



HOLE kommune

HOLEMODELLEN



Mitt liv - min vei

HOLEMODELLEN

- et pilotprosjekt høsten 2019/20

HOLEMODELLEN Mitt liv – Min vei

Ansatte i Hole kommune jobber systematisk etter Holemodellen for at barn og unge skal få den støtten og hjelpen de har behov for. Hvert barn skal oppleve at de kan mestre eget liv og velge sin vei gjennom oppveksten –

Mitt liv – Min vei.

Holemodellen skal sikre at:

- Eventuelle hjelpebehov oppdages og riktige tiltak settes inn så tidlig som mulig.
- Alle har lik tilgang til hjelp og fagkompetanse.
- Barnets beste alltid er i fokus.
- Barn, unge og deres familier er kjent med sine muligheter og rettigheter og i stand til å velge sin vei.
- Oppveksttjenestene jobber sammen og tilbyr helhetlig innsats fra svangerskap til ungdomstid.

STAFETTLOGG

Stafettlogg er et verktøy i Holemodellen for elektronisk samhandling mellom barnets/ungdommens foresatte og de kommunale tjenestene. Stafettloggen er tilgjengelig via internett, har sikker innlogging (BankID) og trygg behandling av personsensitiv informasjon. Stafettloggen gjelder for alle barn og starter når foresatte gir samtykke, fortrinnsvis fra fødsel.

Stafettloggen gir oversikt over hvilke tjenester og fagpersoner som til enhver tid er involvert og hvilke oppgaver de har. Stafettloggen skal være med på å sikre gode overganger for alle barn og foresatte.

Oppvekststeam

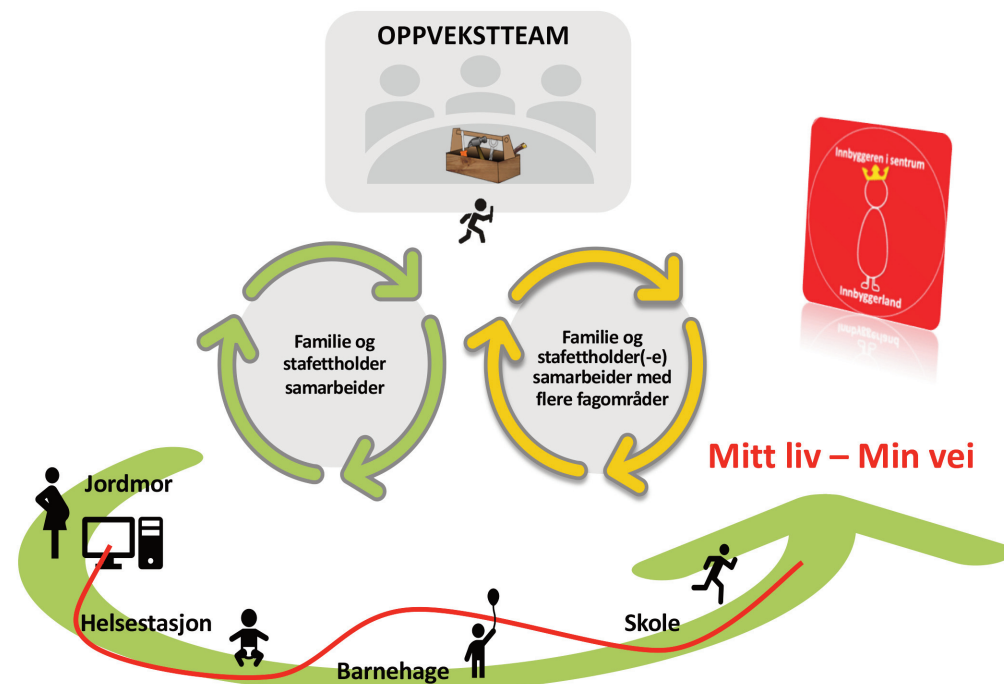
Oppvekststeam spiller en sentral rolle i Holemodellen. Teamet har tverrfaglig sammensatt kompetanse og gir innspill på alle type problemstillinger når det er behov for flere fagperspektiv, ytterligere kartlegging eller oppfølging. Teamet skal tidlig inn i saken, og jobber metodisk, profesjonelt og fagspesifikt med barnets beste i fokus. Alle i teamet har taushetsplikt.

Før saker bringes inn i teamet blir familien og stafettholder* enige om hva de ønsker hjelp til. Stafettholder presenterer saken i teamet og tar med seg innspillene fra teamet tilbake til familien. I samråd legger stafettholder og familien en plan for videre oppfølging og evaluering.

**Stafettholder er kontaktperson for familien og kan fungere som en koordinator når flere fagområder samarbeider.*

Stafettloggen dokumenterer det som skal gjøres og det som er gjort. Samtidig kan den brukes som en forenklet dialog mellom foresatte og de ulike fagpersonene. Stafettloggen utarbeides alltid i samarbeid med foresatte. Det innhentes alltid samtykke fra foresatte ved alle overganger og når flere tjenester involveres. Foresatte kan til enhver tid være oppdatert på det som er skrevet i loggen, og selv skrive inn opplysninger. Kun barnets foreldre og de personene som foreldrene ønsker kan få tilgang til stafettloggen. Stafettloggen erstatter ikke fagsystemer eller dokumentasjonskrav som følger av profesjon (som for eksempel helsepersonell).

