

# Velkommen til



## Informasjonsskriv

Vår visjon:

**"Vi ønsker å være en barnehage hvor barn er trygge, utvikles og kan være seg selv"**

## **Innholdsfortegnelse**

Velkommen og litt om barnehagen	Side 3
Oppstart og tilvenning	Side 4
Dagsrytme	Side 5
Informasjon	Side 6
Foreldresamarbeid	Side 8
Rammeplan	Side 10
Arbeidsmetoder for å trygge barn og gi rom for utvikling	Side 12
Trygge barn?	Side 16
Faste rutiner	Side 17
Faste aktiviteter og møter	Side 18
Evaluering	Side 19
Personalet	Side 20
Oppstartskjema, tillatelser og helseskjema	Vedlegg

## VELKOMMEN TIL LØKKEVEIEN BARNEHAGE

.....og foreldre/foresatte  
er hjertelig velkommen til oss i Løkkeveien barnehage!

Løkkeveien barnehage er en kommunal barnehage som åpnet 15. august 2007. Lokalet til barnehagen har tidligere vært HVPU- bolig, men fungerer bra og skal senere utbygges. Vi har to småbarnsavdelinger, det året barna fyller tre år overføres de automatisk til Brunnes Naturbarnehage.

**Adresse:** Løkkeveien 18, 3370 Vikersund  
**Telefon:** 32 78 78 34  
**Mail:** lokkeveien@modum.kommune.no

Løkkeveien barnehage ligger på vei opp mot Modum Bad, i et rolig boligområde. Vi har et stort, flott og variert uteområde. I tillegg til husker, sandkasser, dumper, "sykkelasfalt", har vi sklie, fotballbane/ skiløype og litt fjell! Dette betyr mange muligheter for spennende utfordringer og artige påfunn.

Våre to småbarnsavdelinger heter Soltrall og Hompetitten. Vi har valgt disse navnene utifra at vårt fokus skal være på barna og deres kultur: I barnehagen skal vi bl.a lære å omgås hverandre og være en del av en gruppe, samtidig som vi hevder oss selv. Veien dit kan være hompete, men så lærerik og full av undring og gode opplevelser. Vi er glad i sang og dans og ut på tur. Vi er glad i natur og dyr. Vi er glad i hverandre. Blant Alf Prøysen sine flotte sanger og historier var stedet vi fant våre navn. Avdelingene deler garderobe og spiser sammen, men har i tillegg separate områder å boltre seg på. Vi samarbeider i tillegg mye på tvers av avdelingene.

Vi er sju ansatte på huset og har knyttet til oss vikarer.

### **Komme på besøk eller dere lurer på noe?**

Hvis dere har lyst til å se litt i barnehagen før oppstart er dere velkommen til dette. Vi tar gjerne imot besøk!

Ring oss om dere har spørsmål om barnehagen!

Med vennlig hilsen personalet i Løkkeveien barnehage  
v/ Heidi Lorenz Tandberg, styrer.



**OPPSTART OG TILVENNING**

..... skal begynne på avdeling.....

Kontaktperson for ditt barn er:.....

Kontaktpersonen vil være den voksne som møter deg/dere første dagen og som vil innhente informasjon fra deg/dere om barnet. Kontaktpersonen vil ta hånd om deg/dere og kunne svare på eventuelle spørsmål du/dere har disse første dagene. Ta med oppstartskjema og helseskjema ferdig utfylt til første dagen.

**Tilvenningstider for ditt barn og deg/dere:**

Dag	Klokkeslett	Dere foreldre/foresattes oppgaver
		Du/dere er i barnehagen sammen med barnet. Dette vil være en dag hvor barnet ditt og du/dere får se hvordan barnehagen er og hvilke voksne som jobber der.
		Du/dere er en stund sammen med barnet, prøver kanskje å gå fra barnehagen en liten tid. Vær tilgjengelig på telefon.
		Du/dere leverer barnet i barnehagen som om det skulle vært en vanlig arbeidsdag. Men du/dere er tilgjengelig og gir barnet en kort dag. Vi ser an dette individuelt på hvert barn.

Vi vet at når et barn begynner i barnehagen kan dette være en like stor omstilling for dere foreldre/foresatte som for barnet.

Det er derfor viktig at dere foreldre/foresatte er rolige og stoler på oss voksne i barnehagen. Vi er her for ditt barn, og skal gjøre alt vi kan for at akkurat ditt barn skal føle seg trygg i barnehagen.

