



AREMARK  
KOMMUNE

## Møteinnkalling

---

**Utvalg:** Levekårsutvalget

**Møtested:** Aremark skole

**Dato:** 15.03.2018

**Tidspunkt:** 19:00

---

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 69199600.  
Utvalgssekretær innkaller vararepresentanter.  
Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Jørgen Henrik Hovde Grønlund  
leder

Mary Anne Gløboden  
utvalgssekretær

## Saksliste

<b>Utvalgs- saksnr</b>	<b>Innhold</b>	<b>Unntatt offentlighet</b>
PS 7/18	Godkjenning av innkalling	
PS 8/18	Godkjenning av saksliste	
PS 9/18	Godkjenning av protokoll fra forrige møte	
PS 10/18	Alternative muligheter for å etablere tilbud for ungdom i Aremark	
PS 11/18	Orienteringer <ul style="list-style-type: none"><li>• Administrasjonen orienterer om status for fem-dagers skoleuke</li></ul>	
PS 12/18	Referatsaker	
PS 13/18	Forespørsler	

**PS 7/18 Godkjenning av innkalling**

**PS 8/18 Godkjenning av saksliste**

**PS 9/18 Godkjenning av protokoll fra forrige møte**



## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Levekårsutvalget	10/18	15.03.2018

### Alternative muligheter for å etablere tilbud for ungdom i Aremark

Vedlegg

- 1 Tilbakemelding fra Aremark ungdomsråd-ARUNG
- 2 Innspill fra elevrådene ved Aremark skole til PS om fritidstilbud

### Saksopplysninger

I kommunestyremøtet 15. februar 2018 ble følgende interpellasjon vedtatt:

*Administrasjonen skal sammen med LKU vurdere hvilke alternative muligheter for å etablere tilbud for ungdom som foreligger i Aremark. Det skal utarbeides et beslutningsgrunnlag som skal inneholde hvilket tilbud alternativene gir ungdommen, budsjett for investeringen og driftsutgifter fremover. Barn og unge skal involveres i prosessen. Arbeidet i LKU ønskes slutført innen 12 april 2018 slik at valg kan foretas i april 2018.*

Administrasjonen og leder for levekårsutvalget gjennomførte 19. februar 2018 en samtale. Hensikten med samtalen var å komme frem til en fremdriftsplan som sikrer gjennomføring av kommunestyrevedtaket innenfor gitte tidsrammer.

I samtalen ble følgende bestemt:

- Administrasjonen lager et oversiktlig oppsett over de alternative ungdomstilbud man kjenner til.
- Administrasjonen skal i tillegg sikre barn og unges involvering i prosessen. Fokus i involveringen skal være innholdet i ungdomstilbudet – hva er det viktig for barn og unge i Aremark at ungdomstilbudet inneholder?
- Når ovennevnte oppsett og involvering er gjennomført fremmer administrasjonen en sak til levekårsutvalget som gjør det mulig for utvalget å velge to til tre alternative tilbud.
- Målsettingen er at saken fremmes i levekårsutvalgets møte 15. mars 2018.
- Når levekårsutvalget har vedtatt å gå videre med to til tre alternative tilbud skal administrasjonen utrede disse grundigere.
- Målsettingen er at ny sak med grundigere utredning av to til tre tilbud fremmes i levekårsutvalgets møte 12. april. Levekårsutvalgets innstilling fremmes deretter som sak til kommunestyret 26. april.

I tabellen under er det satt opp en skjematisk fremstilling av de alternativer til ungdomstilbud administrasjonen er kjent med. Listen er uprioritert, nummereringen benyttes kun som henvisning. Det understrekes at kostnadskategoriene kun er retningsgivende.

