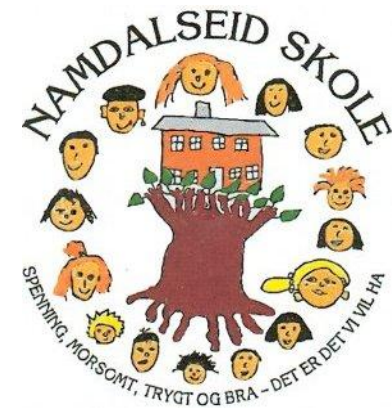


NAMDALSEID SKOLE
7750 NAMDALSEID



Grønt Flagg 

HANDLINGSPLAN FOR 2008/09

med rapport for 2007/08



postmottak@namdalseid.kommune.no • 7750 • NAMDALSEID
TELEFON: 994 71 000 • TELEFAKS: 742 78 870

HANDLINGSPLAN FOR NAMDALSEID SKOLE:



I kommuneplanen, 2005-2008, for Namdalseid kommune er det nedfelt planer om Namdalseid kommune som en bærekraftig kommune. Det er også vedtatt kommunale miljøaspekt for perioden 2008-2011 som omhandler avfallshåndtering og gjenvinning, innkjøp og forbruk, energibruk i bygninger og anlegg og sikring, skjøtsel og bruk av spesielt verdifulle naturområder, kulturminner, kulturlandskap og friluftsområder.

Namdalseid skole meldte seg på Grønt Flagg i januar 2005, etter vedtak i samarbeidsutvalget i desember 2004. Samarbeidsutvalget er valgt som miljøråd (prosjektgruppe), og utvalgets sammensetning sikrer representasjon fra både foreldre, elever, ansatte og eier (Namdalseid kommune).

Representantene for 2008 / 09 er:

FAU: Trude Berg Selliseth
Bjørn Dag Derås
Elevrådet: Elise Størvold Damås
Gunn Julie Tinglum
Ped. pers: Tove Annie Iversen
Kari Stokke Elden
Andre ans: Heidi Furre
Komm. repr: Tone Fossli
Rektor: Arne Fossvik

Bakgrunnen for at Namdalseid skole besluttet å melde seg på, er ønsket om

- å fremme gode miljøtiltak ved skolen
- å få dokumentert gode miljøtiltak som vi har jobbet med i flere år

Formålet:

"Vi vil ha miljøbevisste barn og voksne ved Namdalseid skole."

Målgruppe:

Formålet med planen gjelder for alle elever, foreldre og ansatte ved skolen, mens noen av delmålene gjelder for enkelte grupper ved skolen.

Tidsrom:

Planen ble satt i gang i januar 2005.


Namdalseid skole, 01.02. 2009

Arne Fossvik, rektor



Formålet	Vi vil ha miljøbevisste barn og voksne ved Namdalseid skole.	
Prosjekttittel	<i>Rent og godt - gjør det så flott!</i>	
Målsettinger 2008/09	<p>Ansvarliggjøre alle for innemiljøet.</p> <p>Ansvarliggjøre alle for utemiljøet.</p> <p>Sikring, skjøtsel og bruk av spesielt verdifulle kulturminner</p>	<p>Målsettinga med å ansvarliggjøre alle for innemiljøet fortsetter også i 2008/09.</p> <p>Ansvar for skolens utemiljø og ansvar for miljøet i nærområdet og turområdet går videre med tydeligere fokus i 2008/2009.</p>
Målgruppe	Alle elever og ansatte ved Namdalseid skole.	
Miljøråd	<p>Samarbeidsutvalget ved skolen:</p> <p>FAU: Trude Berg Selliseth Bjørn Dag Derås</p> <p>Elevrådet: Elise Damås Gunn Julie Tinglum</p> <p>Ped. pers: Tove Annie Iversen Kari Stokke Elden</p> <p>Andre ans: Heidi Furre</p> <p>Komm. repr: Tone Fosslie</p> <p>Rektor: Arne Fossvik</p>	<p>Miljørådet for 2007/08 var samarbeidsutvalget for dette året:</p> <p>FAU : Ottar Anton Kaldal Trude Berg Selliseth</p> <p>Elevrådet : Trine A. Haugdahl Skjalg Staven</p> <p>Ped. pers : Sissel Hustad Tove Trefjord Høglo</p> <p>Andre ans: Heidi Furre</p> <p>Komm repr: Bodil Silset</p> <p>Rektor : Arne Fossvik</p>
Miljøregler	ORDEN I KLASSEROM, ARBEIDSRUM, GANGER OG FELLESAREAL Alle har ansvar for å:	Tidligere miljøregler er erstattet med nye miljøregler: <i>Orden i klasserom, arbeidsrom, ganger og fellesareal.</i>