For noen barn vil det ta lenger tid å bli helt trygg, dette er normalt og er noe vi vil ta hensyn til.

Det anbefales å gi barnet ditt/deres kortere dager den første tiden. Dette fordi det å begynne i barnehage kan være slitsomt. Det er mange nye inntrykk i form av nye mennesker, omgivelser og rutiner som skal tas inn.

Alle barna får tre dager med tilvenning uavhengig av plassstørrelse.

Det kan også avtales flere tilvenningsdager ved behov.

Ditt barn skal være i barnehagen:

Ulik uke:

Lik uke:

Ditt barn har \_\_\_\_\_% plass.

**DAGSRYTME**

Løkkeveien har kun barn i alderen 0-3 år. I denne alderen er det ekstra viktig med gode rutiner og faste opplegg.

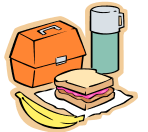
Dagen i barnehagen vil se omtrent slik ut:

<b>Klokkeslett</b>	<b>Aktiviteter</b>
0645	Barnehagen åpner
Ca 0645- 0830	Frokost (niste)
Ca 0830- 1030	Frileik, ute/inneleik, planlagte aktiviteter
Ca 1030-1130	Håndvask, smørelunsj
Ca 1130-1400	Soving/ hvile/ frileik
Ca 1400-1445	Håndvask, frukt/nistemåltid
Ca 1445- 1615	Frileik, ute/inneleik, planlagte aktiviteter
1630	Barnehagen er stengt

**Måltider og hva dekkes av kostpenger**

Vi vil ha smørelunsj hver dag, ferskt brød og pålegg gjør at barn som oftest spiser bedre. Måltidet er også en flott måte å lære språk og folkeskikk på ved f.eks å benevne ulike pålegg og utstyr, og si "kan jeg få", "tusen takk" osv.

Drikke til alle måltider, merkedager, høytider og fester, dekkes også av kostpengene.



Kosten tilpasses barn med allergi.

Kostpenger betales prosentvis etter plasstørrelse.

Hvis barnet ditt/deres er i barnehagen før 08.30, og etter 14.00, ta med niste til frokost og frukt/nistemåltidet.

Bruker barnet melkestatning eller annet må dette tas med hjemmefra.

## **INFORMASJON**

Da barnet ditt/deres tilbringer store deler av dagen i barnehagen er det behov for en del utstyr. Vi skjønner at ikke alle kan ha dobbelt opp av alt, men da er det ekstra viktig at dere foreldre/foresatte husker å ta med det av tøy/sko/utstyr som trengs til hver dag.

Det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær!

### ***Utstyr barnet kan ha i barnehagen***

Smokk (hvis det brukes)

Vogn til å sove i, hvis barnet ikke sover i reiseseng/madrass.

Teppe, dyne, pute, pose til å sove i/på, event saueskinn; det barnet bruker.

Kosedyr (hvis det brukes)

Bleier

### **Skiftekurv/utstyr:**

(Viktig med minimum to av hvert i skiftetøykurven)

Høst/Vinter: To bodyer, to stillongs/strømpebukse, bukse, genser, to par sokker/ullsocker, buff/hals, vanter/votter, lue/ lue gjerne med hals, ullundertøy, fleece/ullklær, vindtett jakke, parkdress, eventuelt med for som kan tas ut.

Vår/Sommer: Solkrem, To lang/kortermet body, shorts, to par sokker, strømpebukse/stillongs, bukse, genser, solhatt/caps, tynn lue/pannebånd, jakke

Gummistøvler, eventuelt cherrox

Regnbukse, regnjakke, sydvest, vanntettevotter

Vinterdress og støvler (gjerne goretex) til vinterbruk.

Innesko: f.eks sandaler, "tøffelsokker"

### **Navning**

Husk å navne klær, sko eller annet medbrakt!

Da blir det lettere for alle å finne fram ☺

### **Medisinbruk**

Vi ber om forståelse for at vi ønsker at medisin, f. eks penicillin, helst bør tas når barnet er hjemme. Er ikke dette mulig må dere foreldre fylle ut medisinskjemaer/tillatelser og instruere personalet. Dette for å sikre barnet og barnehagen.

### **Informasjon**

Det er viktig at dere foreldre/foresatte leser informasjon som henger på dør/vegg i garderoben. Det vil også legges informasjon i hylla til barnet som du/dere tar med hjem og leser.

