

HOLE KOMMUNE

*Eventyrlig fortid -
eventyrlig fremtid*

Lokal rammeplan for Holebarnehagene er bygget opp med sentrale klipp fra overordnet planverk – «Barnehage-loven» og «Rammeplan for Barnehagens innhold og oppgaver», og følges av hva det innebærer for Holebarnehagene.

LOKAL RAMMEPLAN



Barnehagefaglig ansvarlig
Tlf. 32 16 11 29
Viksveien 30 · 3530 Røyse

Sollihøgda barnehage
Tlf. 32 15 76 15

Sundvollen oppvekstsenter
Tlf. 32 16 12 53

Sundvollen barnehage
Tlf. 32 15 99 06

Vik formingsbarnehage
Tlf. 32 16 11 37

Løken barnehage
Tlf. 32 16 11 47

Svendsrud naturbarnehage
Tlf. 32 16 11 88

Helgelandsmoen barnehage
Tlf. 32 16 05 00

**Helgelandsmoen barnehage
- avdeling Hundstad**
Tlf. 32 15 72 80

Ingvild A. Oppenhagen
ingvild.oppenhagen@hole.kommune.no
www.hole.kommune.no

Kjersti L. Bjerke – styrer
kjersti.lager.bjerke@hole.kommune.no

Trude Bakken Guldal – styrer
trude.bakken.guldal@hole.kommune.no

Irene Langvansbråten – styrer
irene.langvansbråten@hole.kommune.no

Sofie Rødskog – styrer
sofie.rødskog@hole.kommune.no

Anne Marie Skjervold – styrer
anne.marie.skjervold@hole.kommune.no

Knut Emil Kolstø – styrer
knut.emil.kolsto@hole.kommune.no

Espen Pedersen – styrer
espen.pedersen@hole.kommune.no

Marthe Lund – daglig leder
marthe.lund@hole.kommune.no



Eventyrlig oppvekst!

2010- 2014

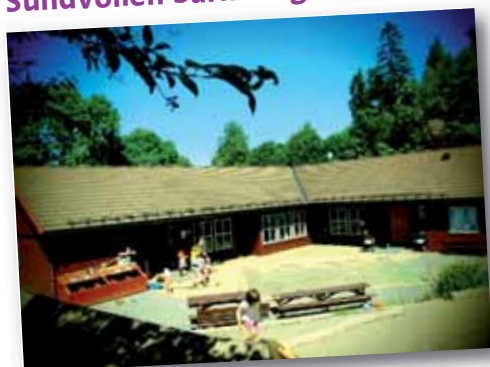
Helgelandsmoen barnehage
avd. Hundstad



Løken barnehage



Sundvollen barnehage



Svendsrud naturbarnehage



Helgelandsmoen barnehage



Sollihøgda barnehage



Sundvollen oppvekstsenter barnehage



Vik formingsbarnehage



Innholdsfortegnelse



Lokal rammeplan for
Holebarnehagene er bygget
opp med sentrale klipp fra
overordnet planverk –
«Barnehageloven» og
«Rammeplan for barneha-
gens innhold og oppgaver»,
og følges av hva det inne-
bærer for Holebarnehagene.

Innledning	4
Del 1 Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver	
1.1 Hva betyr en lokal rammeplan for Holebarnehagene?	5
1.2 Den gode barnehagen i Hole	6
1.2.1 Personalet som rollemodeller	6
1.2.2 Samfunnsmandatet	7
1.3 Samarbeid med barnas hjem	8
1.4 Barnehagen som pedagogisk virksomhet	9
1.5 Fysisk miljø	10
Del 2 Innhold og fag	
2.1 Visjon	11
2.2 Barns medvirkning	12
2.3 Barnehagens innhold og fagområder	13-16
Del 3 Planlegging, dokumentasjon og vurdering	
3.1 Rammeplanens krav og forventninger	17
3.2 Krav til innhold i planverket	17
Del 4 Tverrfaglig samarbeid	18-19



Innledning



Hole kommune er organisert på en slik måte at alle barnehagene ligger under felles tjenestekategori. Syv kommunale barnehager, tre private familiebarnehager, barnehagefaglig ansvarlig, ressurser til spesialpedagog og assistenter.

