



Månedsbrev for Harelabben Mars 2020



Kalenderen viser mars, og det er offisielt VÅR! Det har følt som vår lenge, med bar asfalt og tørr sand under lekestativene, men plutselig kom snøen!? Nå håper vi på noen etterlengtede dager med snølek, aking og snømenn, – men så er vi klare for å jakte på vårtegn med den fine Harejengen vår!!!



EVALUERING AV FEBRUAR:

I hele februar har vi hatt tema om **dyrene i skogen**, og dette har virkelig fengst barna på Harelabben! Vi har jobbet bredt og allsidig, og vi har hele tiden vurdert barnas interesse og initiativ, – barna har vært med å bestemme! Vi tok utgangspunkt i eventyret om **Skinnavotten**. Eventyret har blitt fortalt, konkretisert med dyrefigurer, sunget og dramatisert. Vi har hatt koffert med alle skogens dyr i med i samlinger, og vi har telt dyra, snakket om farger, hva slags lyder de lager, og hva de spiser. Den viktige livssyklusen i naturen, at store dyr spiser små dyr, synes barna er spennende.

Karneval ble planlagt utifra samme tema, og av gjenbruks- T- skjorter fikk barna lage sitt eget karnevalskostyme! Miljøvennlig, enkelt, billig og praktisk! Barna valgte selv hvilket dyr de ville male, og hvilke farger de ville male med. Barnas håndavtrykk ble gjort om til flotte masker ved hjelp av mer maling og glitter. Så flotte og enkle kostymer, og så stolte barna var! Alle fagområdene i rammeplanen har vi nok vært innom

VIKTIGE DATOER I MARS:

10.03 – Barnehagedagen "Ulike sammen" 

10.03 – Barnehagearrangement kl 15.30 –17.30

25.03 – Påskefest for foreldre på Furutoppen 

mens vi har jobbet med dette temaet, – så spennende!

Selve karnevals – festen hadde vi på Furutoppen, sammen med store og små på Ekornstubben. Det ble tid til både lek, musikk og utforsking før sangsamling og dramatisering av eventyr! Nima tok oss med på en **Dyresti** der vi fant både spettmeis, elg, hare, ekorn, ugle, mus og blåmeis ute i skogen. Det ble pølser, boller og god karnevalsstemning i teltet denne fredagen!



De siste ukene har vi også hatt noen spennende samlinger og aktiviteter med **farger** og **sanser** i fokus. Ved å bruke sansene til å se, høre, føle på og smake på, hjelper vi barna til å bli bevisst på nye ord og uttrykk. Å stimulere barnas sanseerfaringer er også av stor betydning for den motoriske utviklingen.

Sansene våre brukte vi også da vi markerte Samefolkets dag, med en hel uke med spennende aktiviteter. Vi hørte på joik, klappet på reinsdyrskinn, luktet på og spiste deilig gryte, med ekte reinsdyrkjøtt!

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal personalet gjøre barna kjent med samisk kultur, og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner»



HVERDAGSMAGI, om empati og vennskap

Under lek blir det en liten kollisjon mellom to barn, og Lia faller og gråter. Josefine observerer uhellet, og kommer seg raskt bort til Lia. Hun bøyer seg ned, stryker fingeren forsiktig over pannen til Lia « Sånn, Mummi- plaster! »

Kommunikasjon og sosial kompetanse

Med de aller minste barna i barnehagen ser vi hvor mye kommunikasjon og språk utvikler seg de første årene i et barns liv. Ettersom vi blir kjent med barna lærer vi voksne oss det enkelte barns signaler, lyder og språk. Den nonverbale kommunikasjonen er den mest brukte uttrykksformen de første årene, og det er så viktig at vi voksne er oppmerksomme på disse signalene barna gir!

I et samspill mellom flere barn ser vi barna kan kommunisere på ulike måter, Der et barn kan ha et tydelig verbalt språk og si «Kom!» for å tilkalle oppmerksomhet og innby til lek, kan ett annet barn dytte for å prøve å oppnå samme kontakt.

I perioder der vi voksne opplever at det er mye konflikter, ser vi at det er mange årsaker til at det kan bli dytting, skubbing, og krangling. De aller fleste årsakene skyldes kommunikasjonsproblemer. «Jeg tror hun ville ha leken din? Kanskje han vil være med deg å leke? Nå tror jeg det var hennes tur til..» Vi voksne må være tilstede, observere, anerkjenne følelser, og prøve å skape forståelse.

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk...» Rammepåplanen 2017



PLANER FOR MARS:

10 mars markerer vi **Barnehagedagen**. I år er temaet «**Ulike sammen**» Dagen markeres i år for å synliggjøre hva tilhørighet betyr for kvaliteten i barnehagen. En av barnehagens viktigste oppgaver er å arbeide for at alle barn opplever å ha tilhørighet og være inkludert i barnehagefellesskapet. Det skal være "rom og plass" til alle barn uansett funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.



Vi i Naturbarnehagen vil invitere alle foreldre og søsken til en innholdsrik ettermiddag med aktiviteter, refleksjoner og kanskje diskusjoner?, pølser og sosialt fellesskap. Velkommen!

I mars gleder vi på Harelabben oss spesielt til å invitere dere foreldre og søsken på **Påskefest på Furutoppen!** Det er så stas med besøk, og vi lover å pynte, bake og ordne så godt vi kan før dere kommer! Barna får ta del i alle forberedelsene, de vil oppleve ansvar og mestring i hele prosessen. Det å glede noen, å sette noen andre (dere foreldre) i fokus gir en god selvfølelse, og skaper fellesskap og samhørighet. **Hverdagspedagogikken** vår gir oss nettopp disse verdiene, når barn og voksne arbeider sammen for å gjennomføre en oppgave eller aktivitet. Læring, utvikling og sosialt fellesskap!

Vi har allerede startet med noen gule kreative aktiviteter, og vi skal synliggjøre på flere måter, både i skogen og i barnehagen, at vi nærmer oss påske og vår!

God mars, og god vår! til store og små på Harelabben!

Hilsen fra Katherine, Heideh, Koko og Hege

