



Månedsbrev

Revehiet

Oktober 2019



7.okt. Ha med dag

7, 8 og 11. okt. Ringeriksbadet, Røde fjær og Hiawata

9.okt. Grupper på tvers med elg, rådyr og rev

10. okt. Verdensdagen psykisk helse, GI TID

24.okt. FN dagen

25.okt. Hole konferanse, planleggingsdag og bhg. stengt

Uke 44 og 45 Foreldresamtaler



HIPP HURRA FOR

2.okt. Sigurd 5 år

20. okt. Amalie 4 år

21. okt. Erle 5 år



I SEPTEMBER har høstfest vært prosjektet vårt og vi har jobbet mot den store dagen gjennom ulike aktiviteter. Vi har brukt **god tid**, og barna har tatt del i alle oppgaver i tråd med husmannspedagogikken. Vi startet med å lage en liste. Hva er forresten en høstfest? Husket vi noe fra i fjor? Ja, det var ikke vanskelig å gjenkalle minner om fint besøk i skogen. Vi satte opp hva vi ville gjøre, og snakket om hvordan vi kunne gjøre det, og ikke minst hva som skulle være oppi suppa. Forslagene sto i kø til hva høstsuppa kunne inneholde. Både av kjente og litt alternative ingredienser 😊 Vi ville lage innbydelser og vi ville lage pynt. Hvor får vi forresten tak i grønnsaker? Gode og morsomme forslag fra ivrige barn. Drømmen var å ta opp poteter selv, men så er det ikke alltid det blir som en har tenkt. Da falt valget på bytur. Fulle av forventninger satte vi kursen mot Hønefoss. Det ble en flott dag. En flott busstur, forbi kjente hus og mange jorder fulle av grønnsaker, og et flott bybesøk. Vi har lagd invitasjoner og vi har lagd duk/bilde med potet og epletrykk. Jobben med å skrelle og kutte grønnsaker tok barna på fullt alvor. For en innsats. Det ble skrelt og skrelt, og selv om potetskrellere kan være litt vrang og det ble noen sår, holdt mange koken til hele jobben var gjort.

Noen holdt på helt til vi var ferdige, noen tok seg en runde og lekte litt, for så å komme tilbake og hjelpe til mer. Akkurat som det skal, når det er en flott gjeng med 3,4 og 5 åringer som er i aksjon. Ikke rart det ble god mat, med så mange gode kokker, og med så mange gode venner som samarbeidet. Det ble en flott ettermiddag sammen på Solplassen. Tusen takk til alle!



Alle barnehager har 7 fagområder som vi jobber etter, og fagområdene kommer til syne i barns lek, i samtaler, i hverdagslige gjøremål og på turer, dvs. barnehagehverdagen vår. Her kan dere se hvordan høstfest = alle fagområdene.

Kommunikasjon, språk og tekst: Vi snakket om festen, om innhold i suppa, hvor kommer grønnsakene fra, om det vi luktet og smakte og så, om det vi gjorde og hvordan gikk det.

Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi brukte kroppen vår til å bære grønnsaker, til å skrelle, kutte, røre. Vi vet grønnsaker er sunt for kroppen. Etter å ha brukt hele kroppen, kjente vi at vi ble både tørste og sultne.

Kunst, kultur og kreativitet: Vi lagde innbydelser, potet/eple trykk, og brukt naturmaterialer til å pynte med. Vi har hørt musikk.

Natur, miljø og teknologi: Vi kjente glede ved å være i skogen. Vi har brukt kamera til å ta bilder og vi har brukt ulike redskaper som kniv, potetskreller. Vi har erfart at godt verktøy er viktig.

Antall, rom og form: Vi fant ulike former på grønnsakene, liten, stor, minst, størst, vi har sortert og funnet mønster

Etikk, religion og filosofi: Vi har hatt mange samtaler gjennom forberedelsene, Vi har gledet oss og kjent på forventninger. Vi har undret oss over mye forskjellig, f.eks. hva ligner en sellerirot på....