Barnehagens kjernetid er fra 09.00- 14.00. Kjernetid definerer vi som den tiden vi ønsker at barnet er i barnehagen, for **barnet** og barnehagens beste.

Kjernetiden blir brukt til planlagte aktiviteter som f.eks samlinger, tur, måltider. Å få vært med på avdelingens samling først på dagen er viktig for å bli forberedt på hva som skal skje i løpet av dagen. I kjernetida skjer de aktiviteter som har rutine og skaper



ekstra trygghet. Det er enklere for barnet å bli en del av fellesskapet om det er tilstede i barnehagens kjernetid.

Dersom barnet ditt/deres kommer etter 09.00 vil vi at dere sier ifra om dette. Dette pga samlingsstund, eventuelle andre planlagte aktiviteter på dette tidspunktet eller personalbehov.

### **Porten**

Husk å lukke porten til barnehagen når dere kommer og går! Viktig for barnas sikkerhet.

### **Bursdagsfeiring**

Vi har valgt å gå bort ifra å lage kake til bursdager, det viktigste på barnets bursdag er at det er *deres* dag; dagen de ble født.

Kaker får barnet oppleve gjennom feiringer hjemme. Vi har enda ikke opplevd barn som har savnet kake i barnehagen.

Vårt fokus på disse dagene er *barnet* som har bursdag:

Barnet får krone, vi har egen bursdagssamling på eget bursdagsteppe med spesielle sanger og bøker som kun brukes på bursdager, vi tenner lys og barnet får velge aktiviteter i samlingen og i løpet av dagen. Barnet får med seg bursdagskort hjem.



### **Småbarnsavdeling i Løkkeveien**

Vi har per dags dato kun to småbarnsavdelinger.

Dette vil si at når barnet deres fyller tre år vil det få automatisk overføring til Brunnes Naturbarnehage.

Om dere ikke ønsker overføring til Brunnes Naturbarnehage, kan dere søke overføring til en annen barnehage innen 1.3 det året barnet fyller tre år.

*Må veien føre deg gjennom en sollys dal.  
Må ingen elv være for dyp til å krysse, intet fjell for vanskelig å klatre.  
Må du reise til fantastiske steder, se fantastiske ting, møte fantastiske mennesker.  
Må du oppdage ting du aldri hadde drømt om."*

## **FORELDRESAMARBEID**

*"Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid barnas hjem."*  
(Barnehageloven § 1 Formål)



For oss er det viktig å ha et godt samarbeid med dere foreldre.

En god dialog er i den sammenheng viktig. En god dialog vil si at begge parter deltar og har det beste for barnet i øye. Vi setter stor pris på den daglige kontakten med dere foreldre.

Vi ansatte i barnehagen prøver gi en god oppsummering av barnets dag i barnehagen og foreldrene bør kunne komme med ris og ros til de ansatte.

Det er lov å stille spørsmål uten at det oppfattes som kritikk. Å stille spørsmål kan for begge parter gi nye veier å gå.

Etter at barnet ditt/deres har vært en tid i barnehagen vil dere få tilbud om en samtale med førskolelæreren på avdelingen. Her vil du/dere prate om hvordan barnet har det i barnehagen hvis dere ønsker det.

Foreldresamtaler vil gjennomføres høst og vår, samt etter behov. Dette er en samtale på ca 30 minutter hvor dere går igjennom hvordan barnet har det i barnehagen og utvikling generelt.

Foreldremøte vil være en gang på høsthalvåret og en gang på vårhalvåret.

Vi vil også gjennomføre en brukerundersøkelse i løpet av året.

Foreldrerådets arbeidsutvalg og samarbeidsutvalget er to arenaer barnehage skal ha hvor foreldrene kan delta og innvirke.

### **-Spør!**

Ingen spørsmål er dumme! Spør i vei om det er noe dere lurer på.

Gi oss beskjed om det er noe dere er misfornøyd/fornøyd med.

### **Bringing/henting**

Barnet ditt/deres kan gråte når du/dere går fra barnehagen. Det er derfor viktig at du/dere går med en gang du/dere har sagt "hadet" til barnet ved levering.

For barnet er det viktig å lære at mamma eller pappa kan gå, for så senere komme tilbake og hente. Det kan være forvirrende for barnet hvis du/dere sier "hadet", for så å komme tilbake.

