



## Rapport

### Involvering av ungdom i kommunereformen

**Namdalseid kommune 24. april 2015**





### **Bakgrunn:**

I den pågående kommunereformprosessen vil det være viktig å involvere innbyggerne, og lytte til deres innspill angående fremtidig kommunestruktur.

Ungt Entreprenørskap Trøndelag har i den forbindelse inngått en samarbeidsavtale med Fylkesmannen i Nord-Trøndelag der en tilpasset versjon av programmet Gründercamp benyttes som involveringsverktøy. Ungt Entreprenørskaps arena er skolen, og Ungt Entreprenørskap er et bindeledd mellom skole og næringsliv/samfunnsliv.

Ungt Entreprenørskap Trøndelag har utviklet verktøyet i samspill med Fylkesmannen i Nord-Trøndelag, Distriktssenteret, KS i Nord-Trøndelag og Nord-Trøndelag Fylkeskommune.

### **Gjennomføring:**

24. april 2015 ble involveringsverktøyet gjennomført med tema:

Involvering av ungdom i kommunereformen i Namdalseid.

Gjennomføringen fant sted på Namdalseid samfunnshus, med ca. 50 deltagere fra 9. og 10. trinn ved Namdalseid og Statland skole, samt noen elever fra videregående skole.

I tillegg var ordfører Steinar Lyngstad, sekretær for ungdomsrådet Bodil Lie og rådmann Kjell Einvik tilstede under hele gjennomføringen. Det var under hele økta lærere aktivt tilstede. Ungt Entreprenørskap Trøndelag stilte med to rådgiver til gjennomføringen.

Journalister fra Namdals-Avisa og Trønder-Avisa dekket dagen og lagde i etterkant flotte oppslag i begge aviser.

En gruppe av elevene bor i Flatanger kommune og går på Statland ungdomsskole og de satt på samme gruppe under gruppearbeidet. Derfor er noen av innspillene merket: **Flatanger**. Derfor sendes rapporten også til Flatanger kommune.

Alle innspillene er oppsummert og listet opp i dette dokumentet, punktvis og ufiltrert direkte fra ungdommen! De er ikke vektet etter antall ganger de er nevnt, og et ble heller ikke foretatt noen avstemning.

Nå er det opp til Inderøy kommune å ta disse innspillene på alvor i den utredningsfasen som nå pågår, og at man ved endelig vedtak melder tilbake til ungdommene at innspillene er vurdert.

Det er utarbeidet en presentasjon av kommunereformen som ble brukt på starten av dagen.

Ungdomsutvalget i Nord-Trøndelag, Fylkesmannen i Nord-Trøndelag, Nord-Trøndelag fylkeskommune og Distriktssenteret har gått sammen om å lage denne.

Etter presentasjonen ble det gjennomført gruppearbeid med tre ulike oppgaver.

Program for dagen og problemstillingene som ble brukt ligger videre i dokumentet.

Vi takker for oppdraget og ønsker dere lykke til med det videre arbeidet!

Pål Sverre Fikse, Ungt Entreprenørskap Trøndelag  
Steinkjer, 27.04.15



## **Involvering av ungdom i kommunereformen Namdalseid 24.04.15**

**Sted: Namdalseid samfunnshus**

**Tid: 09.30 – 13.00**

**Antall deltagere: 53 elever – 9., 10. trinn, samt noen fra Videregående skole**

**Utstyr: Gruppebord, videokanon, pc med lyd, mikrofon/mygg, post-it lapper, tusjer, penner, ark med problemstillinger.**

**09.30** – Velkommen v/ordfører Steinar Lyngstad og ungdomsrådet

**09.40** – Kick Off v/Ungt Entreprenørskap

- Hva er kommunereformen?
- Gjennomgang av formidlingspakke utarbeidet av Fylkesmannen og Distriktsenteret.
- Kreativ øvelse.

