavvoen, slik at vi har ved å fyre med. Eventyret om den lille røde høna ble vi godt kjent med, og vi lagde rekvisitter, og holdt skuespill for andre barn.

Det å være i barnehagen gir ikke samme utfordring og utfoldelse som det å være ute i skogen. Vi merket da etter hvert at konfliktnivået økte, spesielt blant storefotene. Vi justerte oss fort, og ble flinkere til å ta turer ut i skogen, selv om det ikke helt er det samme som å ha base på Solplassen eller Trollhaugen.

Vi fant også ut at da er det jo greit å kunne sette litt fokus på hvordan vi har det sammen, og hvem som sørger for at vi har det bra her i barnehagen! Det er jo ikke de voksne som bestemmer om man har det bra eller ikke i barnehagen, det er jo barna selv, og hvordan man er mot hverandre, som avgjør det. I rammeplanen står det blant annet at:

*«Personalet skal samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap»*

*- Rammeplan for barnehager, R17*

Hakkebakkeskogen ble fast spalte under lunsjen, en historie om en skog hvor dyrene ikke alltid er så greie mot hverandre. De lager en lov for å sikre at alle skal ha det trygt og godt. Etter å ha hørt ferdig den, ble barna med på å lage en lov som skal gjelde for oss på Rådyrstien. Mange av forslagene gikk ut på at vi ikke skal spise hverandre.. Da dette ikke er så aktuelt for oss, så måtte vi voksne hjelpe til litt. Dette er loven vi kom frem til:

**Rådyrloven:**

- 1 – Vi sier bare ting som gjør andre glad
- 2 – Vi gjør bare ting som gjør andre glad
- 3 – Vi hjelper hverandre hvis vi kan
- 4 – Stopp betyr stopp!

Inn i dette kan vi nok trekke det meste av det sosiale grunnlaget som vi ønsker å gi til ungene. Poenget er at de selv har vært med på å utforme den, slik at de har et eierforhold til den.

Hilsen oss på Rådyrstien

