

Oslo, 06.05. 2013

Familie- og kulturkomiteen
Stortinget

FUB er glad for at Stortingsmeldingen legger opp til et syn på barn som likeverdige og at barn skal være barn og at barndommen og barnehagetiden har sin egen verdi. FUB er av den mening at mange nok og kompetente ansatte er den aller viktigste faktoren for god kvalitet i barnehagen. Det må være nok hender og fang til å gi barna den omsorgen, tryggheten og utviklingen barna trenger. Vi er derfor ekstra glad for regjeringens forslag til at det innføres bemanningsnorm i barnehagen.

Den gode barnehagen er bra for *alle* barn. Behandlingen av Stortingsmeldingen må derfor føre til at *alle* barnehager får god kvalitet.

FUB ber Stortinget sikre at de viktigste intensjoner i meldingen blir innfridd på kortere tid enn det Stortingsmeldingen legger opp til og at det legges til rette for at de økonomiske forutsetningene for å få gjennomført tiltakene kommer på plass raskt.

FUB opplever at alt for mange barnehager driver under uforutsigbare økonomiske forhold i dag, og at dette igjen rammer kvaliteten på barnas tilbud. FUB mottar flere henvendelser fra foreldre som etterlyser bedre kvalitet på barnehagetilbudet til deres barn, en mer forutsigbar barnehagehverdag og større stabilitet i personalgruppen. Foreldrene stiller også spørsmål ved om de mottar det tilbudet både barnehageloven og rammeplanen beskriver og som de faktisk betaler for. FUB mottar også henvendelser fra foreldre til barn med særskilte behov, som opplever å ikke motta tilstrekkelige ressurser til sine barn i barnehagen. Dette har tiltatt etter at øremerket tilskudd til barnehagene ble overført til kommunens rammer f.o.m. 01.01.2011. For å sikre kvalitet og innhold etterlyser FUB sterkere nasjonale krav og pålegg for de økonomiske tilskuddene til barnehagene.

FUB er opptatt av barns lek og mulighet til å utfolde seg motorisk og mener at det bør være et krav om utetid i barnehagen. Å være ute i naturen å leke må være en del av små barns livskvalitet. Den lave andelen av mannlig personale i norske barnehager bekymrer FUB og barnehagesektoren er fortsatt langt unna målet om 20%. Vi ber om at det settes av midler til å opprette stillinger til koordinatorene for dette arbeidet i alle kommuner.

I FUBs videre hørings svar er regjeringens mål uthevet og FUB gir deretter sine innspill etter hvert enkelt mål.

Kap. 3 Kunnskap om barnehagen

- **styrke barnehageforskningen ytterligere.**
- **satse mer på forskning om styring av sektoren.**
- **få fram flere intervensjonsstudier på barnehageområdet.**
- **styrke formidlingen av forskningsresultater til barnehagesektoren.**

FUB støtter forslagene. Forskning slår fast at barnehagen må ha god kvalitet for å være bra for barn. Undersøkelser viser at foreldrene har en tendens til å gi mer positive tilbakemeldinger på barnehagetilbudet enn barna. De foreldrene som er minst fornøyd er foreldre til barn med innvandrerbakgrunn og foreldre til ett-åringer.

Barnehagetilbudet skal være av en slik art og karakter at hvert enkelt barn har utbytte av oppholdet og at dette gir gode langtidsvirkninger for barna. FUB mener at satsing på forskning i barnehager og om barnehagesektorens samfunnsmessige betydning vil være viktig for videreutvikling av et barnehagetilbud med høy kvalitet, og at det er behov for en signifikant økt satsing på forskningsbasert kunnskapsproduksjon på dette området.

Kap. 4 Et tilgjengelig barnehagetilbud for alle

- **På sikt innføre krav om to barnehageopptak i året.**

FUB er glad for at regjeringen vil innføre krav om to barnehageopptak i året. En slik praksis vil selvfølgelig medføre både økonomiske og praktiske utfordringer. Det vil derfor bli en viktig forutsetning at kommunene får tilført tilstrekkelig midler når krav om innføring av to opptak blir en realitet, slik at samtlige kommuner settes i stand til å realisere dette kravet. FUB understreker at

Oslo kommune har vedtatt å innføre to opptak i året, noe som understreker at det faktisk mangler mange barnehageplasser.