Du/dere er derimot velkommen til å ringe barnehagen for å høre hvordan det går hvis det var et vanskelig "hadet".

*Det er viktig at dere foreldre sier ifra til personalet når barnet har kommet.*

*Det er viktig at dere foreldre sier ifra til personalet når dere henter barnet.*

På morgenen er det viktig at dere får gitt eventuelle opplysninger om barnet som personalet bør vite om denne dagen. F.eks om barnet har sovet dårlig, blir hentet tidlig, skal ha fri dagen etter, tissa på potte hjemme for første gang ☺  
Når du/dere henter barnet vil personalet så godt som mulig gi dere beskjed om hvordan dagen til barnet har vært. Vi ber om forståelse for at det til tider kan bli hektisk, og at det ikke alltid er like lett å få gitt like mye informasjon til alle.



*Si ifra om barnet skal hentes av andre enn dere foreldre/foresatte.*

### **Barns sykdom**

Når barnet ditt/deres er sykt bør det holdes hjemme fra barnehagen. Ikke bare på grunn av smittefare for de andre i barnehagen, men også for barnets velbefinnende. Det vil si at barnet må være så friskt at det kan delta i barnehagens aktiviteter, noe som også innebærer å være ute. Se også eget hefte om sykdom.

### **Taushetsplikt**

Vi som er ansatt i barnehagen er bundet av taushetsplikt. Foreldre skal føle seg trygge på at opplysninger barnehagen får ikke misbrukes eller går videre til uvedkommende. Denne taushetsplikta gjelder også eventuelle vikarer, studenter, elever eller andre utplasserte som kommer innom barnehagen.

### **Ferie**

Da vi er en liten barnehage med lite personale kan det i ferier bli behov for å slå oss sammen med Brunnes naturbarnehage for å få avviklet ferie/avspasering for personalet. Ferie vil her si jul, påske og sommerferie. Dette vil i praksis si at vi f. eks oppholder oss i Brunnes Naturbarnehage sine lokaler, men at barna møter kjent personalet fra Løkkeveien.

### **Modum kommune: Vedtekter for kommunale barnehager**

Det er viktig at dere som foreldre/ foresatte setter dere inn i kommunens vedtekter for barnehager. Vedtektene skal dere ha mottatt av undervisningskontoret sammen med tilbudet om barnehageplass.

**Det er viktig for oss med et godt og åpent forhold til dere foreldre!  
Det vil skape trygghet for barnet og for oss voksne.**

## Rammeplanen

I 2006/2010 kom det ny Rammeplan som vi i barnehagen skal forholde oss til. Det er viktig at vi voksne vet hva Rammeplanen inneholder og hva krav vi har å forholde oss til.

Rammeplanen inneholder syv fagområder som alle barna skal ha hatt kontakt med i løpet av barnehageåret:

### 1. Kommunikasjon, språk og tekst:

Barnehagen skal blant annet bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker variert språk. Barna skal bli kjent med bøker, sanger, bilder osv. Barna bruker språket sitt til å uttrykke følelse, ønsker og erfaringer.

Barnehagen skal blant annet bidra til at barna får en positiv selvoppfattelse gjennom kroppslig mestring. Barna skal få gode erfaringer med variert og allsidige bevegelser og utfordringer. Barna skal videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk, finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet.

### 2. Kropp, bevegelse, helse:

Barnehagen skal blant annet bidra til at barnet får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, møter allsidige og varierte bevegelser og utfordringer, videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet, får kunnskap om menneskekroppen og betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Ta vare på barns helse og sikkerhet og kunne utføre førstehjelp.

### 3. Kunst, kultur og kreativitet:

Barnehagen skal blant annet gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

### 4. Natur, miljø og teknikk:

Barnehagen skal blant annet gjøre rom for naturopplevelser i alle årstider og i all slags vær. Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen. Fagområdet skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.

### 5. Etikk, religion og filosofi:

Barnehagen skal blant annet reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppa, samtidig som det skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Barna skal bli møtt med respekt for sine spørsmål, tro og undring.

**6. Nærmiljø og samfunn:**

Barnehagen skal blant annet bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barna skal utforske og oppleve nærmiljøet sitt. Oppleve at gutter og jenter blir tatt like mye hensyn til.

Bli kjent med samisk kultur.

**7. Antall, rom og form:**

Barna skal blant annet oppleve glede ved å utforske og leke med tall og former.

