

Månedsbrev fra Elgtråkket Mars 2020



Viktige datoer i mars:

- 2. mars: Ha med dag.
- 5. og 11. mars: Hjemmebesøk for Storefot.
- 10. mars: Barnehagedagen.
- 17. mars: Turn for Storefot (6 ganger).



28.mars: Philip 6 år!!
Hipp hurra!!

Det glitrer av sol i den bratte grend,
det dufter av mark og enge.
Hvor skulle vel våren ellers hen?
Vi venter jo på den så lenge.
Jeg elsker den vår som du knapt kan se,
en blomst som sprang ut i den kolde sne!

Arnulf Øverland

Vi skriver mars og årets første vårmåned. Vel, første og første.. Vi kan se tilbake på en mild vinter, med grønn skog og yrende fugleliv. Allerede tidlig i februar kunne vi se blåmeisen i full sving med å klargjøre fuglekassen i barnehagen, og barna kunne stolte fortelle at de hadde funnet gåsunger på trærne. Vi krysser nå fingrene for at vinteren ikke kommer tilbake.



I månedsbrevet for januar kunne dere lese at vi på Elgtråkket har jobbet mye med sosial kompetanse. Vi delte ukentlig inn i smågrupper, hvor vi snakket om – og utarbeidet nye venneregler. Hva er en venn? Er det forskjell på en venn og en bestevenn? Hvordan

snakker vi til vennene våre? Må man alltid ta med venner i leken? Hver gruppe utarbeidet sine regler, som vi presenterte i fellesskap. Hvilke regler ønsket vi for Elgtråkket? Barna var med å bestemme hvilke regler som var viktigst, før vi skrev de ned på plakaten.



I Rammeplanen kan vi lese følgende: *«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.*

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap».

Gjennom utforming av venneregler arbeider barna konkret med hva som skal være de sosiale normene for Elgtråkket. Ved å være med å utarbeide reglene sammen, får barna et mer eierskap til reglene, noe som gjør det lettere å huske reglene i hverdagen.



Som et ledd i prosjektet med sosial kompetanse, har vi lekt mye regelleker. Den regelstyrte leken kjennetegnes ved at barn følger bestemte regler for hva som er lov å gjøre. De kan også selv lage regler for leken, for eksempel kan de bestemme seg for en regel om at det ikke er lov å gjemme seg på bestemte steder når de leker gjemsel. De fleste regelleker (og spill) stimulerer selvregulering, fordi barna må bruke oppmerksomhet (lytte etter regler, huske de og forholde seg til de) og impulshemming (vente på tur, bli «tatt») for å være med på leken. Vi kan også si at selvregulering innebærer viljestyrt adferd, eller at vi «tenker før vi handler». Selvregulering hjelper oss i å tilpasse oss den sosiale konteksten, og danner derfor et viktig grunnlag for faglig og sosial utvikling hos barn. Gjennom regelleker støtter vi barna i å *«mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov» sitat, RP.*



Februar var også måneden hvor vi startet opp med miljøvern-prosjektet. Visste dere at det tar cirka 450 år før en plastflaske brytes ned? At det tar cirka 200 år før en plastpose fra butikken brytes ned? Mest spennende har samtalen om biogass vært. Alle barna hadde sett søppelbilene fra HRA. Tenk at disse bilene ikke bruker diesel eller bensin, men søppel. Matavfall omdannes til biogass, som bilene bruker som miljøvennlig drivstoff. Det er ganske rart å tenke på.



Første uken vi var på Trollhaugen tok vi med oss en melkekartong, en plastpose og et eple, som vi gravde ned under bakken. Til sommeren vil vi grave opp alle tingene, for å se om det har skjedd noe med dem. Er det forskjell på hva som har skjedd med eplet og posen? Hva med melkekartongen? Det blir spennende å se.



I februar feiret vi enda en Hiawatha- gutt. **Hipp hurra for William**, som ble 4 år!!
I mars er det Philip som blir 6 år. Vi gleder oss til å feire deg.



To store feiringer har vi også hatt i februar, Samenes nasjonaldag og barnehagens eget karneval. Didrik vil nå fortelle litt om hva vi gjorde på samefolkets dag:

Samenes dag 6. februar 😊 Vi har hatt om samene denne måneden og i den anledning så har vi feiret samenes nasjonaldag som var 6. feb. Denne dagen ble feiret med brask og bram.

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet

Vi startet feiringen av samene med å snakke om deres kultur. Med kultur mener jeg hvordan klær de bruker, (eller drakt) og hva flagget deres symboliserer. Alle fargene i

flagget til samene har en betydning. De betyr månen (blå), solen (rødt) og naturen/dyrene (gule og grønne). Snakket om reinsdyrene og hva de blir brukt til og at veldig mange samer har det som jobb å passe på reinen. Kom også da inn på dette med slakt da vi skulle spise reinskav dagen etter og at da vi hadde sett slakting.

Denne dagen var vi på Furutoppen og da ble det kasting med lasso på noe som skulle ligne et gevir. Dette var for å illustrer hvordan man fanger inn rein på vidda 😊 Det var ikke lett, men de fikk det til etter hvert 😊 Alle fikk to kast hver og det var litt teknikk som skulle til og en liten smule med øye hånd koordinasjon.



Stolte Elger kunne endelig ta på seg kostymet de hadde brukt lang tid på å lage. Gjennom å få lage sitt eget kostyme, har barna fått tatt i bruk sin egen fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Vi har hatt mange fine stunder både på Trollhaugen og i Lavvoen, hvor barna har malt sine egne t-skjorter og lagd haler. Fredagen kom endelig den store dagen og både store og små var nok like spente. Mer om karnevalet kan dere lese her:

<https://www.naturbarnehagen.com/k-for-karneval.6287933-378084.html>



I mars er det mye som skjer. Vi starter den første uken med hjemmebesøk for Storefot. Didrik og Linda reiser da med Storefot-guttene. Hege og Martin er i barnehagen med Røde Fjær og Hiawatha.

10. mars arrangeres Barnehagedagen 2020. Dagen markeres i år for å synliggjøre hva tilhørighet betyr for kvaliteten i barnehagen. En av barnehagens viktigste oppgaver er å arbeide for at alle barn opplever å ha tilhørighet og være inkludert i barnehagefellesskapet. Det skal være "rom og plass" til alle barn uansett funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Vi på Elgtråkket ser årets tema litt opp mot vårt eget prosjekt, sosial kompetanse. Vi jobber kontinuerlig for at alle skal oppleve å ha tilhørighet og være inkludert i fellesskapet. Vi gleder oss til barnehagedagen og håper dere har mulighet til å sette av denne dagen sammen med oss.



I tillegg til Skiskolen, er Storefot i år så heldige å få delta på turn. Det vil bli gjennomført seks ganger, i hallen. To instruktører kommer, og det vil være en voksen fra hver avdeling som deltar. Aktiv bruk av kroppen gjennom lek og bevegelse er en av grunnpilarene i den psykologiske utviklingen. Gjennom dette får barn fysisk trening, de utvikler en positiv oppfatning av egen kropp og lærer mye om omgivelsene rundt seg. Fysisk aktivitet har ofte stor betydning for selvbildet, noe vi jobber med også til daglig gjennom regeltek og øving av grunnbevegelser.

Foreldresamalene vil gjennomføres i uke 12 og 13. Det vil også denne gangen bli hengt opp lister med forslag til tidspunkt. Da kan dere selv skrive dere opp, når det passer best for dere.

Mårshilsen fra Martin, Hege, Didrik og Linda



