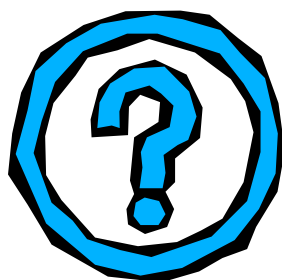




LOKALT UTARBEIDET FAGPLAN FOR Programfag til valg

8. - 10 TRINN



Fra nasjonal fagplan

Læreplanene i programfag til valg skal angi:

- *mål og innhold for forberedelsesfasen*, der elevene gis mulighet til å skaffe seg en oversikt over det aktuelle utdanningsprogrammet og/eller programområdet i videregående opplæring som det valgte programfaget er en del av.
- *mål, innhold og organisering av gjennomføringsfasen*, som er den delen av opplæringen der den største delen av timerammen skal brukes. Her skal elevene få erfare ”en smakebit” av innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer det utdanningsprogrammet eleven har valgt, og de videre studier og/eller yrker dette kan føre fram til.
- *mål og retningslinjer for vurderingsfasen*, der elevene på grunnlag av dokumenterte erfaringer og kunnskaper som er ervervet gjennom arbeidet med programfaget, kan reflektere over sine egne valg relatert til videre utdanning og yrke.

Formål med faget

* LEGGE TIL RETTE FOR REFLEKSJON, UTPRØVING OG VALG

- gi ungdomsskoleelevene bedre forutsetninger for å gjøre mer bevisste **valg**
- knytte **grunnskole** og **videregående skole** tettere sammen
- gi elevene praktiske **utfordringer**
- gi elevene mulighet til å **velge innhold** i opplæringa
- medvirke til større **engasjement**
- bygge på og **videreutvikle de interessene** som elevene har
- lære elevene å se **sammenheng** mellom utdanning og arbeid

Elevene skal få et realistisk bilde av utdanningsprogrammene i videregående opplæring gjennom praktisk erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer både yrkes- og studieforbereende utdanningsprogram

(Totalt timetall: 152t a 45 min over 3 år)

Mål og innhold for forberedelsesfasen (ca 25 % av timetallet)

MÅL Eleven skal:	INNHold	NÅR
bli kjent med faget	Lærer/karriereveileder orienterer	8. kl
bli kjent med vurderingskriterier for faget	Lærer/karriereveileder orienterer	8. kl
bli kjent med karrieremappen	Lærer/ karriereveileder orienterer	8. kl
bli kjent med muligheter som fins for utdannings- og yrkesvalg.	”Min framtid” Opplegg fra lærer/karriereveileder Nettressurser Ressurser i It’s learning Konferansetimer/foreldremøter med tema:”Tanker om framtida” Delta på foreldremøte på vgs	8.-10.kl 9. kl 10.kl
bli kjent med forskjellige yrkesområder bli kjent med arbeidslivet i kommunene	”Min framtid” Utviklingskontoret i MNR presenterer Foreldre forteller om sine yrker i skolen Bedriftsbesøk i og utenfor skolen	8. og 9. kl
lære å skrive søknad og sette opp cv i forbindelse med utplassering i arbeidslivet få erfaring med å presentere seg for andre/jobbintervju	Skrive søknad med utgangspunkt i evt. stillingsbank I skole/ hos bedrift	9. kl
bli kjent med seg selv bli bevisst på egne interesser og hva de kan ha å si for yrkesvalg	”Min framtid” Interestetest www.skoletest.no www.vilbli.no	8. og 9. kl
velge aktuelle programområder fra videregående skole og gjøre seg kjent med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som han/hun kan møte der.	Ressurser på It’s learning Katalogen <i>Vil bli noe!</i> Orientering/samtaler med lærer/karriereveileder	9. kl
velge ett programområde i videregående skole for hospitering og utprøving i 10. kl		9. kl
forarbeid, deltakelse og etterarbeid til utdanningsmessa kompass	Problemstillinger/oppgaver som skal løses under besøket på messa	9. kl (10.kl)
få kjennskap til det å starte egen virksomhet/drive egen bedrift	Elevbedrift Elevbedriftsmesse KOMPASS Treffe/snakke med etablerere (MNR Utvikling)	8.-10. kl