Erfare, utforske og leke med ulike former og mønster.

Erfare ulike typer størrelse, former og mål gjennom å sortere og sammenligne tall.

## **ARBEIDSMETODER FOR Å TRYGGE BARN OG GI ROM FOR UTVIKLING:**

### **Voksenrollen/ positiv grensesetting**

Voksne i barnehagen bør kunne sette grenser og holde ved de grensene de setter. For barn er forutsigbarhet og bestemthet en viktig ingrediens for at de skal føle seg trygge.

Ingen voksne skal være sinte eller høylydte, men være bestemte og klare i sine meddelelser.

En voksen som stadig trekker sine beslutninger vil skape spørsmål for barna.

De voksne i barnehagen skal være rettferdige og allikevel behandle hvert individ etter individuelle behov.

De voksne skal kunne delta i lek, men også være utenfor leken og observere.

Noen av de enkle reglene på bordskikk og folkeskikk vi har i Løkkeveien:

Lære å vente på tur f.eks ved håndvask, på å få melk. Ikke grise med maten, ikke rope inne, sende brød til sidemann, hjelpe til å rydde etter å ha brukt leiker, si unnskyld hvis en har gjort noen urett.

### **Bruk av ICDP i hverdagen i barnehagen.**

I kommunens regi ble det i 2010 satt i gang et "LOS prosjekt" i modums barnehager og skoler. LOS er forkortelse for Læring - Omsorg - Samhandling. Vi ønsketsærlig å jobbe med forebyggende arbeid i forhold til barn og unge, og er særlig opptatt av tidlig innsats.

Personalet har fått opplæring i ICDP som står for; International Child Development Program. ICDP er et arbeidsverktøy med ressursfokus og kvaliteten i samspillet barn - voksen.

ICDP er et omsorgspersoner/foreldreveiledningsprogram utviklet av professor Karsten Hundeide og professor Henning Rye ved universitetet i Oslo.

*Arbeidsmetode:* Alle pedagogiske ledere deltok på 4 dagers opplæring i ICDP-programmet, og gjennomførte selv treningsprosjekt og drev veiledningsgruppe i egen barnehage. Hele personalet i barnehagen deltok på fagkveld om ICDP.

Ped. ledere videreførte ICDP opplæringen til assistentene i barnehagen, slik at denne metoden ble implementert blant de ansatte.

ICDP er noe vi jobber videre med og som vi må bruke tid på .

### **Sosial kompetanse**

*"Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap."*

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Gjennom blant annet leiken lærer barna å bli en del av et samfunn og bli sosiale vesener. Det å kunne være en del av en gruppe og kunne være sammen med andre mennesker, er noe av det viktigste barna opplever ved å gå i barnehagen.

Ved å vise hvordan man bør forholde seg til andre vil barna lære å vise empati, kjenne medfølelse og løse konflikter.

Vi skal være gode med hverandre, kunne trøste og dele, lære å vente på tur og gjøre andre glad. Her går vi voksne foran som eksempler for å vise barna hvordan de kan finne ut av dette.

Barna skal også lære å stå for sine egne meninger og ytre krav når de mener noe er galt. Det er viktig å ha en god selvoppfattelse og føle seg verdsatt for den en er.

Det å hevde seg selv er like viktig som å kunne samarbeide.

En enkel måte å gjøre dette på er å lære barnet å si "nei" når det er noe barnet ikke vil. Her får de en medbestemmelse ovenfor både voksne og andre barn.

En annen viktig ingrediens for å hevde seg selv er å føle mestring.

For eksempel ved å bli utfordra på å kle på selv, smøre brødslike selv osv. Det er utrolig mye et barn kan klare å gjøre selv, med oppmuntring og ros!



### Leik/ læring

*"Barnehagen skal gi mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte på opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser." (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)*

Definisjonen på leik er vanskelig å sette da leik har så mange funksjoner, både for barn og voksne.

Leik er for barn et mål i seg selv, en naturlig væremåte med en egen spesiell verdi.

I leiken er barnet i "liksom - verden" hvor spenning er en viktig ingrediens.

Leik er lystbetont og frivillig.

Barnas beste vei til læring er gjennom leik. Leiken er deres arena for å bli kjent og å lære hverandre å kjenne. Leiken er stedet for å bli trygg på seg selv og hevde seg selv.

