



Månedsbrev for Harelabben Februar 2020



Vi er nå kommet til februar og hatt en snøfri januar, noe som mange syntes har vært litt rart. Hvor ble av all snøen? Mange av våre «typiske» vinteraktiviteter som å ake, lage snømann og snøfigurer, sporjakt og eksperimenter med snø og is har uteblitt og vi har måttet tenke litt nytt. Men hvem vet kanskje snøen bare er litt forsinket?

TILBAKEBLIKK PÅ JANUAR:

På grunn av en snøfri periode har uteområdet vårt vært preget av mye vann og gjørme. Vi savner snøen, men barna har funnet mye glede i vannleken, utforsket gjørmen, sklidde i sklien og lekt i sandkassen. Nå kan jo barna faktisk bruke denne igjen. Nesten

all frosten har forsvunnet og sanden har blitt myk nok til å graves i. Mange sølekaker og matretter er blitt dannet av barna og vi voksne har fått «smake» på mye god mat. Barna har blant annet servert kaffe, pannekaker, sjokoladekake, suppe og taco. Morsomt å se hvordan barnas **fantasi** kommer til syne og hvordan de relaterer mat og drikke til deres lek med sanden.

Med denne perioden har det også betydde flere klesskift i løpet av dagene og mye tid i garderoben. Barna har erfart hvordan det er å bli våt, at det er behov for å skifte til tørre klær og at klærne kan bli ganske skitne av gjørme. En vask i ny og ne er derfor viktig! Det ligger mye **læring** i garderoben vår. Barna lærer begreper knyttet til klesplagg, finne klær etter værforhold, om rekkefølge, par, venstre og høyre og de trener på å bli mer selvstendige. Barna øver på å kle på seg hver eneste dag! Det er viktig at de får **tid og rom**

VIKTIGE DATOER I FEBRUAR:

05. februar – IDA SIN BURSDAG!

06. februar – SAMEFOLKETS DAG

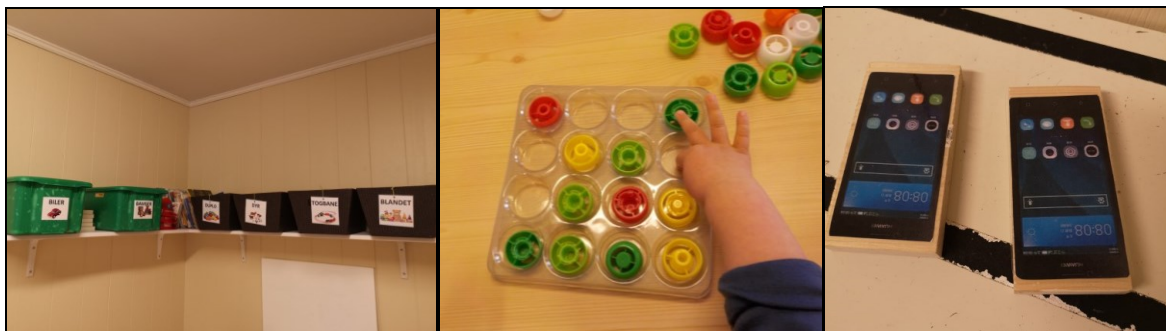
14. februar – WILLIAM SIN BURSDAG!

21. februar – KARNEVAL

til å utforske og prøve selv, men enkelte ganger er det behov for en hjelpende hånd. Det er fint å utfordre barna gradvis slik at de får oppleve **mestring!**

I begynnelsen av måneden hadde vi mye fokus på leken som foregår innendørs. Dette hadde vi hatt som tema under planleggingsdagen på avdelingen. Vi har observert at leken inne kan være litt kaotisk til tider med mange barn på et lite område. Krangling med hverandre og leker kunne fort oppstå. Vi ønsket derfor å bli mer bevisst på dette og se hva vi voksne kunne gjøre for å tilrettelegge for **god lek**. Vi startet derfor med å organisere lekerommet vårt slik at barna kan velge mellom ulike typer lekekasser som inneholdt duplo, dyr, togbane, bamser, biler og blandet leketøy. Disse har vi markert med bilder slik at barna lettere kan sortere lekene når de er ferdige.

