



Lokal forskrift om ordensreglement

Alta kommune

Revidert høsten 2017

Hovedutvalget Oppvekst- og kultur

5. desember 2017

Innhold

Innledning.....	3
§ 1 Formål.....	3
§ 2 Virkeområde	3
§ 3 Regler for orden	4
§ 4 Regler for oppførsel.....	4
§ 5 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel.....	5
§ 6 Sanksjoner på brudd av reglene.....	5
§ 7 Framgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 6	6
a. Personell kompetanse	6
b. Ved ileggelse av sanksjoner gjelder.....	6
c. Enkeltvedtak	7
d. Nærmere om bortvisning	7
e. Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elev	7
f. Ugyldig fravær.....	8
g. Krenkende atferd	8
h. Mobiltelefon, smartklokke og internett.....	9
i. Reaksjonsmåter ved fusk.....	9
§ 8 Skadeverk.....	9
§ 9 Straffbare forhold.....	9
§ 10 Lokale regler	10
§ 11 Ikrafttredelse	10

Innledning

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringen (opplæringsloven) §§ 9 A-10 og 9 A-11 og forvaltningsloven § 2.

Alle elever i Altaskolen har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse trivsel og læring, jf. opplæringsloven §§ 9A-1 og 9 A-2. Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for et godt psykososialt miljø som virker positivt inn på elevers trygghet og sosiale tilhørighet, jf. opplæringsloven §§ 9 A-3

Ordensreglementet er et av mange virkemidler i arbeidet med å oppnå et godt skolemiljø for Altaskolen. Kommunen og fylkeskommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskole og videregående skole, jf. opplæringsloven § 9 A-10.

Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte videregående skole.

Reglementet skal gi regler om rettene og pliktene til elevene så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte. Reglementet skal inneholde regler om orden og oppførsel, om hvilke tiltak som kan brukes mot elever som bryt reglementet, og hvordan slike saker skal behandles.

Skolen kan bare bruke tiltak som er iverksatt i ordensreglementet. Tiltakene skal ikke innebære fysisk refsing eller annen krenkende behandling. Før det blir tatt avgjørelse om tiltak, har eleven rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.

Ordensreglementet skal gjøres kjent for elevene og foresatte.

§ 1 Formål

Ordensreglementet skal bidra til å fremme trivsel, respekt, medansvar, et trygt og godt skolemiljø, god undervisning og godt læringsutbytte. Skolen skal i samarbeid med foresatte og organ for brukermedvirkning arbeide for å nå målene.

Ordensreglementet skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte.

§ 2 Virkeområde

Lokal forskrift om ordensreglement omfatter alle grunnskolene. Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler).

Ordensreglementet gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder, i skolens digitale rom og ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, for eksempel skoleturer. Ordensreglementet for den enkelte grunnskole skal også gjelde på skolevei så langt den enkelte skole gjøres kjent med ureglementerte forhold.

Ordensreglementet gjelder også for SFO og leksehjelpen, med unntak av § 7 i denne forskrift. Det er ikke hjemmel for bortvisning fra SFO eller leksehjelp (Oppl 9 A-11).

§ 3 Regler for orden

Eleven skal:

- a. Møte presis til timene.
- b. Møte forberedt og delta aktivt i opplæringen.
- c. Ha med nødvendig bøker og utstyr
- d. Gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- e. Holde orden
- f. Ikke forlate skolens område uten tillatelse
- g. Følge skolens regler og rutiner om fravær

§ 4 Regler for oppførsel

Som elev har du både rettigheter og plikter.

Rettigheter

Du har krav på

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal få være i et miljø uten krenkende atferd
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn dersom du utsettes for krenkende atferd

Plikter

Du har plikt til å

- behandle medelever, ansatte og andre som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell legning med mer.
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- ikke plage, sjikanere eller krenke noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- bidra til et godt læringsmiljø
- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- følge den enkelte skoles ordensreglement og regler for nettvett, bruk av mobiltelefon, datautstyr, og lignende digitalt utstyr

Oppførsel som ikke aksepteres:

- a. Ta med eller bruke gjenstander som forstyrrer undervisningen og/eller kan skade personer, bygninger eller inventar
- b. Utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestengning, vold eller trusler om vold
- c. Jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- d. Ta med eller bruke tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler

§ 5 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel

Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder § 3-1, § 3-2, § 3-5, § 3-6, og § 3-7 i forskrift til opplæringsloven.

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er ytterligere regulert i ordensreglementet for Altaskolen - herunder om eleven opptrer i samsvar med § 3 Regler for orden og § 4 Regler for oppførsel.