**10.00** – Gruppearbeid.

- 4-5/8-10 stk. elever pr. gruppe  
(avhenger av hvor mange gruppebord det er plass til).
- Hver gruppe velger en «Ordfører» som tar ansvar på sin gruppe.
- Det presenteres én problemstilling om gangen.
- Hver deltager noterer på post-it lapper, klistres på bordduken.
- Ordfører sørger for å ta en runde der alle sier de har tenkt.
- Gruppa blir enige om samlet innspill fra gruppa.
- Prosessledere og lærere blir veiledere som hjelper gruppene.
- Gjennomgang etter hver problemstilling, med mikrofon og Kahoot!

**11.00** – Matpause.

**11.40** – Gruppearbeid.

**12.30** – Oppsummering.

- Kahoot

**12.50** – Avslutning.

Overlevering av resultat til Ordfører Steinar Lyngstad

**13.00** – Vel heim!



«Det går ikke an å diskutere framtidens kommuner uten framtidens innbyggere.»

- Jan Tore Sanner, Kommunal- og moderniseringsminister



1. Hva betyr kommunen for deg?
2. Hva setter du pris på i kommunen?
3. Hva kan **gjøres** for at din kommune skal bli en enda bedre kommune å bo i?
4. Hva tror du vil være viktig for deg om 10 år?

### 1.

- En kommune er den som betaler for grunnutdanningen din og har omsorg for alle i kommunen.
  - Det skal være et sted der du kan trives og kunne utvikle deg selv.
  - Kommunen er et fellesskap hvor vi kommer fra, og muligens skal bo videre.
  - En plass der du trives og har det bra.
  - Kommunen betyr trygghet og fellesskap.
  - En fin plass å bo.
  - At den tenker langsiktig, trygg fremtid for alle.
  - Samhold.
  -
- Fellesskap.
  - Kjenner alle.
  - Trygt.
  - Hjemplass.
  - Fellesskap.

### 2.

- Skolen, skole både på Namdalseid og Statland.
  - Mange fritidstilbud.
  - Butikk, frisør, bedrifter.
  - Idrettsarenaer.
  - Opprettholdelse av ungdomsskole i Statland.
  - Skolen generelt.
  - Ungdomsklubb.
  - Kunstgressbanen.
  - Basseng på skolen.
  - Eldresenter.
  - Gode idrettsmuligheter.
  - Egen ungdomsskole på Namdalseid.
  - God eldreomsorg.
  - Bra lokaldemokrati.
  - Fotballbane.
  - Barnehage.
  - Butikk.
  - Trivsel.
  - Skole både på Namdalseid og Statland.
  - Eldresenter.
- Gamlehjem
  - Miljø
  - Butikker.
  - Legekontor.
  - At alle klassene er samlet på en plass.
  - Lite mobbing på skolen.
  - Er noen aktiviteter.
  - Butikk.
  - Barnehage.
  - Frihet.
  - Naturen.
  - Skole på Statland.
  - Skole.
  - Skytterarena.
  - Jobbmuligheter.
  - Fritidsaktiviteter.
  - Kunstgressbanen.
  - Barnehage.
  - Tilbud om varierte fritidsaktiviteter.



### 3.

- Bedre muligheter for dem som ikke liker idrett.
- Jobbmuligheter på Namdalseid slik at man ikke må reise så langt for å få jobb.
- Bedre økonomi slik at man kan fortsette å drive slik det drives nå + eventuelt bygge idrettshall og lengre gang-/sykkelbane.
- Oppussing av skole og gymbygg.
- Bedre veier.
- Flere felles arena og arrangement.
- Flere bosteder.
- Bedre skole (nyskole- dårlig bygg).
- Dårlig skolevei.
- Hall.
- Bedre hotell.
- Utrydding av skadedyr på skolen.
- Ny hall.
- Bedre jobbmuligheter.
- Oppussing av skolene, nye bøker.
- Flere ulike idretter.
- Bygging av flerbrukshall.
- Bedre vedlikehold av kommunale veier.
- Flerbrukshall i kommunen.
- Renovering av skolene i kommunen.
- Prioritering.
- Mer inkludering av Statland.
- Yngre lærere.
- Flere arbeidsplasser.
- Åpning av bassenget på Statland.
- Nye bøker på skolen.
- Større butikk.
- Flere arbeidsplasser.
- Alpinanlegg.
- Bedre skole.
- Bedre sosiale tilbud.
- Butikken åpen lengre.
- Idrettslag på Statland.
- Renovering av skole.
- Basseng på Statland.
- Starte opp bassenget på Statland.
- Ny fotballbane på Statland.
- Bør se og høre alle.

