



Månedsbrev fra Rådyrstien JANUAR 2020



Viktige datoer i januar:

3.januar: Planleggingsdag, barnehagen er stengt!

6.januar: Ha med dag

8.januar: gruppedag på tvers av avdelingene

Bursdager: 2/1 Markus Aleksander, 16/1 Filippa, 24/1 Sara og Nikoline, 25/1 Ludvig

STOREFOT:

13.januar skiskole starter, mer info kommer

20.januar skiskole

27.januar skiskole

Tilbakeblikk på desember:

Barnehageloven § 1 fastslår at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

Målet for desember var å ikke stresse med mange aktiviteter, men ta oss god tid og nyte førjulstiden sammen. Og det føler vi at vi har klart. De barna som har ønsket har laget noen julehemmeligheter som de ga i gave til dere foreldre, de fleste syntes dette var veldig gøy. Etter at vi laget potettrykk i høst, så fant vi ut at dette var noe alle barna syntes var veldig stas. Så da bestemte vi oss for å lage noe med dette til jul også. Og barna ble veldig stolte av resultatene da det faktisk var noe foreldrene kunne bruke på ordentlig etterpå.

Rammeplan for barnehager er tydelige på at: «*Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen*».

Hver dag har vi trukket dagens hjertebarn som har fungert som høvding denne dagen. Det har vært veldig stas å gjette hvem som var dagens hjertebarn etter å ha lest diktet. Diktet beskrev det barnet som var dagens hjertebarn.

Vi har i tillegg til å ha hjertebarn lest om Pulverheksa og julenissen hver dag i desember og vi har telt ned antall dager til juleaften. Barna synes det er gøy å lese fortellinger der vi leser en del hver dag. Det krever også at barna konsentrerer seg og kan huske tilbake til det vi leste dagen i forveien.

Vi har også fortalt om hvorfor vi feirer jul og om kongen som ble født. Mange av Storefotene kjente igjen denne fortellingen fra kirkevandringen og kunne legge til litt mer.

Tradisjonen tro har vi julebord i skogen med barna, i år var dette på Trollhaugen. Der ble maten tilberedt på bålet og vi koste oss skikkelig i teltet.





Storefot:

Kirkevandring

Hver desember går alle Storefotene til hole kirke. Der får vi være med på å spille juleevangeliet. Vi kledde oss ut som engler, hyrder, vismenn, og selvfølgelig Josef og Maria. Historien utspilte seg gjennom hele kirka. Vi gikk lang tur, og sang sanger vi ikke kunne.. Etterpå fikk vi en omvisning i kirka, det mest spennende var nok orgelet med alle de store blanke pipene og mange spennende lyder. Da vi skulle hjem, tok vi oss tid til å kikke litt på alle gravene, der var det jo flere vi «kjente». Det var spennende å løpe rundt etter å ha vært inne så lenge, men vi ble enige om å gå på stiene mellom gravene, og ikke bare løpe fritt rundt. Man må jo vise respekt på en kirkegård!

Trygg i vann

Trygg i vann har også blitt en fast årlig Storefotaktivitet. Dette er et kjempeflott initiativ som gjør at barn får en skikkelig boost på det å være trygg i vannet. Mange hos oss på Rådystien var allerede godt van(n)t, men vi lærte allikevel masse! For de som ikke var så trygge, så hjalp det godt å være med alle de som var trygge. Det ga også stabilitet og trygghet at vi gjentok dette fast over en periode (6 ganger over 6 uker). Et supert opplegg som først og fremst lærer oss tryggheten av å være og leke i vann, og som gir oss grunnleggende teknikker for pusting i denne settingen. Barna var for øvrig veldig flinke/lydhøre og samarbeidet bra med oss voksne.

Fagarbeidernes hjørne:

En dag i desember leste jeg om en jentegjeng i Stavanger som uprovosert angrep enkeltjenter, filmet og la det ut på sosiale medier. Dessverre er ikke denne saken unik.