Nærmiljø og samfunn: Busstur til Hønefoss, forbi hus til barna og til andre kjente og forbi jorder fulle av grønnsaker.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. (Rammeplan)

God hjelp = hverdagsmagi

Det å hjelpe til, ja, det vet vi barna liker godt. Denne dagen var vi på vei til Solplassen og beina liksom fløy fra stoppested til stoppested. En gutt kjørte tralla, og ei jente spør om ikke hun også kan få lov. Ja, vi bytter ved travbanen. Som sagt, så gjort. Det gikk litt tungt i starten (grus), men hun sa «klare selv». «Jeg kan hjelpe deg» sa gutten. «Jeg vil klare selv» svarte jenta tilbake. Gutten holdt seg ved siden av, og da tralla var på vei ut av veien, sa han «Litt til høyre, litt til høyre» og fortsatte videre «Høyre, høyre, det er der ...går» Jenta gjorde som gutten sa og de smilte til hverandre. Vi nærmet oss Solplassen og det lå en rot foran tralla. Jenta sa «Her tror jeg du kan hjelpe meg». Gutten, som hele tiden hadde passet godt på fra sidelinja, var klar til å hjelpe. En annen gutt som hadde fulgt de to hele veien kom også bort og sa «Kan jeg hjelpe til»



Vi synes det å ha matgrupper fungerer veldig bra. Denne måneden har det vært Hiawata sin tur. For noen stolte kokker, og de fikk t.o.m et spesial skrevet eventyr om seg. Eventyret om «De tre kokkene som skulle lage lapskaus».

Å være med å hjelpe til, gir mestringsfølelse og engasjement. Det å være betydningsfull er som sagt viktig. Det var lett å både se og høre at Hiawata likte å få oppgaver, de likte å få ansvar og det ble gode samtaler. I skytteltrafikk mellom bål plass og gapahuk på Trollhaugen, beskrev de seg selv veldig godt: VI ER KOKKER VI.

Storefot overtok matlagingen da vi kom til Solplassen. Som med de andre gruppene, ble det fine stunder, med stort engasjement og gode samtaler.



Barn er veldig glad i å hjelpe til, føle at de er nyttige og at de er viktige brikker for å få ting til å gå rundt.

STOREFOT har vært på to fine turer, Kleivklyveren og Bjørnehuletur. Turer Storefotene gledet seg veldig til. Sollihøgda barnehage inviterte alle Storefot'er/maxier i Hole barnehagene til Bjørnehuletur. Som med Kleivklyveren, ble det en fin tur. Årets bjørnehuletur tok en litt annen rute og da vi spiste var det plass til alle barnehagene samtidig. Etter mat, ble barna delt inn i sin fremtidige skole og lekte regelleker, som «Haien kommer og Fisken i det røde hav». Historien om bjørnefamilien, som bodde i hula for mange mange år siden fikk vi også høre, og jammen meg ble det en Bamsemums. Dere kan lese om Kleivklyver'n på hjemmesiden vår.



OKTOBER: Høst og omtanke for hverandre

3 fine rever fyller år, og vi er med på feiringen. Hurra for Sigurd, Amalie og Erle.

Verdensdagen psykisk helse har i år fokus på **tid**, og har som mål å oppfordre oss alle til å bruke tiden på å gjøre ting som er godt for den psykiske helsen. Hvordan bruker vi tiden vår. Hva vil vi bruke tiden vår på. Ja, dette er spørsmål alle bør stille seg. Voksne har mye å lære av barna, det å være mer oppmerksomme og mer tilstede her og nå.

Vi vil bruke tid på å følge forandringer rundt oss. Det er mange spennende forandringer i naturen fremover, som det å finne is på sølepytter, rim og edderkoppspinn. Det er magisk det. Røde fjær og Hiawata skal bade på Ringeriksbadet. Storefot i desember.

Vi vil markere FN dagen med en flerkulturell uke. Hvilke nasjoner er representert på Revehiet, vi ser på flagg og vi finner landene på kartet. Vi lærer oss hva hei heter på de ulike språkene. Maten den uka, blir noe spennende. Vi vil bruke tid på å synliggjøre og fremme mangfold.

Historier, eventyr, bøker, det er rever glad i, og vi er enige i det Pippi så klokt har sagt:

Om man er stille for lenge, visner tungen 😊

Oktober-hilsen fra Kim, Jonas og Inger



Jeg kan se hele verden jeg!



Takk for nå Gjedda!