



Informasjon fra
Sigdal kommune

Overgang fra barnehage til skole





Med spent forventning...

Skolestart er en stor begivenhet i alle barns liv. De aller fleste barn og foreldre ser frem til begynnelsen på skolegangen med spent forventning. Det er likevel slik at for noen fortøner barnehageslutt og skolestart seg som noe skummelt og utfordrende.

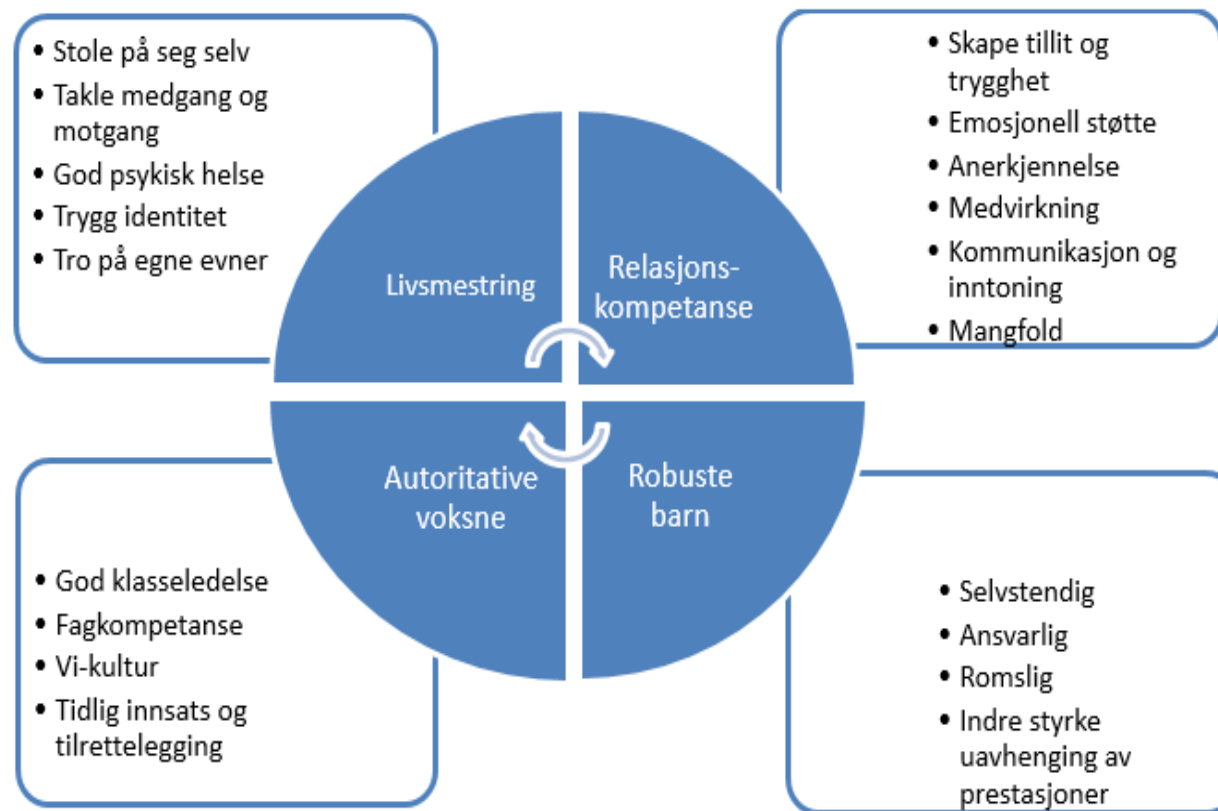
Barnehage og skole er deler av samme utdanningssystem. Begge er institusjoner for omsorg, oppdragelse, lek og læring, men de har ulik egenart. Barna vil møte både likhetstrekk og ulikheter når de begynner på skolen.

Overganger er en naturlig del av livet, også for små barn. Barnehage, skole, SFO og foreldre er ansvarlige for å gjøre overgangen god for alle barn.

Sigdal kommune ønsker å fremme et helhetlig opplæringsløp for barna. Oppvekstsektoren har utarbeidet egne rutiner for overgangene mellom barnehage og barneskole for å sikre samarbeid til barnas beste. Gode overganger kan bidra til bedre tilpasset opplæring, og dermed økt læringsutbytte for elevene. Vi har derfor laget en årskalender som skal brukes for at overgangen skal bli så god som mulig for barna. SFO er også med i planene og rutinene om god overgang for å sikre en trygg oppstart. Barn og foreldre skal bli godt forberedt på hva skole og SFO er, og hva de kommer til å møte.