To barnehageopptak i året vil også gi større mening i forhold til rettigheten om barnehageplass, jf. § 12a *Rett til plass i barnehage*, da foreldre som har barn født etter 31. august det året barnet fyller ett år, også vil få barnehageplass i rimelig tid etter endt barselspermisjon.

Bestemmelsen om at regjeringen på sikt vil innføre krav om to barnehageopptak oppleves som vagt og usikkert sett i et tidsperspektiv. FUB håper at kravet vil bli vedtatt og innført så raskt som mulig, og senest innen utgangen av neste regjeringsperiode.

- **Veilede kommunene i regelverket om foreldrebetalingen.**

For at et barnehage tilbud skal bli tilgjengelig for alle barn er det nødvendig at samtlige kommuner innfører en ordning om gradert barnehagebetaling. Først da kan alle foreldre, uavhengig av familiens inntekstnivå, gis en økonomisk mulighet til å kjøpe en barnehageplass for eget barn. Dette vil også virke sosialt utjevnende.

- **Fjerne unntaksbestemmelsene for familiebarnehagene i dagens regelverk om å kunne godkjenne familiebarnehager i ubebodde hjem og enkeltstående hjem, og om å drive doble grupper.**

FUB støtter forslaget

- **Ved godkjenning av nye familiebarnehager, fjerne adgangen til dispensasjon fra utdanningskravet til pedagogisk leder for veiledere av familiebarnehagene for både eksisterende familiebarnehager og for godkjenning av nye familiebarnehager.**

FUB støtter forslaget. FUB ser det som en av flere viktige forutsetninger for å sikre kvaliteten i familiebarnehagene, at veileder av familiebarnehager har godkjent utdanning som barnehagelærer.

- **Legge til rette for at kommunene skal sørge for pedagogisk veiledning for de familiebarnehagene som ikke evner å finne egne pedagogiske veiledere for både eksisterende og nye familiebarnehager.**

FUB støtter forslaget. Samtidig blir det viktig å tilføre kommunen midler for å sikre at denne ressursen kommer på plass i kommunen, slik at pedagogisk veiledning kan gjennomføres i praksis. FUBs erfaring er at dagens kommunale barnehageadministrasjoner ikke er i besittelse av ekstra ressurser, verken personalmessige eller økonomiske, til å ivareta en slik tilleggsoppgave.

- **Gjennomføre en undersøkelse om åpne barnehager som omfatter omfang, åpningstider, type tilbud, kompetanse hos personalet og betydningen for brukerne.**

FUB ser at åpen barnehage er et godt alternativ for familier som ikke har behov for eller ønsker en ordinær barnehageplass. FUB er litt usikker på hva regjeringen vil oppnå med en undersøkelse som beskrevet over, men FUB mener en slik undersøkelse er hensiktsmessig dersom det også handler om å kartlegge det reelle behovet blant foreldre for et slikt tilbud, og eventuelt i hvor stort omfang det er behov for dette. FUB vil understreke at åpne barnehager er en svært viktig arena for å rekruttere spesielt de minste barna til ordinære barnehager. Dessuten representerer denne barnehageformen en del av et mangfold som er viktig for foreldrenes valgfrihet.

Kap. 5 Styring av barnehagesektoren

- **I 2013 sette i gang en helhetlig gjennomgang av barnehageloven med forskrifter for å sikre et best mulig styringsverktøy i framtidens barnehagesektor.**

FUB støtter forslaget

- **Vurdere å innføre en bestemmelse i barnehageloven om at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn.**

FUB støtter forslaget og ser positivt på at det vurderes å innføre en bestemmelse i barnehageloven om at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn. "Barnets beste" er et skjønnsmessig kriterium som også gjenfinnes i annen lovgivning, eksempelvis i barneloven § 48. En slik rettslig standard vil innebære at barnehagelovens enkelte bestemmelser skal praktiseres ut fra en konkret

helhetsvurdering av barnets interesser i den enkelte sak. Hensynet vil være styrende også for saksbehandlingen under barnehageloven.

FUB ser en stor utfordring i forbindelse med bestemmelsen "Barnets beste" som er individuelt fra barn til barn også i forhold til hvordan kommunene tolker dette. FUB vil understreke at formuleringen i loven om "Barnas beste" må være tydelig. Det må sikres at barnas behov og interesser blir styrende og at det ikke tolkes opp mot kommunes økonomi.