Vi har også tilføyd nytt lekemateriale i form av telefoner lagd av plankebiter. Vi hadde tross alt observert en del krangling angående en leketelefon som vi hadde på lekerommet. Det endte med at vi måtte fjerne denne. Hege fant derfor på denne løsningen og har lagd disse telefonene med enkelte av barna som hadde lyst til å være med i prosessen.



Vi har også kommet godt i gang med lekegruppene våre og disse fungerer godt. Her har vi delt barna per rom og funnet på aktiviteter sammen. **Lekegruppene** fungerer bra fordi barna forholder seg til mindre antall personer, de får den oppmerksomheten de trenger fra de voksne, de kommer godt inn i leken sammen med de voksne, leken blir skjermen og barna får god veiledning i forhold til lekereglene (**sosial kompetanse**). Dette arbeidet skal vi fortsette med fremover og evaluere underveis. Vi ser en helt annen ro på avdelingen og at barna er mer i lek enn tidligere. Vi ser tydelig at de er mer i «**Flyt-sonen**», altså at de er så oppslukt i leken at de helt glemmer tid og sted, og det er vanskelig å få kontakt med dem.

Vi har også hatt mange fine dager på Furutoppen denne måneden. Vi har begynt å ha mer fokus på **fugler** igjen og passet på at de har mat i skogen. Barna har vist en del interesse for både mus og hest siden vi har observert dette tidligere i skogen. Nå som vi nærmer oss februar og «karneval» skal vi legge vekt på **skogens dyr, farger og sansene våre**. Dette har vi gradvis begynt litt med. Vi har introdusert eventyret om «**Skinnvotten**» hvor barna har blitt godt kjent med dyrene. Dette eventyret har virkelig falt i smak blant barna. I tillegg har vi hatt fokus på de andre dyrene som lever i skogen enn bare de som er i eventyret.

I forbindelse med sansene våre har vi samlet naturmaterialer i skogen hvor berøringssansen har vært i fokus. Barna ble kjent med ulike konsistenser (hard, bløt, myk, kald, ruglete og stikkete) og størrelser (stor, liten, lang og kort). Noen luktet også på de ulike naturmaterialene. Vi satte navn på naturgjenstandene og fikk inn litt begrepstrening også. Det samme gjaldt sanseboksen som vi har hatt under en samlingsstund. Her fikk barna tatt hånden sin inni en boks med ulike ting oppi. Dette syntes flere av barna var litt rart og kanskje litt ekkelt når de ikke kunne se hva som egentlig var oppi.



Vi har også lagd fargerike masker ved hjelp av skisse av barnas hender formet som en maske. Disse har blitt dekorert med maling og glitter, og til slutt klippet ut og laminert. Gjennom denne aktiviteten fikk barna kjennskap til tall og telling gjennom at den voksne telte fingre når skissen av hånden ble gjort. Vi ga også fingrene navn (lillefinger, ringefinger, langefinger, pekefinger og tommelfinger). Videre satte vi ord på fargene på pappen og malingen. Her ligger det mye **språktrening** i tillegg til **finmotorisk trening** i fingre og håndledd når barna bruker en pensel. Barna får også kjenne på sin **kreative tenkning og skaperglede!**



Vi har også feiret to bursdager, Katherine og Eilert Elias sin bursdag. Dette var virkelig stas! Barna synes det er kjempemorsomt å feire bursdager! Her får man utdelt så mange gode klemmer, barna lager kake av duplo, bursdagssang, krone, kjeks og fruktskåler!

