

”Programfag til valg”

Karrieremappe

8.-10. trinn

Navn: _____



(Lim inn bilde av deg selv)

Innhold i karrieremappen

- s. 3 Kjære elev
- s. 4 Formål med faget
Mål for 8. trinn
- s. 5 Sjekkliste 8. trinn
- s. 6 Sluttvurdering 8. trinn
- s. 7 Mål for 9.trinn
- s. 8 Sjekkliste 9. trinn
- s. 9 Sluttvurdering 9. trinn
- s. 10 Mål for 10.trinn
- s. 11 Sjekkliste 10. trinn
- s. 12 Sluttvurdering 10. trinn
- s. 13 Vurderingskriterier
Eksempler på hva som kan samles i mappen



Kjære elev!

Dette er din karrieremappe. Gratulerer!

Denne

- skal følge deg gjennom hele u-skolen og skal være tilgjengelig for deg, foresatte, kontaktlærer og rådgiver
- skal danne grunnlag for vurdering av deg underveis i skoleløpet og til sluttvurdering på 10.trinn
- skal følge deg fra ungdomsskolen og over i videregående skole og skal danne grunnlag for nye valg som skal skje der
- skal danne grunnlaget for ditt valg av utdanning/yrke

I mappen skal du samle alt som kommer inn under faget programfag til valg:

- oppgaver du utfører
- rapport etter utplassering og hospitering
- vurdering fra lærere mm.

Du har hele tiden mulighet til å forbedre arbeidet ditt ved å gjøre om igjen oppgaver dersom du ønsker det, etter veiledning fra lærer. Dersom du velger å forbedre oppgaver, skal du la de "gamle" oppgavene sitte i mappa, slik at vi kan følge med på utviklingen din.

Lykke til med tiden på ungdomsskolen og med arbeidet i faget "Programfag til valg".

Hilsen

Kontaktlærer, karriereveileder og skolens ledelse



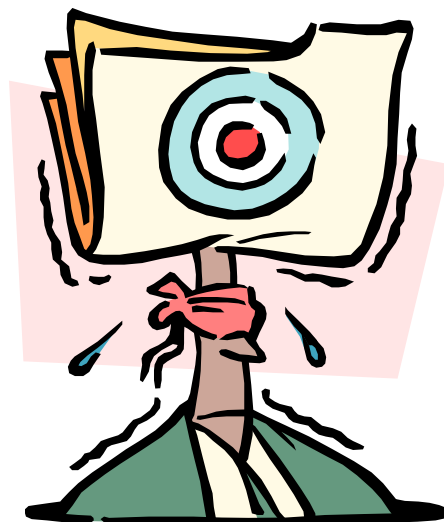
Formål med faget:

Programfag til valg skal gi deg mulighet for å gjøre et bevisst valg av utdanning og yrke ved at du får:

- erfaring med yrkeslivet
- erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring
- tilpasset opplæring og mulighet for praktisk aktivitet og fordypning

Mål for 8.trinn

- Bli kjent med faget *Programfag til valg* på It's learning
- Bli kjent med Karrieremappen
- Bli kjent med vurderingskriterier for faget
- Reflektere over egne mål for framtiden
- Bli kjent med arbeidslivet i kommunen
- Få kjennskap til hva elevbedrift er, gjennom f.eks. Å besøke elevbedriftsmesse
- Gjennomføre interessedtest



Sjekkliste for gjennomføring og vurdering 8. trinn

Vurderingsområder	JA – jeg har gjort dette	Lærer sign.
Jeg har gjort meg kjent med hva faget inneholder		
Jeg har gjort meg kjent med vurderingskriteriene		
Jeg har gjort meg kjent med 3-årsplanen i faget		
Jeg vet hvordan heftet "Min framtid" skal brukes		
Tema "Hvem er du?" (Min framtid – del 1)		
Jeg har deltatt i samtaler/refleksjonsoppgaver i gruppa mi (Hvem er jeg, interesser, mål i livet ...)		
Jeg har skrevet oppgaven: "Meg selv i framtida"		
Tema "Muligheter i arbeidslivet?" (Min framtid – del 2)		
Jeg har besøkt en lokal bedrift		
Jeg har laget en presentasjon av bedriften		
Jeg har deltatt på elevsamtale om arbeidet mitt i PTV		
Jeg har fått kjennskap til hva elevbedrift er		
Jeg har gjennomført en interesstest		
Annet		

Kan du sette kryss bak alle vurderingsområdene?
Er det noe du ikke har gjort?
I tilfelle hva?
Hvorfor?
Skriv litt om hva du har lært/erfart dette skoleåret.
Er det noen oppgaver du har valgt å forbedre?
Hva har vært bra med opplegget? Hva kan gjøres bedre?