I både barnehagene og skolene i Sigdal har vi fokus på inkluderende læringsmiljøer, hvor alle barn skal oppleve tilhørighet og vennskap. Vi vil skape robuste barn som mestrer hverdagen sin og livets opp- og nedturer. Tydelige og omsorgsfulle voksne med gode kunnskaper om relasjonsbygging, gir trygghet og selvstendighet hos barna.

Inkludering og livsmestring



Barn og unge i sentrum

Dette skjer før skolestart.

Innmelding av elev i 1. trinn

Alle elever må meldes inn i skolen. Dette er foreldrenes/foresattes ansvar. Innmeldingsskjemaet ligger på kommunens [hjemmeside](#).

Helseundersøkelse

Siste året før skolestart blir det foretatt en helseundersøkelse av alle 5-åringene. Dette gjøres tidligst mulig for å kartlegge om evt. ekstra ressurser må settes inn for å hjelpe barnet. I tillegg til den generelle helseundersøkelse med lege, blir syn og hørsel undersøkt samt at det foretas en motorisk kartlegging. Dette er en videreføring av 4-års- kontrollen.

Fadderordningen

Barnet vil få utdelt en fadder/en medelev fra 5. trinn. Gjennom samarbeid barnehage/skole, våren før skolestart, vil han/hun få anledning til å bli kjent med fadderens sin. Første møte skjer på våren. Da vil barna treffe alle de skal gå sammen med, se klasserommet og skolegården, og møte rektor. Når de starter på skolen, vil de ha en større elev som de kjenner litt, og som kan hjelpe dem spesielt i starten. Fadderens vil hjelpe barnet med å bli trygg på skolen, både ute og inne, men det kan også være å følge på skolebussen.

Foreldremøte

Det avholdes et foreldremøte med rektor og evt. kontaktlærer på våren. Kontaktlæreren er den som har ansvaret for informasjon og dialog med hjemmet.

Samtale før skolestart

Dersom dere foreldre/foresatte ønsker en samtale før skolestart, kan dere ta kontakt med rektor på den aktuelle skolen for å gjøre en avtale.

Den første skoledagen

Første skoledag er en viktig merkedag i et barns liv. For de fleste er det en dag både barnet og foresatte ser frem til med forventning. Hver klasse vil få sin kontaktlærer. Oppstart blir annonsert på kommunens nettside.

Skolebuss/skyss

Dersom avstanden mellom hjem og skole er mer enn 2 km (1. trinn) vil barnet få gratis skyss.

Som hovedregel skjer transporten med buss, men det kan også forekomme at barnet kjøres i drosje. Elever med særlig farlig skolevei, og elever med spesielle behov, kan ha rett til gratis skyss uansett veilengde. Rett til gratis skyss i forbindelse med farlig skolevei og for elever med særskilte behov, kan innvilges etter søknad fra foreldre/foresatte.

SFO- skolefritidsordning

Skolefritidsordningen (SFO) er forankret i [Opplæringslovens §13-7](#) og er for barn i 1. til 4. klasse. Ordningen skal legge til rette for omsorg og trygt tilsyn, måltid, leksehjelp og aktiviteter.

Foreldredeltakelse

Hovedansvaret for barnets danning og utdanning ligger fortsatt hos dere foreldre/foresatte, mens skolen har ansvaret for tilpasset opplæring. Dette krever en aktiv dialog, og skolen forventer at dere tar del i foreldremøter, foreldresamtaler og andre aktiviteter i skolens regi.

Søknad om fri / permisjon

Jfr Opplæringsloven § 2-11, kan elever få permisjon fra grunnskoleopplæringen i inntil to uker. Vedtaksmyndigheten i saker som gjelder søknad om permisjon, er delegert til rektor. Opplæringslovens vilkår er at permisjon kan gis "når det er forsvarlig". Generelt er Sigdal kommune av den oppfatning at slike fravær skal begrenses til et minimum, og at foresatte benytter skolens ferier til avvikling av ferier.



