

VITENUKA 2018

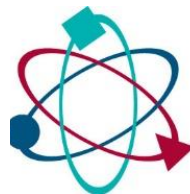
Undervisningstilbud til barnehage



Samarbeidspartnere:



Alta kommune



VITENSENTERET
NORDNORSK VITENSENTER FINNMARK

Barnehagen – Førskolegruppa

Tittel: Karlsvogntrim og stjerneikkert

Tidspunkt: se timeplan som legges ut fredag 18.januar (60 min), rom 1081

Navn:

Nordnorsk vitensenter/Newton Alta

Målgruppa/ maks antall:

Barnehage (førskolegruppa)

Maksimalt 16 barn

Rammeplanmål:

Natur, miljø og teknikk

1. opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
2. opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.
3. lærer å iakttta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen.

Aktiviteten under Vitenuka

- Vi prater først litt sammen om stjerner og stjernehimmelen, med hovedvekt på stjernebildet Karlsvogna. Deretter får barna bruke dorull-kjernene sine til å lage en stjernebildeikkert, med Karlsvogna som mønster.
- Så bruker vi Stjernehula for å finne igjen Karlsvogna på himmelen og lærer hvordan vi kan bruke Karlsvogna for å finne stjernebildene Store- og Lillebjørn. Vi forteller også eventyret om hvordan bjørnen fikk kort hale. Til slutt reiser vi ut i solsystemet for å finne ut hvordan jorda, månen og de andre planetene ser ut.



Forarbeid

Dette undervisningsopplegget har ikke forarbeid, men **barna må ha med seg en dorull-kjerne** til Vitenuke-besøket.

Etterarbeid

Barna bør oppfordres til å gå ut og finne igjen Karlsvogna på stjernehimmelen hjemme eller i barnehagen.

Barnehagen – 4 og 5 åringene

Tittel: Sjøppel og gjenbruk i barnehagen

Tidspunkt Fredag 16. februar, rom 1068

Gruppe 1: kl 0900-1100. Gruppe 2: kl 1200-1400

Navn

Ansvarlig Inger Wallem Krempig og Tove Aagnes Utsi

Målgruppa/ maks antall

Barnehagebarn – 4 og 5 åringene. Maks 14 barn pr gruppe

Kompetansemål

Opplegget er først og fremst knyttet til barnehagens verdigrunnlag hvor bærekraftig utvikling er en av hovedområdene. Her skal barnehagen blant annet legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Opplegget vil være tilknyttet flere fagområder og bidra til at barna kommer i berøring med følgende:



| | |
|-------------------------------|---|
| Natur, miljø og teknologi | -får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen |
| Etikk, religion og filosofi | -utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål |
| Nærmiljø og samfunn | -oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet |
| Kunst, kultur og kreativitet | -har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer -tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede |
| Kommunikasjon, språk og tekst | -videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd -uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter |
| Antall, rom og form | -leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på |

Aktiviteten under Vitenuka

På jakt etter søppel. Barna skal plukke «søppel» og sammen skal vi sortere dette. Barna skal få reflektere over hva er søppel og komme med forslag om noe av dette er ressurser som kan brukes om igjen. Vi tar tak i noen av forslagene og lager ett eller flere produkter som barna kan ta med seg tilbake til barnehagen. Vi skal også jobbe med hva som skjer med ting som kastes i naturen.

Forarbeid

Barnehagene skal på forhånd plukke med seg «søppel». Nærmere informasjon om dette kommer til de påmeldte barnehagene.

Barnehagen – Førskolegruppa

Tittel: Algebra i barnehagen

Vi leker og eksperimenterer med tall, mengder og telling

Tidspunkt Tirsdag 13. februar, rom 1068

Gruppe 1: 09:00-11:00

Navn

Anita Movik Simensen

Målgruppa/ maks antall

Førskolebarn, maks 10 barn

Kompetansemål

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på

Aktiviteten under Vitenuka

Aktiviteten vil bestå av

Lek og eksperimentering med tall, mengder og telling.

Forarbeid

Ingen

