



Retningslinjer for hjem/skole samarbeid



Vedtatt 2016

Lødingen ungdomsskole

INNHOOLD

GENERELT OM SAMARBEID HJEM / SKOLE	3
SAMARBEIDSFORA	4
SU(SAMARBEIDSUTVALGET)	4
FORELDRERÅDET	4
FAU(FORELDRERÅDETS ARBEIDSUTVALG).....	5
KLASSEKONTAKTER (= KONTAKTFORELDRE).....	5
ELEVRÅDET.....	5
KLASSERÅD	6
FORELDREMØTER FOR BASISGRUPPENE(KLASSEFORELDREMØTER).....	6
ANSVAR :	6
HYPPIGHET :	6
FASTE TEMA(TEMA SOM VURDERES FØR HVERT MØTE)	7
FORELDREMØTER 8. TRINN	7
TEMA(FORSLAG) :	7
FORELDREMØTER 9.TRINN	7
TEMA(FORSLAG):	7
FORELDREMØTER 10.TRINN	8
TEMA(FORSLAG):	8
FELLES FORELDREMØTER	8
KONTAKTMØTER	8
HYPPIGHET	8
MÅLSETTINGER OG REGLER FOR GJENNOMFØRING	8
TEMA	8
FORARBEID	9
SKRIFTLIG KONTAKT OG MELDINGER	9
DAGLIG KONTAKT VED BEHOV - TELEFON ELLER MØTER.....	9

GENERELT OM SAMARBEID HJEM / SKOLE

Foreldremedvirkning i skolen er en formell rettighet.

Uavhengig av politisk partitilhørighet har det vært en felles holdning i Stortinget:

Foreldrene har hovedansvaret for barnas oppdragelse og opplæring. Foreldre må derfor ha medansvar, innflytelse og rett til deltagelse i skolens virksomhet, og kommunikasjonen mellom hjem og skole må være av høy kvalitet.

§1 i Opplæringslova:

” § 1-2. *Formålet med opplæringa*

Grunnskolen skal i samarbeid og forståing med heimen hjelpe til med å gi elevane ei kristen og moralsk oppseding, utvikle evnene og føresetnadene deira, åndeleg og kroppsleg, og gi dei god allmennkunnskap, slik at dei kan bli gagnlege og sjølvstendige menneske i heim og samfunn.

.....

Opplæringa i grunnskolen og den vidaregåande opplæringa skal fremje menneskeleg likeverd og likestilling, åndsfridom og toleranse, økologisk forståing og internasjonalt medansvar.

Opplæringa skal leggje eit grunnlag for vidare utdanning og for livslang læring og støtte opp under eit felles kunnskaps-, kultur- og verdigrunnlag og eit høgt kompetansenivå i folket.

Det skal leggjast vekt på å skape gode samarbeidsformer mellom lærarar og elevar, mellom lærlingar, lære kandidat ar og bedrifter, mellom skole og heim, og mellom skole og arbeidsliv. Alle som er knytte til skolen eller til lærebedriftene, skal arbeide for å hindre at elevar, lærlingar og lære kandidat ar kjem til skade eller blir utsette for krenkjande ord eller handlingar.

”

Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen (Kunnskapsløftet - K06) understreker betydningen av et godt samarbeid mellom skole og hjem som en vesentlig forutsetning for at elevenes læringsutbytte skal bli best mulig.

Dessuten ønsker vi ved Lødingen ungdomsskole å satse på samarbeid hjem / skole fordi vi vet at

- **barn og unge trenger sterke nettverk**
- **foreldrene har hovedansvaret for barnas utvikling og opplæring**
- **foreldreengasjement er avgjørende for barnas trivsel og motivasjon**
- **foreldre og skole trenger å samarbeide for å skape et godt læringsmiljø**
- **foreldre og skole skal samarbeide som likeverdige parter**
- **et godt hjem / skole-samarbeid styrker både foreldrene og lærerne i arbeidet med barn og unge**

SAMARBEIDSFORA

SU(samarbeidsutvalget)

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg som består av

2 representanter for undervisningspersonalet

1 for andre tilsatte

2 for foreldrerådet

2 for elevene

2 for kommunen

Av foreldrerådets representanter skal den ene være leder av foreldrerådet. De to representantene skal ha personlige vararepresentanter.

Elevenes representanter skal ikke være til stede når det behandles saker som etter lover og forskrifter er omfattet av taushetsplikten.