SLIK JOBBER VI



Gode overganger

Holemodellen skal sikre gode overganger mellom ulike faser og tjenestebehov hos barnet. For barn med særskilte behov er det ekstra viktig at godt tverrfaglig samarbeid og

helhetlig tenkning preger tjenestetilbudet. Gode overganger sikrer også et likeverdig tilbud uansett barnets behov og utvikling.



FAGKOMPETANSE I OPPVEKSTTEAMET

Jordmor har spisskompetanse på kvinnehelse med vekt på reproduktiv helse ved å fremme helse og velvære for kvinner og nyfødte i familien og i samfunnet. Jordmors mandat er å ivareta kvinnens reproduktive livssyklus gjennom hele livet.

Helsesykepleier har spisskompetanse på barnets normalutvikling. Helsesykepleiers mandat er å arbeide helsefremmende og forebyggende med familien og barnet i fokus.

Psykolog har spisskompetanse på mentale prosesser (menneskers tanker, følelser og atferd). Psykologens mandat er å øke kompetanse og kvalitet i det helhetlige arbeidet innen psykisk helse på tvers av fag og sektorer.

Fysioterapeut har spisskompetanse på motorisk utvikling, bevegelsesapparatet (muskel og skjellet)

i kontekst. Fysioterapeutens mandat er å jobbe helsefremmende, forebyggende og behandlende for å fremme god fysisk og psykososial helse.

KPPT (kommunal pedagogisk psykologisk tjeneste) har spisskompetanse på å bistå barn som har særskilt behov for tilrettelagt utvikling og læring, både på individnivå og systemnivå. KPPTs mandat er å bistå skolene/barnehagene med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling i arbeidet for elever med særskilte behov.

Barnehagelærer har spisskompetanse på pedagogikk og etikk og legger til rette for at hvert enkelt barn og barnegruppa er trygg i et omsorgsfullt miljø med lek, læring og dannelselse. Barnehagens mandat er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelselse som grunnlag for allsidig utvikling i samarbeid og forståelse med foreldrene.

Grunnskolelærer har spisskompetanse på å sikre eleven en helhetlig opplæring og en sosial og faglig utvikling. Grunnskolens mandat er å sikre barn og ungdom et trygt og inkluderende læringsmiljø med lek, læring, trivsel og mestring.

Spesialpedagog har spisskompetanse på å tilrettelegge for barn og unge med spesielle læringsbehov. Spesialpedagogens mandat er å kartlegge barnets vansker, og så tilpasse aktivitet eller undervisning, arbeids- og opplæringsplaner og bruk av hjelpemidler.

Barnevernstjenesten har spisskompetanse på å hjelpe barn og unge til å få en god og trygg oppvekst. Barneverntjenestens mandat er å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får

nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid.

Tiltak for funksjonshemmede (TFF) har spisskompetanse på å hjelpe familier med særlig tyngende omsorgsbehov tilpasset den enkelte bruker. TFF sitt mandat er å gjøre det mulig å opprettholde gode familierelasjoner og bevare sosiale nettverk, samt bidra til en meningsfull fritid og hindre en isolert tilværelse.

NAV kan bidra til å sikre familien et forsvarlig livsopphold gjennom arbeid, trygd eller økonomisk bistand. NAV vil også kunne gi forebyggende hjelp ved rus og psykiske helseproblemer, samt gi økonomisk råd og veiledning.

Annen fagkompetanse kan etter samtykke hentes inn i teamet ved behov.



LEVEREGLER

Et viktig fundament i Holemodellen er et sett med levereregler for samhandling mellom fagpersoner og innbyggere.

Levereglene fungerer både som «limet» som bidrar til god oppgaveløsning og som olje i «maskineriet».



Gå innbyggeren i møte

- Se!
- Reager raskt
- Anerkjenn opplevelsen
- Ta det muntlig
- Lag en avtale

Spill på lag med fellesskapet

- Gjør hverandre gode
- Finn ressurser i fellesskapet på lavest mulige nivå
- Kjenn fellesskapet og din rolle og ansvar i det
- Tenk helhet

La innbyggeren eie sitt eget liv

- Gjør innbyggeren kjent med sine muligheter og rettigheter
- Gjør innbyggeren i stand til å velge sin vei
- Gi forutsigbarhet

Bygger på verdiene respekt, åpenhet, lojalitet og fleksibilitet.

Bruk et språk alle forstår

- Oversett fagord og forkortelser
- Vær bevisst hvor grensen mellom Fagland og Innbyggerland går
- Gjør informasjon tilgjengelig

Alt innenfor din radar er ditt ansvar

- Reager hvis det er behov for hjelp, også utenfor ditt fagområde
- Slipp aldri en innbygger før en annen har tatt over
- Gjør det mulig
- Vær raus



Hole kommune
Viksvæien 30
N-3530 Røyse

www.hole.kommune.no

HAR DU SPØRSMÅL?

Har du spørsmål eller lurer på noe om Holemodellen?
Ta kontakt med prosjektleder **Eline Røed-Bottenvann**.
Mobil: 40 91 27 76
E-post: Eline.Roed-Bottenvann@hole.kommune.no



HOLE kommune

Tlf 32 16 11 00
postmottak@hole.kommune.no

Post- /besøksadresse:
Hole herredshus, Viksveien 30, 3530 Røyse

Åpningstid:
Alle hverdager kl. 09.00 - 15.00

www.hole.kommune.no

Følg oss på