FUB mener at det må lovfestes en egen bestemmelse om å sikre barnas fysiske og psykososiale miljø på linje med § 9a i Opplæringsloven. En tilsvarende hjemmel for barnehagen, krever ikke ytterligere utredninger da bakgrunnen for bestemmelsen i skolen er grundig utredet.

- **Ta sikte på at ansvaret for å føre tilsyn med enkeltbarnehager etter barnehageloven overføres fra kommunen til Fylkesmannen.**

FUB støtter forslaget. Det vil redusere gråsonene enkelte kommuner (spesielt de små) jobber i da problemstillingen rundt eierskap og drift ofte kan komplisere rollen som ansvarlig for tilsyn. FUB syntes det er viktig at tilsynsansvaret overføres fra kommunen til Fylkesmannen, men mener det først er nødvendig å styrke Fylkesmannens kompetanse som tilsynsmyndighet.

Tilsynet må være veiledende og skape ny kompetanse. Det er viktig at tilsyn bidrar til at barnehagene utvikler bedre kvalitet, og ikke bare blir et ensidig kontrollorgan. FUB mener at tilsyn og kvalitet er to sider av samme sak.

- **Ta sikte på å lovfeste et krav i barnehageloven om at barnehageeier skal ha et forsvarlig system.**

FUB støtter forslaget

- **Følge med på utviklingen knyttet til likeverdig behandling og på sikt vurdere behovet for endringer i forskriften.**

FUB støtter forslaget. Under forutsetning av at private barnehager har samme krav til bemanning, pedagogtetthet, kvalitetssystemer osv. er det også viktig at de private barnehagene blir likeverdig behandlet i form av samme tilskudd per enhet som kostnadsnivået i de kommunale barnehagene tilsier.

Kap. 6 Bemanning og barnegruppen

- **innføre et krav om grunnbemanning i barnehagen på én voksen per tre småbarnsplasser (1:3) og én voksen per seks storbarnsplasser (1:6) innen 2020.**

FUB mener at dette forslaget bør gjennomføres fra 01.01.2014. Når man vurderer bemanning og grunnbemanning i barnehager er det flere forhold man må ta hensyn til. For det første mener FUB at når man beregner grunnbemanning må man ta utgangspunkt i ansatte som faktisk er sammen med og har den praktiske omsorgen for barna. Det betyr for eksempel at man ikke kan regne en styrer eller kjøkkenassistent, som ikke tilbringer tid sammen med barna eller har den praktiske omsorgen for barna i barnehagehverdagen, som en del av grunnbemanningen. FUB mener videre at man må være bevisst på at selv med de foreslåtte forholdstallene vil det på grunn av regelmessige vaktordninger, møter, kurs, foreldresamtaler og andre forhold som påvirker arbeidsdagen til både barnehagelærerne og assistentene, være slik at én ansatt kan sitte med ansvaret for og den praktiske omsorgen for 9/18 barn kortere deler av dagen, og to ansatte tilsvarende for 9/18 barn store deler av dagen. Sykdom og eventuell innsetting av vikar kommer i tillegg til dette. FUB mener derfor at den foreslåtte grunnbemanningen også må regnes som en minimumsbemanning. Videre mener FUB at det ikke må straffe seg økonomisk for barnehagen å sette inn vikar fra første dag ved sykdom.

- **Vurdere å innføre en bestemmelse i barnehageloven om at barn har rett til å tilhøre en barnegruppe.**

FUB støtter forslaget. Som forskning viser er små grupper og fast personale ekstra viktig for de minste barna.

- **Vurdere å innføre en bestemmelse i barnehageloven om at barnegruppens størrelse skal være forsvarlig.**

FUB støtter forslaget, selv om uttrykket "forsvarlig" ikke er nærmere beskrevet. FUB viser til at forslaget om grunnbemanning også i denne sammenhengen er viktig og mener forslaget er ekstra viktig for de minste barna.