Da jeg kom på jobb dagen etter, satte jeg meg på på baksiden nær lavvoen og observerte endel av barna våre i litt voldsom lek. Det var noen fra rådyr som dyttet litt på to små ekornbarn. Jeg så at ekornbarna hadde store smil, lo å hadde det gøy, og jeg la merke til at rådyrbarna var obs på å «holde seg innenfor akseptabel grense». De hadde en litt voldsom lek med ekornbarna, MEN de holdt det til lek, og var veldig flinke til å lese kroppsspråk/ansiktsuttrykkene til de små.

Så kom det noen elger forbi, som syntes at denne leken så morsom ut, hvorpå den ene elgen dyttet vel hardt i et rådyr, så han falt og slo seg mot sittestokkene (bak barnehagen ved sølekjøkkenet). Rådyret begynte å gråte, alle stoppet opp i leken. Jeg fikk ikke helt med meg hva som ble sagt først, men det svaret den lille rådyrgutten ga, husker jeg: «Men du er så sterk så jeg datt og fikk vondt». Elgen som hadde dytta, gikk da bort til rådyret, og fikk rådyret i humør igjen, og i løpet av under et minutt så var leken i full gang igjen!

Her er det mye som kunne gått galt, leken kunne ha fortsatt uten at noen brydde seg om han som fikk vondt, han som fikk vondt kunne tatt hevn, hvorpå det fort kunne eskalert i en ekte slåsskamp (og ikke lek). Han som dytta, kunne synes det var ubehagelig med «paddefølelse» og skylt på at man får tåle litt (fremfor å erkjenne at det faktisk kan gjøre vondt, selv om det var ment som lek). Men måten ALLE involverte løste saken på, gjorde at leken fort var i full gang igjen, og alle var venner og hadde det gøy!

Leken fortsatte, og gikk etter hvert over til snøballkrig. Fremdeles med de to små ekornene midt i det hele. De var ikke lenger endel av leken, men alle rundt tok hensyn til de to små, så de trygt kunne leke midt i det hele!

Etter hvert ble det plutselig 4 mot 1, men da var det en på 4er laget som sa høyt: «jeg går over til han jeg, så det blir jevnt»..

Det er flere situasjoner som oppstod under denne observasjonen, hvor jeg kunne blitt nødt til å måtte bryte inn å megle, men barna løste dette utmerket selv, og tok vare på hverandre, passet på at alle hadde det bra, og at de drev med lek, ikke slossing. Jeg tenkte for meg selv at disse 4-5 åringene har kommet mye lenger sosialt enn denne jentegjengen fra stavanger som jeg hadde lest om dagen før, og jeg fikk en varm følelse inni meg om hvor viktig det fokuset vi har på sosial kompetanse/anti mobbing er.

« Personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner»

- Rammeplan for barnehager, R17

Det ble kanskje litt langt om denne ene situasjonen, men jeg synes den tydelig viste frukter av hva vi har jobbet med dette halvåret, ikke bare på rådyr, men også på tvers av avdelingene! Det skal sies at det var Storefoter som var ledende i disse situasjonene, men de hadde med seg flere røde fjær, som med dette lærer mye av Storefotene, og vil være godt rustet til selv å være forbilder til neste år :)

Dette har vi planer om å gjøre i januar:

I januar håper vi at vi kan få litt mer snø så vi kan få akt og gått litt på ski, og i tillegg vil vi jobbe litt med fugler. Hvilke fugler kan vi se i skogen nå? Fuglene trenger helt sikkert litt ekstra mat nå, så det vil vi også lage. Vi skal etter hvert også lage fuglekostymer til alle barna som vi skal bruke i februar. Skulle det derimot ikke bli snø så har vi ett par plasser som er nydelige på denne tiden av året, Øya og Sandstranda, så vi skal alltid få gjort masse gøy dersom Kong Vinter ikke kommer..

I januar starter det to nye barn hos oss, disse vil vi ta godt imot og få fint inn i den fine Rådyrgjengen vår. Vi vil da også starte å fortelle om Kråka Knas og vennene hans.

Nyttårshilsen fra alle oss på Rådyrstien
Christel, Mari, Bjørgvin og Marthe