De voksne i barnehagen skal støtte ungenes nysgjerrighet og vitebegjær. Barnas spørsmål skal være grunnlaget for aktiviteter som utgjør svar for barna. Vi voksne skal være undrende sammen med barna og tørre å stille oss åpne for mange og rare spørsmål. Vi kan ikke alltid ha fasitsvarene.

Voksne i barnehagen skal arrangere formelle læresituasjoner som gir nye innspill og utfordringer. Dette kan være læresituasjoner som involverer hele barnegruppa på avdelingen, eller mindre grupper. Vi vil også dele opp i grupper på tvers av avdelingene basert på likt alderstrinn.

De uformelle læresituasjonene som skjer i hverdagen skal tas vare på der og da.

## **Språk**

Vi arbeider med språket ved blant annet at vi voksne følger blikket til barna og setter ord på det de ser på (det vi tror de ser på), slik at de ser sammenhengen mellom ting og ord.

Vi bekrefter og forsterker språket deres ved f. eks å gjenta ord, eller bruke ordet i korte setninger.

Om barna bøyer eller bruker et ord feil, irettesetter vi de ikke, men bruker ordet riktig.

Vi i Løkkeveien bruker bøker til å lese i, se på bilder.

Vi synger sanger, bruker rim og regler, ikke bare i samlingsstund, men også ved andre anledninger i hverdagen.

Vi voksne jobber med å synge og snakke sakte for at barna enklere skal få med seg tekst og melodi.



Vi er i hverdagssituasjoner flinke til å benevne det vi gjør, ser eller bruker.

Det er en enkel måte for barn å lære språk på: prat med barna; ikke for mye informasjon i et utsagn, men bruk korte presise setninger.

Språk er viktig for å bli en del av samfunnet, det være seg verbalt språk, men også f.eks kroppsspråk. De fleste barn som ikke har verbalt språk er flinke til å få sagt ifra hva de ønsker ved å bruke mimikk og kroppsspråk.

Vi har språkposer til bruk i samlingsstund eller til spontane øyeblikk i hverdagen. Disse vil inneholde konkrete som vil stimulere til språklæring.

## **Bruk av samlinger**

I Løkkeveien barnehage er det samling på avdelingen hovedsakelig hver dag.

Dette er en arena som bl.a brukes aktivt i forhold til språktrening, selvhevdelse, begreptrening og sosialt samvær for gruppa.

Barna møter bl.a navn på dager, navn på alle barna, tall, årstider, navn på måneder, ulike sanger, rim og regler.

Vi prøver å legge opp til samlinger som interesserer og gir aktive barn. Barna får medvirke i forhold hvor samlingen "tar veien".

## Vurdering

En av de viktigste forutsetningene for barns trivsel og utvikling er kvaliteten på det daglige samspillet mellom menneskene i barnehagen. Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes.

Barnehagen evaluerer fortløpende sitt arbeid, bl.a gjennom dokumentasjon, dette gjøres på avd.møter, personalmøter og planleggingsdager.

I tillegg vil vi gjennomføre foreldrevurderinger som en del av vurderingsarbeidet - med et mål om stadig å være i utvikling!

Vi oppfordrer alle brukere av barnehagen til å gi oss tilbakemeldinger, slik at vi i samarbeid kan gjøre barnehagen enda bedre.

Vi har valgt å blant annet bruke følgende former for vurdering og arbeid med barn:

- brukerundersøkelse til foreldre
- daglig kontakt med foreldre, foreldresamtaler og foreldremøter
- observasjoner / testing / screening/ hjelpemidler vi kan bruke:
  - motorisk utvikling
  - TRAS (tidlig registrering av språkutvikling)
  - SATS (screening av toåringens språk)
  - ALLE MED (observasjon av sosial atferd)
  - Snakkepakken (ulike konkrete og ideer for arbeid med barns språk.)
  - Steg for steg (program for utvikling av barns sosiale kompetanse.)
- Arbeidsplassundersøkelse

Dersom det viser seg at disse metodene ikke er tilstrekkelige, vil vi bruke andre verktøy.