Nr	Alternativ	Nødvendige avklaringer/tiltak	Begrensninger ved alternativet?	Anslått kostnads-kategori*
1	Renovering/ oppgradering av Myrland	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det må foretas en bruksendring.</li> <li>- Bygget må oppgraderes slik at det tilfredsstiller krav til brannsikkerhet, krav fra Mattilsynet, krav til forsvarlig arbeidsmiljø og krav om universell utforming.</li> <li>- Det må gjennomføres en generell restaurering av bygget.</li> </ul>		Gul
2	Nytt bygg settes opp på Myrlandtomta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gammelt bygg rives.</li> <li>- Nytt bygg settes opp.</li> </ul>	- Det brukes store økonomiske ressurser på bygget. Kan medføre begrensede muligheter til investering i innhold	Rød
3	Nytt bygg settes opp et annet sted i Aremark kommune	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det må avklares hvorvidt kommunen eier en egnet tomt.</li> <li>- Nytt bygg settes opp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mister nærheten til idrettsanlegget?</li> <li>- Det brukes store økonomiske ressurser på bygget. Kan medføre begrensede muligheter til investering i innhold</li> </ul>	Rød Eventuelt kjøp av tomt og kostnader til VA kommer i tillegg til kostnad ved alternativ 2.
4	Furulund 1- «Vektrommet» (det gamle ungdomsklubb-lokalet) + AiF-rommet + BU-rommet + garderobene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Vektrommet» må flyttes til et annet egnet lokale. Det kan for eksempel være i nordenden av idrettshallen.</li> <li>- Kommunen må komme til enighet med AiF og BU om overtakelse av</li> </ul>	- Det blir ikke et eget ungdomshus i Aremark, men lokalene kan innrettes med egen inngang og være avstengt fra Furulund for øvrig.	Svært usikkert - estimert til grønn

		bruksretten på rommene og garderobene, eller om sambruk av lokalene eller deler av lokalene.		
5	Furulund 2 – AiF-rommet + BU-rommet + garderobene	- Kommunen må komme til enighet med AiF og BU om overtakelse av bruksretten på rommene og garderobene, eller om sambruk av lokalene eller deler av lokalene.	- Det blir ikke et eget ungdomshus i Aremark, men lokalene kan innrettes med egen inngang og være avstengt fra Furulund for øvrig.	Svært usikkert - estimert til grønn
6	Furulund 3 – «Vektrommet» (det gamle ungdomsklubb-lokalet)	- «Vektrommet» må flyttes til annet egnet lokale. Det kan for eksempel være i nordenden av idrettshallen	- Færre muligheter for å trekke seg tilbake? - Det blir ikke et eget ungdomshus i Aremark, men lokalene kan innrettes med egen inngang og være avstengt fra Furulund for øvrig.	Svært usikkert - estimert til grønn
7	Skolen – elevtorg, kulturscene og andre egnede rom	- Det må på plass en tydelig avtale mellom «skole» og «fritid» som likeverdige samarbeidspartnere i et kommunalt bygg.	- Det blir ikke et eget ungdomshus i Aremark og barn/ungdom som benytter tilbudet oppholder seg «på skolen» også i fritidstilbudet.	Trolig ikke særlig kostnadsdrivende. Estimert til grønn - avklares mellom skole/fritidsklubb
8	Bankbygget	- Kommunen må komme til enighet med banken om leie og nødvendige endringer av bygget.	- Mister nærheten til idrettsanlegget. - Kort vei til butikken – kan være ulempe i et folkehelseperspektiv.	Ikke kommunalt eid – kostnad avhenger av omfang av arbeidet og en eventuell avtale med banken
9	Annet egnet bygg kommunen ikke eier, men kan leie eller kjøpe			For lite konkret til å anslå kostnad
10	Idrettsbanen og AiF-klubbhuset	- Må avklares med AiF - Krever bruksendring?	- Tilbudet kan bli assosiert med idrett. Det kan føre til at man mister	For lite konkret til å anslå kostnad

