

Oslo, 24. Juni 2013

Postmottak@kd.dep.no

Høringssvar på forslag til rammeplan for samisk barnehagelærerutdanning

Foreldreutvalget for barnehager (FUB) takker med dette for muligheten til å gi høringssvar til Forskrift om rammeplan for samisk barnehagelærerutdanning. Utdanningen må tilby kompetanse av høy kvalitet med en grundig samisk forankring for de som utdanner seg til arbeid i samiske barnehager.

Som vi uttalte i vårt høringssvar til Forskrift om rammeplan til den norske barnehagelærerutdanningen, må de minste barna sikres et profesjonelt tilbud av høy standard der trygghet, gode relasjoner, lek, opplevelser, varm omsorg og utvikling er viktige grunnelementer. FUB er opptatt av at barnehagen har en egenfunksjon og ivaretar sentrale verdier. God omsorg og lek er viktige kjerneverdier. Lek har en verdi i seg selv og er betydningsfullt både som uttrykksform og arena for uformell læring. Kvaliteten på kompetansen hos de ansatte er avgjørende for kvaliteten på barnehagetilbudet. De minste barna kan nødvendigvis ikke selv sette ord på innholdet og kvaliteten på tilbudet, og har behov for pedagoger med en solid praksis som er fundert på et bredt og kvalitativt teorigrunnlag. For å videreføre det samiske språket og de samiske tradisjonene er det ekstra

viktig at barnehagelærerne har en solid samisk forankring. Vi viser i denne sammenheng til Sametingets barnehagemelding:

Et samisk barnehagetilbud må bygge på det grunnleggende prinsipp at barnehagen skal være en integrert del av det samiske samfunn. Samenes etniske identitet knyttet til sosial og kulturell egenart danner viktige verdier. Det blir viktig å videreutvikle den samiske kulturarven ved å formidle og synliggjøre samisk kultur, levemåte og verdier. Barnehagene må jobbe ut fra den virkelighet som samene lever i. Det betyr blant annet å synliggjøre mangfoldet, frodigheten og variasjonene.

FUB ser med tilfredshet at utdanningen øker til 160 studiepoeng og at det blir en obligatorisk bachelor-oppgave. Dette vil heve kvaliteten på utdanningen.

Det positive med at utdanningen blir mer transparent, står ikke i motsetning til at det tilbys en samisk utdanning med et eget kunnskapsområde. Dette er betydningsfullt nettopp med tanke på å bevare samisk språk og kultur. Kunnskapsområdet om samisk språk, flerspråklighet og språklig revitalisering må søkes å styrke det samiske og ta opp i seg både tradisjonelle og nyere problemstillinger. De ulike samiske språkene er i seg selv betydningsfulle. Tidligere er flerspråklighet gjerne knyttet til det norske, mens det nå i større grad også gjelder språk fra kulturer langt utenfor Norge. Språk, kultur og tradisjoner er tett sammenbundet. FUB er opptatt av at det ekstra kunnskapsområdet løfter og berører de ulike samiske språkene og problemstillinger rundt flerspråklighet. Vi ser betydningen av at dette ses nærmere på i de nasjonale retningslinjene. Det må angis tydelige mål for hvilke kunnskaper og ferdigheter det ekstra kunnskapsområdet skal gi og hva som skal tilhøre utdanningen for øvrig.

En kompetent samisk barnehagelærerutdanning er avgjørende for at kvaliteten i tilbudet til det enkelte barn er robust nok til å bevare tradisjoner og til å møte nye utfordringer.

Forslaget forøvrig innebærer en språklig tilpasning som er nødvendig for å oppnå det samiske innholdet. FUB støtter disse forslagene.

FUB ønsker lykke til med videre behandling av forskriften!

Med vennlig hilsen

Lena Jensen
leder

Åse-Berit Hoffart
rådgiver