



Månedsbrev fra Ekornstubben - November 2019



Oktober er over, og vi går inn i en ny og spennende November måned. Ved å kaste et tilbakeblikk på Oktober ser vi hvor mye lek, moro og læring det har vært. Alle våre sju fagområder i rammeplanen for barnehagen har funnet sted i barnas lek, denne måneden også! Rammeplanen legger vekt på at gjennom arbeid med fagområdene skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. For at vi som er sammen med barna skal bidra til dette må vi hente frem og praktisere de tre T-ene fra husmannspedagogikken:

TID - TILSTEDEVÆRELSE - TILGJENGELIGHET



I Oktober har vi hatt mye fokus på fellesskap, følelser og uttrykk. Dette har vi blitt bedre kjent med gjennom samlinger med dukker som viser forskjellige følelsesuttrykk. Kanskje aller viktigst har vi blitt bedre kjent med følelser i alle de hverdagslige situasjoner som kan oppstå på en småbarnsavdeling. Alt fra konflikter, uenigheter og trishet, til glede, smil og latter. Hvordan kjennes det inni kroppen hvis noen ikke inviterer deg inn i leken? Hvordan kan vi trøste en som er lei seg, og hvordan kan vi glede andre? Inne på avdelingen har vi speilet oss selv og oppdaget ansiktsuttrykk som forandrer seg ut fra hva man tenker på. Som det tydelig står i rammeplanen for barnehagen skal barna få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Alle barna i barnehagen skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Da trengs det voksne som er lydhøre for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg og sensitivitet.



Oktober har vært en måned med mye lek og moro! Både ute og inne i barnehagen, i lavvoen, ute i nærområdet og i skogen. Vi har hatt mange fine dager på Furutoppen med matlaging, stabling av ved, sang og hvile i sovetelet. Vi ser at de yngste barna utforsker området og har på kort tid blitt godt kjent på Furutoppen. Vi opplever også at barna får kjennskap og lærer av naturen, utforsker og får gode opplevelser med friluftslivet i all slags vær.



Høsten har bydd oss på flere regnværsdager, og moro har dette vært både for store og små! Sand og vann blir til sølekake, supper, klineri og mye mer. Det har også betydd flere klesskift i løpet av en dag. I garderobesituasjon er det fullt av språkstimulering. Først må vi finne frem klær etter værforhold, øve på å kle på og sette ord på ulike klesplagg. Å kle på seg fra topp til tå utvikler kroppsbeherskelse og motoriske ferdigheter. Barna øver på dette hver eneste dag! Det syklus flere runder rundt barnehagen, barna krabber og går opp trappen til sklien, over stubber, under huskene og gjennom skogen. Vi har også hatt en dag i hallen sammen med Harelabben med turning, dans og musikk.



På Ekornstubben bruker vi tiden, dagene og øyeblikkene som pedagogiske muligheter og metoder. Det er ikke alltid vi får gjort den aktiviteten vi planla, eller fulgt ukeplanen til punkt og prikke. Vårt daglige brød er vårt arbeid. I våre øyne betyr dette igjen tilstedeværende og tilgjengelige voksne som tar seg tid til hvert enkelt barn ❤️

Små barn, følelser og språkstimulering

Som det har blitt skrevet tidligere har vi arbeidet masse med følelser og uttrykk denne måneden. Å arbeide med følelser på en småbarnsavdeling er veldig spennende, krevende og interessant. Vi tenker det viktigste er voksne som anerkjenner og ser barnas følelser, og hjelper til med å veilede når det trengs.



1-åring

Denne måneden har vi begynt å dele avdelingen i aldersdelte grupper. Vi opplever at personalet får mer tid til å være tilstede for hvert enkelt barn. Å arbeide med de aller minste i barnehagen krever nettopp mye tilstedeværelse, tålmodighet og forståelse. Barna har et stort behov for nærhet, omsorg, kjærlighet, hvile, trøst og voksne som forstår seg på dem. Å arbeide med følelser hos de aller minste skjer mest gjennom lek og hverdagslige situasjoner. Barna søker nærhet og trøst hos voksne som de føler seg trygge på. Når et barn er lei seg, ser vi også at de minste observerer, søker til og gjerne berører ansikt eller prøver å gi en kos. Det varmer hjertene våre å se hvor mye omsorg og kjærlighet det finnes i en liten kropp. På Ekornstubben er vi veldig glad i å synge! Hva lærer små barn gjennom sang? Både rytme, sang og telling stimulerer kanskje mest språket. De minste som ikke har fullt utviklet non-verbalt språk forteller så mye med kroppen sin. Barna viser med hele kroppsspråket hva de føler. Dette handler igjen om at vi voksne må være tilstedeværende for å fange opp de signaler som barna sender. Mange av de minste har begynt å utforske det å gå. Ved ros fra andre barn og voksne, ved glede, smil og anerkjennelse opplever vi at det skapes mestringsfølelse og glede hos barna.



