



## SOSIAL LÆREPLAN FOR BARNESKOLEN

### Sosial læreplan for 1. trinn.

Trinn	Emne	Kompetansemål	Læringsmål
1. trinn	Empati	Være grei mot andre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan gjenkjenne og tolke ansiktuttrykk og kroppsspråk, og handle ut i fra det</li><li>- Eleven kan være en god venn og inkludere alle (f.eks. God venn-plakat)</li></ul>
	Samarbeid	Være deltakende i ei gruppe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan jobbe og sitte ved siden av andre</li><li>- Eleven kan leke med andre, og følge regler i lek</li><li>- Eleven kan dele med andre/låne bort til andre</li></ul>
	Selvhevdelse	Være trygg sammen med andre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan fortelle om opplevelser, eller kjente ting (f.eks. en ting som begynner på ukas bokstav)</li><li>- Eleven kan delta aktivt i undervisningssituasjonen</li><li>- Eleven kan spørre om å være med i lek</li></ul>
	Selvkontroll	Kunne være sammen med andre på en god måte	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan vente på tur</li><li>- Eleven kan vise god kø- og ringkultur</li><li>- Eleven kan tape og vinne "med samme sinn"</li></ul>
	Ansvarlighet	Ta ansvar for å følge gruppens og skolens regler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan ta ansvar for orden i pennal, skolesekk og garderobeplass</li><li>- Eleven kan følge klassens og basens regler</li><li>- Eleven kan gjøre lekser til rett tid</li></ul>
	Humor og glede	Kunne gjenkjenne og uttrykke glede	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan fortelle om noe han/hun gleder seg til</li><li>- Eleven kan fortelle om noe han/hun synes er moro</li><li>- Eleven kan vise glede og dele følelser</li></ul>



## Sosial læreplan for 2. trinn.

Trinn	Emne	Kompetansemål	Læringsmål
2. trinn	Empati	Å være en god medelev	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan gjenkjenne andres følelser, og handle ut i fra det</li><li>- Eleven sier oppmuntrende og hyggelige ting til andre</li><li>- Eleven forstår når han/hun har gjort noe galt, og kan bidra til å løse Situasjonen</li></ul>
	Samarbeid	Å være en god samarbeidspartner	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven vet hva en god samarbeidspartner er (ta godt i mot, dele på oppgaver, hjelpe)</li><li>- Eleven kan jobbe sammen med mer enn én</li></ul>
	Selvhevdelse	Tørre å være seg selv	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan si to ting han/hun er flink til</li><li>- Eleven kan fremføre noe for andre</li><li>- Eleven kan uttrykke egne ønsker i lek</li></ul>
	Selvkontroll	Kunne vite hva selvkontroll er	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan forklare hva selvkontroll er</li><li>- Eleven kan stå i mot fristelser</li><li>- Eleven kan takle sinne</li></ul>
	Ansvarlighet	Å vite hva som er mitt og ditt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan ta vare på skolens bøker (bokbind) og utstyr</li><li>- Eleven kan spørre om lov til å låne ting og leverer tilbake lånt utstyr</li><li>- Eleven tar ansvar for å holde orden i klasserommet</li></ul>
	Humor og glede	Kunne vise glede	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan le når andre forteller noe morsomt, f.eks. en vits eller gåte</li><li>- Eleven kan fortelle om noe som gjør han/henne glad</li><li>- Eleven kan vise glede når han/hun mestrer noe nytt</li></ul>