### 4.

- At vi har de samme skolene, både på Statland og Namdalseid.
- Pengene deles likt mellom Statland og Namdalseid. Ikke forskjellsbehandling.
- Hvis det blir bompenggeavgift vil folk flytte.
- Arbeidsplasser og flere bedrifter.
- Fellesskap.
- Butikker.
- Barnehage og skole.
- Tilbud innen idrett. Mange aktiviteter.
- Oppusset skole.
- Bra jobbmuligheter.
- Bra offentlig skoletilbud.
- Bedre veier.
- Fritidsaktiviteter.
- Ikke bomstasjoner til Namsos/Steinkjer.
- Godt tilbud om arbeidsplasser.
- Arrangement.
- Felles arena.
- Hall.
- Boplasser.
- Bedre skolevei.
- Flere gårdbrukere.
- Bra eldreomsorg.
- Fortsatt skole.
- Jobbmuligheter.
- Ungene må ha et godt miljø.
- Infrastruktur på et høyt nivå.



**Flatanger:**

**1.**

- Trygghet, tilhørighet, trivsel, et sted å være.

**2.**

- Trivsel.  
- Statland ungdomsskole.  
- Aktiviteter.  
- Prioritering – «Hva er viktigst for oss»?

**3.**

- Bru Sitter-Lauvsnes.  
- Flere innbyggere.  
- Nærliggende jobb og skole,  
- Satsing på industri.  
- Kommunen bør se alle!

**4.**

- Ta gode valg.  
- Nærliggende jobb og skole.





Kommunereformen er noe som alle kommuner i Norge jobber med. Kommunen skal finne ut om de skal fortsette med dagens kommunegrenser eller slå seg sammen med noen av nabokommunene sine. Før kommunen bestemmer seg for hva de skal gjøre, må de finne ut av en del ting. Det kalles utredning. Eksempler på hva de må finne ut av kan være: Hva er bra slik det er i dag, og hvordan vil det bli dersom man slår seg sammen og blir en større kommune? Hva vil det bety for de som bor i kommunene?

**Dere har nå muligheten til å si til politikerne hva de må ha svar på før de bestemmer seg!!**

- 1. Er det forhold du er bekymret for, eller redd for å miste, ved en kommunesammenslåing?**
- 2. Hva mener du det er viktig å vite før politikerne bestemmer seg?**
- 3. Har du andre råd du vil gi?**

**1.**

- Miste skolemulighetene.
- Ordfører.
- Skole på begge plassene.
- Frisøren.
- Bassenger.
- Butikker.
- Ungdomsskolen på Namdalseid.
- Ungdomsklubben.
- Hvis vi mister disse tingene kan det føre til færre innbyggere.
- Skolene.
- Samhold.
- Gammeheimen.
- Mindre aktiviteter for ungdom.
- Skole.
- Basseng.
- Diverse fritidsaktiviteter.
- Skolene i Namdalseid blir lagt ned.
- Vi kan miste vår ordfører.
- Større fellesskap hvis vi bytter skole er bra.
- Større budsjett – mer penger er bra.
- Økonomien.
- Arbeidsplasser.
- Legekontor.
- Barnehage.
- Aldersheim.
- Statland skole.
- Arbeidsplasser.
- Idrettshall.
- Trygghet.
- At alle kjenner alle.
- Redd for planen om hall.
- Ungdomsklubb.
- Barnehage.
- Butikk.
- Mindre lokaldemokrati.
- Mere sentralisering.
- Skoleveien kan bli lengre.
- Kulturskolen kan forsvinne.
- Pengene går til sentrale områder.