Mål og innhold for gjennomføringsfasen(ca 50 % av timetallet):

MÅL Eleven skal:	INNHold	NÅR
få erfaring med arbeidslivet	PRYO-uka	9. kl/ 10. kl
få erfaring med ett programområde i videregående skole	Hospitering i videregående skole. Elevene skal få erfare "en smakebit" av innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer det utdanningsprogrammet eleven har valgt. Egne fagplaner med kompetansemål tilpasset elever i u.skolen utarbeides av vgs	10. kl
få kunnskap om hvilke yrker valgte program kan føre fram til	Div. info.materiell Nettressurser mm Samtaler med lærer/karriereveileder Hospitering i vgs KOMPASS	8.-10. kl
få kunnskap om hvilke muligheter de aktuelle yrkene gir	Div. info.materiell Nettressurser mm Samtaler med lærer/karriereveileder Hospitering i vgs KOMPASS	8.-10. kl
få kjennskap til det å drive bedrift	Elevbedrift, Elevbedriftsmesse Landbruksspillet Kortere prosjekt	8.-10.kl

Mål og innhold for evalueringsfasen(ca 25 % av timetallet):

MÅL Eleven skal:	INNHold	NÅR
reflektere over egne mål for framtida	Skrive tekst Samtale med voksne og medelever	8.-10.kl
reflektere rundt valget av arbeidsplass under pryoy-uka	Norsk skriftlig - rapport Holde foredrag for 8. kl om PRYO-uka	9. og 10. kl
reflektere over valg av hospiteringssted/programområde	Samtale i gruppe, med foreldre, med karriereveileder, div. skriftlig arbeid, logg, tilbakemelding til vgs, foredrag for 9 kl	10. kl
reflektere over det å starte/drive egen virksomhet	Egen elevbedrift, elevbedriftsmesse som bakgrunn for egen refleksjon	8.-10.kl
oppsummere de erfaringene han/hun har fått gjennom <i>programfag til valg</i> og bestemme seg for hva han/hun vil søke	Samtale med lærer, karriereveileder, foreldre/foresatte	10.kl
søke videregående skole		10. kl

Grunnleggende ferdigheter trenes slik:

Uttrykke seg muntlig

- Grppesamtaler
- Elevsamtaler
- Framlegging av oppgaver/prosjekt

Uttrykke seg skriftlig

- Refleksjonsoppgaver
- Intervjuoppgave
- Logger
- Rapporter

Lese

- Kataloger om utdanning
- Informasjonsmateriell
- Læreplaner
- Faglitteratur
- Digitale nettsider

Regne

- Elevbedrift: kalkyler, budsjett, mål, vekt mm

Bruke digitale verktøy

- Søke etter informasjon om utdanninger, yrker, vg. skoler, bedrifter
- Skrive oppgaver/refleksjoner
- Interestetester
- Digital karrieremappe
- Jobbe med oppgaver tilrettelagt på It's learning

Vurdering:

Vurderingskriterier:

De ulike oppgavene som gjennomføres har egne vurderingskriterier knyttet til det enkelte fag. I tillegg legges følgende kriterier til grunn:

- Engasjement og ”stå-på vilje”
- Muntlig og skriftlig aktivitet
- Initiativ
- Egen refleksjon
- System og orden

Sluttvurdering som i tilvalgsfag i dag. Gjelder fram til 2008

NAMDALSEID KOMMUNE

3-årig plan for faget Programfag til valg (PTV)