## Sosial læreplan for 3. trinn.

Trinn	Emne	Kompetansemål	Læringsmål
3. trinn	Empati	Ta hensyn til andre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan vise forståelse for andres følelser og handler ut i fra det</li><li>- Eleven kan lytte til andre og gi passende respons</li><li>- Eleven kan si hyggelige ting til og om andre</li></ul>
	Samarbeid	Å kunne arbeide sammen med alle i gruppen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan la andre bestemme i leken</li><li>- Eleven kan foreslå en inkluderende aktivitet</li><li>- Eleven kan være en god samarbeidspartner for alle i gruppen</li></ul>
	Selvhevdelse	Å være seg selv	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan være stolt av egne ferdigheter</li><li>- Eleven kan gi og ta imot ros</li><li>- Eleven kan tørre å prøve ukjente ting</li></ul>
	Selvkontroll	Kunne oppføre seg passende i ulike situasjoner	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan være et godt publikum</li><li>- Eleven kan ta i mot og følge beskjeder fra voksne</li></ul>
	Ansvarlighet	Kunne ta ansvar for eget arbeid og arbeidsmiljøet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan gjøre så godt han/hun kan i skolearbeidet</li><li>- Eleven kan gjøre sitt beste for at det skal være arbeidsro</li><li>- Eleven kan bevege seg rolig inn og ut av rom</li></ul>
	Humor og glede	Kunne glede andre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan finne på noe som gjør andre glade ("Gled andre-dag").</li><li>- Eleven kan bli glad på andres vegne</li></ul>



## Sosial læreplan for 4. trinn.

Trinn	Emne	Kompetansemål	Læringsmål
4. trinn	Empati	Kunne sette seg inn i andres situasjon	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan vise forståelse for andres følelser og handle ut i fra det</li><li>- Eleven kan være en god lytter</li></ul>
	Samarbeid	Kunne være en god samarbeidspartner	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan bidra positivt i et samarbeid</li><li>- Eleven kan innrette seg etter flertallsavgjørelser</li><li>- Eleven kan tilby seg å hjelpe andre</li></ul>
	Selvhevdelse	Kunne kommunisere på en god måte	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan være en god samtalepartner</li><li>- Eleven kan ta initiativ til å prate med andre</li></ul>
	Selvkontroll	Holde avtaler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan følge instruksjer</li><li>- Eleven kan fullføre oppgaver</li><li>- Eleven kan holde inngåtte avtaler</li></ul>
	Ansvarlighet	Ta ansvar for eget arbeid	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan ta ansvar for å få med riktige bøker og skolesaker hjem og til skolen hver dag</li><li>- Eleven kan gå ut til friminutt og komme inn til rett tid</li><li>- Eleven kan ta imot og huske en beskjed</li></ul>
	Humor og glede	Kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig om glede	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan gjennomføre et intervju om humor og glede</li><li>- Eleven kan skrive et dikt om glede</li><li>- Eleven kan fortelle morsomme historier</li></ul>



## Sosial læreplan for 5. trinn.

Trinn	Emne	Kompetansemål	Læringsmål
5. trinn	Empati	Jeg kjenner mine egne følelser	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan forklare hva han/hun føler og kan forklare hvorfor han/hun føler det slik</li></ul>
	Samarbeid	Å ta initiativ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan tilby andre hjelp når de trenger det</li><li>- Eleven kan oppmuntre og rose andre for deres samarbeidsferdigheter</li><li>- Eleven kan løse samarbeidskonflikter</li></ul>
	Selvhevdelse	Trygg på seg selv	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan presentere seg selv og arbeid som er gjort</li><li>- Eleven kan ta kontakt med andre på en positiv måte</li></ul>
	Selvkontroll	Vise høflighet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan ignorere forstyrrelser</li><li>- Eleven kan bli sint uten at det går ut over andre</li><li>- Eleven kan inkludere andre i lek og fellesskap</li></ul>
	Ansvarlighet	Bidra til et godt arbeidsmiljø og til at alle trives	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan komme raskt i gang med arbeidet, og viser god innsats uavhengig av arbeidsoppgave</li><li>- Eleven kan ta ansvar for ro og orden rundt seg</li><li>- Eleven kan ta avstand fra mobbing</li></ul>
	Humor og glede	Kjenne glede når andre gjør det bra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan delta i ulike humoristiske framføringer, og glede seg over andres humoristiske framføringer</li><li>- Eleven kan rose andre</li><li>- Eleven kan bidra til gode faddermøter, slik at fadderbarna får en god skolestart</li></ul>



