Forside

بلند توقعات کے ساتھ . . .

بارنے ہاگے کے بعد سکول کے مرحلے میں کامیابی سے داخل ہونے کیلئے چیک لسٹ

بلند توقعات کے ساتھ۔ . .

سکول کا آغاز سبھی بچوں کی زندگی میں ایک بہت اہم واقعہ ہوتا ہے۔ زیادہ تر بچے اور والدین سکول کے آغاز کیلئے بڑے اشتیاق اور توقع کے ساتھ منتظر ہوتے ہیں۔ لیکن کچھ کو بارنے ہاگے چھوڑنا اور سکول شروع کرنا تھوڑا ڈراؤنا اور مشکل لگتا ہے۔

بارنے ہاگے اور سکول ایک ہی تعلیمی نظام کے حصے ہیں۔ دونوں اداروں میں دیکھ بھال، تربیت، کھیل اور تحیصل علم ہوتی ہے لیکن ان کی نوعیت مختلف ہے۔ بچوں کو سکول شروع کرتے ہوئے کچھ باتیں بارنے ہاگے جیسی ہی لگیں گی اور کچھ باتیں مختلف لگیں گی۔ بارنے ہاگے اور سکول،دونوں اس ذمہ داری میں شریک ہیں کہ ان دونوں اداروں کے بیچ فرق سے واسطہ پڑنے پر بچوں میں جستجو اور اپنے امکانات کے بارے میں اعتماد ابھرے۔

نئے مراحل زندگی کا ایک قدرتی حصہ ہیں، چھوٹے بچوں کیلئے بھی۔ مقصد یہ ہرگز نہیں ہے کہ بچے کو اس تبدیلی کا احساس نہ ہونے پائے۔ یہ بارنے ہاگے، سکول، SFO اور والدین کی ذمہ داری ہے کہ سب بچوں کیلئے یہ تبدیلی اچھے طریقے سے ہو۔ اس بروشر میں بارنے ہاگے کیلئے والدین کی کمیٹی (FUB)، بنیادی تعلیم کیلئے والدین کی کمیٹی (FUG) اور یونین برائے تعلیم (Utdanningsforbundet)کی طرف سے وہ معلومات دی جا رہی ہیں جو ہمارے خیال میں سب بچوں کیلئےبہترین طور پر نئے مرحلے میں داخل ہونے کیلئے عین اہم ہیں:

اچھی تبدیلی کیلئے سب سے ضروری یہ ہے یہ کہ بچے کو مثبت تجربات حاصل ہوں

اس کا مطلب یہ ہے کہ بچہ سکول کے آغاز سے متعلق مثبت اور حقیقت پسندانہ توقعات رکھتا ہو

- بارنے ہاگے میں سکول شروع کرنے والے بچوں کیلئے علیحدہ پروگرام ہو تاکہ بارنے ہاگے میں سب سے بڑے ہونے کے حوالے سے وہ بچے ایک گروپ میں اکٹھے ہو جائیں جو آگے SFO اور سکول کے نئے اور دلچسپ ماحول میں جانے والے ہیں۔
- بارنے ہاگے کو پتہ ہو کہ پہلی جماعت اور SFO میں کیا ہوتا ہے۔
- بارنے ہاگے کا عملہ اور والدین سکول اور SFO شروع کرنے کے سب عملی پہلوؤں کے بارے میں آپس میں مثبت اور ٹھوس بات چیت کریں۔
- بچے کو رسمی تقریب کی صورت میں بارنے ہاگے کا دور ختم ہو جانے کا علم ہو۔

یہ ضروری ہے کہ بچے کو سکول کے ماحول، عمارت، ساتھی طالبعلموں اور عملے سے واقفیت پیدا کرنے کا وقت دیا جائے

- بچے کو خود جا کر استادوں سے واقفیت پیدا کرنے اور سکول/ SFO کی بناوٹ (کمرۂ جماعت، سپورٹس ہال، ٹائلٹ وغیرہ) دیکھنے کا موقع ملے
- بچے کو ایک گائیڈ (fadder) دلایا جائے جو بارنے ہاگے میں ملنے آئے اور بچے کے سکول کے دوروں پر خاص طور پر اس بچے کا استقبال کرے۔
- سکول میں پری سکول ڈے کا اہتمام کیا جائے جس پر بچہ اپنے استاد سے مل سکے۔

Side 4

Tekst i boks

ہماری کامیابی یہی ہے کہ سب بچےاحساس تحفظ اور بلند توقعات کے ساتھ سکول شروع کریں

Avsnittene

یہ ضروری ہے کہ سکول میں ہونے والے کاموں اور تعلیمی ماحول میں بچے کو کچھ مانوس اور محفوظ چیزوں سے واسطہ پڑے