Kap. 7 Personalets kompetanse

- **arbeide for å oppfylle dagens pedagognorm og øke andelen ansatte med relevant utdanning.**
- **Spørsmålet om å øke kravet til pedagogisk bemanning kan vurderes på lengre sikt, når barnehagene har fått tilstrekkelig kvalifisert personale til å oppfylle dagens regelverk.**
- **vurdere å fjerne dagens mulighet til å innvilge varig dispensasjon fra utdanningskravet til pedagogisk leder og styrer.**
- **innlemme fagskoler i oppvekstfag i prøveordningen med fagskoletilbud for ansatte med studiekompetanse.**
- **bidra til mer enhetlig praksis i fylkene med hensyn til praksiskravet for fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget.**
- **etablere et system for kompetanseutvikling i barnehagesektoren.**
- **videreføre kampanjen for rekruttering til barnehagelærerutdanningen, herunder rekruttering av personer med samiskspråklig bakgrunn.**

FUB støtter forslagene og etterlyser konkrete tiltak for gjennomføring. Det må opprettes et antall studieplasser og settes av midler.

FUB støtter forslagene og mener disse tiltakene må innføres nå. En vente og se holdning kan resultere i at kompetansen blir svekket. Ressursene som bevilges til kompetanseutvikling i barnehagesektoren er for beskjedne, både fra kommunalt og fra statlig hold.

Kap. 8 Barnehagens innhold

- **nedsette en rammeplangruppe som får i oppdrag å komme med forslag til revidert rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.**

FUB mener at dagens rammeplan er god. Intensjonen som ligger i en *rammeplan* gir en nødvendig frihet for barnehagemyndigheter, eiere og personale til å forme tilbudet. FUB mener at Rammeplanen også innholdsmessig dekker viktige sider av barns behov for lek, læring, danning og omsorg. FUB understreker at det er viktig at Rammeplanen unngår et syn på barns læring og utvikling som utelukkende fokuserer på stadieteori, men som gir rom for å se læring og utvikling som en dynamisk prosess mellom barns relasjoner, psykologiske og sosiologiske faktorer. Imidlertid ser vi behovet for tilpasninger til ny barnehagelov og ber om at foreldrene inviteres med inn i dette arbeidet.

- **foreslå en hjemmel i barnehageloven for å tydeliggjøre innhold og rammer for barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering.**

Erfaringsvis foregår det mye god dokumentasjons- og vurderingsarbeid i barnehagene som personalet opplever som en meningsfullt og riktig oppgave. Årsaken til at dette arbeidet kan oppleves å være en «tidstyv», viser seg å være mangelfullt teknisk utstyr i barnehagene (Fafo, 2012). Det er imidlertid en utfordring at både kvalitet og mengde varierer fra barnehage til barnehage. FUB mener at en hjemmel må sikre et nødvendig minstekrav og inneholde forslag til former for dokumentasjon og vurderingsarbeid som har sammenheng med barnehagens verdier og metoder med lek som barnas viktigste uttrykksform.

- **innføre en plikt for barnehagene om å tilby språkkartlegging til barn som vurderes å ha særskilt behov for språkinnsett.**

FUB mener at arbeidet med språk i barnehagen er betydningsfullt for hele barnets utvikling. En plikt for barnehagene til å tilby språkkartlegging til alle barn som vurderes å ha særskilt behov for språkinnsett, må skje i samarbeid med foreldrene og være basert på en faglig vurdering utført av barnehagelærer. Foreldrene må inviteres til å delta i prosessen med kartleggingen og det videre arbeidet må skje i nært samarbeid med barnas hjem.

- **initiere pedagogisk utviklingsarbeid og forskning om vurdering av språk og språkmiljø og om rammeplanens fagområde Kommunikasjon, språk og tekst.**

FUB støtter forslaget. FUB mener at et pedagogisk utviklingsarbeid og forskning av språk og språkmiljø bør danne et grunnlag for gode retningslinjer for rammene omkring språkarbeidet i barnehagen og hvilke elementer det bør inneholde.

- **samarbeide med Sametinget om kompetanse og rekrutteringstiltak rettet mot ansatte i den samiske barnehagesektoren.**

Kultur, språk og tradisjoner er i seg selv viktig for for samene og for samiske barns identitet, og er et viktig tillegg og gir en ekstra dimensjon til det norske. Når det ser ut til at overleveringen av det samiske språket og kulturen til neste generasjon er truet grunnet altfor få barnehagelærere, må

arbeidet med kompetanse og rekruttering prioriteres både i områder med nord- og sørsamisk og lulesamisk.