- ✚ sette bord og stoler på plass
- ✚ rydde på arbeidsplassen
- ✚ tømme søppelbøtter i miljøtorg
- ✚ rette på gardinene
- ✚ tørke av tavle
- ✚ sette innesko på skohylle
- ✚ gå i gangene
- ✚ avslutte PC etter bruk
- ✚ slukke lyset når du forlater rommet
- ✚ lukke vinduer

MILJØHANDLINGSPLAN NAMDALSEID SKOLE 2008/09					RAPPORT 2007/08
Tid	Mål	Tiltak/Aktivitet	Gruppe	Beskrivelse	Evaluering
Hele året	Øke både personalets og elevenes kompetanse og bevissthet i kildesortering. Vi skal bli enda flinkere.	Kildesortering -papir -matavfall -annet avfall	Alle	Alle klasserom og rom i personalbygget er utstyrt med ulike beholdere for sortering.  Ordenselevene frakter avfallet til Miljøtorget.	Ordringen fungerer bra, men det må repeteres hva som kan kastes i papiravfallet. Målsettingen går videre på bakgrunn i at vi alltid kan bli bedre. Målet inngår dessuten som et miljøaspekt i kommunens miljøarbeid.
	Alle skal være opptatt av at det er i orden på Miljøtorget.	Returkartong	Alle Vaktmester	1. – 10. kl Hvis vi er uheldige, og noe avfall kommer utom konteinerne, plukker vi opp etter oss eller varsler vaktmester hvis vi ikke kommer til. Vaktmester inspiserer hver dag for å sikre at det er i orden på Miljøtorget. Dette er en oppgave det er vanskelig å kontrollere at blir rett	Det er bedre orden på Miljøtorget, men oppfølging av rutinene kan bli bedre. Ordringen er innført på alle trinn i løpet av 2008.

				utført, og vi satser på at når elevene har lært det godt på S-trinnet, vil de ha med seg kunnskapen videre til 5.-7. trinn og u-trinn. Vi har som mål at ordningen skal være innført på 1. – 10. trinn i løpet av 2007/08.	
Hele året	Alle skal bli bevisste på hvordan det er rundt oss inne og ute. Alle har et ansvar.	Innemiljøet - i utleiekontrakten skal det understrekes hva som forventes av leietakere. Miljøprisen Oppgaver for ordenselever	Alle leietakere Renholdere og vaktmester registrerer. FAU	Alle skal se til at det er i orden i det rommet vi forlater. Gulv, bord og tavle skal være ryddet. Stoler skal settes på plass. Vi bruker innesko. Miljøprisen deles ut i juni av FAU til den klassen som har holdt best orden. Renholdere og vaktmester deler ut smileys til klassene etter hvert renhold.	Ordningen fungerer hensiktsmessig, og spesielt i skoletida med elevene. Lite hensiktsmessig med krav om innesko i forbindelse med utleie. Går ut. Miljøprisen ble delt ut på felles skoleavslutning tirsdag 17. juni med elever og foreldre til stede. En klasse på hvert trinn fikk kr. 500,-. Tildelinga ble gjort på bakgrunn av registreringene fra renholdere og vaktmester. FAU er nå trukket mer aktivt inn i registreringsarbeidet og holdningsarbeidet blant elevene gjennom at FAU har vært i alle klasser og snakket om miljøprisen.
Høst og vår	Ruskenaksjonen	Rusken-aksjonen - før 17. mai.	Alle FAU	Elevene har med river og raker og rydder på skolens område. FAU bidrar med maskinelt utstyr.	Ruskenaksjonen ble gjennomført som planlagt i uke 19. Her ønsker vi å innføre flere små Ruskenaksjoner i løpet av

