

ELEVRÅDETS HØRINGSINNSPILL TIL HOLE KOMMUNES BUDSJETT

2020

Elevrådet har på vegne av alle elevene på Hole Ungdomsskole skrevet et høringsinnspill til budsjettet for Hole kommune for 2020.

Utvidelse av Hole ungdomsskole – midlertidig løsning

En midlertidig løsning for utvidelse av ungdomsskolen er et modulbygg. Ved et midlertidig modulbygg følger flere konsekvenser for både elever og lærere.

Elever som virkelig trenger et forsterket tilbud som tilrettelegger for spesialundervisning, vil ikke få det de har krav på om det ikke blir satt av midler til en FOT-avdeling. I årene som kommer vil dette behovet øke, og elevene som kommer har hatt FOT-avdeling på barneskolen (Sundvollen oppvekstsenter). Disse elevene trenger også å være i fellesskap andre elever i klassen og fellesskapet på skolen, dette får de ikke i et modulbygg.

FYSAK

En ekstra gymsal, eller ny idrettshall må på plass slik at alle på lik linje får tilbudet om valgfaget fysak. Elevrådet mener at valgfaget FYSAK (fysisk aktivitet og helse) er både det viktigste, og mest populære valgfaget fordi det belyser og har fokus på andre elementer en det faget kroppsøving har. I FYSAK ligger ikke fokuset kun på å prestere best mulig som individer i forskjellige idretter, men det er fokus på hvordan man trener riktig, samhold og lagånd, helse og kosthold, og psykisk helse. Faget har også en teoretisk del, hvor man lærer om treningsprinsipper, skriver rapporter, og har blant annet treningsteori. Delen som går på psykisk helse er spesielt viktig, fordi elevene på Hole ungdomsskole i dag sier alle at de kjenner til noen som sliter psykisk, og behovet for å ha kunnskap om psykisk helse er stort.

Ikke bare elevene på Hole ungdomsskole mener at FYSAK er et viktig fag i skolen. Kommunelegen Bernt Ivar Gaarder mener at man må være bevisst på at FYSAK også anbefales for elever med motorisk uro eller andre utfordringer. Han sier også at man i kommunen er opptatt av folkehelseperspektivet og at FYSAK bidrar godt for at ungdom i Hole kommune passer på helsen sin. (viser til kommunelegens rapport «Miljørettet helsevern ved forprosjekt for Hole Ungdomsskole» datert 25.11.2019) Fysak er et valgfag, og skolen kan velge å ikke tilby faget på grunn av plassmangel fra neste skoleår av. Men grunnet stor etterspørsel fra både foreldre, lærere og elever, og

behovet for opplæring om blant annet psykisk helse, har man funnet en alternativ løsning for å kunne tilby valgfaget på alle tre trinn. Den alternative løsningen er å skygge elever med buss frem og tilbake fra Kleivhallen på Sundvollen. Dette vil antageligvis kreve 30-40 minutter i hver ende av timen. Disse minuttene må tas fra andre fagtimer, som da må tas igjen ved å forlenge skoledagen. Dette vil kreve flere ressurser, og mer tid av lærerne, som vil føre til at disse lærertimene må lønnes.

I 2025 driver skolen ulovlig om man ikke har en ekstra gymsal da vi blir for mange klasser som skal ha kroppsøving, og også disse elevene må få mulighet til å dusje etter timen. Lærerplanen må følges og bruken av en gymsal kan ikke erstattes med aktiviteter ute året rundt. En ny gymsal MÅ derfor være på plass til august 2025.

Modulbygg – sosiale utfordringer

Skolen vil trenge flere læreplasser, og en av de alternative løsningene er å bygge om et av de eksisterende klasserommene i skolebygget til arbeidsplasser for lærerne. Det fører til at klassen som har holdt til i dette rommet, må få erstattet klasserommet med et rom i modulbygget.

Desto flere klasser som må ut i modulbygget, jo mer brytes «Vi-kulturen» blant elevene ned. Elevene som får klasserom i modulbygget vil oppleve utenforskap ovenfor det totale felleskapet på HUS, som er noe skolen, med ledelsen, elevråd og TL i spissen har jobbet mye for å bygge opp. Vi frykter at ved å gå for denne midlertidige løsningen med klasserom ute i modulbygget vil skape en følelse av at det er «de og oss», noe vi ønsker å hindre.