Kommuneplanens overordnede mål for 2006 – 2017, er at barnehagene skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (jfr. Barnehageloven §1).

Et av hovedmålene for vår tjenestekategori i 2010, er med utgangspunkt i nasjonal rammeplan, Lov om barnehager og Stortingsmelding nr. 41 «Kvalitet i barnehagen» (pr. januar 2010 ikke vedtatt); barnehagene i Hole skal utarbeide en lokal tilpasset rammeplan.

Formålet er å sette en felles standard for det pedagogiske innholdet i barnehagene i Hole kommune – «Hva kjennetegner Holebarnehagene?»

Hole kommune er en liten kommune med i underkant av 6000 innbyggere.

På grunn av korte avstander mellom barnehagene, ligger det godt til rette for et nært samarbeid mellom barnehagene. Et allerede tett samarbeid mellom barnehagene i Hole gir oss et godt grunnlag for utforming av en felles lokal rammeplan.

Med utgangspunkt i Barnehagelovens §2 som sier at barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold, ønsker vi å tilpasse rammeplanen til Hole kommune. Målet er at denne lokale rammeplanen skal være en brobygger mellom den nasjonale rammeplanen og det lovpålagte planverket i hver enkelt barnehage.

Vi ønsker at den skal være:

- et verktøy i barnehagens pedagogiske arbeid,
- introduksjonsdokument for nytilsatte
- med på å sikre kvaliteten i barnehagen gjennom kommunens tilsyn (jfr. Barnehageloven §16).

Planen skal gjelde for fire år om gangen og barnehagefaglig ansvarlig sammen med styrere har ansvar for oppfølging og revidering – innarbeides i et årshjul.

Lokal rammeplan bygger på Kommuneplanens samfunnsdel for Hole kommune 2006-2017, Kommunens økonomiplan 2010-2014, nasjonale føringer og samarbeid mellom Holebarnehagene.