- سکول کو علم ہو کہ بارنے ہاگے کے آخری سال میں کیا ہوتا ہے۔
- بچے کو ان دوستوں کے بار ےمیں بتانے کا موقع ملے جن کا وہ ہم جماعت بننا چاہتا ہو۔
- موسم خزاں میں سکول کے شروع کے دنوں میں کچھ کام پری سکول جیسے ہی رہنے چاہیئں۔
- بچے کو بارنے ہاگے کے آخری سال اور سکول کے پہلے سال کےبیچ تسلسل اور ترقی کا تجربہ ہو۔

نئے مرحلے میں بھی فیصلوں میں شمولیت کیلئے بچے کے حق کا تحفظ ضروری ہے

- بچے کو سکول کے آغاز کے سلسلے میں اپنی توقعات، جذبات اور خواہشات کے بارے میں بتانے کا موقع ملنا چاہیئے اور بارنے ہاگے کی تیاریوں پر اس کا اثر پڑنا چاہیئے۔
- بارنے ہاگے کے پروگرام کی تشکیل کیلئے سکول شروع کرنے والے بچوں کے گروپ کو بنیاد بنایا جانا چاہیئے اور اس سے پروگرام پر اثر پڑنا چاہیئے۔ بچوں کو سرگرمیوں کے مواد، گائیڈ کی آمد کیلئے دعوت ناموں اور منصوبہ بندی نیز بارنے ہاگے کے دور کے اختتام کو منانے میں شامل کیا جانا چاہیئے۔
- بچے کو یہ احساس ہونا بھی ضروری ہے کہ اس کے اپنی خواہشات اور ضروریات بیان کرنے سے اس پر اثر پڑتا ہے کہ سکول اور SFO کے ابتدائی زمانے کا انتظام کیسا ہو گا۔

Side 5

بچوں کے احساسات کا انحصار اس پر ہوتا ہے کہ والدین کا انداز کیسا ہے

اس کا مطلب یہ ہے کہ والدین کو بارنے ہاگے کے ساتھ بچے، بارنے ہاگے کے مواد اور تسلسل اور نئے مرحلے کے بارے میں اچھے طریقے سے تبادلۂ خیال کرنا چاہیئے

- بارنے ہاگے اپنے سالانہ پلان میں سکول کے آغاز کے حوالے سے بڑے بچوں کیلئے اپنے پروگرام کی وضاحت کرتا ہے۔
- والدین کو سکول شروع کرنے والے گروپ، اختتامی پارٹی، پری سکول کے دنوں، گائیڈ کی آمد وغیرہ کے بارے میں معلومات دی جاتی ہیں
- بارنے ہاگے سکول کے آغاز کے سلسلے میں والدین کے ساتھ خصوصی بات چیت کرتا ہے۔
- والدین کو بتایا جاتا ہے کہ سکول اور SFO کے ساتھ روزمرّہ کا تعلق اس سے مختلف ہوتا ہے جس کے وہ بارنے ہاگے میں عادی رہے ہیں۔

Tekst i boks

ہماری کامیابی یہی ہے کہ سب والدین شوق سے شریک ہوں اور اس بارے میں خوب شعور رکھتے ہوں کہ یہ مرحلہ ان کے بچے کیلئے کیا معنی رکھتا ہے اور ساتھ ساتھ وہ بارنے ہاگے، سکول اور SFO کے ساتھ بھی اچھا تعلق رابطہ محسوس کرتے ہوں

Avsnittene

یہ اہم ہے کہ سکول اور SFO کے پاس والدین کے ساتھ بات چیت اور توقعات کی دو طرفہ وضاحت کیلئے وقت ہو اور وہ یہ ممکن بھی بنائیں

- جو تحریری معلومات بھیجی جائیں، وہ آسان اور مختصر ہونی چاہیئں
- سکول میں نام داخل ہونے سے لے کر سکول شروع ہونے تک کے عرصے میں یہ وقت اور گنجائش میسّر ہونی چاہیئے کہ سکول اور SFO میں کسی کے ساتھ بات کی جا سکے۔
- سکول اور SFO کو گرمیوں سے پہلے والدین کے ساتھ میٹنگ رکھ کر اچھی معلومات دینی چاہیئں۔ اس میں کلاس ٹیچر، سوشل ٹیچر ، پرنسپل/سکول کے سربراہ، SFO کے عملے، ہیلتھ سسٹر بلکہ امدادی نظام کے نمائندوں (جیسے تعلیم کیلئے نفسیاتی سروس، ہیلتھ سٹیشن، بچوں اور نوجوانوں کی ذہنی صحت کا پولی کلینک اور ادارہ تخفظ بچگان) کا بھی تعارف کرایا جانا چاہیئے۔

سکول کے آغاز کے بعد بھی والدین کا تجربہ یہی ہونا چاہیئے کہ وہ سکول اور SFO کے ساتھ اچھے طور پر تبادلۂ خیال کر سکتے ہیں