					barmarkstida etter hovedaksjonen i mai, der hvert trinn får ansvar for sitt område.
Hele året	- Fremme fysisk fostring.	Uteskole	1.-7. kl.	Viser til skolens uteskoleplan.	Planene går fortløpende hele året.
Mars	- Bli kjent med nærmiljøet og bruke naturen som læringsarena. - Bli kjent med sørsamisk kultur.	Leirskole	8. kl.	Samarbeid med Namdalseid Fjellstyre som sponser skolen med gratis leie av Langvassheimen i 4 dager.	Vinterleirskolen ble gjennomført 11. – 14. mars 2008
Juni	Gi naturopplevelser, bli glad i å være ute i naturen. Og samtidig styrke fellesskapet.	Trinntur	1. - 9. kl.	En felles tur for å inkludere den nye klassen på trinnet. 4.klasse reiser med 5. og 6. klasse, mens 7.klasse reiser med 8. og 9.klasse.	7. – 9. klasse var på kystkulturcamp på Utvorda, 4. – 6. klasse dro til Liaberga mens 1. – 3. klasse dro til Bjørg sammen med skolestarterne.
September		Felles utedag for hele skolen	1.-10. kl.	En fjelltur / topptur med differensiert lengde etter alder.	Dette er en ordning som har blitt gjennomført i flere år – en ordning alle er fornøyd med, og som virker positivt inn på miljøet. Øyenskvulturen ble gjennomført fredag 5. september 2008.
Hele året	Få kjennskap til fornybare energikilder.	Fornybare energikilder	U-trinnet	I fagplanene for naturfag. Her har skolen hatt samarbeid med NTE.	Gjennomført på u-trinnet våren 08 gjennom representant for Nord-Trøndelag Elektrisitetsverk (NTE)
	Bevisstgjøring i	ENØK	Alle	Alle skal slå av lyset i et rom etter	Vi har fått større bevissthet

<p>energiforbruk.</p> <p>Energimåling og temperaturmåling</p>	<p>"Regnmakerne",</p> <p>Én klasse skal ha ansvaret for å måle energiforbruket</p>	<p>5. kl.</p> <p>7. kl.</p>	<p>bruk. PC-er skal slås av etter endt arbeidsdag. Se også miljøreglene.</p> <p>Én klasse skal lese Klaus Hagerups bøker om "Regnmakerne", bok 1 og 2 og arbeide med stoffet.</p> <p>I klasserommet har klassen et digitalt termometer og et større energiforbruksskjema. Hver morgen skal elevene notere utetemperatur. Hver uke sjekkes energiforbruket og føres på skjemaet. Etter en periode skal de se på sammenhengen mellom utetemperaturen og energiforbruket.</p>	<p>blant alle gjennom stadige påminnelser og informasjon.</p> <p>Ikke gjennomført, men vil bli introdusert på nytt i 2009.</p> <p>Ordningen er flyttet over til 7.klasse, og er i gang.</p> <p>Energiforbruket sjekkes digitalt på via NTEs nettsider</p>
<p>KUL-Tursti på Namdalseid</p> <p>Aasnæs Glasværk Bli kjent med lokal glassverkshistorie og hva dette betyr/betydde for lokalsamfunnet.</p>	<p>Synliggjøre og tilgjengeliggjøre kulturminner for befolkninger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbeid med museet Midt i Namsos. - Samarbeid med kulturkontoret i kommunen - Klassen deltar på en aktivitetsdag der 	<p>6. kl.</p> <p>7. kl.</p>	<p>Et samarbeidsprosjekt med ei lokal prosjektgruppe – leder Solrun Kolstad. Legge til rette for trimløyper utenom bilvei. Synliggjøre kulturminner som for eksempel gamle ferdselsveier. Det skal søkes om prosjektmidler.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevene går natursti for å bli kjent. - Betydningen av husmannsvesenet. - Beliggenhet og landskapsformer. Hvorfor ble glassverket plassert der? - Import av råvarer til glassproduksjon. 	<p>Prosjektet utgår fordi det var problematisk å få til samarbeidet.</p> <p>Det innføres et nytt tiltak for å synliggjøre kulturminner for befolkningen. Ett av kommunens fire miljøaspekt er: Sikring, skjøtsel og bruk av spesielt verdifulle naturområder, kulturminner, kulturlandskap og</p>

