



Januar dager å merke seg:

3.januar – Planleggingsdag

6.januar– Ha med dag

12.januar– Karoline bursdag 

13 og 20 og 27 januar – Skiskole Storefot

Skiskole også 3. og 10. februar

GODT NYTTÅR ALLE SAMMEN!

«Det ordner seg til jul «synger Pulverheksa så fint om. Vi hadde et ønske om en julemåned fylt med opplevelser og julemagi. Desembers mål og ønsker ble oppfylt! Med glede og fellesskap i fokus, ble det en god julemåned. La oss ta et tilbakeblikk.

I **DESEMBER** trakk vi 18 hjertebarn. Hjertebarn som fikk høre gode ord om seg sagt av de andre på avdelingen. Det er viktig! Det gir en god følelse å vite at de rundt deg synes du er god, ser gode egenskaper og liker deg som venn. Det å kjenne at man er en viktig del av et fellesskap.

“Dagens hjertebarn er god til: – å hjelpe andre, – å trøste, –å få oss til å le, – å synge, – å finne på hva vi skal leke ” er noen eksempler.

Det å glede andre, gir glede tilbake. «Det var det jeg som sa», «det stemmer», «jeg hjalp jo deg med sekken din».

Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Fra Barnehagens formål og innhold, Rammeplan for barnehagen s.22-23

Plutselig flyttet det inn en liten nissevenn som delte nissestreker og nissegleder med oss. Han fikk oss til å så non-stop i sukker, og han gjemte hjerter og rotet i garderoben vår. Vi telte dager mot jul med to adventsbøker. Vi fulgte de to musene, Magnuso og Erlando. og deres møter med juletradisjoner i «24 dager til jul», og vi fulgte Kevin Gran, riddere og magiske krefter i boka «Julekongen».

Det er fint med lesestund og dere gjør en viktig jobb når dere leser for barna deres! Høytlesing er bra for språkutvikling, for språkforståelse, for ønske om å lese selv en dag, for gode minner og for fantasi.

Vi har tent lys. Vi har luktet og smakt på jul. Vi har snakket om julefeiring, om juletradisjoner og at jula kan feires på ulike måter. Alle kan feire jul på akkurat sin måte.

Julevandring i kirka ble en fin opplevelse for Storefot. Det ble en dag med vandring, bokstavelig talt. Vi vandret over jordet og til kirka, vi vandret gjennom historien som skjedde en julenatt for mange mange år siden, og vi vandret og undret oss sammen på kirkegården. Det er mye vi lurer på, det er helt klart.

Vi har lånt julekrybba til Nima. Etter å ha lest «Jul i Stallen» fikk vi leke med det lille jesubarnet og de andre i stallen. Det å bruke konkreter (som bilder eller figurer) gjør vi ofte i barnehagen. Det støtter fortellingen og visualiserer ord, for å øke forståelsen, bekrefte forståelsen og for å gjøre det mer spennende.



Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider



Barnehagen skal bidra til at barna - utforsker og undrer seg over etiske og filosofiske spørsmål

- får en forståelse for at det finnes mange måter å forstå ting på og leve sammen på

- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

Hentet fra fagområde etikk, religion og filosofi i rammeplanen

Julebordet på Solplassen ble en fin dag. Bordene ble pyntet og det var høytidelig stemning i teltet. Julesjefen fortalte julemenyen og vi koste oss med julemat. Det hele ble toppen med besøk av fine, gode Pulverheksa vår. «Vi låner og gir tilbake» sier blånisser i Blåfjell. Vi fikk «låne» Pulverheksa og «ga» tilbake julesang på Ekornstubben sitt julebord. Et nydelig nissekor som holdt levende lys og sang seg inn i ekornhjerter. Ikke rart en blir blank i øya!

Skapergleden blant barn er stor. Vi har bakt og vi har lagd julegaver. Barna var i dyp konsentrasjon og ivrige hender jobbet. Alt for å glede viktig og betydningsfulle personer. Vi har delt oss i smågrupper, men har også jobbet alle samtidig. Lenge vil vi huske juleverksted i lavvo' n, Hele barnegruppa i sving samtidig med klipp og lim og tusj og bjeller og sang. For et samarbeid og for en ro. Her ble det skapt, her ble det delt tanker og ideer. Alt blandet med gode blikk og skikkelig god julestemning!