*"Alle barn har gnist i seg. Alt vi trenger å gjøre er å tenne den."*



## TRYGGE BARN?

Hvordan nå målet vårt å bli kjente og trygge? Finnes det egentlig et fasitsvar? Vi har våre metoder for å prøve å sikre dette:

*Hvordan vet vi at barna er trygge?*

- de kan leke alene og sammen med andre
- de er glade og viser tillit
- de oppsøker de ansatte i barnehagen
- de spør
- de ytrer egne meninger
- de tør å være sinte, bestemte, si ifra
- = viser hele følelsesspekteret



*Hva gjør vi for å skape trygge barn?*

- vi er tilstede og tilgjengelig
- vi har faste rutiner
- vi lar barnet bli kjent med barnehagen og det rundt
- vi er rolige
- vi skriker ikke
- vi er på deres nivå
- vi lar de ha medbestemmelse
- vi ler
- vi har glimt i øyet
- vi er tydelige voksne/setter grenser
- vi gir ikke rom for mobbing/erting
- vi hjelper til med problemløsning
- vi samarbeider med foreldrene
- vi gir lik omsorg til alle barn

*Hvordan skaper vi et trygt fysisk sted for barna?*

- gode rutiner for tilsyn når ungene er ute
- god sikkerhet inne og ute
- nok ansatte
- et godt HMS system
- gode rutiner på tur
- godt Ik-mat system



**BARNEHAGENS FASTE RUTINER:**

- faste rutiner er med på å skape trygghet og basis for lærdom.

Aktivitet	Hva er målet og hvorfor ha dette målet?	Hvordan når vi målet?
Frokost Lunsj/ frukt	Vi ønsker å ha en rolig og fin start på dagen. Barnehagehverdagens start oppleves god.  Barna skal oppleve en rolig setting ved måltidet. Barna skal lære seg til å vente på tur, ta hensyn; vanlig folkeskikk. Barna hører ord og begreper tilknyttet matsituasjonen.  I de tre matsituasjonene får barnet dekt fysiologiske behov.	Ha lysene slukket, tenne stearinlys, prate rolig og lavt, ta signaler fra barna. Ta imot barn som kommer inn i fellesrommet, si hei + navn på barnet. Benevne alle pålegg osv, sende til hverandre, sitte stille, vente på tur, ta signaler fra barna, ikke rope og skrike.
Innelek Utelek	Barna vil bli kjent med lekeregler, bli en del av gruppa. Leken er ungenes arena for læring, sosialt samspill.  Barna vil være ute uansett vær og bli fysisk utfordret.	Gi rom for lek. Være tilstede og delta når det er "nødvendig" eller plass for det, legge til rette. Være mye ute, bruke terrenget og de muligheter som finnes, legge til rette, delta ved behov/plass.
 Vask av hender	Barna får lære om hygiene, de lærer å vente på tur og å ta hensyn.	Vi vasker hender og rundt munn før/etter måltider, og kontinuerlig ved tørking av neser.
Skifting av bleier/ gå på do	Ha en rolig og god en -til- en - situasjon med barnet og få dekt behov barnets fysiologiske behov.	Rolig, ikke stressende voksne som tar seg tid til det enkelte barn.
Levering av barn	Vi ønsker at alle barn skal bli mottatt og føle seg velkommen.	Møte den enkelte når de kommer inn på fellesrom/avdeling. Foreldre må si ifra at barnet har kommet.
Henting av barn	Vi ønsker å få gitt informasjon om det enkelte barn til foreldrene, si hadet og takk for i dag til hvert enkelt barn.  Vi ønsker at foreldrene skal føle seg trygge og få informasjon om sitt barn. At hvert barn skal føle at det har blitt sett.	Gi informasjon til alle foreldre når barnet blir hentet. Foreldrene må si ifra når de henter barnet sitt. Si hadet og takk for i dag.
Samlingsstund	Vi ønsker at barna blir kjent i gruppa, lærer å vente på tur, blir kjent med sanger, regler, fortellinger, eventyr.  Barna blir kjent med hva som skal skje i løpet av dagen.	Samles en gang per dag til samlingsstund, ha godt sangutvalg, god tilgang til eventyr/fortellinger og konkrete, bruke dagtavle og en voksen som styrer gruppa,
Soving/hviling	Barnet får dekt fysiologiske behov, ladet batteriene/får en pause. Barnet blir opplagt til resten av dagen; det er høyt tempo og mange inntrykk i barnehagehverdagen.	Dempe belysning, eventuell sovemusikk, kjent sovetilbehør, kos
Planlagte aktiviteter	Vi ønsker å gi barna inntrykk, at de lærer noe nytt, deltar i styrte aktiviteter som er tilrettelagt deres alder og gir de utfordringer. Vi ønsker at barna utvikler seg, opplever mestring, lærer å kontrollere seg og er en del av et fellesskap.	Legge opp til "småbolker" med planlagte aktiviteter utifra hvor barna er i utvikling/trenger utfordring. Eventuelle aldersinndelte grupper.