		- Klubbhuset må bygges på.	interessen fra barn og unge som ikke interesserer seg for idrett.	
<b>11</b>	Bruktstua- huset	- Bruktstua må flyttes til annet egnet lokale. - Krever bruksendring? - Omfang av ombygging? Behov for tilbygg?		For lite konkret til å anslå kostnad
<b>12</b>	Annet kommunalt bygg som er egnet			For lite konkret til å anslå kostnad
<b>13</b>	Intet dedikert ungdomsklubb-lokale, men et sambrukslokale med andre lag og foreninger for barn og unge	- Avklaringer med aktuelle lag og foreninger må gjøres.	- Det blir ikke et eget ungdomshus i Aremark	For lite konkret til å anslå kostnad
<b>14</b>	Ingen dedikert ungdomsklubb, men heller økt støtte og tilrettelegging for lag og foreninger for barn og unge	- Det må gjøres et grundig arbeid for å identifisere lag og foreninger som er aktuelle. Videre må det identifiseres tilgjengelig støtte og mulighet for tilrettelegging fra Aremark kommune, samt utarbeide kriterier for tildeling av støtte og tilrettelegging. Dette bør muligens samordnes med kriterier for tildeling av kulturmidler.	- Det blir ikke et eget ungdomshus i Aremark	For lite konkret til å anslå kostnad

\*Rød = over 3 millioner

\*Gul = 1,5-3 millioner

\*Grønn = 500 000-1,5 millioner

For å sikre at barn og unge i Aremark blir involvert i prosessen har administrasjonen valgt å gjennomføre tre prosesser:

1. Elevrådet ved Aremark skole er involvert. De har fått spørsmålet: Hva er det viktig for dere som barn og unge i Aremark kommune at ungdomstilbudet inneholder? Deretter har elevrådet fått tabellen med de ulike forslagene til «høring» og er bedt om å prioritere alternativene fra 1 til 14 hvor 1 er deres topp-prioritering og 14 er deres laveste prioritering. Fokuset i tilnærmingen skal være innholdet i tilbudet.
2. Ungdomsrådet i Aremark kommune er involvert. De har fått samme spørsmål som elevrådet og hatt saken til vurdering og prioritering i sitt møte 6. mars 2018.

Tilbakemeldingene fra elevrådet og ungdomsrådet er tatt inn i saken som legges frem for levekårsutvalget 15. mars.

3. Meningsmåling på Facebook. Ungdomsklubben i Aremark har en Facebook-gruppe. Når levekårsutvalget i møtet 15. mars har vedtatt å gå videre med to til tre alternativer som skal utredes grundigere vil det publiseres en meningsmåling på ungdomsklubben sin Facebook-side. Det åpner for at alle ungdommene som benytter ungdomsklubben kan være med å gi sin stemme til hvilket alternativ de mener er best. Resultatet av meningsmålingen tas inn i neste sak som legges frem for levekårsutvalget.

#### Resultat av involveringen:

Elevrådene ved Aremark skole og ungdomsrådet i Aremark har arbeidet seriøst og konsentrert med problemstillingene de har fått fremlagt.

Elevrådenes innspill kan leses i sin helhet i vedlegget «Innspill fra elevrådene ved Aremark skole til PS om fritidstilbud».

Elevrådene rangerer alternativene 2, 3, 1, 9 og 4 som sine topp fem alternativ.

Ungdomsrådet i Aremark sine innspill kan leses i sin helhet i vedlegget «Tilbakemelding fra Aremark ungdomsråd-ARUNG». Ungdomsrådet rangerer alternativene 1, 2, 3, 8, og 6+9 (likestilt) som sine topp fem alternativ.

#### Hva har andre kommuner gjort?

Andre kommuner har valgt å tilnærme seg satsing på fritidstilbud til ungdom på ulike måter. Tre kommuner er her vist som eksempel:

**Marker:** Marker kommune har satset stort på ungdomstilbud og etablert et «Ungdommens kulturhus». De har åpent alle hverdager og tilbyr mange ulike aktiviteter: Blant annet har de et verksted, en klatrevegg, de spiller instrumenter, har kino og matlagingsgruppe. Ungdommens kulturhus i Marker ble kåret til landets beste ungdomsklubb i 2015.