## 2.

- Hvilke muligheter vi har med hver av kommunene.
- Hvilke konsekvenser og fordeler vil forekomme.
- Viktig å vite hva politikerne vil slå sammen og hvorfor.
- Viktig å spørre innbyggerne i kommunene som evt. skal slås sammen om deres mening – hør med samfunnet!
- Om skolene står trygt ved eventuell kommunesammenslåing.
- Fordeler og ulemper.
- Hva de kommer til å gjøre.
- Grunnene.
- Hva som vil endre seg.
- Om skolene fortsatt er samlet.
- Butikker og barnehagene.
- Hva som vil forandres.
- Eldreomsorgen.
- Konsekvenser.
- Konsekvenser.
- Hvem skal vi slå oss sammen med.
- Hva som lønner seg økonomisk.
- Hvor skolene blir.
- Bompenger.
- Fordeler og ulemper.
- Hvilke utgifter vil forekomme.

## 3.

- At det blir rettferdig for alle kommunen, og at ikke kun en kommune får fordel i dette,
- Sats på renovering/nybygging før sammenslåing.
- Passe på at man får gode muligheter for alle.
- Tenk dere nøye om før dere tar noen valg.
- Tenk langsiktig og inkluderende.
- Tenk på økonomi.
- Lytt til innbyggerne.
- Høre på ungdommen.
- Hør på folket.
- Tenk på fremtiden.
- Tenk på ungdommen.
- Tenk på konsekvenser.
- Ta en folkeavstemming.
- Benytt dere av sosiale medier (facebook)

### Flatanger:

#### 1.

- Skolene (Utvorda og Statland skole)
- Forholdet mellom Utvorda, Tøtdal og Statland.

#### 2.

- Hva folket har å si.
- Holder det de lover.
- Positive og negative sider.

#### 3.

- Høre på alle
- Se på kommunegrensene.
- Prioriter de viktigste tingene (skole, arbeid, helse)





## Finne 5 gode grunner FOR kommunesammenslåing, og 5 gode grunner MOT kommunesammenslåing.

### FOR:

- Samarbeid slik at det blir enklere å bygge og å satse på f.eks. idrettshall.
- Bedre økonomi for Statland om de blir slått sammen med Flatanger.
- Statland blir en kystkommune – slått sammen med Flatanger, kortere vei til skolen.
- Bedre for Statland å bli slått sammen med Flatanger.
- William vil ikke at Steinar Lyngstad skal være ordfører, fordi han bruker mer penger på Namdalseid enn Statland, f.eks. gammelheimen gikk i pluss og Statland fikk ikke noe.
- Bedre økonomi.
- Offentlige bygninger blir holdt i bra stand.
- Bedre skoler (?). Nøyere utvalgte lærere.
- Flere tilbud.
- Større areal.
- Bedre økonomi.
- Samarbeid mellom kommuner vil bli bedre.
- Bedre utviklingsmuligheter.
- Bedre utdanning.
- Bedre økonomi.
- Bedre skoler.
- Større samfunn, flere venner.
- Bedre tjenester.
- Større fellesskap.
- Større fellesskap.
- Større budsjett – mer penger.
- Større fellesskap.
- Flere arbeidsplasser.
- Flere innbyggere i kommunen.
- Større område.
- Bedre økonomi.
- Større sosialisering/bekjentskap?
- Bedre aktivitetstilbud.
- Flere arbeidsplasser i kommunen.
- Kommunen får bedre økonomi.
- Flere muligheter til idrett og aktiviteter.
- Bedre økonomi.
- Flinkere lærere på skoler.