**FASTE AKTIVITETER/ MØTER**

Hva/ Dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Avdelingsmøte		Hompetitten Kl 12.30- 13.30	Soltrall Kl. 12.30- 13.30		
Pedagogisk- leder møte	Kl.12.30- 13.30				
Fellessamlinger	Se månedsplan / årets årsplan				
Aldersinndelte grupper	Se egen plan / årets årsplan				
Personalmøte	En gang i måneden etter arbeidstid, ulike dager.				
Ledermøte	Styrer er på ledermøte med de andre styrene i kommunen, barnehagekonsulenten og barnehageleder en gang i måneden.				

**Personalmøte:** Faglig oppdatering er i fokus, samt å knytte barnehagens avdelinger mot samme mål. Vi jobber bl.a i grupper, diskuterer, eller kan bruke interne -og eksterne forelesere.

**Avdelingsmøte:** Hver enkelt avdeling har tid sammen til bla. planlegging og evaluering. Mens møtet foregår passer en fra den andre avdelingen barna. Dag for møtet kan variere.

**Pedagogisk- ledermøte:** Styrer og pedagogiske ledere har møte pluss/minus 1 time hver uke. Saker som angår hele huset blir tatt opp, samt planlegging og evaluering av den pedagogiske virksomheten. Dag for møtet kan variere.

**Fellessamling:** Avdelingene har samling sammen; vi blir enda bedre kjent på tvers av avdelingene og barna får oppleve ulike samlinger.



**Aldersinndelte grupper:** Vi deler barnehagens barn i grupper etter alder. Gruppene har aktiviteter med sin alders utfordringer. Vi blir kjent med barn og voksne utenfor vår avdeling. Se egne skriv som blir delt ut.

**Planleggingsdager:** I løpet av barnehageåret er det fem planleggingsdager.

**Pedagogiskleder dager:** De pedagogiske ledere i kommunene har egne dager hvor de får faglig oppdatering.

**Kursvirksomhet:** Personalet vil enkelte dager delta på kurs, det blir i hovedsak satt inn vikar disse dagene.

## **EVALUERING AV BARNEHAGENS ARBEID**

Styrer har overordnet ansvar for at den pedagogiske virksomheten vurderes på en planlagt, systematisk og åpen måte.

Evalueringer vil skje etter hver periode av de ansatte på hver avdeling og i plenum.

Foreldrene kan gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget få reel mulighet til å være en del av vurderingsprosessen.

Gjennom brukerundersøkelser vil foreldrene få muligheten til å vurdere virksomheten. Det er viktig at foreldrene gir tilbakemeldinger til barnehagen i form av ris og ros også utenom foreldresamtaler og brukerundersøkelser.

Styrer tar ansvar for å utarbeide evalueringsskjemaer.

Vår visjon:

*"Vi ønsker å være en barnehage hvor barn er trygge, utvikles og kan være seg selv."*

## PERSONALET I LØKKEVEIEN BARNEHAGE

Løkkeveien barnehage har en pedagogisk leder og to assistenter på hver avdeling. De voksne på avdelingen jobber i vaktordning med tre forskjellige vakter.

Styrer er leder for hele barnehagen.



Navn	Stilling/ avdeling	Utdannelse
Mari Bakken	Pedagogisk leder på Soltrall	Førskolelærerutdanning
Kristin Andersen	Assistent Soltrall	Barne og ungdomsarbeider
Marianne M. Thorud	Assistent Soltrall	
Renate Holmen	Pedagogisk leder på Hompetitten	Førskolelærerutdanning
Mona Lisa Edquist	Assistent Hompetitten	Barnepleier og hjelpepleier
Liv Solum	Assistent Hompetitten	Barne og ungdomsarbeider
Heidi Lorenz Tandberg	Styrer	Førskolelærerutdanning

Vikarer vi bruker eller kan komme til å bruke:

Huda Al-Rabie  
Lena Holmen  
Marte Glømme  
Randi N. Valstad  
Mekka Arbab  
m. flere.

*"Må det alltid, alltid  
være noe du har lyst til å lære,  
er sted du har lyst å reise til,  
noe du har lyst til å gjøre,  
noen du har lyst til å møte."*