Når det gjelder **husmannspedagogikken** så har vi «jobbet» litt i barnehagen i form av vask av bord/stoler, skiftet lyspærer, kastet og sortert søppel, tent bål og ordnet i lavvoen. Barna elsker å hjelpe til!

PLANER FOR FEBRUAR:

Torsdag 6. februar markerer vi Samefolkets dag. Denne uken tenkte vi å henge opp bilder av en samejente, samegutt og reinsdyr som barna kan observere. Videre tenkte vi å høre på litt joiking, kjenne på reinsdyrskinn og smake på joikaboller. Vi avslutter sameuken med reinsdyrsgryte. Dette kommer til å bli sanserik uke for barna hvor syn, hørsel, smak, lukt og berøringssansen blir stimulert.

Ifølge fagområdet «Nærmiljø og samfunn» skal barna bli kjent med at samene er Norges urfolk og få kjennskap til samisk kultur.

(Rammeplanen 2017)

I februar skal vi ha fokus på skogens dyr, fugler, farger og sansene våre i forbindelse med «Karnevalet» som vi skal ha fredag 21. februar. Planen er at vi skal tilbringe denne dagen

med ekornbarna på Furutoppen og etter hvert dele barnegruppen. Vi tenkte å lage en dyresti på vei opp til skogen hvor barna kan oppdage dyrene. På Furutoppen blir det full fest med musikk, lek og moro. Det vil bli servert pølser! Etter mat deler vi barnegruppen, de eldste blir igjen på Furutoppen og har samling, mens de



yngste drar ned til barnehagen og har samling der. Innholdet i samlingene vil handle om skogens dyr, sanger og eventuelt dramatisering av eventyret om «Skinnvotten». Sangene vi skal øve på er følgende: «Bjørnen sover», «Når en liten mus skal ut å gå», «Elgen Hans», «Haren ut i gresset», «Seks små ender», «Mikkel rev», «Nøtteliten», «Oppe på fjellet/skogen der bor det ...» og «M, AE, så en liten grønn frosk».

For å slippe at dere foreldre skal handle inn til kostymer, i tillegg til at det er vanskelig å få noen kostymer over dressen, har vi bestemt å lage våre egne «kostymer» av de hvite t-skjortene som dere foreldre har tatt med til barna. Vi voksne vil på forhånd lage noen maler av skogens dyr som barna kan velge mellom når de skal male. Vi har også lagd karnevalsmasker som barna kan bruke om de vil eller som dekorering på Furutoppen/avdelingen. Vi gleder oss masse til «Karneval»!

I forbindelse med vårt fokus på skogens dyr, ønsker vi gjerne å prøve å få til en tur til Ulvestøtta med alle 2-åringne våre. Det er spennende for barna å bli kjent med nærområdet vårt og gamle bygdehistorier!

Barna viser fortsatt interesse for vennskapsplakatene av Kanin og Pinnsvin som vi har på avdelingen. Disse skal vi også fortsette å gjennomgå i februar. Plakatene tar opp viktige temaer som å dele, hjelpe hverandre, si unnskyld, trøste og vente på tur. Dette er viktige situasjoner som barna deltar i hver eneste dag, og det kan være vanskelig å uttrykke og sette ord på følelsene sine. Disse plakatene er derfor en fin veiledning for barna.

«HVERDAGSMAGI»:

En barnegruppe er på vei inn etter utetiden. Det er 4 barn og en voksen som befinner seg i garderoben. Den voksne kler av seg mens flere av barna forsøker å ta av seg klærne på egenhånd. «Hjelp meg, hjelp meg», sier et av barna til den voksne. Et av de andre barna forter seg bort til barnet, bøyer seg ned og spør «hjelp deg?». Barnet som trenger hjelp, nikker og får deretter hjelp med å få av seg dressen. De smiler begge og løper til slutt på lekerommet.

Vi ønsker alle store og små på Harelabben en riktig god februar måned!

Hilsen Katherine, Heideh, Koko, Hege☺