Den ene av kommunens representanter skal være rektor på skolen.

Samarbeidsutvalget (SU) er det organ i skolen som samler de ulike partene i skolesamfunnet til dialog og arbeid. SU har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skolen. De bør kunne diskutere forhold ved det sosiale miljøet på skolen, undervisningen, skolens rolle i nærmiljøet, tiltak for å videreutvikle hjem / skole-samarbeidet og arbeide med den skolebaserte vurderinga.

Alle foreldre / foresatte kan fritt henvende seg til SU om det er saker som de vil ha tatt opp.

SU skal ikke behandle saker som har med lønns- og arbeidsvilkår å gjøre, eller ta avgjørelser i saker som angår enkeltpersoner.

På Lødingen ungdomsskole fungerer SU også som Skolemiljøutvalg. Når samarbeidsutvalget fungerer som skolemiljøutvalg kalles det inn en ekstra foreldrerepresentant og en ekstra elevrepresentant(1. vara)

Foreldrerådet

Ved hver grunnskole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer. En av de valgte kontaktforeldrene velges som leder for Foreldrerådet. Den samme representant er leder for FAU (Foreldrerådets arbeidutvalg). Ved Lødingen ungdomsskole er det FAU, som består av minst 2 foreldrerepresentanter fra hvert klassetrinn som velger leder og nestleder for Foreldrerådet og FAU.

Foreldrerådet skal

- fremme fellesinteressene til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet med å skape et godt skolemiljø
- arbeide for å skape godt samhold mellom hjemmet og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

FAU(foreldrerådets arbeidsutvalg)

Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU). På vår skole har foreldrerådet avgjort at kontaktforeldrene skal utgjøre FAU. Arbeidsutvalget velger to representanter med personlige vararepresentanter til samarbeidsutvalget (SU). Den ene foreldre-representanten skal være lederen for Foreldrerådet / FAU.

FAU skal være konstituert før 15.september.

Nye kontaktforeldre velges om våren, slik at foreldre-representantene er klare til å starte opp foreldrearbeidet ved skolestart.

FAU kan ta opp alle saker som gjelder skolen, bortsett fra saker som gjelder lønns- og arbeidsvilkår, eller ta avgjørelser i saker om enkeltpersoner.

Hver høst holdes et innføringskurs for SUs og FAUs medlemmer.

FAU og SU har møter på samme dag, umiddelbart etter hverandre – ca. 2 møter pr. halvår. De respektive ledere avklarer sakliste med rektor ca. 1 uke før møtene.

Klassekontakter (= kontaktforeldre)

Kontaktforeldrene velges om våren. Fortrinnsvis velges en mannlig og en kvinnelig kontakt for hver basisgruppe. Kontaktforeldrene velges fortrinnsvis for to år. For å sikre kontinuitet i arbeidet, skiftes en av kontaktforeldrene ut i 2. klasse, slik at en ny velges hvert år.

Aktuelle arbeidsoppgaver for kontaktforeldrene:

- Etablere et nært forhold til kontaktlærer.
Samarbeidsområder:
 - samarbeidsrutiner
 - informasjon til foreldrene
 - planlegge klasseforeldremøter / basisgruppe-foreldremøter
 - lage utkast til samarbeids- / aktivitetsplan
 - diskutere årsplaner, lærestoff, foreldredeltagelse i undervisningen
 - klassemiljø
- Holde god kontakt med eleven, og vurdere hva elever og foreldre kan gjøre sammen for å utvikle et godt klassemiljø.
- Trekke elevene mest mulig inn i samarbeidet mellom hjem og skole. Elevene bør være med på minst ett foreldremøte.
- Organisere foreldrehjelp til ulike arrangement for klassen, deriblant ev. skoleturer.
- Delegere arbeidsoppgaver slik at alle foreldre inkluderes i arbeidet med klassen.
- Ivareta elevenes og foreldrenes interesser i saker som gjelder hele klassen.
- Ha god kontakt med alle foreldrene – formidle foreldrenes ideer og synspunkter
- Referere fra FAUs arbeid. Bringe foreldrenes synspunkter og interesser fram for FAU.
- Ha ansvar for å ta kontakt med ”nye” foreldre.
- Organisere valg av nye kontaktforeldre.
- Informere nye kontaktforeldre.