I mange av livets øyeblikk der ordene ikke strekker til, kan det hjelpe med musikk! På samme måte, når ordene ennå ikke er til stede i særlig stor grad, slik som blant annet ettåringer, kan det «å lage musikk ses som en alternativ måte å kommunisere på 😊

2-åringar

Følelser, men også fellesskap har også vært tema også for 2-åringar denne måneden. Dukkene med forskjellige uttrykk i ansiktet har vi sett på og snakket om. Vi kunne se at dukkene hadde følelsen GLAD, TRIST, REDD og SINT. Korte, enkle historier som barna kunne kjenne seg igjen i ble fortalt samtidig som vi viste frem dukkene. Vi mener at vi kunne se på barna at historiene var kjente og at barnas ansikt forandret seg når vi snakket om dukken som var trist og lei seg. Flere av barna sier «lei seg» når det er noen som gråter, og flere vil og kan også trøste. I hverdagen er det nok «enklere» å sette ord på følelsen trist/lei seg. Vi merker selv at vi må jobbe mer med både glad, sint og redd. Når et barn er glad kan vi si det vi ser, og det samme gjelder for trist og redd. «Nå ser jeg at du er sint», kan vi som voksne si til barna - da anerkjenner vi den følelsen barnet har og vi setter ord på det å være sint. Det er lov å være sint, også må vi lære barnet å roe seg ned, og at det ikke er greit å slå eller bite.

I forrige brev skrev vi mye om verdensdagen og psykisk helse. Det å kunne regulere følelser er helt sentralt i barns psykiske helse. Måten vi reagerer på barns følelser, måten vi snakker om barns følelser er avgjørende for om barna kan lære om sine følelser. På årets «HOLEKONFERANSE for Hole-barnehagene / planleggingsdagen snakket førsteamanuensis Ratib Lekhal blant annet om hva som må til for å støtte regulering av adferd hos barn:

- Vær proaktiv - følg med på barnas uttrykk og adferd, slik at du kan fortelle barnet hva du forventer i ulike situasjoner.
- Støtt positiv adferd - bekreft positiv adferd!
- Rettledning - vær tydelig i rettledning av barna, bruk påminnelser. Si hva det er ønskelig at barnet skal gjøre.

Ratib Lekhal snakket også om å skape et positivt klima i barnegruppa - og det er selvfølgelig oss voksne han snakker til, og om! Vi som jobber i barnehagen skal skape gruppefølelse og fellesskap. På Ekornstubben har vi bevisst jobbet med å øve på en felles sang og å spille instrumenter til. Vi mener det er en metode som kan være med å legge grunnlag for vennskap og fellesskapet i barnehagen og barnegruppa vår.

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.»

Rammeplanen for barnehager

Lekhal sier videre at et positivt klima er preget av gode relasjoner med kroppslig og psykisk nærhet, og gjensidig samspill. Positive følelser, som smil og latter, og glede over å være sammen bør prege hverdagen. Respekt hører selvfølgelig med i et positivt klima. Sensitivitet og det å ta barnas perspektiv er også helt sentralt i arbeidet i barnehagen. Vi ønsker helt klart å bli enda bedre på jobben vi gjør i barnehagen - derfor er kunnskap, utvikling og bevisstgjøring viktig for oss!



Våre 2-åringene er glade for å se hverandre, de leker sammen og de kan både le og ha det fint sammen. Vi ser at de hjelper hverandre, trøster, venter på hverandre og vil ha med hverandre i lek. 2-åringene våre kan også krangle, slå og dytte. De vil ofte ha en leke som den andre har, og det blir gråt og konflikter. Vi ser også barn som blir sinte når de ikke får det som de vil eller leken blir tatt fra dem. Disse jobber vi mye med - vi skal gjøre det vi kan for å skape et positivt klima i gruppa vår - vi snakker, bekrefter, roer ned og vil lære barna å dele, men også utsette egne behov - det er ikke alltid lett når man er 2 år! Men vi øver masse!!