DEL 1: Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver

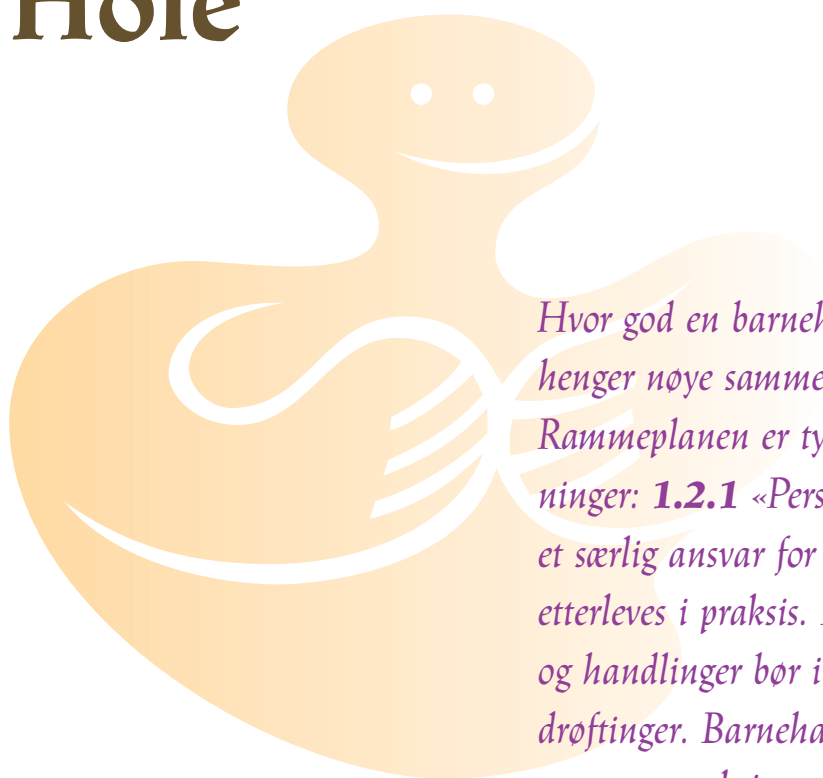


1.1 Hva betyr en lokal rammeplan for Holebarnehagene? Som nevnt i innledningen er det i Barnehageloven §2 lagt vekt på lokal tilpasning. Formålet med en lokal rammeplan er å få et lokalt tilpasset redskap som skal sette en minstestandard for det pedagogiske innholdet i Holebarnehagene.

For Holebarnehagene innebærer det at en lokal rammeplan skal:

- bidra til å forenkle planarbeidet for den enkelte barnehage på de områder som er felles. Den skal sikre at de krav som blir stilt til virksomheten blir innfridd, samtidig som den gir rom for den enkelte barnehage sitt særpreg og ønske.
- synliggjøre og gi informasjon om de prioriteringer som er gjort av Hole kommune når det gjelder det pedagogiske innholdet i barnehagetilbudet.
- være med på å legge rammene for samarbeid som barnehagen har ansvar for.
- være utgangspunkt for kommunens tilsyn av innholdet i virksomhetene.
- si noe om hva som kjennetegner og er spesielt i en Holebarnehage.
- sikre kvaliteten i barnehagene og sørge for at brukerne blir godt ivaretatt, uavhengig av hvilken barnehage de har plass i.
- være en felles forpliktende plattform som barnehagene legger til grunn i sitt planverk.
- være et styringsdokument for utviklingsarbeid og legge grunnlaget for arbeidet med å finne fram til lokale rutiner, redskap og metoder som sikrer og videreutvikler kvaliteten i den enkelte barnehage. De kommunale satsingsområdene for innværende planperiode skal også være styrende for plan for kompetanseutvikling for personalet i barnehagene.

1.2 Den gode barnehagen i Hole



*Hvor god en barnehage er og barnehagens kvalitet henger nøye sammen med de voksnes kompetanse. Rammeplanen er tydelig i sine krav og forventninger: **1.2.1** «Personalet har som rollemodeller et særlig ansvar for at barnehagens verdigrunnlag etterleves i praksis. Refleksjoner over egne verdier og handlinger bør inngå i personalets pedagogiske drøftinger. Barnehagen må systematisk vurdere om egen praksis og barnehagens kultur bidrar til å fremme verdiene som skal ligge til grunn for barnehagens virksomhet».*

For Holebarnehagene innebærer dette:

Alle barnehagene skal beskrive sine verdier, pedagogisk grunnsyn og metoder i sitt planverk. Barnehagene bestemmer selv hvordan de vurderer egen praksis, men det skal skriftliggjøres.

***1.2.2** Holebarnehagene skal bygge all sin virksomhet på samfunnsmandatet som er gitt oss gjennom Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagen sitt samfunnsmandat er å være både en pedagogisk virksomhet som tilbyr barn et godt omsorg- og læringsmiljø til barns beste og et velferdstilbud for småbarnsforeldre.*

For Holebarnehagene innebærer dette:

Hver barnehage skal ha mulighet til å ta vare på og utvikle sitt spesielle og positive særpreg. Samtidig er det noen grunnleggende punkter som skal være kjennetegn for alle barnehagene i Hole kommune.

- ☺ Barnehagene skal legge vekt på å bruke naturen i det daglige pedagogiske arbeidet.
- ☺ Gjennom systematisk tilrettelegging og tidlig stimulering har Holebarnehagene fokus på å skape et språkstimulerende miljø for alle barn.
- ☺ Musikk, sang og eventyr skal være viktig i hverdagen og være et bindeledd til kulturen. Barna skal få møte og oppleve allsidighet på de nevnte områdene og få kjennskap til den lokale kulturen, for eksempel gjennom årlig markering av Jørgen Moe's fødselsdag.

