



Plan for sosial kompetanse på Korsgård skole

Innledning

Askimskolen har vedtatt en kvalitetsplan for 2015-2018 der målet er tydelig definert; «Askimskolen skal oppnå oppsiktsvekkende gode resultater».

Ditt potensial – vårt ansvar!

Visjonen er gjeldende for alle som er tilknyttet Askimskolen. Hver enkelt elev har et potensial, som vi i størst mulig grad må realisere. I tillegg har alle ansatte og foresatte et potensial knyttet til å bidra til best mulig opplæring. Sammen skal vi bidra til oppsiktsvekkende gode resultater.



Sosial kompetanse

Barnas evne til å mestre sosiale ferdigheter er helt avgjørende for:

- å mestre ulike sosiale kontekster og miljøer
- å etablere og vedlikeholde relasjoner og vennskap
- læring, trivsel og utvikling

Arbeidet med sosial kompetanse hos barn og unge er en pedagogisk utfordring som alle parter i skolen må stå sammen om - lærere, elever, foresatte og andre ansatte. Som et ledd i dette arbeidet har skolen utformet en forpliktende plan som viser hvordan vi arbeider med å utvikle sosial kompetanse hos våre elever.

I tillegg er det viktig å trekke fram skolens satsing på TiEy (tidlig innsats-early years) og på Cooperative Learning(samarbeidslæring), som legger stor vekt på utvikling elevenes sosiale ferdigheter.

Skolens arbeid med et godt læringsmiljø

Gjennom skoleåret har Korsgård flere aktiviteter som er med på å styrke et godt læringsmiljø og utvikle barnas sosiale ferdigheter.

- Trivselslederordningen der utvalgte elever organiserer aktiviteter i storefri
- Elevråd og klassemøter
- Aktivitetsdager med ulikt innhold avhengig av årstiden
- Fellessamlinger for hele skolen der trinnene deler på ansvaret gjennom året
- Ekskursjoner i nærmiljøet
- Kulturell skolesekk
- FAU med arrangement gjennom året på elevenes fritid



Andre planer

- Askim kommunes ordensreglement
- Standarder for et godt læringsmiljø
- Beredskapsplanen mot mobbing, vold og rasisme
- Klassenes trivselsregler

Sosial kompetanse bygger på disse fem dimensjonene:

- Samarbeid
Omfatter å dele med andre, hjelpe andre, "gi og ta", følge regler og beskjeder
- Selvhevdelse
Be andre om hjelp, stå for egne meninger, reagere på andres handlinger
- Selvkontroll
Sinnemestring, impulskontroll, vente på tur, tilpasse seg fellesskapet, ta hensyn til andre
- Empati
Evne til å sette seg inn i og vise respekt for andres synspunkter og følelser
- Ansvarlighet
Ta ansvar for hverandre. Utføre oppgaver og vise respekt for eiendeler og arbeid

Arbeid med sosial kompetanse i klassene

Planen er inndelt med mål for 1.-2. trinn, 3.-4. trinn og 5.-7. trinn. Målene er utviklet gjennom prosesser i personalet. Disse målene må brytes ned til konkrete sosiale ferdigheter som skal inn i planer og øves på. Å trene og utvikle sosiale ferdigheter fører til økt sosial kompetanse.



Egnet litteratur og materiell:

- Udir.no
- Undervisning i sosiale ferdigheter, Elliot og Gresham (Kommuneforlaget)
- Å undervise i sosial kompetanse, Glavin og Lindbäck (Universitetsforlaget)



Plan for sosial kompetanse

Mål:

Emne	1.-2 trinn/SFO	3.-4.trinn/SFO	5.-7.trinn
Empati	<ul style="list-style-type: none">Jeg ser når andre er lei seg, sinte eller glade	<ul style="list-style-type: none">Jeg inkluderer andre i lek og er en god venn	<ul style="list-style-type: none">Jeg aksepterer forskjeller
Samarbeid	<ul style="list-style-type: none">Jeg tar imot og følger beskjeder fra voksne	<ul style="list-style-type: none">Jeg tilpasser meg fellesskapet og tar hensyn til andre barn	<ul style="list-style-type: none">Jeg vet hvordan vi utnytter hverandres egenskaper i en gruppe
Selvhevdelse	<ul style="list-style-type: none">Jeg snakker positivt om meg selv, og tør be om hjelp	<ul style="list-style-type: none">Jeg tør hevde egne meninger og si det i klassen	<ul style="list-style-type: none">Jeg har tro på meg selv og gjør egne selvstendige valg
Selvkontroll	<ul style="list-style-type: none">Jeg tilpasser meg fellesskapet, og tar hensyn til andre	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan uttrykke egne behov og ha selvinnsikt	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan se og vurdere konsekvensene av egne og andres handlinger
Ansvarlighet	<ul style="list-style-type: none">Jeg har ansvar for det jeg sier og gjør	<ul style="list-style-type: none">Jeg har orden i skolesakene mine, garderoben og klasserommet	<ul style="list-style-type: none">Jeg føler ansvar for fellesskapet

