

TRYGT SKOLEMILJØ

Grøtvedt skole—Kunnskap og

Ved mobbing settes i verk tiltak fra skolens beredskapsplan mot mobbing.

Alle hjem/foresatte får utdelt “Trygt skolemiljø” ved skolestart.

“Trygt skolemiljø” og beredskapsplanen mot mobbing behandles i personalet hver høst.

Ved endringer legges dette frem for SMU.

Elevene på Grøtvedt skole skal oppleve trygghet og trivsel, kunnskap og glede i skole-hverdagen. De skal ha gode betingelser for utvikling og læring.

Opplæringsloven § 9a

Elevane sitt skolemiljø

§ 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og

vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø



PÅ GRØTVEDT SKOLE ARBEIDER VI FOR Å SKAPE

- ◆ gode rutiner ved overføring barnehage/skole.
- ◆ fadderordning
- ◆ tydelige voksne
- ◆ voksne til stede på alle arenaer hvor elevene befinner seg
- ◆ felles holdninger til konfliktløsning, inspeksjon og ordensreglement
- ◆ vi tar tak i alle elevkonflikter umiddelbart
- ◆ fokus på et ryddig og pent skoleområde. Alle har et felles ansvar for å rydde
- ◆ felles fysisk aktivitet, FYSAK-uke
- ◆ fellessamlinger
- ◆ besøk av den Kulturelle skolesekken
- ◆ elevundersøkelsen/foreldreundersøkelsen (5.-7. trinn)
- ◆ beredskapsplan mot mobbing
- ◆ samarbeidsrutiner mellom skole og SFO
- ◆ felles holdninger/verdisyn/regler for skole og SFO (felles verdidokument)
- ◆ SFO inndelt i grupper i kjernetiden.

PÅ GRØTVEDT SKOLE ARBEIDER VI FOR Å SKAPE ET GODT SKOLEMILJØ I ELEVGRUPPENE VED Å:

- ◆ ha et forutsigbart læringsmiljø med klare grenser og tydelige voksne
- ◆ hilse på hverandre
- ◆ si og gjøre hyggelige ting sammen/mot hverandre
- ◆ styrke elevenes selvtilit gjennom konstruktive tilbakemeldinger
- ◆ trene og bevisstgjøre sosiale ferdigheter (empati, konfliktløsning, samarbeidsevne, selvstendighet)
- ◆ ha vurderingssamtaler med elever og foresatte
- ◆ ha egne trivselsregler i elevgruppene
- ◆ ha klasseråd og elevråd
- ◆ ha elevopptredener
- ◆ la foresatte arrangere sosiale tiltak for elevene

PÅ GRØTVEDT SKOLE ER DET FORBUDT Å GJØRE NOE SOM KAN SKADE ANDRE.

DET ER IKKE LOV Å LØPE VEKK ELLER SVARE FREKT NÅR EN VOKSEN VIL SNAKKE MED ELEVEN.

BRUDD PÅ DISSE REGLENE FØRER TIL:

- ◆ samtale med en voksen
- ◆ advarsel fra lærer, skolens ledelse eller andre ansatte
- ◆ kontakt med hjemmet og involvering av foresatte
- ◆ tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor eller utføring av pålagte oppgaver

FOR Å AVDEKKE MOBBING OG PLAGING VED SKOLEN VÅR:

- ◆ er trivsel og trygghet fast tema i vurderingssamtalene
- ◆ er vi flere voksne ute i friminuttene
- ◆ oppfordrer vi elever og foresatte til å si fra om episoder som har karakter av mobbing
- ◆ tar vi signaler om mobbing alvorlig
- ◆ gjennomfører vi elev- og foreldreundersøkelsen hvert år