

# FUBs innspill til endringer i barnehageloven

---

Vi takker for muligheten til å komme med innspill til endringer i barnehageloven.

Det er i dag store ulikheter i den faglige kompetanse i barnehagene. FUB mener at det må settes i gang kompetansetiltak for alle barnehageansatte og at andelen av barnehagelærere må heves til minimum 50 %. FUB mener at dette er en forutsetning for å drive et forsvarlig dokumentasjons- og vurderingsarbeid. Gjennom en kompetanseheving og å tydeliggjøre ansvaret for dokumentasjon vil også tilfanget av metoder og verktøy tilpasset barnehagebarn bli bedre.

Et lovpålagt dokumentasjonskrav må ikke gå på bekostning av andre viktige arbeidsoppgaver, men tvert imot bidra til å ivareta det enkelte barns behov for utvikling. Barnehagen må være et variert tilbud der barn har tilgang på et mangfold av aktiviteter som kan skape muligheter for lystbetont, meningsfull og utviklende lek og uformell læring. Under forutsetning av et kompetanseløft, tror FUB at dokumentasjon og vurdering kan tydeliggjøre og styrke barnehagens arbeid overfor enkeltbarn og gruppen generelt, og barnehagelærerens kompetanse spesielt. Personalet er den viktigste faktoren for kvaliteten i barnehagen og for at alle områdene i rammeplanen løftes, som språk, sosial kompetanse, trygghet og de sju fagområdene. Ikke minst er deres rolle helt avgjørende for alle barns trivsel i barnehagen gjennom relasjoner i lek, tilstedeværelse i lek og læring, og oppfølging av barns initiativ.

En av FUBs hjertesaker er mobbing i barnehagen. Gjennom prosjektet *Hele barnet- hele løpet, mobbing i barnehagen*, ser vi betydningen av at mobbing i barnehagen

tas på alvor og at det er behov for å sikre barns psykososiale miljø. De mange rådgivningssaker fra foreldre og den store etterspørselen fra barnehager etter foredrag om temaet, tyder på at det er stort behov for økt kompetanse også på dette området. Ved å kunne håndtere holdninger og handlinger i forhold til mobbing i barnehagen kan en forebygge og hindre vonde opplevelser for barn, noe som også kan ha betydning for skolegang og voksenliv.

Det er av stor betydningen at barnehagen har god tilgang på metoder og verktøy. Dette omhandler både behovet for kompetanse, og at verktøy og metoder skjer i nært samarbeid mellom eier og barnehagepersonalet. For FUB er det et viktig prinsipp at barnehagelæreren har frihet til å velge verktøy og metoder som passer det enkelte barn, og ikke motsatt, dvs. at ikke barnehageeier skaper begrensninger for de faglige og pedagogiske vurderingene og valgene. For foreldrene er det viktig at barnets behov settes først og at de kan være trygge på personalets faglige begrunnelser for valg av verktøy.

Videre mener FUB at dokumentasjon og kartlegging av barn ikke må være et pålegg som skal gjelde alle barn uansett utviklingsnivå og - behov. Barnehagelærerne må ha pedagogisk frihet og handlingsrom til å gjøre en faglig vurdering av hvilke barn det er behov for å kartlegge og hvordan det enkelte barn best kan ivaretas i tråd med barnehagelovens formål om at barnehagen *skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.*

FUB tror at en presisering av barnehagens arbeid med dokumentasjon og behandling av personlige opplysninger kan være en styrke for barnehageområdet. FUB understreker likevel at et kompetanseløft for barnehageområdet er nødvendig, og må komme først. Det er viktig at dokumentasjonsoppgavene ikke tar barnehagelæreren vekk fra barna, men heller skaper større faglig trygghet og fremmer og styrker barnehagelærerens formelle arbeid.

FUB vil også tilføye at kommunens styringsrett ved tildeling av tilskudd må tydeliggjøres. For å oppnå en jevnere kvalitet på barnehagetilbudet nasjonalt, må det stilles kvalitetskrav til både kommunale og private barnehager. Kommunen har i dag begrenset mulighet til å stille krav til de private barnehagene om å være med når det

gjelder kvalitetsutviklingstiltak for alle barna i en kommune. Det kan for eksempel være en felles satsing på språk eller psykososialt miljø i barnehagen. Etter FUBs mening vil en styrking av kommunens oppgaver som barnehagemyndighet på dette området, også bidra til en generell heving av kvaliteten.

Vi håper våre innspill kommer til nytte og ønsker lykke til i det videre arbeidet!

Oslo 11. september 2015

Med vennlig hilsen

Marie Skinstad-Jansen, leder

Åse-Berit Hoffart, seniorrådgiver