- **bidra til samisk språkutvikling i barnehagen og utvikling av pedagogisk materiell, herunder oversettelser til de samiske språkene.**

FUB er orientert om at det mangler både materiell med samisk uttrykk og litteratur på de samiske språkene. FUB mener at dette arbeidet må prioriteres fordi det sikrer at barn og unge møter sin kultur i en viktig dannelsesprosess og bidrar til at statusen for det samiske heves. At samiske barn ikke møter det samiske uttrykket i leker, TV, spill, bøker etc og kan speile seg i sin egen kultur innebærer en trussel for den samiske kulturen. Norske barn må lære mer om den samiske kulturen og språket i barnehagen. Det er et tankekors at norske barn gjøres kjent med engelske ord i barnehagen, men ikke samiske.

- **sammen med Sametinget bidra til at kommuner og barnehageeiere har god kunnskap om barnehagetilbud for samiske barn.**

FUB støtter forslaget. Vi ber om at det legges opp til et praktisk pedagogisk arbeid som styrker forrige tiltak

Kap. 9 Barnehagens samarbeid med foreldre

FUB er opptatt av at viktigheten av et godt samarbeid mellom hjem og barnehage fremheves, både i lovverk og i utdanningen. Det er avgjørende for kvaliteten i barnehagene at dette samarbeidet er godt. Dialogen hjem – barnehage er viktig for barnets utvikling. Spesielt er det viktig å styrke samarbeidet med foreldre til innvandrere og de aller minste barna, da undersøkelser viser at disse gruppene er minst fornøyd med samarbeidet med barnehagen.

Foreldresamtaler

FUB mener det er riktig å lovfeste en plikt til å tilby to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Etter FUBs mening kan ikke dette sies å være spesielt stor ulempe da dette allerede er praksis i de fleste barnehagene. Foreldrene og barnehagen kan selv bestemme hvor mange foreldresamtaler de har behov for, men en plikt til å tilby dette vil sikre foreldrene en reell valgmulighet.

Nettportal

FORELDREUTVALGET FOR BARNEHAGER

Postboks 9360 Grønland, 0135 Oslo | Besøksadresse Schweigaards gate 15 B, 0191 Oslo
Telefon: 22 05 90 70 | Faks: 22 05 90 71 | Org.nr.: 989 628 011 | post@fubhg.no | www.fubhg.no

FUB er glad for at man styrker informasjonsflyten til foreldre, og tror en nettportal vil være et virkemiddel for å få dette til. En forutsetning er at portalen er lett å navigere i, og inneholder oppdatert og viktig informasjon.

Kommunale foreldreutvalg

FUB mener det må lovfestes en plikt til å opprette kommunale foreldreutvalg. Slike utvalg vil være avgjørende for at foreldrestemmen vil nå frem i saker som angår dem. Dette er en bestemmelse som løfter foreldrenes rolle som en samarbeidspartner også overfor barnehagemyndigheten. Viktigheten av å styrke foreldrenes stilling ovenfor beslutningstakere må veie tyngre enn den selvbestemmelsen som kommunene her vil miste.

- **Vurdere om og eventuelt på hvilken måte barnehagene kan støttes i å legge til rette for gode tilvenningsrutiner for barn og foreldre.**

FUB støtter forslaget

- **ta sikte på å etablere et samarbeid med kommunene om hvordan informasjon om kvalitetsarbeidet i barnehagene best kan gis.**

FUB ser positivt på BUF-dirs arbeid med foreldreveiledningsprogrammet (ICDP) til foreldre og barnehager og ber om at dette arbeidet videreføres slik at det blir tilbud om foreldreveiledning (ICDP) i alle kommuner. Programmet har vist seg å ha en positiv effekt på samspillet mellom barn og foreldre og er i tillegg et godt forbyggende tiltak.

Kap. 10 Enkeltbarnet i fellesskapet og samarbeid til barnets beste

- **Utrede reguleringen av det fysiske og psykososiale miljøet i barnehagen**

FUB støtter Barnehagelovutvalgets forslag et om å lovfeste rett til et godt fysisk og psykososialt miljø i barnehagen. FUB er i utgangspunktet positive til at regjeringen ønsker å utrede det fysiske og psykososiale miljøet nærmere, men må presisere at det prinsipielt og reelt er behov for en lovregulering i den nærmeste fremtid. FUB påpeker et sterkt behov for å styrke klage- og tilsynsordningene, herunder å styrke kompetansen til de som skal utøve tilsyn og utarbeide samlede retningslinjer, og legger det grunn at man ser dette i sammenheng med utredningen knyttet til lovfesting av rett til et godt fysisk og psykososialt miljø. Bestemmelsene understreker viktigheten av at barn får gode oppvekst- og utviklingsmuligheter, samt at barns behov blir tatt på alvor og sidestilt med barn i grunnskolens rettigheter, jf. opplæringsloven § 9a.