- ☺ Barnehagene skal legge til rette for at barna får en god overgang fra barnehage til skole, jfr. kommunens plan for overgang barnehage – skole.
- ☺ Barnehagene skal legge til rette for forldremedvirkning. Hvordan den enkelte barnehage gjør det skal beskrives i barnehagens planverk.
- ☺ Barnehagene skal legge til rette for barns medvirkning. Hvordan den enkelte barnehage gjør det skal beskrivet i barnehagens planverk.



1.3 Samarbeid med barnas hjem – Rammeplanens krav og forventninger

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg»

Barnehageloven §4
Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For Holebarnehagene innebærer dette:

- ☺ Tilvenningssamtale og informasjon til alle som begynner i barnehagen.
- ☺ Minimum en foreldresamtale i løpet av året.
- ☺ Minimum ett foreldremøte i løpet av året.
- ☺ Maxi foreldre (foreldre til 5-åringene) ivaretas med egen informasjon på barnehagens foreldremøte.

«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem»

Barnehageloven §1 Formål

«Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn»

Barnehageloven §2 Barnehagens innhold

- ☺ Samarbeidsutvalg i alle barnehager.
- ☺ Kommunalt samarbeidsutvalg på tvers av Holebarnehagene. Egne vedtekter gjelder.
- ☺ Tema kveld for alle foreldrene en gang i året, felles mellom barnehagene eller i hver enkelt barnehage.
- ☺ Brukerundersøkelse sentralt fra kommunen annen hvert år, i vårhalvåret.

Hvordan barnehagene ivaretar foreldresamarbeidet utover dette skal beskrives i planverket.

1.4 Barnehagen som pedagogisk virksomhet Rammeplanens krav og forventninger

«Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling. Barnehagen skal være en lærende organisasjon slik at den er rustet til å møte nye krav og utfordringer. Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse»

Rammeplanen

For Holebarnehagene innebærer dette:

- ☺ Personalmøter minimum 8 ganger pr. år
- ☺ Avdelingsmøter/el. tilsvarende minimum 2 timer pr. måned
- ☺ Avdelingsledermøter minimum en gang pr. 14. dag
- ☺ Fem planleggingsdager i året, hvor en er felles – Holekonferansen
- ☺ Styrerdager en gang pr. måned

- ☺ Felles fagmøte for pedagogiske ledere i Holebarnehagene, 6 ganger i året
- ☺ Felles møte for maxi ansvarlige (barn som begynner på skolen). Et møte på høsten og et på våren, ellers ved behov.
- ☺ Felles kompetanseplan og kurs for Holebarnehagene
- ☺ Felles rekrutteringstiltak for Holebarnehagene
- ☺ Plan for veiledning av nyutdanna i Holebarnehagene
- ☺ Mib-Hole (egen handlingsplan)
- ☺ To tverrfagligemøter i året. Møte mellom ulike tjenester som angår barnefamiliene (barnevern, helsestasjon osv.), som kommunen har ansvar for.
- ☺ Jobbrotasjon mellom barnehagene

1.5

Fysisk miljø –

Rammeplanens krav og forventninger

«Barnehagen må se de fysiske rammene for barns læringsmiljø som en helhet. Naturområder og nærmiljø gir også muligheter for opplevelser og utfordringer»

Rammeplanen

For Holebarnehagene innebærer dette

- Hver barnehage skal jobbe bevisst i forhold til det fysiske læringsmiljø. Hva de gjør og hvordan de jobber er opp til den enkelte barnehage, men det skal beskrives i barnehagens planverk.
- Alle barnehager og avdelinger skal bære preg av hvem som går der; for eksempel hvilken aldersgruppe og etnisk tilhørighet til barna. Dette gjøres gjennom valg av lekemateriell, møblering, dokumentasjon og generell tilrettelegging av det fysiske miljø ute og inne.