**Hvaler:** På Hvaler har de ungdomsklubben «Kjeller`n». Kjeller`n holder til i Hvalerhallen som er en idrettshall. Hvaler kommune skriver selv: *Fritidsklubben er et sted hvor venner kan møtes, ha det gøy og treffe nye venner, danse eller høre på musikk, se film, spille biljard, bordtennis, airhockey, playstation eller et av brettspillene vi har. Det er også åpen kiosk. På onsdager er det etter-skoletid-tilbud for alle fra 5. trinn og oppover. Det er åpent fra kl. 15-21. Her kan dere gjøre lekser, treffe venner, høre på musikk, se på tv, være på nett eller bare slappe av. Mellom kl. 15.30 og 16.45 serveres det en enkel middag til 25,-. Kiosken åpner*



*kl. 17. På fredager er det ungdomsklubb, et tilbud for alle fra 8. trinn og oppover. Det er åpent fra kl. 18.30-23.30. Kiosken er åpen hele kvelden, og det er mulighet for å kjøpe varmmat.*

**Rømskog:** Rømskog kommune skriver selv på sine hjemmesider: *Ungdomsklubben har åpent hver torsdag fra kl.18 - 21 for barn og ungdom fra 7. klasse til 18 år. Juniorklubben har åpent en fredag i måneden fra kl. 13:30 til 17:00. Fra 4. klasse til 7. klasse.*

### **Vurdering**

Det har fremkommet mange ulike forslag til plassering av ungdomsklubben i Aremark. Administrasjonen har listet opp de ulike alternativene skjematisk og både elevrådene ved Aremark skole og Aremark ungdomsråd er involvert i prosessen.

Innspillene fra både elevrådene og ungdomsrådet er viktige å ta med seg i det videre arbeidet med utforming og innhold i ungdomsklubben. Her kommer barn og unge i Aremark selv med mange gode innspill. Begge instanser rangerer Myrland-alternativene og et eventuelt nybygg et annet sted i Aremark høyt. I tillegg har de begge med et av Furulund-alternativene og alternativ 9, «Annet egnet bygg kommunen ikke eier, men kan leie eller kjøpe», blant sine topp fem.

De ulike forslagene som er lagt frem i denne saken har en estimert kostnad som skiller seg fra hverandre med flere millioner kroner. Når administrasjonen i neste omgang skal gå videre med en grundigere utredning av to til tre ulike alternativer må også det økonomiske aspektet være en medvirkende faktor.

Ser man på hvordan andre kommuner tilnærmer seg satsing på ungdomstilbud er det ulikt løst i ulike kommuner. Noen har egne hus som ungdommen benytter seg av, andre bruker lokaler som også benyttes til andre formål.

Med utgangspunkt i prosessene gjennomført i elevrådene og i ungdomsrådet, samt de økonomiske konsekvensene knyttet til de ulike alternativene, vurderer rådmannen det mest riktig å utrede alternativene 1, 2 og 4. På den måten ivaretas barn og unges egne innspill. I tillegg utredes ett alternativ i hver av de anslåtte kostnadskategoriene, selv om det må understrekes at dette bildet kan endre seg når grundigere utredning iverksettes. Både nybygg, renovering av eksisterende bygg og bruk av kommunale lokaler som også benyttes til andre formål vurderes dersom disse tre alternativene utredes videre.

### **Rådmannens innstilling**

Alternativene 1 «Renovering/oppgradering av Myrland», 2 «Nytt bygg settes opp på Myrlandtomta» og 4 «Furulund 1» utredes.

Aremark ungdomsråd hadde fått ett todelt oppdrag fra politikerne og som videre vil bli fulgt opp administrasjonen i Aremark kommune.

Tilstede:

Mathias Winterseth Magnussen	8.trinn
Daniel Borvik	9. trinn
Stine Bønøgård	10. trinn
Eirik Engen	10. trinn
Simen Nordeng	1.vgs
Anna Aanonsen	1.vgs
Hanna Holth	2.vgs
Camilla Glimsdal	3.vgs
Linnea Aspestrand	3.vgs
Malin Thomassen	3.vgs

**1. Hva er viktig for dere barn og unge i Aremark kommune at ungdomstilbudet inneholder?**

Oppgradere det tekniske:

- stor TV /lerret, playstation/x box, spill og annet tilbehør.
- Musikkanlegg
- IT- rom, greenscreen, pc^er.