Utvalget har foreslått at retten til et godt psykososialt miljø bør gi klagerett for foreldre, foreldreråd og samarbeidsutvalg. FUB er glad for at den nye loven tar foreldres mulighet rett til medvirkning på alvor. FUB mener det bør vurderes å presisere i lovteksten at klagerett for den enkelte foreldre (ikke ved foreldreråd eller SU) etter forslaget § 10 utelukkende gjelder i forhold til eget barn, jf. lovforslagets § 8.

Det er naturlig å se dette i sammenheng med å flytte tilsynsansvaret til Fylkesmennene. FUB vil påpeke viktigheten av å styrke barnehagefaglig kompetanse hos fylkesmennene.

- **Overføre bestemmelsen om rett til spesialpedagogisk hjelp i opplæringsloven § 5-7 til barnehageloven uten at rettigheten svekkes.**

FUB støtter overføring til/implementering av opplæringsloven § 5-7 i barnehageloven. Det er en forutsetning at tilbudet ikke svekkes.

- **Lovfeste at PP-tjenesten har et ansvar for å veilede barnehagene**

FUB støtter lovfesting av en veiledningsplikt for PPT overfor barnehagene.

- **Bidra til å sikre, utvikle og styrke et best mulig samarbeid med instanser som er av betydning for barnehagen.**
- **Samle og systematisere kunnskap om forebyggende innsatser for å oppdage og hjelpe utsatte barn i alderen null til seks år med vekt på å styrke tilknytning og samspill mellom barn og foreldre**

FUB var sterkt kritisk til innlemmingen av det øremerkede tilskuddet til barn med nedsatt funksjonsevne og er bekymret for at barn med nedsatt funksjonsevne får et dårligere barnehagetilbud. FUB støtter ikke forslag til kommunalt vedtak om særskilt tilskudd til tilrettelegging. FUB mener øremerket tilskudd må gjeninnføres for å skape et likeverdig tilbud til barn med funksjonsnedsettelse i alle landets kommuner.

I meldingens punkt 10.3.1 nederst i annen spalte, synes man å trekke den slutning at årsaken til at søknader om ekstra ressurser til barn med særskilte behov er færre i ikke-kommunale barnehager synes å være at barnehagene dekker kostandene for spesielle tilrettelegginger fra den ordinære budsjettammen. FUB våger å mene at årsaken til at det er færre slike søknader i de ikke-kommunale barnehagene, er at de aller mest krevende barna hva angår fysisk tilrettelegging, tas

opp i kommunale barnehager og at det derfor ikke er dekning for slutningen som fremkommer i meldingen.

FUB er kritisk til systematisk overføring av skriftlig informasjon om barnet fra barnehage til skole og viser herom til tidligere høringsuttalelser. FUB ser positivt på at det synes å være større fokus på viktigheten av samarbeid mellom barnehage og skole og at det er etablert rutiner for informasjonsutveksling og kunnskapsoverføring. FUB støtter styrking av samarbeid og kompetanse mellom alle aktuelle instanser for å oppdage og hjelpe utsatte barn. FUB imøteser i tillegg styrket kompetanse og veiledere til barnehagene også på strafferettens område slik at anmeldelser eller bekymringer kan rettes direkte til politiet der dette er hensiktsmessig/nødvendig og til barnets beste.

- **Vurdere å innføre bestemmelser om samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan.**

Bestemmelser om samarbeid, utvikling og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan, støttes av utvalget. FUB ønsker for barn med store funksjonsnedsettelse, nedfelt en mer konkretisert plikt til tverrfagligsamarbeid i barnehagens lokaler i samråd og samarbeid med foreldrene.

FUB er skeptisk til meldingens vage ordlyder, som for eksempel: "på sikt.." og "legge til rette for...". FUB mener disse beskrivelsene inngir usikkerhet og ønsker gjennomgående en kortere tidshorisont og konkrete forslag til gjennomføring for å sikre landet kvalitativt gode barnehager.

Vi ønsker komiteen lykke til med debatt og vedtak i den videre behandlingen av meldingen!

Med vennlig hilsen



Lena Jensen
leder