### MOT:

- Nedleggelse av skoler, barnehager, basseng, idrettslag og butikker.
- Uenighet mellom de bestemmende og folket pga. det blir så mange.
- Flere flytter fra bygda til sentrum pga. lang vei til f.eks. skole eller jobb.
- Færre jobbmuligheter pga. nedlegging av flere offentlige bygg.
- Små plasser som Namdalseid og Statland blir nedprioritert økonomisk.
- Nedleggelse av jobb og skoler (arbeidsledighet)
- Pengene vil bli brukt på den sentrale plassen.
- Bygder som f.eks. Utvorda vil mest sannsynligvis bli fraflyttet.
- Fraflytting pga. lang skolevei og lite arbeid.
- Hvis skolene på bygda forsvinner blir det lang skolevei.
- Trøbbel med økonomien fordi vi må gi penger bort til sentrum i kommunen og da bruker de det på deres behov.
- Lengre skolevei.
- Kan bli mindre tilbud.
- Mister vårt kommunestyre.
- Enklere å høre og se alle.
- Sentralisering.
- Langt unna kommunesentrum.
- Lengre unna kommunesenteret.
- Sentralisering.
- Mindre arbeidsplasser.
- Lengre avstander til jobb og skole.
- Dårligere lokaldemokrati.
- Mindre tilhørighet.
- Fare for nedleggelse av skoler.
- Lang skolevei.

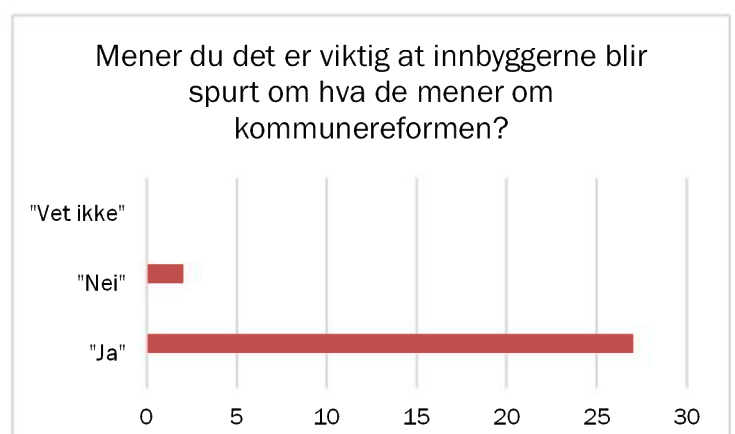
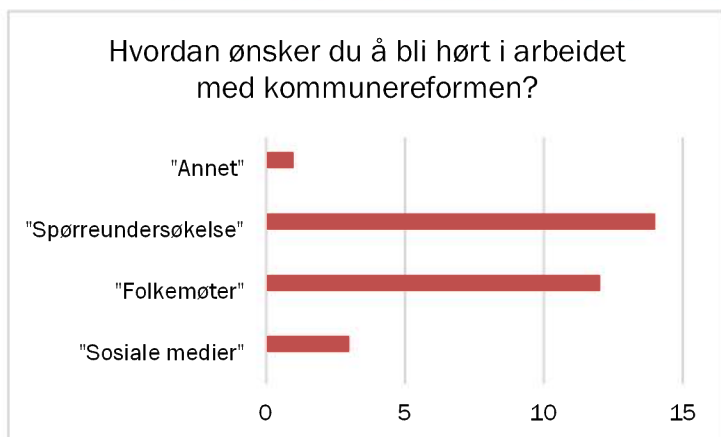


- Små plasser kan bli nedprioritert.
- Kan bli færre arbeidsplasser på Namdalseid.
- Mindre trygghet.
- Små bygder blir nedprioritert.
- Mindre lokale arbeidsplasser.
- Om skoler blir lagt ned blir skoleveien lang.
- Kan bli nedlegging av skoler og barnehager.

- Nedprioritert økonomisk.
- Folk flytter fra bygda.
- Mister samholdet og nærmiljøet i bygda.
- Mindre trygghet i en stor kommune.
- Langt til felles arenaer.
- Mer satsing på sentrum og ikke de rundt.
- Langt unna sentrum.