## Sosial læreplan for 6. trinn.

Trinn	Emne	Kompetansemål	Læringsmål
6. trinn	Empati	Forstå at alle er like verdifulle	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan ha forståelse for at man tar ulike valg i ulike situasjoner</li><li>- Eleven kan forstå at alle er like mye verdt, uansett utseende, kulturbakgrunn og ferdigheter</li><li>- Eleven kan forstå at alle er like mye verdt selv om de gjør og mener noe annet enn seg selv</li></ul>
	Samarbeid	Fremheve det positive i hverandre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan gi positive tilbakemeldinger på andres handlinger og arbeid</li><li>- Eleven kan akseptere og innrette seg etter andres meninger</li><li>- Eleven kan glede seg på andres vegne</li></ul>
	Selvhevdelse	Gjøre egne valg	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan håndtere gruppepress</li><li>- Eleven kan begrunne egne valg</li><li>- Eleven kan vite at han/hun betyr noe for seg selv og andre</li></ul>
	Selvkontroll	Tåle motgang	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan takle å ikke ha rett</li><li>- Eleven kan takle å bli misunnelig</li><li>- Eleven kan ta i mot konstruktiv kritikk</li></ul>
	Ansvarlighet	Føle ansvar for fellesskapet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan snakke positivt om andre</li><li>- Eleven kan ta ansvar for skolens eiendom</li><li>- Eleven kan opptre som en representant for skolen når skolen har besøk, eller vi er på besøk</li></ul>
	Humor og glede	Kunne uttrykke glede over at andre lykkes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan gi spontan tilbakemelding når andre gjør noe bra/opptrer</li><li>- Eleven kan gi positive tilbakemeldinger ut i fra faglige kriterier</li><li>- Eleven kan hjelpe 1. klassingene til godt arbeid, og gi uttrykk for det de gjør bra</li></ul>



## Sosial læreplan for 7. trinn

Trinn	Emne	Kompetansemål	Læringsmål
7. trinn	Empati	Godta at mennesker er forskjellige	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan vise toleranse og forståelse overfor andre, selv om de gjør/mener noen annet enn han/henne</li><li>- Eleven kan være inkluderende</li><li>- Eleven kan si ifra uten å såre</li></ul>
	Samarbeid	Utnytte hverandres egenskaper i ei gruppe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan fordele oppgaver i et samarbeid på en god måte</li><li>- Eleven kan vise forståelse for ulik rolletaking i en gruppe</li></ul>
	Selvhevdelse	Kunne utvikle selvtillit og selvfølelse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan ta selvstendige valg uten å støtte seg til andre</li><li>- Eleven kan beskrive/gi uttrykk for egne følelser</li></ul>
	Selvkontroll	Kunne løse konflikter	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan se sin rolle i en konflikt, forklare hva han/hun har sagt og gjort og lytte til motparten</li><li>- Eleven kan løse konflikter uten å bruke vonde ord eller vold</li><li>- Eleven kan være uenig uten å bli ubehagelig eller kranglete</li></ul>
	Ansvarlighet	Ta ansvar for egne handlinger i faglige og sosiale sammenhenger	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan ta ansvar for egen læring</li><li>- Eleven kan ta ansvar for egen oppførsel</li><li>- Eleven kan vite at det han/hun gjør kan få konsekvenser for andre, både på godt og vondt</li></ul>
	Humor og glede	Kunne glede andre Kunne bruke humor på en måte som gleder alle	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan, i fellesskap, arrangere aktiviteter andre blir glad for</li><li>- Eleven kan lese norske og engelske bøker og ha fremføringer for fadderbarna</li><li>- Eleven kan reflektere over ulike former for humor, og kan handle ut i fra det</li></ul>



**Nerstad skole**  
Sigdal kommune