**Forskjellige typer rom:**

- Koserom
- Ballrom
- Lekserom
- Møterom/ plasser
- Klatrevegg.

## Turer:

- Badeland
- Klatrepark
- Slalom
- Gokart

Ønske om å få bruke instrumentene, mer matlaging, automat med forskjellige varer, kaffe/te automat.

Elevtorget på skolen mere åpent

Det er også et ønske om at de yngre skal få et bedre tilbud.

Større muligheter for fysisk aktivitet.

Innad i klubben er det et ønske om temakvelder og quizkvelder. Ball og LAN er også et ønske.

- 2. Prioriter alternativene i tabellen fra 1 til 14 hvor 1 er deres topp prioritering og 14 er deres laveste prioritering. Fokuset i tilnærmingen skal være innholdet i tilbudet.*

Medlemmene i ARUNG fik utdelt utkast til saksfremlegg, de leste gjennom og tok spørsmål ang de ulike alternativene. Medlemmene gjennomførte så en individuell prioritering. Topp 5 ser slik ut:

Rangering	Alternativ
1.	1
2.	2
3.	3
4.	8
5.	6,9

Refleksjoner :» ved overskudd i kaffe /te og automat med andre varer, kunne dette føres tilbake til klubben. Billigere turer og aktiviteter.

Ved bruk av Furulund som klubb, slå sammen garderobene, AIF sitt rom og Bu rommet. Da ville man få et stort areale. Eller bare slå sammen noen rom.

Camilla Glimsdal Leder i Arung

Cathrine Gretland ( sekretær)

7.mars 2018



## AREMARK KOMMUNE

## AREMARK SKOLE

*Notat til PS: Alternative muligheter for å etablere tilbud for ungdom i Aremark*

Elevrådene for barnetrinnet og ungdomstrinnet ved Aremark skole var onsdag 28. februar 2018 samlet til et felles møte etter innkalling fra rektor.

Elever til stede:

Jacob Winterseth Magnussen	8. trinn
Johanna Sørli Buer	6. trinn
Jens Øivind Lie	5. trinn
Erik Kristoffer Norén	5. trinn
Philip Spolén Ulsrød	6. trinn
Mali Marie Skrøvseth	8. trinn
Ane Teresia Stensrud	7. trinn
Øistein Bakke Ørsleie	10. trinn
André Solberg	7. trinn
Krista Trygvadottir	10. trinn
Christian Thomassen	9. trinn
Johanna Sande Øiestad	9. trinn

Ansatte til stede:

Rune Aasgaard	elevrådskontakt ungdomstrinn
Lillian Hansesætre	avdelingsleder ungdomstrinn
Per Ole Pihlstrøm	virksomhetsleder/rektor

.....

Rektor orienterte innledningsvis om det todelte oppdraget elevrådet hadde fått fra politikerne og som videre blir fulgt opp av administrasjonen i Aremark kommune.

Etter innledningen noterte elevene hver for seg ned stikkord og formuleringer med utgangspunkt i problemstillingen:

*Hva er det viktig for dere som barn og unge i Aremark kommune at ungdomstilbudet inneholder?*

I forbindelse med dette presiserte vi at man her ikke først og fremst skulle tenke på «hus», men på «aktivitet.» Rektor gikk også gjennom eksemplene i rådmannens saksframstilling fra andre kommuners tilbud og at man også skulle tenke på hva vi har i dag som det er viktig at vi har med oss videre.

*Her gjengis momentene fra elevenes notater:*

« Myrland fremdeles.

Ha ett sted som er som et hjem der alle er velkommen og kan leke og gjøre alt man vil.

Myrland med tilgang for flere aldre, flere klubber og organisasjoner.