Sluttvurdering Programfag til valg 8. trinn

Navn: _____

Elev ved: _____

- Engasjement og ”stå-på-vilje”
- Muntlig aktivitet
- Evne til å ta eget initiativ
- System og orden i permen
- Tilbakemelding fra ekstern samarbeidspartner
- Fullført karriereperm

Konklusjon:

Dato: _____

Mål for 9. trinn

- Få erfaring med arbeidslivet gjennom utplassering – PRYO-uka
- Lære å skrive søknad og sette opp CV i forbindelse med utplassering i arbeidslivet
- Øve på å snakke til/i grupper f.eks ved å holde foredrag til 8. Kl om PRYO-uka
- Reflektere rundt valget av arbeidsplass gjennom rapport fra PRYO-uka
- Gjennomføre interesseltest
- Velge aktuelle programområder fra videregående skole og gjøre deg kjent med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som du kan møte der.
- Velge ett programområde i videregående skole for hospitering og utprøving i 10. Kl
- Forarbeid, deltakelse og etterarbeid til utdanningsmessa KOMPASS
- Delta på konferansetimer og/eller foreldremøter med tema: ”Tanker om framtida”



Sjekkliste for gjennomføring og vurdering 9. trinn

Vurderingsområder	JA – jeg har gjort dette	Lærer sign.
Jeg har gjennomført del 1 i "Min framtid"		
Jeg har deltatt på Gründercamp		
Jeg har deltatt på Elevbedriftsmesse		
Jeg har lært å skrive søknad og sette opp CV		
Jeg har fått erfaring med arbeidslivet gjennom PRYO-uka Arbeidssted.		
Jeg har reflektert rundt valg av arbeidsplass gjennom minnebok/rapport fra PRYO-uka		
Jeg har holdt foredrag til 8. om PRYO-uka		
Jeg har gjennomført del 2 i Min framtid (interesser og verdier)		
Jeg har gjort meg kjent med aktuelle programområder fra videregående skole (Minimesse)		
Jeg har valgt ett programområde i videregående skole for hospitering og utprøving i 10. klasse		
Jeg har deltatt på elevsamtale om arbeidet mitt i PTV		
Jeg har gjennomført interessetest		
Annet		

Kan du sette kryss bak alle vurderingsområdene?
Er det noe du ikke har gjort?
I tilfelle hva?
Hvorfor?
Skriv litt om hva du har lært/erfart dette skoleåret.
Er det noen oppgaver du har valgt å forbedre?
Hva har vært bra med opplegget? Hva kan gjøres bedre?

Sluttvurdering Programfag til valg 9.trinn

Navn: _____

Elev ved: _____

- Engasjement og ”stå-på-vilje”
- Muntlig aktivitet
- Evne til å ta eget initiativ
- System og orden i permen
- Tilbakemelding fra ekstern samarbeidspartner
- Fullført karriereperm

Konklusjon:

Dato: _____

Mål for 10. trinn

- Få erfaring med ett programområde i videregående skole gjennom hospitering
- Reflektere over valg av hospiteringssted/programområde gjennom f.eks. Gruppesamtaler, samtale med karriereveileder, skriftlig rapport til videregående skole
- Øve på å snakke til/i grupper f. eks ved å holde foredrag til 9. Kl om hospitering i videregående skole
- Delta på foreldremøte om videregående skole
- Gjennomføre interessedtest
- (forarbeid, deltakelse og etterarbeid til utdanningsmessa kompass)
- Oppsummere de erfaringene du har gjort deg gjennom faget *programfag til valg* og bestemme deg for hva du vil søke, med bistand fra bl.a. Karriereveileder
- Gjøre karrieremappen klar til overlevering/overføring til videregående skole
- Søke videregående skole



Sjekkliste for gjennomføring og vurdering 10. trinn

Vurderingsområder	JA – jeg har gjort dette	Lærer sign.
Jeg har gjennomført del 1 i Min framtid (Info om vg opplæring)		
Jeg har hospitert vedvg skole Utdanningsprogram:		
Jeg har deltatt på informasjonsmøte sammen med foresatte		
Jeg har deltatt i veiledningssamtale (individuell/gruppe) om utdanningsvalg med rådgiver		
Jeg har gjennomført del 2 i Min framtid (Forbedelse til yrkesutøving)		
Jeg har gjennomført prosjekt PTV: Min Framtid		
Jeg kjenner godt til fagplanene og utdanningsprogrammene i vg skole		
Jeg har presentert mitt PTV-prosjekt for foreldre og medelever		
Jeg har deltatt på utdanningsmessa Kompass		
Jeg har gjennomført interessedtest		
Jeg har gjort klar karrieremappa mi til videregående skole		
Jeg har søkt videregående opplæring		
Annet		

Kan du sette kryss bak alle vurderingsområdene?
Er det noe du ikke har gjort?
I tilfelle hva?
Hvorfor?
Skriv litt om hva du har lært/erfart dette skoleåret.
Er det noen oppgaver du har valgt å forbedre?
Hva har vært bra med opplegget? Hva kan gjøres bedre?

Sluttvurdering Programfag til valg 10. trinn

Navn: _____

Elev ved: _____

- Engasjement og ”stå-på-vilje”
- Muntlig aktivitet
- Evne til å ta eget initiativ
- System og orden i permen
- Tilbakemelding fra ekstern samarbeidspartner
- Fullført karriereperm

Konklusjon:

Dato: _____

Vurderingskriterier i faget

De ulike oppgavene som gjennomføres vil ha egne vurderingskriterier knyttet til ulike fag. I tillegg vil følgende kriterier gi deg et bilde på hva som vil bli vurdert:

- Engasjement og ”stå-på vilje”
- Muntlig og skriftlig aktivitet
- Initiativ
- Egen refleksjon
- System og orden

Eksempler på hva du kan legge inn i mappen din

- Refleksjon over framtiden/”karriereplan”
- Oppgaver som du har utført - med vurdering
- Kopier av søknader, CV mm som du produserer
- Logg/rapporter fra arbeid som du gjennomfører, fullførte sider fra ”Min framtid”
- Innspill/ kommentarer fra foreldre, kontaktlærer og karriereveileder etter ulike samtaler
- Interesstester
- Sluttvurdering
- Kopi av din søknad til videregående skole med evt. tilleggsinformasjon