Som dere har sett på ukeplaner deler vi barnegruppa i to. For å få en god fordeling er to av 2-åringene sammen med 1-åringene. Dette har gått greit. Når vi er sju barn sammen er det roligere i gruppa, ikke så mange å krangle med! Vi ser at det blir fin lek og aktivitet i skogen, barna tar på en måte mer «vare på hverandre» - de holder hverandre i hendene på vei opp til Furutoppen og de snakker rolig med hverandre. Vi ønsker å fortsette med deling av gruppa, vi ser at det er positivt for både små og store. Store deler av dagen kan vi dele oss, men vi er fortsatt sammen alle sammen på morgenen og ettermiddagen. Når vi mangler en voksen er det umulig å dele oss.



FN-dagen, torsdag 24. oktober 2019:



FN-dagen har blitt feiret siden 1948, og markerer at FN-pakten trådte i kraft 24. oktober 1945. FNs generalforsamling har bestemt at dagen skal markeres av medlemslandene hvert år og være «viet til å gjøre menneskene i verden oppmerksom på FNs mål og prestasjoner». FN arbeider for fred på mange mulige måter. I noen land har de fredsbevarende styrker, i

sultrammede områder sørger de for mat og medisiner, de arbeider for at urfolk skal ha samme rettigheter som alle andre innbyggere i et land, de jobber også for miljøet og mye, mye mer.

Barnehageloven §1 sier at barnehagen er forpliktet til å ivareta verdier som er forankret i menneskerettighetene som er; respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnet som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon om barns rettigheter.

I Norge er FN-dagen ingen fridag, men dagen markeres landet over, spesielt på skoler og i barnehager.

Fram mot FN-dagen 24. oktober har vi på E Kornstubben hatt fokus på vennskap og fellesskap. Sammen har vi samarbeidet om å lære oss en ny sang, «O Alele», og vi har sunget kjente barnesanger sammen. Vi har også tatt frem rytmeinstrumenter. Barna har fått hvert sitt instrument som de kan spille på mens vi alle synger. Da har e Kornbarna fått øve seg på å dele, låne bort og spille på instrumentene. På FN-dagen hadde vi ekstra fokus på sang, musikk, vennskap og fellesskap. Musikk bringer fram stemning og følelser hos liten og stor. For små barn hjelper sang og musikk til å få hode og kropp til å jobbe sammen.

Hilsen Une, fagarbeider



Hva skjer i November?

November er måneden før adventstid, spenning, og nedtelling til jul. I November vil vi fortsette å fokusere på følelser og uttrykk, og endeling begynne med juleforberedelser, julesanger og ikke minst skape julekos! Det har blitt en fin tradisjon at barna i Svensrud naturbarnehage er med på julegateåpning på Vik torg. I år er datoen 29. November fra kl.17. Frem til denne dagen øver vi og gjør oss kjent med de fem julesangene som skal synges på julegateåpningen:



- ♥ «Santa Lucia» og «Den lure nissen» fra Jul i Svingen
- ♥ «Musevisa»
- ♥ «På låven sitter nissen»
- ♥ «Vi-sangen», barn fra forskjellige land

I November vil vi fortsette med aldersdelte grupper. Hver aldersgruppe velger en bok (eller to) som skal være i fokus hele måneden. Vi vil lese, fortelle, gjenfortelle, vise bilder, snakke om bildene når vi deler oss i to, tre, eller fire grupper. En voksen kan fordype seg i BOKA sammen med 3-5 barn av gangen - det blir en perfekt gruppe å lese for. Bøker og lesing stimulerer språket, det kunne vi skrevet mye om! Å fordype seg i samme boka for hele gruppa er også med på å skape fellesskap og en felles opplevelse. Vi håper og tror at gruppa vår får en god dose språkstimulering i hverdagen med bok og alle de andre små møtene og samtalene vi har i løpet av dagen vår 😊



Avslutningsvis vil vi takke for foreldresamtaler med de de eldste barna på avdelingen, og ønsker velkommen til foreldresamtaler for de yngste i starten av November.

November-hilsen fra Tove, Camilla, Une, Nima og Maria