Midt i juleforberedelser var Storefot på Ringeriksbadet. For noen «fisker» og snakk om mestring. Vi er imponert. Etter 5 ganger i vannet, ble det pølsefest og full omvisning hos pappa Erle. Tusen takk for oss.

Nissefesten ble et flott arrangement. Det skinte i lys, mange lys, nissegrøt ble servert og nissen med gode hjelpere kom med jule godter. Tusen takk for oppmøtet alle sammen.

Nissegyms i hallen, ja det er også blitt en tradisjon. Vi lekte og øvde oss i ulike øvelser en nisse må være god i, viktige ferdigheter som balanse, krype, stupe kråke.

Så var ventetiden over og vi ønsket hverandre GOD JUL



Det å bruke "historier" fra hverdagen vår er gull verdt ☺

Kort fortalt ble et julekort brent i ovnen på Solplassen. På 1-2-3 var det borte, og det som var tenkt skulle i ovnen, lå igjen på bordet. Hva er det du gjør? En tydelig, men vennlig Røde fjær stemme «vekket» den voksne. «Oi» Et blikk på bordet viste at der lå fortsatt søpla ...» uff og uff, hva er det jeg driver med» Den vennlige stemmen fortsatte rolig: «Det går bra»

Så var det å bekjenne sine synder. Jenta som eide kortet var i lek, men stoppet da den voksne kom for å fortelle. «Jeg puttet julekortet ditt i ovnen. Jeg trodde det var søppel. Unnskyld, jeg mente det ikke. Jeg skulle bare Hun så på meg mens hun hørte forklaringen. Så sa hun rolig: «det går bra. Jeg lager et nytt kort jeg.» «Ja, det skal du få lage. Så fint at du tar det sånn. Du kunne ha kastet deg ned på bakken og ropt: jeg vil ha tilbake kortet mitt ... Du kunne blitt lei deg og gått eller sur.. Hun ser på meg og sier «Jeg er en stor og snill jente jeg» JA, det er DU.

Hele barnegruppa samles og får høre om det som har skjedd. Barna gisper når de hører at kortet ble brent, de nikker når de hører om den gode måten hun håndterte det på og de sier hmmm (seg enig) til at det en fin og raus måte. Så rusler vi videre. Noe dumt ble kanskje til noe bra eller ... Det er dette vi øver oss på.

Vi gleder oss til lek og til nye opplevelser sammen. Vi har gledet oss til å si 2020.

Det kan vi nå!

JANUAR 2020



Vi har hatt en fin start. Ansikter strålte om kapp. Det er kjempestas med julefeiring, men det er jammen godt å se hverandre igjen. Januar er jo den kalde fine tida. Skogen byr på alt annet enn frostrøyk fra munnen og knirk fra snø under sko... .. men vi er bare i starten 😊

På planleggingsdagen la vi planer for dette halvåret. Samtidig skal alle barna få være med å ha innflytelse på hva vi skal holde på med i hverdagen vår.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Fra **barns medvirkning**, Rammeplan s.27

Vi har skogen som base og vi vil følge det som skjer rundt oss. Hvordan er det med fuglevenner? Vi ordner fuglemat og nytt fuglebrett.

Storefot skal på skiskole på Ringkollen. 5 ganger til sammen. Røde fjær og Hiawata gleder seg til det blir sin tur. MEN, vi bruker ikke mye energi på å tenke på det, for vi har så mye annet morsomt å gjøre sammen. Vi er mest opptatt av her og nå. Som, hvem blir med på gjemsel? Du har'n!!

Ei bursdagsjente fyller 5 år, hipp hurra, og vi vil være med på å feire.

I februar skal vi riste støv av karnevalsfeiring i Naturbarnehagen og vi vil lage kostymet selv. Vi vil bruke god tid på prosjekt karneval, i tråd med husmannspedagogikken. Vi ber om at barna tar med seg en lys t-skjorte vi kan bruke. Den må være stor nok til å ha utenpå uteklærne og merket med barnets navn.

Martine, student er tilbake og vi gleder oss til 5 uker med henne.

Bilder av rever i desemberdager ligger på hjemmesiden vår!

Januar- hilsen fra Kim, Jonas, Martine og Inger

