



Månedsbrev fra Revehiet Mai 2019



.Viktige datoer i mai

- 1. mai: offentlig høytidsdag – barnehagen er stengt
- 8. mai: fotografering
- 9. mai: Storefot sykkel tur til vik
- 16. mai: vi øver til 17. mai!
- 17. mai: Norges nasjonaldag! – Barnehagen er stengt.
- 22. og 23. mai: Skolebesøk Røyse skole



Bursdager i mai

16.05: Sanna 4 år!

31.05: Birk 6 år!



Måneden som gikk.. april

April startet på Solplassen for revene, så det ble mange turer langs gjørmestien. vi fikk bruke sansene våre til å registrere endringene i årstidene, fra vinter til vår. *Føle, lukte, høre, smake og se.*

Vi FØLTE det kalde vannet mot huden da vi mistet støvelen i snøen og de myke gåsungenene mot barnekinn. Vi HØRTE fuglene i skogen, og kunne SE forandringer i omgivelsene fra dag til dag, LUKTEN av gammelt gress som kom frem under snøen og SMAKEN av islaget vi kunne plukke av sølepyttene tidlig om morgenen. DET ER VÅR!

Vi hadde besøk av Mathilde som er barnehagelærerstudent. Vi lærte, lekte og lo med Mathilde, og dagen hun dro vanket det mange klemmer fra små og store Rever.

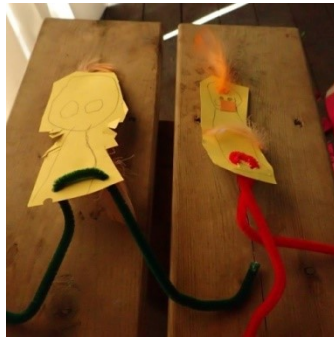


Oscar fylte 6 år i april!

Vi feiret med popcorn, baking og leik ☺

Påske

Fredag før påske var vi på vei ut til solplassen for en skikkelig påskefest! Vi hadde to uker med påskeforberedelser bak oss. Vi hadde malt med gul farge, sådd karse og lagd diverse påskepynt. Dagen i forveien hadde vi lagt ut gulrøtter til påskeharen! Da vi ankom solplassen snek påskestemningen seg innpå med strålende sol, og spor av påskeharen. "han har vært her"! "her å!" gleden var stor da vi så at påskeharen hadde spist opp gulrøttene og lagt igjen sjokoladeegg! Da forretten (sjokoladen) var spist opp, dekket noen ivrige jenter på til årets påskelunsj. Det var egg, spekeskinke, appelsinjuice og servietter. For det er tradisjon når det er påske. Tradisjonen tro kom påskeharen på besøk til alles glede!



Påskeverksted i vårsola på solplassen

Påskelunsj på solplassen med besøk av påskeharen!



*I skogen skulle være fest
Hos Bamsefar i lia
For Bamsen fyller femti år
Omtrent på denne tia
Gamle snille Bamsen vår
Fyller femti år i år
Hipp hurra for Bamsefar
Som er så snill og rar*



Bamses fødselsdag

Etter påsken byttet vi base til mathytta. I anledning Ingers 50 års dag, var temaet for uka: Hakkebakkeskogen. Vi skulle bruke uka til å bli kjent med karakterene og forberede vi til bamses 50 års dag. Vi bakte kake, lagde gave, leste i boka om dyrene i hakkebakkeskogen, og lyttet på lydbok. Da vi leste i boka og lyttet til sangene skjedde det noe veldig fint: Barna kjente allerede godt til historien, og sang med så høyt de klarte! Siden de allerede kjente godt til historien, var det enkelt for de fleste å velge ut hvem de ville være på fredagens utkleddningsfest. Dagen for feiringen kom, og det møtte mange festklede og utklede opp til frokost. Det var nok litt rart for noen å skulle kle seg ut, men da de så at de andre også hadde kledd seg ut hentet de kostymet sitt og ble med på leken. Hunden Hannibal, hakkebakkeskogens Ninja, tre representanter fra bakemester Harepus, Klatremus, ei mariehøne og stabbursmusa var blant gjestene. Bestemor skogmus ønsket velkommen til frokost, og feiringen var i gang! Etter en tur i hallen der vi fikk lekt i kostymene, var det hakkebakkeskogenkoldtbord, gaveutdeling, bursdagssang og KAKE!