Om løsningen blir et eksternt modulbygg, vil det bli mye trafikk ut og inn av hovedbygget for å ha undervisning i fag som krever spesialrom. Dette gjelder fag som mat og helse, kroppsøving, kunst håndverk, musikk og naturfag. I plantegningen for modulbygget kan man se at det er planlagt en lang gang, men kun en inngang/utgang til bygget. I gangen må det tilrettelegges for knagger langs veggen hvor elevene kan henge fra seg yttertøyet når de kommer inn. En lang gang, med kun en inn/utgang er ikke en ideell løsning. Mye trafikk ut og inn av modulbygget kan skape konflikter og uhygge i gangen, og med tanke på ulykker som for eksempel brann, er det nødt til å være gode å trygge rømningsveier.

Når elevene skal komme seg fra hovedbygget til modulbygget må de ta på og av seg ytterklærne, og ved en regnværsdag vil det fort bli et behov for å ta på seg regntøy og

støvler bare for å kunne komme seg tørr inn i hovedbygget. På Hole ungdomsskole tilbys det aktiviteter i friminuttene for å gi alle en mulighet på å delta sosialt i felleskapet. På en regnværsdag vil terskelen for å delta på disse felles og sosiale settinger i friminuttene være høyere enn normalt, ikke bare fordi man må fysisk gå ut av en bygning og inn i en ny, men du må kle deg om bare for å eventuelt gå i kantina. Dette vil påvirke det psykososiale miljøet på skolen, og bryte ned «Vi-kulturen» og felleskapet her på Hole Ungdomsskole.

Om den alternative løsningen med et modulbygg blir den endelige løsningen, må det tilrettelegges knagger eller garderobeplasser nær inngangen også i det permanente bygget, slik at elevene kan henge fra seg yttertøy når man skal ta del i felleskapet inne på skolen.

En annen løsning vil være å bygge halvtak på siden av modulbygget hvor inngangen er, som forlenges helt til halvtaket over inngangen på skolen. Dette vil gjøre at elevene kan gå tørt fra skolen og ut i modulen uten å kle seg helt om.

Nye læremidler til fagfornyelsen

Fra 2020 vil det innføres nye læreplaner. Det vil være behov for nye, og oppdaterte lærebøker/læremidler. Vi har i dag utraderte skolebøker, og mener at vi trenger nye nå som fagplanen oppdateres. Vi ønsker å være med i diskusjonen om disse læremidlene skal være i bokform eller digitalt. Mange elever er vant til å lese på nett, og dette vil kunne fungere bra. Dette mener vi også er et miljø- og klimavennlig alternativ, fordi da vil læremidlene være på nett, og ikke i papirform.

Ved å ha lærerbøkene på nett vil de være tilgjengelig for alle hele tide, og man vil ikke få problemer med at elever har glemt bøker hjemme, eller at de blir ødelagt. Det vil også på langsikt være det beste alternativet, fordi om 5 år vil bøkene være utdatert, men om vi har dem på nett vil elevene alltid ha tilgang på oppdatert lærestoff.

Elevrådet på Hole ungdomsskole ønsker også å legge til noen spørsmål som det ønskes at politikerne i Hole kommune svarer på:

- Hva er grunnen til at noen av partiene ikke ønsker eiendomsskatt da dette ville løst det økonomiske ved full utbygging?

- Hvor lenge tenker dere at et midlertidig bygg vil stå? Det omtales som midlertidig, men for å kunne bestemme hvilken løsning man skal gå for (enten om man leier et modulbygg, og har det noen år, eller om man kjøper et modulbygg) trenger man et anslått antall år for å vurdere kostnadene for den valgte løsningen.
- Hva mener dere er den største (verste) konsekvensen ved å ikke gi ungdommen i Hole kommune et permanent bygg som oppfyller kravene og behovene ungdommen har?

Avslutningsvis ønsker elevene å påpeke viktigheten av at ungdommens meninger blir hørt på, og tatt seriøst, for ungdommen er framtiden! Skolebygget er viktig kampsak for ungdommen i Hole.

Elevrådet ved HUS

Ingvild Søreide (leder)	Ingvild Søreide
Maria Rensel (nestleder)	Maria Rensel ♥
Vilde Brennhovd (sekretær)	Vilde Brennhovd
Petrine Berg Ørjasæter	Petrine Berg
Arthur Gossé Hevrøy	Arthur Gossé Hevrøy
Elias Lyster Torvaldsen	Elias Lyster Torvaldsen
Nikolai Børset	Nikolai Børset
Rayan Omar Abdulhamid	RAYAN Omar
Hedda Grøtåsen Holm	Hedda g H
Sandra Josephine Aasheim	Sandra J. Aasheim