8. KLASSE

Tidsbruk Uke -Timer		Tema	Hoved- ansvarlig	Opplagg	Vurdering
Høst 46	1 t	Introduksjon av faget PTV Utdeling av permen "Min framtid"	R	Plan for faget på: its learning	Deltatt/ikke deltatt
47	5 t	Min framtid; Tema 1: Hvem er du?	K	Jf; lærerveiledning og hefte: Min framtid	Gjennomført/Ikke gjennomført
48	3 t	Skriftlig oppgave "Meg selv i framtida"	K	Del 1 Min framtid	Skriftlig arbeid vurderes med karakter i norsk
Vår 2	5 t	Min framtid. Muligheter i arbeidslivet	K	Del 2 Min framtid	Gjennomført/Ikke gjennomført
16 17 18 19	8 t	Bli kjent med lokalt næringsliv og offentlige bedrifter Interesstest	K R	Bedriftsbesøk Planlegge og gjennomføre et besøk på en arbeidsplass. Lage en powerpoint- presentasjon www.skoletest.no	Skriftlig og muntlig vurdering med karakter i no/samf
20	1 t	Utviklingssamtalen Permen godkjennes for 8. trinn	K	Vurderingskriterier i permen	
	23t				

9. KLASSE

UKE - timer		TEMA	Ansvarlig	Opplegg	Vurdering
Høst 45 46 47	9 t	Min framtid: Mål, valg og drømmer Øvelser i å gjøre valg Interesser og verdier	K	Min framtid	Gjennomført
48 49	2 t 1 t	Generell info om utdanningsprogram Interesstest	R R	Finnes på nett: www.skoletest.no www.vilbli.no	Deltatt/ikke deltatt Gjennomført/ikke gjennomført
UKE - timer		TEMA	Ansvarlig	Opplegg	Vurdering
Vår 1 2 3 4	15 t	Entreprenørskap Gründercamp	K R	Ung Tiltakslyst Utviklingskontoret MNR	Deltatt/ Ikke deltatt
5 6 7	8 t	Kulturuke Gjennomføre bedrift	K R	Ungt Entreprenørskap	Deltatt/ Ikke deltatt
8		Vinterferie			
9 10 11	1 t	Elevsamtale om yrke, vgs. Tanker om framtida.	K	Lærerveiledning: Min framtid	Gjennomført
12		Påske			
13 14 15 16	6 t	Elevbedriftsmesse KOMPASS	R	UE MNR	Deltatt/ Ikke deltatt
17 18	2 t	Skrive søknad	K		Skriftlig arbeid vurderes med karakter i no/samf
19 20	30 t	PRYO Rapportskriving Presentere for 8.kl	R K	Prøver å få utplassering som samsvarer med ønsket utdanningsprogram	
21 22 23 24	1 t	Gruppesamtale om yrke og VGS Tanker om framtida	R	Lærerveiledning: Min framtid	Gjennomført/ Ikke gjennomført
	75t				

10. KLASSE

UKE - timer		TEMA	Ansvarlig	Opplegg	Vurdering
Høst 42 43 44	6t	Hospitering	R	Individuelt på valgt utdanningsprogram Logg	Gjennomført/ikke gjennomført
					Vurdering Logg
45 46 47 48	6 t	Åpen skole/hospitering	R		Deltatt/ikke deltatt
49 50	5 t	Min Framtid	K	Jf lærerveiledning og hefte; Min framtid	Gjennomført/ikke gjennomført
	1 t	Interesstest	R	www.skoletest.no www.vilbli.no	
	2 t	Infomøte VGS Elever og foreldre	R	Infoteam fra vg skole	Deltatt/ikke deltatt
Vår 1 2 3	30 t	Prosjekt/Tema Fordypning i et studieprogram	K	Forarbeid før hospitering i vg skole, videre arbeid etter hospiteringen	Skriftlig og muntlig vurdering
			R		
4 5 6 7	1 t	Innsøking VGS	R	www.vigo.no	Gjennomført/ikke gjennomført
8		Vinterferie			
9 10 11	1 t	Utviklingssamtale med elev og foresatte – utdanning er et av temaene	K		Gjennomført/ikke gjennomført
12		Påske			
13 14 15	1 t	Svarprosedyrer mm	R		
16 17 18		Innlevering av permen for vurdering	K		Skriftlig vurdering med karakter
	53 t				