"HIPPI, HURRA FOR BAMSEFAR SOM ER SÅ SNILL OG RAR".

Det er mye godt samarbeid i ei god bursdagskake! Og en spiseskje med matematikk!



"O. kan helle oppi først, for han har bursdag!" "Bollen beveger seg.. Jeg kan holde, så kan du røre".

Vi målte i desiliter, spiseskjeer, Teskjeer. Vi telte seigmenn, sorterte etter farger og så hva som skjedde med smøret da vi smeltet det i kjelen på ovnen. Vi undret oss over om det var like mye smør da det var smelta som da det var hardt. Vi skulle jo ha 50 gram til glasuren...

Kom, mai, du skjønn, milde,
gjør skogen atter grønn,
og la ved bekk og kilde
fiolen blomstre skjønn!
Hvor ville jeg dog gjerne
at jeg igjen deg så!
Akk, kjære mai,
hvor gjerne gad jeg i marken gå



Mai...

Mens vi i april sa "hade" til kyllingene, vil vi i mai si "hei" til fuglene i kassene barna har snekret sammen med dere. Både i kassene i skogen ved og rundt barnehagen, og i kassene dere har hjemme. Nå vil fuglene lete etter et sted å bygge rede, legge egg, og ruge de frem. Og vi skal følge med! Alle fuglekasser og fugleaktivitet settes på et kart, og vi spør barna hvordan det står til med deres fuglekasse. Følg derfor med på kassa deres sammen med barna, og se om dere klarer å finne ut om noen har flytta inn. Klarer dere se hvilken fugl det er? Før fuglene legger egg skal vi være litt forsiktig med å forstyrre dem, for de kan være vare i denne perioden. Etter hvert som fuglene har slått seg til ro og etter hvert lagt egg, kan vi titte forsiktig oppi for å se ☺ Dette prosjektet vil bidra til at barna får oppleve og utforske naturen og dens mangfold. Vi legger til rette for undring og refleksjon sammen med barna.

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:

(Rammeplan for barnehagen, R17)

- **får kunnskap om dyr og dyreliv** – Vi lærer hva de forskjellige fuglene heter, hvordan de ser ut og hvilke lyder de lager. Dette prosjektet vil i tillegg i barna et innblikk i hvor fuglene velger å bygge reir, hva de bygger rede av, og hvordan eggene ser ut.
- **opplever og utforsker naturen og naturens mangfold** – Dette prosjektet gir oss en fin mulighet til å komme ekstra nært på fuglene vi ofte ser i trærne eller flyvende rundt oss.
- **lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi** – Med planker, spiker, hengsler og hammer har barna selv laget sine egne fuglekasser som de har hengt opp i sitt eget nærmiljø.
- **Får kjennskap til naturen, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen** – For å lære av naturen, må vi vite noe om den. I dette prosjektet får barna lære mer om fuglene. Vi lærer hvordan vi kan være med å legge til rette for at fuglene skal kunne bygge rede slik at de blir flere fugler. Vi undrer oss over spørsmål som dukker opp underveis, og lærer av disse. For eksempel: hvor lager fuglene egentlig reir utenom i fuglekasser? Hva bygger de rede av? Lager alle fugler rede på samme type steder? Osv. Vi lærer også om hvordan vi skal oppføre oss i nærheten av fugler, reir og egg.

I tillegg til å komme nærmere fuglene i nærområdet, skal vi i mai sykle mye! Vi starter med litt kortere turer, for når man øver på noe starter man ikke med det vanskeligste. Da storefotgruppa på de to andre avdelingene kjørte bil til Jørgen Moe markeringen, valgte vi å kjøre bil nettopp på grunn av det. Da forklarte en storefotgutt: "Det hadde vært urettferdig å måtte sykle så langt. Husker dere når dere øvde på å sykle?" "Ja!!!! Da tok vi mange turer, små turer." Mange små turer skal det bli, og noen lengre etter hvert. For i mai er det mye som skjer. Storefot skal sykle til skolebesøk, og på hjemmebesøk. Røde fjær og Hiawata skal også sykle, i barnehagen, og i nærområdet. Vi tilpasser ☺



Hilsen fra
Martin, Kim, Jonas,
Inger og Mari

