



Månedsbrev fra Ekornstubben - Januar 2020



Riktig godt nyttår, og velkommen tilbake etter ferien! Vi håper den har vært helt super, og at dere er klare for et nytt år. Vi gleder oss til hva de kommende dagene, ukene og månedene vil bringe oss 😊 «Her er Nisse rød, og her er Nisse blå. Begge to har nisseluer på..» sang vi så fint i hele desember. Som det ble skrevet i forrige månedsbrev ønsket vi en fin førjulstid med TID til lek, opplevelser, utforskning i naturen og tid med hverandre. Fikk vi den TIDEN vi ønsket? La oss kaste et tilbakeblikk.



Desember ble en fin førjulstid på Ekornstubben og i Naturbarnehagen. En måned med fine juletradisjoner, mye lek, kos og spenning. Det ble en inkluderende tid med fokus på hverandre i fellesskapet. Ja, TIDEN vi ønsket fikk vi så absolutt. Alt handler jo om hvordan vi voksne velger å bruke tiden sammen med barna til. Vi telte ned dager frem til jul med julekofferten og vår hjemmesnekret julekalender. En kalender laget av pinner som vi sammen fant på Furutoppen i november. Hver dag i julemåneden har vi hentet frem julekofferten. En koffert hvor Nisse Rød og Nisse Blå har vært, sammen med ett til flere bilder av hva vi skulle gjøre og undre oss over den dagen. Bildene snakket vi mye om. Hva så vi, visste noen hva det var bildet av, hadde noen erfaringer fra bildene, og liknende. Like spennende var kalender for barna som for oss voksne! Noen dager kunne det ligge en julesmak i kofferten. Moro var det å se at barna slukte både sviskeposen og marsipanbitene, men ikke var like begeistret over nissesjokoladen. Julekalenderen kunne nok ikke vært bedre! Barna virket like nysgjerrige for hver eneste dag. De visste godt hva vi skulle gjøre når kofferten ble tatt frem. Reglen om Nisse Rød og Nisse Blå var virkelig magisk. Så mye moro vi hadde med dem, og så mye læring som ligger bak! Helt super på småbarnsavdeling.



1.advent. Vi tente lys for glede! En fin og nysgjerrig start på adventstiden ble det når vi åpnet første luke i kalenderen vår. Vi hilste for første gang på Nisse Rød og Nisse Blå som vi alle ble glade i. To julesmaker som barna fikk sanse lå det bak luke 3 og 6. Klementiner og små nissesjokolader! 2-åringene begynte å pakke inn sin lille julehemmelighet som ble laget tilbake i november. Når en pepperkakebaker baker pepperkakekaker! 1-åringene fikk bake pepperkaker. Noen ble tynne, andre tykke. Noen små og noen store. En pepperkakefigur manglet en arm, en annen et hode og en stjerne manglet noen kanter. Fantastiske pepperkaker ble det jo, men det meste av deigen ble igjen i barnas mager. Slutten av uken feiret vi Nima som fylte år den 07/12. Hurra!

2.advent. Vi tente lys for håp og glede! Ikke så lenge igjen til jul nå! Denne uken fikk 1-åringene pakke inn sin julehemmelighet. Med lydbok i bakgrunn tok vi oss god tid med aktiviteten. Teip viste seg å være veldig interessant for barna, samtidig nok litt irriterende når det satt seg fast overalt. Den 10.desember ble en fin dag med julebord på Furutoppen! God mat, dessert og hyggelig selskap med hverandre. Inn kom det flere nissebarn med tente lys. Stas var det for barna når godteposer ble delt ut. Takk igjen nissebarn!! Den 13.desember gikk lys-dagen bort, likevel markerte vi Lucia på vår måte. Varm gløgg, pepperkaker, mandler, rosiner, pynt og hyggelig selskap med hverandre. Det var så fint at dere tok dere TID til å markere dagen med oss!

3.advent & 4.advent. Vi tente fire lys for lengsel, glede, håp og fred. Snart jul som vi alle ventet spente på. Til nå hadde vi brukt mye av tiden til utelek, pepperkakebaking, juletradisjoner og innpakninger av julehemmeligheter sammen. 17.desember var det klart for nissefest på kvelden, men før det lagde vi mat som fuglene skulle få. God tid kunne vi ikke bruke, for delfiafettet stivnet raskt med maten. ..MEN, barna fikk det så bra til. Da ble det mat for fuglene i år, som i fjor! Barna fikk også sanse to nye smaker. Svisker og julemarsipan hadde lurt seg i julekofferten. Mmm! Vi avsluttet førjulstiden med å høre historien om juleevangeliet.



Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider.