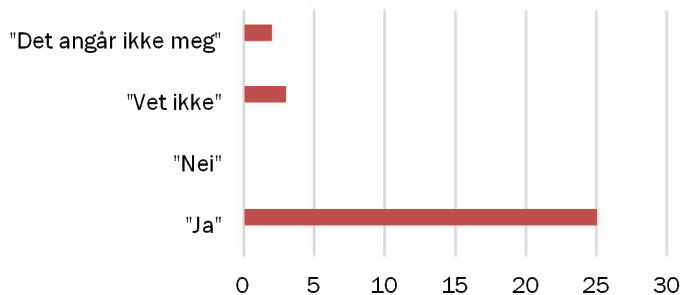
**Det ble gjennomført to runder med spørreundersøkelse med Kahoot!**

**Her er tabellene med resultatene (tallene er antall respondenter, en del svarte sammen):**

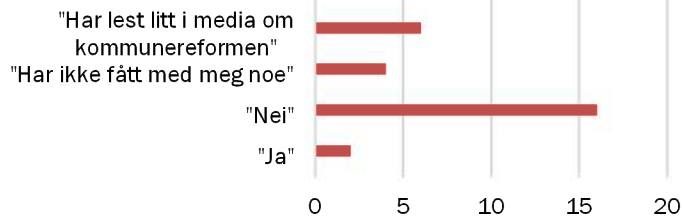




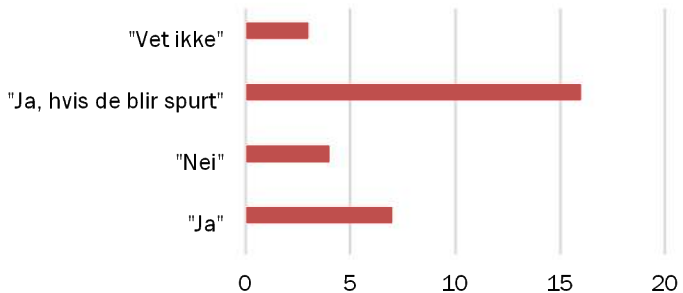
Tror du mye blir annerledes enn idag ved en kommunesammenslåing?



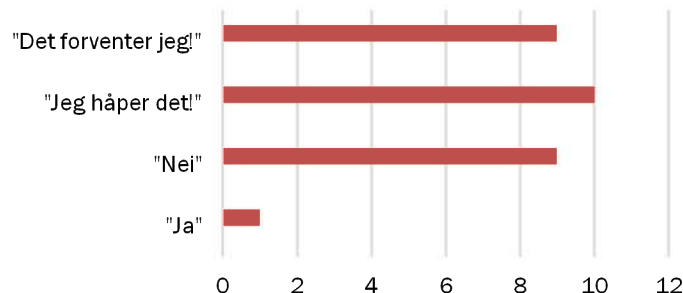
Synes du kommunen har informert godt nok om arbeidet med kommunereform?



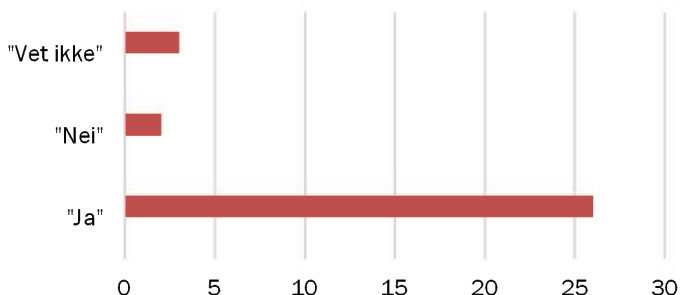
Er kommunereformen noe ungdom er opptatt av?



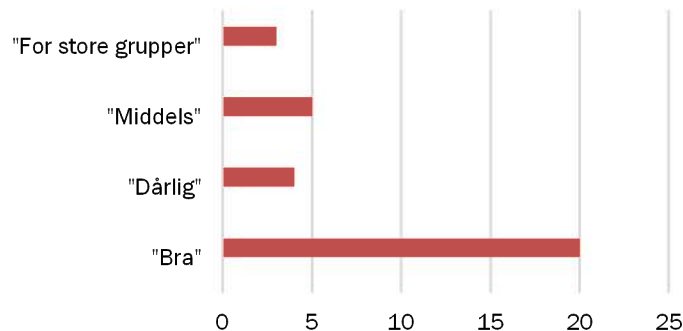
Tror du innspillene deres vil taes på alvor av politikerne?



Er kommunereformen et tema dere bør jobbe mere med?



Hvordan opplevde du gruppearbeidet?



Hvordan er din totalvurdering av dagen?