- سکول کے آغاز کے بعد جلد والدین کے ساتھ بات چیت کا اہتمام کیا جاتا ہے جس میں سکول والدین کو اپنے بچے کے بارے میں بتانے کی دعوت دیتا ہے
- والدین کو یہ بتایا جانا ضروری ہے کہ وہ کیے رابطہ کر سکتے ہیں تاکہ جب وقت کے ساتھ ساتھ ان کے ذہن میں سوالات پیدا ہوں تو انہیں محسوس ہو کہ سوالات پوچھنا آسان ہے۔

نیا مرحلہ بارنے ہاگے اور سکول کے بیچ اچھے تعاون پر منحصر ہے

اس کا مطلب ہے کہ پری سکول ٹیچرز اور سکول کے اساتذہ کے بیچ پیشہ ورانہ تبادلۂ خیال ہو جس میں بارنے ہاگے سے بچوں کو حاصل ہونے والے تجربات اور سکول اور SFO میں انہیں آئندہ پیش آنے والے تجربات کو بنیاد بنایا جائے۔

- بارنے ہاگے، سکول اور SFO میٹنگوں کا وقت اور مقام طےکرتے ہیں تاکہ پیشہ ورانہ تبادلۂ خیال کے ذریعے مسلسل اور باقاعدہ باہمی عمل یقینی بنایا جائے۔ ہدف یہ ہے کہ بچوں میں بارنے ہاگے کے آخری سال سے لے کر سکول کے پہلے سال کے بیچ تسلسل اور ترقی کا احساس بڑھے۔
- سکول کے اساتذہ اور پری سکول ٹیچرز ایک دوسرے کے کام کا مشاہدہ کرنے جائیں تاکہ انہیں مواد اور کام کے طریقوں کے حوالے سے مشترکہ تجربات حاصل ہوں۔

والدین کو یہ جاننے اور طے کرنے کا موقع ملنا چاہیئے کہ بارنے ہاگے اور سکول کے بیچ کونسی معلومات کا تبادلہ ہوتا ہے

- بارنے ہاگے کے بعد سکول شروع کرنے کے بارے میں والدین کے ساتھ بات چیت کا تعلق اس بات سے ہونا چاہیئے کہ پری سکول ٹیچر سکول اور SFO کے ساتھ تعاون میں بچے کے بارے میں کیا بتائے گا/گی۔
- یہ والدین کی ضروریات کی بنیاد پر طے ہونا چاہیئے کہ کونسی معلومات فراہم کی جائیں گی۔
- جب بارنے ہاگے میں کسی بچے کیلئے خصوصی اقدامات جاری ہوں یا دکھائی دے رہا ہو کہ بچے کی ضروریات پوری کرنے کیلئے سکول میں موزوں انتظامات کی خاطر یہ ضروری ہے تو بچے کے بارے میں تحریری معلومات فراہم کی جائیں گی۔ یہ انتہائی اہم ہے کہ سکول اور SFO کو جلد از جلد معلومات دی جائیں تاکہ موزوں انتظامات کیلئے تمام متعلقہ فریقوں کے ساتھ اچھا تبادلۂ خیال جاری رکھتے ہوئے منصوبہ بندی کی جا سکے۔
- تحریری معلومات کی فراہمی سے پہلے ضروری ہے کہ والدین اپنی مرضی سے اور درست علم رکھتے ہوئے اجازت دے چکے ہوں (دیکھیئے ذاتی تفصیلات کی فراہمی کا قانون §8 اور §9)

Boks nederst

ہماری کامیابی یہی ہے کہ بارنے ہاگے اور سکول میں ایسا نظام موجود ہو جو سب بچوں کیلئے نئے مرحلے میں عمدگی سے داخل ہونا یقینی بنائے تاکہ بچے اور ان کے والدین خود کو محفوظ تصور کریں اور انہیں محسوس ہو سکول کے نئے معمول میں ان کا خیال رکھا گیا ہے۔

سکول کا آغاز سبھی بچوں کی زندگی میں ایک اہم واقعہ ہوتا ہے او ریہ یاد رکھنا اہم ہے کہ سب بچے بارنے ہاگے کا تجربہ نہیں رکھتے۔ ان بچوں اور ان کے والدین کا خیال رکھا جانا بھی ضروری ہے اور انہیں بھی سکول کے آغاز پر اعتماد اور بلند توقعات کا تجربہ ہونا چاہیئے۔

یہ بروشر یونین برائے تعلیم، بنیادی تعلیم کیلئے والدین کی کمیٹی اور بارنے ہاگے کیلئے والدین کی کمیٹی کے اشتراک سے تیار کیا گیا ہے۔

مزید بروشر درکار ہوں تو انہیں اس پتے سے پرنٹ کیا جا سکتا ہے:

www.utdanningsforbundet.no،

www.fug.no یا www.fubhg.no

وزارت تعلیم کی یہ گائیڈ بھی دیکھیں: ”Fra eldst til yngst” KD 2008