Elevrådet

Hver høst velges 2 elever, en gutt og ei jente, fra hver basisgruppe til tillitselever. Disse utgjør skolens elevråd. Har skolen mange basisgrupper, kan elevrådet dannes av to fra hvert trinn.

Tillitselevene skal være valgt senest tre – 3 – uker etter skolestart om høsten.

Ett medlem av skolens undervisningspersonale skal ha som oppgave å hjelpe elevrådet i arbeidet. Elevkontakten har møte- og talerett i elevrådet.

Når elevrådet er dannet, holdes et skoleringskurs for å hjelpe elevene til å utføre vervene sine på en korrekt og god måte.

Elevrådet skal

- fremme fellesinteressene til elevene på skolen
- arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø
- kunne uttale seg og komme med forslag i saker som gjelder elevenes nærmiljø
- delta aktivt og positivt i FAU's underkomiteer

Klasseråd

Hver av skolens klasser / basisgrupper utgjør et klasseråd der alle elevene er medlemmer. Kontaktlæreren skal være til støtte for klassen i klasserådsarbeidet. Kontaktlæreren har møte- og talerett. Klasserådet er knyttet til elevrådsarbeidet og ledes av elevrådsrepresentanten(e).

Klasserådet skal

- fremme interessene til elevene i klassen
- sammen med lærere og foreldre arbeide for å skape et godt miljø i klassen
- uttale seg i saker de får fra elevrådet

I klasseråd skal elevene få praktisk kunnskap om rettigheter og plikter, lære å drøfte, planlegge og medvirke til initiativ og til å gjennomføre tiltak i klassen, skolen og nærmiljøet. Elevene er sammen med kontaktlæreren ansvarlig for at arbeidet i klasserådet skjer slik at de får konkret erfaring med hva medbestemmelsesrett og felles ansvar betyr. Når en skal velge elever til ulike verv i klasserådet, skal det være en jevn fordeling mellom jenter og gutter.

Klassemøtene er et ledd i klassemiljøutvikling. Disse har sin egen form (gj. ”ringen”), forskjellig innhold og kan ledes av alle elevene / læreren. Kontaktførelde eller andre foreldre kan møte etter avtale / behov.

Foreldremøter for basisgruppene(klasseforeldremøter)

Ansvar :

I forkant av foreldremøtene skal kontaktførelde og kontaktlærer møtes. Her diskuteres møteopplegg m.m. Viktig å unngå enveiskommunikasjon fra lærer. Utkast til aktivitetsplan lages.

Referat fra foreldremøtet sendes alle foreldrene (med kopi til rektor).

Hyppighet :

Ved L.U.S. skal det avholdes minimum et møte i høsthalvåret og et møte i vårhalvåret.

På vårmøtet velges nye kontaktforeldre. Elevene kan gjerne inviteres. Møtet kan inneholde elevaktivitet / presentasjon av temaarbeid og lignende.

Faste tema(tema som vurderes før hvert møte)

- Aktivitetsplan : Alle klasser skal ha en plan for ulike aktiviteter som foreldre og elever skal gjøre i lag i løpet av skoleåret . Forslag bør være klart til første foreldremøte om høsten og diskuteres / redigeres.
- Klassemiljøet / basisgruppemiljøet /skolemiljøet: Tiltak (Også ANT, mobbing.)
- Felles normer og regler / grensesetting. Reaksjonsmåter.
- Årsplaner / fagplaner / arbeidsmåter. Tema / prosjekt med innspill fra foreldrene, hva de eventuelt kan bidra med / hjelpe til med.
- Vurdering / vurderingskriterier
- Lekser

Foreldremøter 8. trinn

Tema(forslag) :

- **Sammen med andre** – hvordan gi elevene kunnskap, opplevelser, erfaringer i hvordan man kan omgås hverandre på skolen, hjemme, i fritiden.
- **Medievold og verdivalg** – hvordan bevisstgjøre elevene på eget ansvar i viktige verdivalg. Unges bruk av TV og video. PC-spill. Internett. Rus og røykeproblematikk. Lensmannsetatens opplegg for narkotika ++ FRI presenteres.
- **Helsestasjonens** opplegg presenteres
- **Bruk av Fronter.**
- **Trygg i trafikken**
- Ev. **Dialogspillet** - For å få i gang en samtale om forventninger, ansvar m.m.

