Sigdal kommune

Hjem-skole samarbeid
i Sigdalsskolen

Hjem–skole samarbeid i Sigdalsskolen

Hovedmål:

- **Elevene opplever mestring og får et godt læringsutbytte**
- **Elevene opplever å være inkludert i et godt læringsmiljø**
- **Elevene er trygge på sin egen identitet**
- **Elevene er inkluderende og utvikler gode verdier og holdninger**

(Den gode skole - en skole for framtida 27/4-17)

Foresatte har en sentral rolle i barnas læring og utvikling. Forutsetningene for å nå målene er et likeverdig samarbeid bygget på respekt og annerkjennelse.

Hva er tegn på et godt samarbeid?

Utviklingsmålene for Sigdalsskolen 2017-2021 sier at kjennetegn på et godt samarbeid mellom hjem – skole er at:

Foreldrene opplever trygghet og tillit til skolen

- Foresatte opplever at det er trygt og godt på skolen
- Foresatte opplever at skoleveien er trygg
- Foresatte har tillit til den jobben skolen gjør

Foreldrene opplever god informasjon fra skolen

- Foresatte er godt kjent med skolens og fagenes mål
- Viktig informasjon om skolen ligger lett tilgjengelig på kommunens nettsider
- Foresatte har egen tilgang til skolens læringsplattform og vet hvordan den brukes

Foreldrene opplever et godt samarbeid med høy grad av involvering

- Alle hjem er representert på foreldremøtene
- Det legges til rette for at foresatte i samme klasse skal bli kjent med hverandre
- Foreldrene er delaktige i å planlegge foreldremøter
- Foresatte opplever at de får nødvendig informasjon om forhold som berører deres barn og deres skolehverdag både faglig og sosialt
- Foresatte opplever at det er en god dialog mellom skole og hjem
- Foreldrene opplever å bli sett på som en viktig ressurs for skolen, og for elevenes læringsutbytte

Skolen og foreldrene er lojale i forhold til hverandres roller. Foresatte bidrar aktivt til gode holdninger, verdier og inkluderende arbeid.

Foresattes medvirkning og medbestemmelse i Sigdalskolen - råd/utvalg

Foreldrekontakt

- Hver klasse skal ha to foreldrekontakter. Disse skriver under taushetserklæring
- En av foreldrekontaktene er medlem i skolens FAU
- Foreldrekontaktene skal
    - Planlegge foreldremøter sammen med kontaktlærer, og ha ansvar for oppfølging av temakveldene i foreldremøtene
    - Bidra til å tilrettelegge temakvelder ved skolen
    - Ta ansvar for at det etableres et sosialt treffpunkt i klassen
    - Formidle innspill fra foreldrene i klassen til kontaktlærer/rektor

FAU

- FAU ved skolene i Sigdal består av foreldrekontakter fra de ulike klassene.
- FAU velger leder, sekretær, kasserer og nestleder, og det settes opp en møteplan for møtene i skoleåret. Det velges også representanter til KFU, SU og SMU.
- Rektor kan delta på deler av FAU møtet om ønskelig
- FAU skal bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole, og ha et særlig fokus på utviklingsmål i Den gode skole- en skole for framtida.

Skolemiljøutvalg (SMU)

- Ved hver grunnskole skal det være et skolemiljøutvalg som skal bidra til at skolen, de ansatte, elevene og foresatte tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø
- Skolemiljøutvalget sammensettes slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.
- SMU og SU kan være samme organ
- Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet

Samarbeidsutvalget (SU)

- Alle skoler skal ha sitt samarbeidsutvalg
- Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.
- Rektor representerer kommunen i utvalget. Rektor har rett til å møte, tale og komme med framlegg.

Skolemiljøteamet

- Teamet skal bistå skolen med faglig støtte og veiledning i arbeid med godt læringsmiljø. Teamet skal ikke overta saker fra skolene, men veilede. Det er politisk vedtatt at Sigdal kommune skal ha et skolemiljøteam for barneskolene.
- Teamet skal jobbe forebyggende og i enkeltsaker.
- Foreldre kan ta kontakt med skolen eller leder i teamet for å få en sak drøftet i teamet.

Sigdal kommunale foreldreutvalg (KFU)

- KFU er sammensatt av FAU leder og nestleder fra alle FAU ved skolene i Sigdal.
- KFU skal medvirke i saker som omfatter alle skolene i bygda.
- KFU velger leder og nestleder, skolesjef er sekretær for utvalget.