En helhetlig barndom

Samarbeid mellom barnehage og skole og SFO er viktig for både barn, foreldre / foresatte og personale. Dette skaper kontinuitet, trygghet og helhet i en viktig overgang i barns liv. Både barnehage, skole og SFO har et felles ansvar for at barna skal møte ulikheten med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger. God informasjon om hvert barn før skolestart kan bidra til at skolen kan tilrettelegge for individuelle læringsløp allerede fra skolestart. Pedagogisk leder i barnehagen har derfor en samtale med skolen for å gi informasjon om det enkelte barnet og gruppen i sin helhet. Eget samtykkeskjema må fylles ut før dette samarbeidet med skolen starter.

Det legges til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er god overgang mellom institusjonene.

En metode for å gjøre barn trygge på tvers av settinger er bruk av grenseobjekter. Grenseobjekter er gjenstander, spill, sanger og leker som barn vil finne både i barnehagen, SFO og barneskolen. Grenseobjekter befinner seg i og på tvers av settinger, de er gjenkjennelige for barna og er fleksible i tolkninger og bruk. Grenseobjekter gir barna mulighet for aktiv deltakelse i konstruksjonen av sammenhenger. Bruk av felles grenseobjekter i kommunen vil øke sannsynligheten for at barna opplever helhet og sammenheng mellom barnehage, skole og SFO.

I Sigdal bruker alle barnehager, skoler og SFO følgende grenseobjekter:

Bok – Geitekillingen som kunne telle til ti.

Spill – Villkatten

Lek – Rødt og grønt lys



Årskalender for den gode overgangen

TID	TILTAK	ANSVARLIG
September året før skolestart	Annonserer i kommuneinfo o.l. om innmelding av 6-åringene i skolen.	Skolesjef
	Leverer ut informasjonshefte: "Overgang fra barnehage til skole". Informere om skolegruppa.	Daglig leder
	Leverer ut samtykkeerklæring og innhente skriftlig tillatelse fra foresatte til å overlate opplysninger til skolen.	Daglig leder
	Innkalle til ansvarsgruppemøte mellom barnehage og skole (evt. helsesøster og fysioterapeut) i forbindelse med overgangen fra barnehage til skole for barn med spesielle behov. NB: Barnehagen må i forkant ha hentet inn samtykkeerklæring.	Daglig leder
	Rektor deltar på foreldremøte i barnehagen	Daglig leder/rektor
Oktober	Melde barnet inn til skolestart.	Foresatte
Desember	Frist for å melde fra til PPT om nye barn med spesielle behov.	Daglig leder
Januar/Mars	Helsesykepleier innkaller til helseundersøkelse og tilbakemelder resultater etter undersøkelsen til skolen, dersom det har betydning for undervisning.	Helsesykepleier
Februar	Plan for faddere / fadderbarn, gjennomføring av denne.	Daglig leder / rektor
Mars/April	Kontaktlærer på 5. trinn fordeler fadderbarn i samarbeid med barnehagen og lager en plan for arbeidet utover våren.	Kontaktlærer 5. trinn/ rector Pedagogisk leder / styrer

April	Foreldresamtale i barnehagen: informasjon om overgangen mellom barnehage og skole.	Daglig leder/pedagogisk leder
	Frist for å søke SFO og leksehjelp.	Foresatte
April/mai/juni	Fadderopplegg i samarbeid med barnehagen.	Daglig leder/Rektor
	Informasjonsbrev til foresatte.	Rektor
Mai/juni	Foreldremøte på skolen. Bli kjent.	Rektor
	Infomøte mellom kontaktlærer på 1. trinn og barnehagen.	Daglig leder/Rektor
August	Velkomstbrev fra skolen til 6-åringene.	Rektor

Her er en oversikt over aktuelle skjema og frister for dere foresatte.

Skjemaene ligger på kommunens [nettside](#).

SKJEMA	FRIST
Innmeldingsskjema for elever 1. trinn	1.oktober
Søknadsskjema for utsatt skolestart	1.oktober
Søknadsskjema for å gå på en annen skole enn nærskolen	1.oktober
SFO – søknadsskjema	1.april
Innmelding til leksehjelp	1.april
Søknad om skoleskyss	1.april
Søknad om skoleskyss pga. farlig skolevei, nedsatt funksjonsevne og delt omsorg	1.april

Barneskolene i Sigdal

Eggedal skole

Strengåvad 1

3359 Eggedal

Tlf. 32 71 14 60

Prestfoss skole

Kringstadbakken 45

3350 Prestfoss

Tlf. 32 71 19 90

Nerstad skole

Sigdalsveien 1486

3350 Prestfoss

Tlf. 32 71 14 58

For informasjon om skolene og SFO-ordningen, se:

www.sigdal.kommune.no/oppvekst