Del 2 Innhold og fag

2.1 Visjon



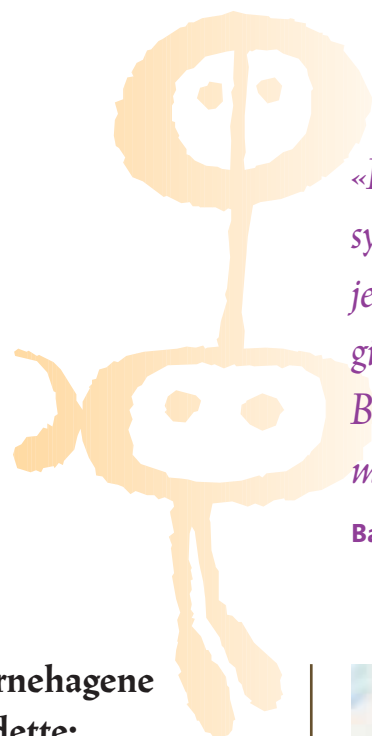
Hole kommune sin overordna visjon:
«Eventyrlig fortid – eventyrlig fremtid».

For Holebarnehagene innebærer dette:
Å tilby alle barn en «Eventyrlig oppvekst».

Med utgangspunkt i Hole kommunes og barnehagenes egen visjon, skal alle barn i en Holebarnehage oppleve en «Eventyrlig oppvekst». Hva som er «Eventyrlig oppvekst» er opp til den enkelte barnehage å beskrive og definere selv.



2.2 Barns medvirkning - Barnehagelovens krav og forventninger



«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet»

Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning

For Holebarnehagene innebærer dette:

Alle barnehagene og hver enkelt ansatt skal jobbe med og være seg bevisst sitt syn på barn. Bevissthet om barns medvirkning skal skje gjennom alt som gjøres i barnehagen og «flettes» inn i alle situasjoner. Sentrale områder er hvordan voksne ser barns perspektiv og hvordan den enkelte voksne er åpen for medvirkning. Voksne i Holebarnehagene skal by på seg selv, alle skal være godt kjent med Rammeplanen og alle skal høre – og se hva ungene er opptatt av. Hvordan den enkelte barnehage jobber i forhold til barns medvirkning skal beskrives i barnehagens planverk.

- ☉ Felles for Holebarnehagene er å bruke barnesamtaler systematisk i arbeidet med barna.



2.3 Barnehagens innhold og fagområder - Barnehagelovens krav og forventninger



«Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter»

Barnehageloven §2 Barnehagens innhold

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og de ulike områdene opptrer sjelden isolert.

Arbeidet med fagområdene skal organiseres som tverrfaglig tema der fagområdene skifter på å stå i fokus.

Hver barnehage vurderer og velger hva som er passende omfang og fremdrift innen de ulike områdene.

Hvordan fagområdene blir tilpasset hvert barn og barnegruppen sine interesser og de lokale mulighetene skal beskrives i barnehagen sitt planverk.

For Holebarnehagene innebærer dette:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- ☉ Alle barnehagene har Snakkepakken med veiledningshefte. Dette pedagogiske verktøyet skal brukes månedlig som et minimum av alle avdelingene.
- ☉ Barna skal få grundig oppfølging i sin språkutvikling gjennom systematisk registrering av barns språk – og begrepsutvikling. Alle barnehagene skal benytte TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) som kartleggingsverktøy v/behov.
- ☉ Barn som ikke har norsk som morsmål skal få et tilrettelagt opplegg i språkgrupper.