Dagene utenom og imellom juletradisjoner, gaveinnpakninger, pepperkakebaking og julesmaking har vi brukt mye av tiden med hverandre i lek! Lek ute og inne i barnehagen og masse lek på Furutoppen. Vi har hatt flere snøfulle dager i skogen, men også noen vandige. Men...hva er egentlig lek? For å hjelpe barn med å utvikle lekekompetanse er det nødvendig at vi som er så mye med barna er til stede der de leker. Noen barn

lærer av å observere andre i lek, noe de må få tid og rom til å gjøre. Vi ansatte observerer leken og reflekterer over det barna opplever og erfarer. Vi ser det er viktig å ha øye for samspillet i leken, samt legge merke til hvordan det forløper. Da kan vi ta utgangspunkt i det rammeplanen legger vekt på ved barnas behov for lek (s.20), at personalet skal observere, analysere, støtte og delta i og berike leken på barnas premisser. Barna trenger voksne som tenker gjennom hvordan de selv best kan og bør hjelpe til.

Snømannen Samarbeid.

Det snør, det snør, tiddelibom! Et barn setter seg på huk, samler snø med begge vottene og begynner å rulle det forsiktig fremover. Jammen blir det jo en ball av snø, en snøball! En voksen observerer barnet, setter seg på huk ved siden av og inviterer seg inn i leken. To snøballer er nå laget. De ser på hverandre smilende. Barnet og den voksne prater med hverandre om hva de kan lage av snøballene. Like etter kommer det tre nysgjerrige og observante barn. Et av de setter seg ned på huk og de inviterer seg pent inn i leken. Fire små barn og en voksen bruker god tid i leken med hverandre. Når det blir ropt inn til mat går de sammen bort til teltet. Igjen står det en snømann som vinker smilende til fire små og en litt større.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Det ifølge rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (s.20). Videre skal leken være en arena for barnas utvikling og læring. Det er jo nettopp gjennom lek barnet ditt utfolder seg! «**I dag har jeg bare lekt**» er et utsagn dere sikkert kjenner dere igjen i. Ja..hva har barnet ditt gjort da? Da har barnet ditt vært nysgjerrig, brukt sansene, utfoldet seg, vært et barn, øvet på turtaking og gjort seg erfaringer med ulike leketyper. Dette er bare en brøkdel av hva barnet deres er gjennom, ved en helt vanlig og ordinær barnehagedag 😊

På Ekornstubben er språk og sosial kompetanse i fokus til enhver tid. Hver dag øver vi på å sette ord på egne følelser og uttrykk, også å lære seg å forstå andres. Dette har vi øvd mye på også i desember.



Hva skjer i Januar?

I tiden fremover vil språk og kommunikasjon være i fokus på Ekornstubben. Som rammeplanen sier, **tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.** Det viktigste vi kan gjøre i barnehagen med språkmiljø og språkstimulering er å være sammen med hverandre, prate og dele opplevelser! Vi mener hverdagsamtalen, ved måltider, i forbindelse med aktiviteter og garderobesituasjoner er den vanligste, men viktigste samtalen for barna! En tur ut i skogen eller i nærmiljøet kan inneholde mange interessante samtaler om det barna, og vi i sammen opplever, for eksempel dyrespor, veiarbeid, mennesker, snø og endringer i naturen. For å grave enda dypere i språk og kommunikasjon skal vi bli godt kjent med eventyret om Skinnvotten! Dette vil vi gjøre i mindre språkgrupper 😊

Skinnvotten er et ukrainsk eventyr som er mye brukt i barnehager. Eventyret fungerer godt fordi det er bygd opp som ei regle. Det ene dyret etter det andre søker tilflukt i votten som en mann har mistet i skogen - Pilemus Silkehår, Friskefrosk Langelår, Haremann Hopsadans, Revemor Silkesvans og alle de andre. Eventyret blir lettere å følge med på for dem som lytter, dersom de også kan se på noe - da bruker vi en stor vott og de dyrene som eventyret handler om. Bruk av konkrete gjør også at de minste barna kan klare å følge med på eventyret. Bruk av rim og regler er et godt redskap når vi skal lære språk. Vi kommer til å fortelle dette eventyret igjen og igjen. Gjentakelser gir trygghet og språklige resultater. Vi teller også. I votten bor det til slutt syv dyr. Vi teller dyrene og vi teller til syv med fingrene.

Hilsen Une, fagarbeider

I tiden fremover skal vi fortsette å jobbe aktivt med samspill og fellesskapet. Hvordan er vi mot hverandre? Vi vil bli enda bedre kjent med dukkene som viser oss forskjellige ansiktsuttrykk. Da skal vi lære oss å kjenne mer på egne følelser og uttrykk, og andres. Denne måneden er det to gutter som begge fyller tre år! Hipp, hipp hurra for Emil og Philip.



Jørgen hadde sin siste dag med oss i slutten av november, vi er så fornøyde med at Karina skal være med oss hver mandag og tirsdag fra 8.00-14.00. Karina er student fra Hønefoss videregående skole, og var elev på Elgtråkket før jul. Vi ønsker Karina velkommen til oss!

Januar-hilsen fra Tove, Camilla, Une, Nima og Maria Elisabeth ❤️