Foreldremøter 9.trinn

Tema(forslag):

- **I grenseland** – hvordan gi kunnskap om aktuelle problemområder og skape holdninger mot uønsket adferd. Konsekvenser. Fortsette arbeidet med holdninger til bruk av rusmidler og gi kunnskap om virkninger ved bruk.
- **Mobbing, rasisme og vold som samfunnsproblem** – årsaker til fordommer og rasisme, skape fordomsfrie holdninger i spørsmål om minoriteter i Norge. Hvordan bevisstgjøre elevene og gi dem ansvar for å motarbeide plaging, mobbing og voldsbruk.
- **Lov og rett** – årsaker til kriminalitet, drøfte kriminelle handlinger, skape bevisste holdninger. Konfliktrådet.
- **Ut i arbeidslivet.** Arbeidsuka om våren.

Foreldremøter 10.trinn

Tema(forslag):

- **Etikk og verdier** – hvordan fortsette det holdningsskapende arbeidet – gi kunnskap om og forståelse for menneskeverd og menneskesyn.
- **Trygg i trafikken.**
- **Deg sjøl i dag og i framtida** – hvordan bidra til å gi elevene en positiv oppfatning av seg sjøl og en offensiv holdning til de utfordringer de vil møte i framtida.
Overgangen til videregående skole. ”Hva skal jeg bli?”
- **16. mai – arrangement.**
- **Klassetur**

FELLES FORELDREMØTER

Det holdes normalt ett foreldremøte for hele skolen hvert år. Ansvarlige er FAU og rektor. Tema bør være noe som er aktuelt for ungdomsmiljøet, for eksempel ANT, Lødingen Mottak(asylmottaket), butikknasking osv. Møtet legges til samme dag som klassene har sine høstmøter. Det er positivt og samlende med elevinnslag.

I tillegg vurderes et felles foreldremøte i løpet av vinteren for barneskolens og ungdomsskolens foreldregruppe. Ansvarlige: FAU-lederne. Aktuelle tema er pedagogiske utfordringer, f. eks. matematikkvansker; hvordan hjelpe elever med dyslektiske problem og lignende og/eller andre felles tema, for eksempel Barn og sorg; spisevegring osv.

KONTAKTMØTER

Hyppighet

Det skal være et møte om høsten før 1. november og et møte i vårhalvåret før 15. april. I 10. klasse holdes vårmøtet før 15. mars. Flere møter holdes etter behov.

Målsettinger og regler for gjennomføring

Målet med kontaktmøtene er å få et riktigst mulig inntrykk av skolehverdagen for den enkelte elev, og at hjem og skole sammen skal legge til rette for fremgang og utvikling hos eleven. Eleven må selv delta aktivt i dette samarbeidet, vise initiativ og ta ansvar, og er derfor en viktig deltager på disse møtene.

Kontaktmøtene skal være en planlagt og strukturert samtale som skal munne ut i ei oppsummering, gjerne en avtale eller kontrakt.

Tema

Invitasjonen til kontaktmøtet skal inneholde hvilke saker som vil bli tatt opp, slik at elever og foresatte også skal ha mulighet til å forberede seg. Faste punkter er

- oppsummering fra elevsamtalen
- trivsel, arbeidsinnsats, faglig utvikling
- orden og oppførsel

Forarbeid

Kontaktlærer gjennomfører **elevsamtaler** i forkant av kontaktmøtene.

I elevsamtalen ønsker vi å synliggjøre den enkelte elevs identitet gjennom talenter, mestring, visjoner og drømmer, men også gjennom ting de strever med og trenger hjelp for å komme videre med.

SKRIFTLIG KONTAKT OG MELDINGER

Alle elever skal ha ei meldingsbok som blir brukt av foreldre og av kontaktlærer til meldinger om fravær, søknader om fri o.s.v. Melding til hjemmet om brudd på skolens reglement skal en gi i eget brev .

DAGLIG KONTAKT VED BEHOV - TELEFON ELLER MØTER

Enkelte ganger kan det være nødvendig med daglig kontakt. Skolen må da legge forholdene til rette for det.

Kontaktlærerne skal hver høst informere elever/foreldre/foresatte om aktuelle telefonnumre, e-post og de mest gunstige tidspunktene for kontakt.



Det er elevene skole-/hjemmsamarbeidet handler om. Her er avgangselever 2010 – 10B



Det er elevene skole-/hjemmsamarbeidet handler om. Her er avgangselever 2010 – 10A