2.3 Barnehagens innhold og fagområder - Barnehagelovens krav og forventninger



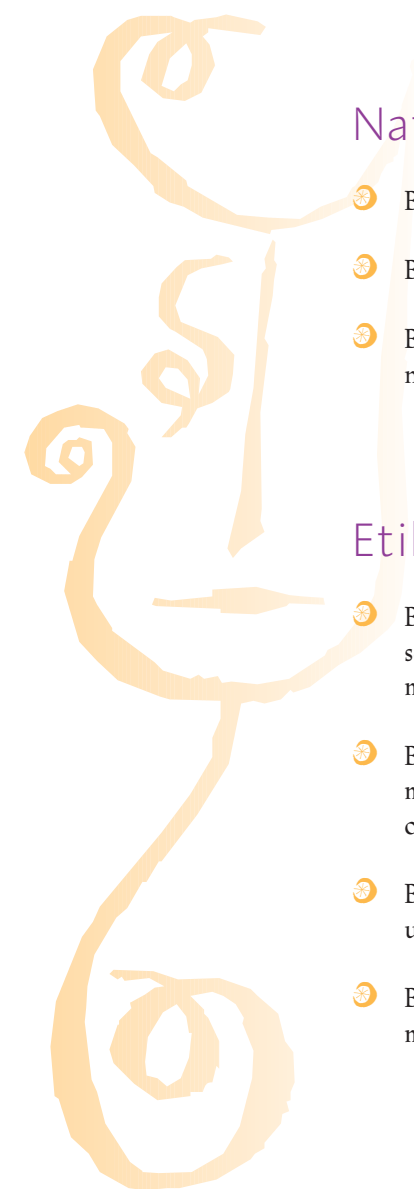
Kropp, bevegelse og helse:

- Alle barnehager skal tilby barn et sunt og allsidig kosthold.
- Alle barnehager skal legge til rette for frisk luft og utelek hver dag.
- Alle barnehagene skal legge til rette for at det enkelte barn får en aldersadekvat fysisk utfordring som bidrar til dets motoriske utvikling.
- Felles arrangementer mellom barnehagene, for eksempel bjørnehkultur og natursti.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Eventyr er en sentral del av kulturhistorien til Hole, eventyr-samleren og dikterpresten Jørgen Moe er født og oppvokst på Mo gård. Alle barnehagene skal markere Moe sin fødselsdag 22. april hvert år. Det er viktig med tradisjoner og at barna får oppleve at de er en del av den lokale kulturen.
- I kommunevåpenet har vi fire kongekroner som symboliserer Holes rike historie, med 4 norske middelalderkonger som hadde sin oppvekst i bygda; Halvdan Svarte, Sigurd Halvdanson Syr, Olav den Hellige (Olav Haraldson) og Harald Hardråde. Alle barn i Holebarnehagene skal være kjent med disse kongene før skolestart.

2.3 Barnehagens innhold og fagområder - Barnehagelovens krav og forventninger



Natur, miljø og teknikk:

- Barnehagene skal kildesortere søppel.
- Barnehagene skal etterstrebe kravet til miljøsertifisering.
- Barnehagene skal legge til rette for at barna blir kjent i nærmiljøet og hvordan de skal forholde seg til natur og miljø.

Etikk, religion og filosofi:

- Barnehagene skal gjenspeile ulike kulturer og livssyn som finnes i barnehagen, for eksempel gjennom markering av ulike høytider.
- Barnehagene skal markere påske- og adventstida med tradisjonelle aktiviteter, sanger, mattradisjoner og fortellinger.
- Barnehagene skal legge til rette for at barn utfordres til å undre seg.
- Barnehagene skal skape rom for filosoferende samtaler mellom barn og mellom voksne og barn

2.3 Barnehagens innhold og fagområder - Barnehagelovens krav og forventninger

Nærmiljø og samfunn:

- ☉ Alle barna skal oppleve minimum en tur ut av barnehagen i løpet av uken.
- ☉ Tradisjoner mellom barnehagene skal markeres; Bjørnehuleturn, barnehagedagen, hageparty, natursti, konserter, teaterforestillinger m.m.
- ☉ Alle barn skal før skolestart bli kjent med den skolen de skal begynne på, forutsatt at den ligger i kommunen.