Hva forventer skolene av hjem-skole samarbeidet?

Bidra til positiv klasse- og skolemiljø

- Oppmuntre og rose barnet sitt for innsats – både faglig og sosialt
- Oppmuntre barnet sitt til å inkludere alle elever, vise omsorg for alle og vise respekt for ulikheter
- Ta avstand fra mobbing, vold og rasisme
- Involvere seg i skolens daglige liv
- Framsnakke hverandre
- Ta raskt kontakt med skolen ved uenighet eller andre problemer som kan påvirke skolehverdagen (kontaktlærer er nærmest å kontakte i de fleste saker)
- Samarbeide med skolen om fag, orden og oppførsel
- Sørge for at barnet møter presis, opplagt og forberedt på skolen
- Hjelpe eleven til å holde sekken, pennalet etc. i orden, og sørge for at utstyr og klær er tilpasset skolens aktiviteter og årstider

Organisering av skole-hjem samarbeidet i Sigdalsskolen

Klassekontakt – hver klasse min. to foreldrekontakter.
Samarbeid på klassenivå med kontaktlærer.

Skolens FAU – min. en foreldrekontakt fra hver klasse.
Samarbeid på skolenivå med rektor og klassekontakter fra andre klasser.

Kommunalt FAU – leder og nestleder for skolens FAU.
Samarbeid på kommunalt nivå med skolesjef og med FAU fra andre skoler.

FUG

Foreldreutvalg for grunnopplæringen.

Gir støtte og veiledning.

Samarbeid på nasjonalt nivå.

Aktuelle ressurser for temakvelder

Kommunikasjon foreldre og barn
www.icdp.no

Gode relasjoner
www.barnevakten.no - Voksne skaper vennskap
www.vfb.no - Voksne for barn
www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo

Nettvett
www.digitaldommekraft.no
www.dubestemmer.no
www.brukhue.no

Ungdomstema
www.ung.no
www.psykiskhelse.no
www.korspaahalsen.no

FUG (Foreldreutvalget for grunnskolen) har også mye relevant stoff samt materiell i form av spill som kan benyttes for å få aktive foreldremøter.

I Sigdal gjennomføres det minimum to foreldremøter i året. I tillegg vil det organiseres temamøter og andre aktiviteter i regi av FAU, KFU og MOT.

Skolen planlegger foreldremøtene i samarbeid med foreldrekontaktene. Hver skole – i samarbeid med foreldrekontaktene/FAU - lager sin «rullerings»-plan for temaer på foreldremøte.

Trinn	Mulige tema på foreldremøter	Aktiviteter i FAU, KFU og MOT	Organisering av temakveld	Mulige felles tema
1.-7.	Skolestart, pakke sekken, sittestilling, blyantgrep, leggetider, lekserutiner, kosthold/matpakke, bursdager, kjærester, grensesetting, venner, et godt skolemiljø, nettvett, aldersgrenser på spill, regler for lek, skole/fritid, seksualitet/porno, alkoholvaner, framsnakking av venner, naboer, foreldre og andre, det er ok å være annerledes, forskjeller er fint, mobilbruk, positive holdninger hjemmefra, rusmidler/energidrikk, livsmestring, dialogduken (2. trinn).	Temakveld, juletrefest, juleball/skoleball.	Årlig felles temamøte for alle foresatte i 1.-7. trinn ved alle skolene. Rullering mellom de tre skolene. Ansvar: Skolens FAU hvert tredje år.	Kommunikasjon foreldre og barn. Gode og dårlige hemmeligheter.Foreldre skaper holdnigner. Gode relasjoner - voksenrollen. Nettvett. Inkluderende miljø.
7.	Overgang ungdomsskole, alkohol/rusmidler med polititet.			
8.	MOT, sosial medier, regler, valgfag og leggetider.	Temakveld.	Ett årlig felles foreldremøte for alle foresatte på ungdomsskolen. Ansvar: FAU.	Utfordringer for ungdom og foreldre i dag. Eks: helse, rus, press, mobbing, krav, sosiale medier.
9.	Informasjonsmøte om utenlandstur. Forebyggende rusarbeid.			
10.	Informasjon om VGO, tilbakemelding fra turer og eksamen.			