elevene produserer kunstglass og lærer historien omkring produksjon, bygningsmasse og jord-/skogbruket.

- Eksport av ferdige varer.
- Skogen som glassvedressurs.
- Hvordan glassverket fungerer i dag.
- Skolehistorie med utgangspunkt i skolen på glassverket.

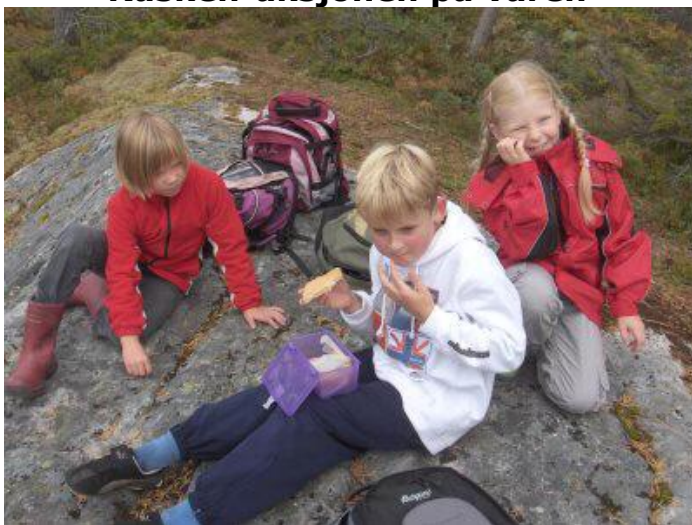
friluftsområder.



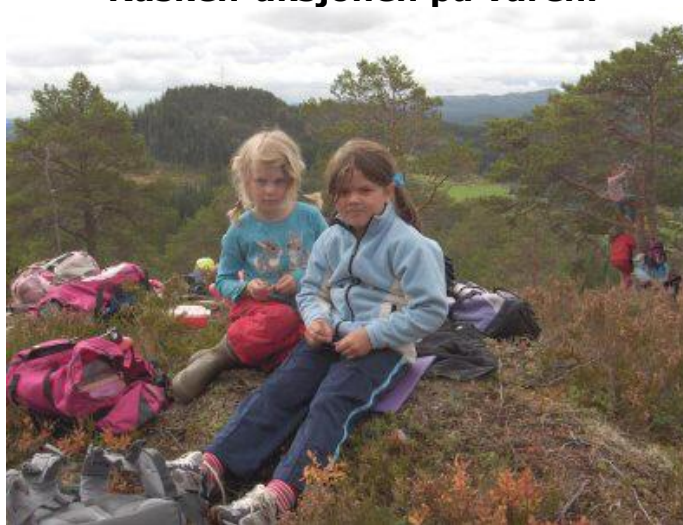
Rusken-aksjonen på våren



Rusken-aksjonen på våren.



Naturen som læringsarena



Ut på tur, aldri sur!



Dagens temperaturer sjekkes.



Langvassheimen leirskole



Sortering på miljøtorget



Matavfall på miljøtorget



Renholdere deler ut smileys



Miljøstasjon i klasserom