Antall, rom og form:

- ☉ Barna skal ha gode erfaringer med mengder, størrelser, form og plassering.
- ☉ Barna skal ha kjennskap til tall og bokstaver.
- ☉ Barna skal lære begrep som over, under, ved siden, flest, færrest osv.

(Jfr. Kommunens plan for god overgang barnehage til skole)

Del 3: Planlegging, dokumentasjon og vurdering 3.1 Rammeplanens krav og forventninger

«Alle barnehager skal utarbeide en årsplan»

Rammeplanen

For Holebarnehagene innebærer dette:

- ☉ Å følge nedenstående punkter til krav.

Felles punkter for utarbeiding og utforming av planverk gir en felles struktur å gå ut i fra både for de som skal utforme planene og de som skal sette seg inn i disse, ikke minst når det gjelder å følge utviklingen og progresjon fra år til år.

Hver barnehage står likevel fritt til å sette sitt preg på egen plan og blir oppfordret nettopp til å profilere/- fremheve positive særtrekk og fortrinn ved egen barnehage.

3.2 Krav til innhold i Holebarnehagene sitt planverk:

- ☉ Rammer, lovverk og styringsverk.
- ☉ Presentasjon av barnehagen; verdigrunnlag, visjon og særtrekk.
- ☉ Generelt om fagområdene.
- ☉ Informasjon om spesialpedagogisk hjelp.
- ☉ Samarbeidsrutiner; foreldre, personalet, barnehager, skoler og andre samarbeidspartnere.
- ☉ Plan for tilvenning, forventninger, tips og råd.
- ☉ Plan for overgang fra barnehage til skole.
- ☉ Praktisk informasjon.
- ☉ Barnehagen sine satsingsområder og planlagt arbeid med disse inneværende barnehageår.
- ☉ Pedagogisk innhold, barnehagen sitt arbeid med omsorg, oppdragelse, lek og læring.
- ☉ Progresjon i arbeidet med fagområdene.
- ☉ Tilrettelegging for barns medvirkning.
- ☉ Emne/temaplan
- ☉ Vurdering og dokumentasjon
- ☉ Markering av lokale kulturtradisjoner.

Barnehagene skal levere et eksemplar av planverket til kommunen så snart de er godkjent av barnehagen sitt samarbeidsutvalg.

Del 4:

Tverrfaglig samarbeid -

Rammeplanens krav og forventninger

«Kommunen har ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamiliene er godt koordinert. For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Tverrfaglighet og helhetlig tenkning bør derfor stå sentralt. Både foreldre og barnehage kan ha behov for å samarbeide med ulike hjelpeinstanser. Ved samarbeid må bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet regelverk overholdes».

Rammeplanen

Del 4:

Tverrfaglig samarbeid -

Rammeplanens krav og forventninger

For Holebarnehagene innebærer dette:

- Plan for den gode overgangen fra barnehage til skole skal følges av alle barnehagene og implementeres i hver årsplan.

Hovedmålene er delt inn i fire områder og skal sikre:

- god informasjonsflyt mellom hjem, barnehage og skole.
- at barnehagen og skolen har gjensidig kunnskap om innholdet og arbeidsmåter det siste året i barnehagen og det første året i skolen.
- at personalet i barnehagen jobber systematisk med innhold.
- tiltak og forventninger til foreldrene.

- Hole kommune har utarbeidet egen samarbeidsavtale og perm med oversikt over samarbeidspartnere til barnehagene; skole, sfo, kppt, helse, tiltak for funksjonshemmede og barnevern m.m. Denne skal alle barnehagene ha et eksemplar av og være kjent med - gjeldene prosedyrer skal følges.