Kino flytta til scena på skolen på grunn av at det hadde vært et bedre sted for en kino.

Klubb for 5-7 på onsdager. Ungdommer kan være der på tirsdager og fredager.

Mer aktivitet for små.

Alle kan sitte på elevtorget om morgenen og hvis det er under fem minus.

Det burde bli muligheter til å ha «typ» hyggekveld, filmkveld eller ungdomstreff i kantinebygget etter skoletid noen ganger i uka.

Leksehjelp etter skolen for folk som ikke har foreldre hjemme om dagen.

Jeg synes det er viktig at ungdommen i Aremark skal få flere tilbud om fritidsaktiviteter. Viktig at fritidsklubben fortsetter, flere sosiale sammenkomster for ungdom i Aremark.

Ungdomsklubben kan inneholde:

--- Kino/spillekvelder

--- Flere tilbud til kiosk

--- Matlaging

Idrett og fritidsklubb og spillehall.

Jeg mener at det er viktig at vi har tilbud om idrett (f eks håndball, fotball, friidrett, BMX), fritidsklubb, mulighet til å lære seg å spille instrumenter.

Fritidsklubb, mere aktiviteter, stupebrett på Furulund, klatrepark, husker.

Idrett, spillehall.

Fritidsklubb, aktiviteter, kiosk, amerikansk fotball, fotball, håndball, klubben, stupebrett på Furulund og klatrepark.

Fritidsklubb, en kiosk, innebandyklubb, finere ballbinge, sykehus, håndballag, stupebrett i svømmehallen, spillehall, klatrepark.

Fritidsklubb, en anledning til å møte andre barn utenfor skole, idrettsklubb, klatrepark.

Møtested/ungdomsklubb: Et gratis tilbud hvor barn og unge kan møtes og danne relasjoner. Det er ikke så viktig med mat-tilbud eller faste aktiviteter, så lenge det er et trygt og godt sted/samling hvor alle kan komme og ha det gøy og føle seg inkludert uavhengig av relasjoner og bekjentskap på skolen. Jeg tror det er viktig å ha ansvarlige voksne til stede som barna føler seg trygge på selv om de ikke er en del av hverdagen/skolen. Jeg kunne også tenke meg å få en eller flere fritids hobby-organisasjoner: teater, dans, sport. Jeg husker da

jeg var yngre, at SFO betød svært mye for meg og gjorde hverdagen lettere. Jeg anbefaler å fortsette med SFO på onsdager og muligens utvide det slik at barna kan være der mer. Jeg mener vi bør satse større på leksehjelp på fritiden med kvalifiserte lærere og avsatt tid. Jeg her flere venner hvor et slikt tilbud virkelig ville gjort en stor forskjell i hverdagen og på selvfølelsen.»

*Problemstilling 2: Prioriter alternativene i tabellen fra 1 til 14 hvor 1 er deres topp-prioritering og 14 er deres laveste prioritering. Fokuset i tilnærmingen skal være innholdet i tilbudet.*

Elevene fikk utdelt rådmannens utkast til saksframlegg, rektor gikk gjennom dette i hovedtrekk. Rektor gikk gjennom de 14 alternativene og grupperte disse i samarbeid med elever og ansatte. Elevene gjennomførte så sine individuelle prioriteringer og samlet rangering fra elevrådene ble følgende:

Rangering	Alternativ	Snittscore
1	2	2,4
2	3	4,4
3	1	5
4	9	5,1
5	4	5,3
6	5	6,8
7	8	7,5
8	12	7,9
9	7	8,2
9	6	8,2
11	10	8,6
12	11	9,9
13	14	11,7
14	13	12,5

Elevene arbeidet seriøst og konsentrert med problemstillingene, og konklusjonene skal gi et godt og balansert uttrykk for tankene til elevenes tillitsvalgte ved Aremark skole.

01 03 2018

Per Ole Pihlstrøm

Virksomhetsleder/rector

**PS 11/18 Orienteringer**

**PS 12/18 Referatsaker**

**PS 13/18 Forespørsler**