§ 6 Sanksjoner på brudd av reglene

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i forskrift for ordensreglementet for Altaskolen og for de lokale ordensreglementene. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg. Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Ved regelbrudd kan skolen bruke følgende sanksjoner:

- a. Muntlig irettesettelse
- b. Muntlig melding til foresatte
- c. Skriftlig melding til foresatte
- d. Anmerkning (ungdomstrinnet)
- e. Gi pålegg om å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- f. Endre friminutt med hensyn til tidspunkt og lengde
- g. Midlertidig frata elev gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring
- h. Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte samt tobakk, snus og rusmidler. Inndratte gjenstander tilbakeleveres foresatte ved henvendelse til skolen. Ulovlige gjenstander leveres politiet.
- i. Bortvise elev 1.-7. trinn fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen (opplæringsloven § 9 A-11). Bortvisning brukes kun som sanksjon ved alvorlige eller gjentatte hendelser, og når andre tiltak er vurdert eller prøvd ut. Foresatte skal varsles før det blir iverksatt bortvisning. Elever på 1.-7. trinn hentes av foresatte ved bortvisning om ikke annet avtales. Ved bortvisning skal rektor skrive enkeltvedtak.

- j. Bortvise elev 8.-10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet (opplæringsloven § 9 A-11). Foresatte skal varsles før det blir iverksatt bortvisning. Ved bortvisning skal rektor skrive enkeltvedtak.
- k. Vedta midlertidig eller permanent klassebytte
- l. Vedta midlertidig eller permanent skolebytte i særlige tilfeller (opplæringsloven § 8-1 fjerde ledd)
- m. Bortvise elev fra skoletur eller arrangement. Se pkt. i og j
- n. Melde til politiet ved straffbare forhold
- o. Nedsatt karakter i orden og oppførsel i samsvar med bestemmelser i forskrift til opplæringsloven (F- Oppl. §§ 3-5, 3-6 og 3-7)

I vurderingen av hvilken sanksjon som er hensiktsmessig, skal det legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbruddet og elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og sanksjonen.

Fysisk refsing og eller annen krenkende atferd er ikke tillatt (opplæringsloven § 9 A-10). Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Midlertidig eller permanent klassebytte eller skolebytte (jf. Opplæringslova § 8-1 tredje ledd) er heller ikke å betrakte som refsingstiltak, men skal likevel behandles etter reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven

Kollektiv avstraffelse er ikke tillat. Det er bare den enkelte eleven eller de elevenes som har gjort seg skyldig i reglementsbrudd som kan refses. Ved alvorlige sanksjoner skal foreldre kontaktes.

§ 7 Framgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 6

a. Personell kompetanse

Rektor treffer beslutninger om sanksjoner, jf. opplæringsloven § 9-1. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert.

Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor selv, jf. opplæringsloven § 2-10 andre ledd. Rektor kan delegere myndighet til lærer om å ta avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 klokketimer, jf. opplæringsloven § 10 tredje ledd.

b. Ved ileggelse av sanksjoner gjelder

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttet å bruke sanksjoner, jf. opplæringsloven § 2-9.

Hendelsen og regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt, jf. krav om god forvaltningsskikk.

Skolen skal skriftlig dokumentere grunnlaget for bruken av sanksjon herunder hvilken regel som ble brutt, tidspunkt, og hvilken sanksjon som ble benyttet.

c. Enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd hvor det brukes sanksjoner som nevnt i § 6 bokstav i, j, k, l, og m skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning besluttet av lærer. Tiltakene kan iverksettes dersom dette anses som nødvendig selv om det klages på vedtaket.

d. Nærmere om bortvisning

Hver enkelt lærer har selv myndighet til å avgjøre bortvisning fra egen undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimer. Rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven.

Bortvisning kan bare brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd, jf. opplæringsloven § 9 A-11. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet for å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak

Ved bortvisning skal foresatte alltid varsles. Bortvisning kan ikke iverksettes dersom skolen ikke får varslet foresatte. En forutsetning ved bortvisning av elever på 1.-7. klassetrinn er at elevene hentes av foresatte.

e. Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elev

Tobakk, snus og alkohol som er inndratt etter § 6 bokstav h skal overlates til foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Ulovlig gjenstander som er inndratt etter § 6 bokstav h skal overlates til politiet. Øvrige gjenstander som er inndratt skal overlates til foresatte.

Gjenstander som midlertidig er fratatt elev etter § 6 skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagen slutter.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.3d og e kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobe- og bokskap som disponeres av elevene.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt d og e kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta utvendig kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

f. Ugyldig fravær

Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet og skal tillegges vekt når ordenskarakteren skal fastsettes. Det skal ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser. Hovedgrunnlaget skal være orden og oppførsel det siste halve skoleåret (F- Oppl § 3-7).

Ved sykdom skal skolen ha beskjed så fort som mulig.

Forskrift til opplæringsloven § 3-41 har fastsatt særskilte bestemmelser om føring av fravær på vitnemål fra og med 8.trinn.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er forsvarlig kan rektor, etter søknad, gi en elev permisjon i inntil to uker (Oppl § 2-11) i løpet av et skoleår. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolene. Dersom foreldre tar elever ut av skolen uten at der er innvilget permisjon, må foreldre undertegne fastsatt skjema der foreldres ansvar for elevens opplæring er klargjort. Elevens foresatte har ansvar for og må legitimere at barnet får tilsvarende opplæring i annen skole eller ved hjemmeopplæring. Skolen skal være behjelpelig med evt. alternativt opplegg for elevens opplæring.

