



Elevenes skolemiljø – Rutiner i Holeskolen

§ 9A Opplæringsloven sier:

§ 9 A-2.Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9 A-3.Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

§ 9 A-4.Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørgje for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse*
- b) kva tiltak skolen har planlagt*
- c) når tiltaka skal gjennomførast*
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka*
- e) når tiltaka skal evaluerast.*

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.



Rutiner i Holeskolen.

Holeskolen har nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det betyr dessverre ikke at vi er helt fri for dette i Holeskolen. Vi har forebyggende tiltak som Trivselslederprogrammet og "Det er mitt valg", og skolene jobber mye med empati og hvordan vi skal være mot og med andre, det vil si at de jobber mye med skolemiljø og klassemiljø. Når noen likevel opplever at de ikke har det trygt og godt, eller opplever at de blir krenket på ulike måter ved mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, er det rutiner for hva vi gjør med dette i Holeskolen.

ELEV;

Føler du som elev at det ikke er trygt på skolen?

Blir du som elev krenket, utsatt for vold, mobbet, diskriminert eller trakassert?

Ta kontakt med læreren din eller en annen voksen på skolen. Alle som jobber på skolen har plikt til å gjøre noe og varsle rektor. Skolen har plikt å undersøke og sette inn tiltak til du som elev har det trygt og godt.

FORESATT;

Dersom eleven selv ikke tør si fra til en voksen, må du som foresatt gjøre det. Vi ønsker at alle elever har det trygt og godt. Vi prøver å få med oss alt som skjer, men det er dessverre ikke alt vi fanger, derfor er det viktig at skolen får beskjed, enten det gjelder eget barn eller andres barn som dere vet har det utrygt. Skolen har en aktivitetsplikt og skal handle når de får melding om at noen ikke har det trygt og godt.

Dersom dere føler at skolen ikke handler, kan dere melde videre til tjenesteleder for skole eller direkte til Fylkesmannen i Buskerud (kontakttelefon **951 97 429**).

Aktivitetsplikten består av 5 handlingsplikter

- **Følge med:** en plikt for den enkelte til å være årvåken og aktivt observere hvordan elevene agerer hver for seg og seg imellom. Å følge med handler også om å lytte til elevene. Plikten er videre en viktig forutsetning for at skolen skal kunne drive systematisk arbeid for å forebygge og avdekke om elever har et trygt og godt skolemiljø. Elever er en svært viktig kilde til informasjon for skolen.
- **Gripe inn:** skjer umiddelbart og er rettet mot å stoppe en situasjon som pågår og er forholdsvis akutt. Det må skilles mellom å gripe inn og tiltaksplikten.
- **Varsle rektor:** plikten for alle ansatte til å varsle ved all mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Rektor har plikt til å varsle skoleeier i alvorlige tilfeller. Hva som er alvorlige tilfeller, vil bero på en skjønnsmessig vurdering. Foresatte må ha samtykke fra eleven, når eleven er over 18 år, hvis de mener barnet ikke har et trygt og godt skolemiljø.



- **Å undersøke:** Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har det trygt og godt. Elever som sier ifra, skal alltid tas på alvor. Det skal føre til at saken undersøkes nærmere.
- **Sette inn tiltak- helt til eleven har det trygt og godt:** Skolen har plikt til å sette inn tiltak som er egnet til å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø.
 - Elevenes opplevelse av ikke å ha et trygt og godt skolemiljø skal alltid utløse tiltaksplikt.
 - Behovet for tiltak og valg av tiltak skal bero på en faglig vurdering.
 - Det skal være lav terskel for at plikten utløses, det skal lønne seg å si ifra.
 - Plikten omfatter også en plikt til å følge opp tiltakene, evaluere virkningen og eventuelt endre eller legge til tiltak.
 - Plikten utløses også hvis undersøkelser som skolen har utført på eget initiativ, viser at en eller flere elever ikke har et trygt og godt skolemiljø.
 - Tiltak kan rettes mot dem som blir mobbet/krenket, mot dem som mobber/krenker, mot grupper og mot klasse- eller skolemiljøet.

Skolen skal lage en skriftlig plan når det skal settes inn tiltak i en sak. I planen skal det stå:

- a) Hvilket problem tiltakene skal løse
- b) Hvilket tiltak skolen har planlagt
- c) Når tiltaket skal gjennomføres
- d) Hvem som er ansvarlig for gjennomføringen av tiltakene
- e) Når tiltakene skal evalueres

Merete Ludmann

Tjenesteleder skole

Tlf.: 32 16 11 28