



Askim kommune



KVALITETSPLAN ASKIMSKOLEN 2015 -2018



Kvalitetsplan for å bedre elevenes læring

Askimskolen skal oppnå oppsiktsvekkende gode resultater!

Kvalitetsplanen er styrende for dette arbeidet. Planen skal gjenspeile hva skoleeier, skoler/SFO og brukere ser som viktig for å bedre kvaliteten på opplæringen. Det er tatt et strategisk valg som viser en tydelig satsing på noen utvalgte områder. Det totale kvalitetsarbeidet er forankret i Kvalitetslosen.

Brukerundersøkelser, faktatall om resultater og tilstandsrapporten gir kunnskap om hvor Askimskolen har et potensial for forbedring. Forskning i Norge og verden for øvrig produserer god kunnskap om hva som er viktig for å gi elevene best mulig opplæring. Denne kunnskapen og nasjonale føringer i form av Opplæringsloven med forskrifter, ligger til grunn for kvalitetsarbeidet i Askimskolen.

I denne planen har vi valgt å konsentrere innsatsen innenfor områdene ledelse og læring. Med klare kriterier og kjennetegn på hva vi skal få til og gode rutiner for skolebasert vurdering, skal kvaliteten i Askimskolen heves. Lykkes vi med dette, vil alle barn i Askimskolen få mulighet til en bedre hverdag og et bedre liv.

Den største utfordringen er evnen alle interessenter har til å arbeide sammen mot felles mål. Spesielt viktig er skolens evne til å arbeide systematisk over lengre tid. Felles

innsats og samarbeid er avgjørende suksesskriterier. Det gjelder samarbeid ledelse - lærere, skole - SFO, lærere - lærere, lærere - elever og ikke minst skole - hjem. En kultur hvor Askimskolens visjon og verdier danner grunnlaget for handlinger, er en forutsetning for suksess.

Hva legger vi i kvalitetsbegrepet?

*Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt.
(St.meld. nr. 31)*



Visjon og verdier

Ditt potensial - vårt ansvar!

Visjonen er gjeldende for alle som er tilknyttet Askimskolen. Hver enkelt elev har et potensial, som vi i størst mulig grad må realisere. I tillegg har alle ansatte og foresatte et potensial knyttet til å bidra til best mulig opplæring. Sammen skal vi bidra til oppsiktsvekkende gode resultater.

Raushet

Vi preges av raushet og gir anerkjennelse: Vi gir plass for åpenhet og ærlighet, og rom for ulikheter. Vi deler med oss av egne refleksjoner fra praksis.

Mot

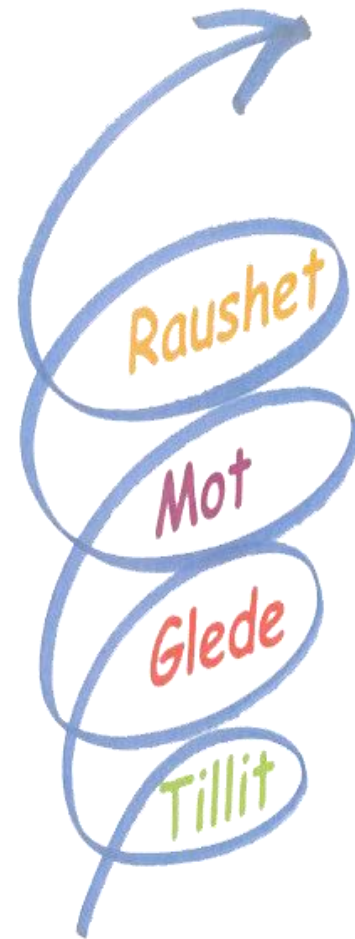
Vi har mot og viser handlekraft: Vi skaper et miljø som gir hverandre trygghet nok til å våge de modige møtene. Vi har mot til å dele erfaringer med hverandre.

Glede

Vi har glede og sprer inspirasjon: Vi løfter med glede frem det gode arbeidet Vi forteller hverandre om de gode møtene.

Tillit

Vi får tillit og tar ansvar: Vi har tillit til hverandre om å ville den andre vel. Vi tar ansvar ved å stoppe opp og reflektere.



Satsningsområder for Askimskolen

Ledelse som bidrar til oppsiktsvekkende gode resultater.

Hvilke ledelseskvaliteter i Askimskolen bidrar til oppsiktsvekkende gode resultater?

Ledelse som bidrar til oppsiktsvekkende gode resultater		
<i>Kvalitetskriterier</i>	<i>Kjennetegn</i>	<i>Dokumentasjon</i>
Lede og delta i medarbeidernes læringsprosesser.	Observere og delta i medarbeidernes praksis.	Dialog ledergruppe og skoleeier
Sikre et systematisk og støttende læringsmiljø.	Gjennomføre coachende samtaler med medarbeidere. Utøve kunnskapsbasert ledelse. Gjennomføre lærende møter.	Skriftlig rapportering/loggføring Conexus PULS

Læring som bidrar til oppsiktsvekkende gode resultater

Hva må læring i Askimskolen ha fokus på for å skape oppsiktsvekkende gode resultater?

Læring som bidrar til oppsiktsvekkende gode resultater		
<i>Kvalitetskriterier</i>	<i>Kjennetegn</i>	<i>Dokumentasjon</i>
Opplæringen er basert på gode systemer.	Rutiner for oppfølging av den enkelte elev er utviklet og gjennomført.	Dialog ledergruppe og skoleeier Årshjul
Undervisningen har god struktur.	Standarder for planlegging og gjennomføring av læringsøkter er utviklet og gjennomført.	Standard-beskrivelser Conexus PULS
Barn mestrer sosiale ferdigheter.	Sosiale ferdigheter er definert. Planlegging, gjennomføring og vurdering sikrer læring av sosiale ferdigheter.	Undervisningsplaner
Medarbeidere utvikler egen praksis i klasserommet.	Medarbeidere observerer hverandres praksis.	

Gjennomføringen skal sikre god kvalitet i Askimskolen. Ved å ha sterkt fokus på disse kvalitetskriteriene og kjennetegnene, forventes positive synergieffekter.

Skolene/SFO må vurdere hvordan de skal sikre god kvalitet og se denne Kvalitetsplanen i sammenheng med egne resultater. Skolene vil ha behov for å sette i gang kvalitetsarbeid innenfor definerte områder, basert på skolebasert vurdering.