Den enkelte skole fastsetter i sitt ordensreglement hvordan fravær skal legitimeres.

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til for sent-kommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av for sent-kommingen/fraværet.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert for sent-komming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foreldre må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Elever som kommer for seint og dermed forstyrrer opplæring kan i konkrete situasjoner og ut fra en total vurdering, få et alternativt opplæringstilbud inntil ny undervisningsøkt starter.

g. Krenkende atferd

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkende atferd (9 A-3). Krenkende atferd som mobbing, trakassering, diskriminering, rasisme, utestenging, uthenging vold eller trusler skal ikke aksepteres i Altaskolen.

Krenkende atferd er en fellesbetegnelse for alle former for atferd som tilsiktet eller utilsiktet rammer andre mennesker fysisk eller psykisk. Krenkende atferd kan også være enkeltstående handlinger eller ytringer som oppleves sårende for en elev. Hvilke ytringer og handlinger som oppleves som krenkende for den enkelte elev, er subjektivt.

Begrepet krenkelser skal tolkes vidt. Begrepet kan omfatte direkte handlinger og verbale uttrykk rettet mot eleven, men også mer indirekte krenkelser som utestenging, isolering og baksnakking. Det er likevel ikke slik at enhver kritisk ytring eller uenighet mellom elever,

skal oppfattes som krenkelser. Det er en del av skolens samfunnsmandat å lære elever å tenke kritisk, og til å kunne akseptere og respektere ulike meninger og overbevisninger.

h. Mobiltelefon, smartklokke og internett

Mobiltelefon, mobil-/smartklokke og annet teknisk utstyr som kan virke forstyrrende, kan benyttes etter avtale med skolen og i samråd med foresatte, eller i planlagt opplæringsøyemed. Ved regelbrudd kan utstyret inndras for resten av dagen.

Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i opplæringsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internett-tilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte opplæringen.

Samarbeidsutvalget (SU) ved den enkelte skole kan vedta nettvettregler. Reglene kan også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte opplæringen.

Dersom elevene bryter reglementet kan de, avhengig av situasjonen, fratras retten til å bruke internett eller teknologisk utstyr for et nærmere angitt tidsrom. Det kan også føre til tiltak etter § 7.

i. Reaksjonsmåter ved fusk

Fusk eller forsøk på fusk får konsekvenser for vurdering/karakter i orden. Har eleven fusket i en prøvesituasjon kan prøven bli annullert. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få terminkarakter.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen (jfr. F-Oppl § 3-37)

§ 8 Skadeverk

Ved skade verk på skolens bygninger og/eller eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig inntil kr 5000, etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig.

Ved skade/hærverk skal foresatte kontaktes.

§ 9 Straffbare forhold

Ut fra hensynet til skolemiljø, orden på skolene, beskyttelse av elevene og de ansatte, og som normgivende signal, skal skolene melde fra til kommunalleder for tjenesteområde oppvekst- og kultur, om alle straffbare handlinger som begås mot eller av elever i kommunens

grunnskole. Skolen skal konferere med elevens foresatte før forholdet meldes til kommunalleder for nevnte tjenesteområde. Dersom de foresatte ikke ønsker at skolen skal melde forholdet, skal opplysning om dette følge med meldingen.

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller tiltak. Dette kan eksempelvis gjelde forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika.

Elevens foresatte skal varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand. Straffbare forhold skal meldes til politiet.

Straffbare handlinger utøvet av mindreårige (opp til 15 år) meldes til barnevernet. Skolen kan i tillegg vurdere annen hensiktsmessig håndtering.

§ 10 Lokale regler

Den enkelte skole utarbeider regler tilpasset lokale forhold som presiserer reglene i denne forskrift. Disse reglene skal godkjennes i samarbeidsutvalget (SU).

Elevene skal selv ta del i å skape en god skole. Kapittel 9 A i opplæringsloven viser både til elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø, og til at elevene skal delta i skolens planlegging og gjennomføring av arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, se opplæringsloven § 9 A-8, jf. § 9 A-2. Elevråd, skolemiljøutvalg/skoleutvalg og samarbeidsutvalg, der elever er representert, er viktige samarbeidsorganer ved utformingen av et ordensreglement, og de må også høres før et ordensreglement fastsettes. Ordensreglementet bør være tilgjengelig på skolens hjemmeside.

Ved eventuell motstrid er forskrift om ordensreglementet overordnet den enkelte skoles lokale regler.

§ 11 Ikrafttredelse

Forskrift om ordensreglement gjelder fra 1. januar 2018.

Skolen plikter å gjøre elever, foresatte og ansatte kjent med forskrift om ordensreglement for grunnskolen og skolens lokale regler hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver enkelte rektor.