



Kvalitetsutviklingsplan MNR-oppvekst

2009 – 2012

Det 13-årige skoleløpet >>>>

År 1, 2009



Plan for Namdalseid kommune

1	OM KVALITETSUTVIKLING INNENFOR DET 13. ÅRIGE SKOLELØPET I MIDTRE NAMDAL	3
1.1	INNLEDNING	3
1.2	HVEM ER PLANEN LAGET FOR?	3
1.3	SAMARBEIDSFORMER I NAMDALEN.....	4
1.4	SENTRALE OG LOKALE FØRINGER/ PLANDOKUMENTER/ STATISTIKK SOM GRUNNLAG FOR ARBEIDET MED KVALITETSUTVIKLING.	4
1.5	HVILKE OMRÅDER MÅ DET JOBBES MED FOR Å OPPNÅ BEST MULIG KVALITETSUTVIKLING I PLANPERIODEN?.....	4
1.6	LOKAL MEDBESTEMMELSE I FORBINDELSE MED PLANLEGGING OG GJENNOMFØRING.....	4
2	BEHOV FOR VIDERE- OG ETTERUTDANNING	5
2.1	VIDEREUTDANNINGSTILTAK FOR SKOLELEDERE.....	5
2.1.1	<i>Nasjonale føringer</i>	5
2.1.2	<i>Regionale tiltak</i>	5
2.2	VIDEREUTDANNINGSTILTAK FOR LÆRERE.....	5
2.2.1	<i>Nasjonale føringer</i>	5
2.2.2	<i>Regionale tiltak</i>	6
2.3	VIDEREUTDANNINGSTILTAK FOR ANDRE ANSATTE I SKOLEVERKET.....	6
2.3.1	<i>Ansatte i PPT</i>	6
2.3.2	<i>Rådgivere (karriereveiledere)</i>	7
2.3.3	<i>Skolebibliotek</i>	7
2.4	ETTERUTDANNINGSTILTAK FOR ANSATTE I SKOLEVERKET.....	7
2.4.1	<i>Nasjonale føringer</i>	7
2.4.2	<i>Regionale tiltak</i>	7
3	ANDRE SATSNINGSOMRÅDER	8
3.1	KOMPETANSEHEVING FOR SKOLELEDERE	8
3.2	GENERELL KOMPETANSEHEVING FOR ANSATTE I SKOLENE OG PPT	9
3.3	SAMARBEIDSTILTAK GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE SKOLE	9
4	TILTAKSPLAN FOR 2009 ORGANISERING OG GJENNOMFØRING	12
4.1	VIDEREUTDANNINGSTILTAK FOR LÆRERE OG ANDRE ANSATTE I SKOLEVERKET	12
4.2	ETTERUTDANNINGSTILTAK FOR LÆRERE OG ANDRE ANSATTE I SKOLEVERKET	12
4.3	ANDRE SATSNINGSOMRÅDER.....	13
4.3.1	<i>Skoleledere</i>	13
4.3.2	<i>Generell kompetanseheving for ansatte i skolene og PPT</i>	14
4.3.3	<i>Samarbeidstiltak grunnskole og videregående skole</i>	14
5	TILLEGGSPPLAN FOR DEN ENKELTE KOMMUNE	16
6	VEDLEGG	18
6.1	SYSTEM FOR VURDERING OG RAPPORTERING	18
6.2	KONTAKTPERSONER	18
6.3	RESSURSINNSATS I KOMMUNENE.....	19
6.3.1	<i>Nord – Trøndelag grunnskole</i>	19
6.3.2	<i>Flatanger</i>	19
6.3.3	<i>Fosnes</i>	19
6.3.4	<i>Overhalla</i>	19
6.3.5	<i>Namdalseid</i>	20
6.3.6	<i>Namsos</i>	20
6.3.7	<i>Nord-Trøndelag, videregående skole</i>	20

6.3.8	<i>Olav Duun videregående skole</i>	20
6.3.9	<i>Grong videregående skole</i>	20
6.4	RESULTAT NASJONALE PRØVER 5. TRINN	20
6.4.1	<i>Nord – Trøndelag</i>	20
6.4.2	<i>Flatanger</i>	21
6.4.3	<i>Fosnes</i>	21
6.4.4	<i>Overhalla</i>	21
6.4.5	<i>Namdalseid</i>	21
6.4.6	<i>Namsos</i>	22
6.5	GRUNNSKOLEPOENG 10. TRINN	22
6.5.1	<i>Nord – Trøndelag</i>	22
6.5.2	<i>Flatanger</i>	22
6.5.3	<i>Fosnes</i>	22
6.5.4	<i>Overhalla</i>	22
6.5.5	<i>Namdalseid</i>	22
6.5.6	<i>Namsos</i>	22
6.6	KARAKTERRESULTATER OLAV DUUN VGS OG GRONG VGS 2005/2006	23
6.7	ELEVUNDERSØKELSEN 10. TRINN	23
6.7.1	<i>Nord – Trøndelag</i>	23
6.7.2	<i>Flatanger</i>	24
6.7.3	<i>Fosnes</i>	24
6.7.4	<i>Overhalla</i>	25
6.7.5	<i>Namdalseid</i>	25
6.7.6	<i>Namsos</i>	26
6.8	ELEVUNDERSØKELSEN, VIDEREGÅENDE OPPLÆRING	26
6.8.1	<i>Nord-Trøndelag</i>	26
6.8.2	<i>Olav Duun videregående skole</i>	27
6.8.3	<i>Grong videregående skole</i>	27
6.9	ELEVTTALLSUTVIKLING GRUNNSKOLE.....	28

1 Om kvalitetsutvikling innenfor det 13. årige skoleløpet i Midtre Namdal

1.1 Innledning

Planen for perioden 2009-2012 er den andre planperioden det nå utarbeides en felle plan for. Vi er nå kommet over i en fase 2 av innføringen av Kunnskapsløftet. I denne planperioden vil det være behov for oppfølging/ videreutvikling av de tiltakene vi gjennomførte i forrige periode, og i tillegg må vi ha spesielt sterkt fokus på enkelte fag- og systemområder bl.a. med bakgrunn i resultater fra nasjonale prøver og de dramatiske nasjonale tallene vi har m h t frafall i videregående opplæring. Samarbeid med videregående skoler som våre elever søker til, vil derfor ha høy prioritet i planperioden.

1.2 Hvem er planen laget for?

Planen er først og fremst et dokument for dem som har ansvar for å planlegge, koordinere og gjennomføre ulike kvalitetsutviklingstiltak i regionen. Det vil i hovedsak være administrasjon og politikere i Midtre Namdal region, videregående skoler (i hovedsak Olav Duun vgs og litt Grong vgs og Steinkjer vgs)/ administrasjon og politisk ledelse i Nord-Trøndelag Fylkeskommune, Fylkesmannen i Nord-Trøndelag, Høgskolen i Nord-Trøndelag og andre aktuelle samarbeidspartnere. I tillegg vil ansatte i skolene kunne bruke planen for å skaffe seg oversikt over de prioriteringer som blir gjort, slik at de aktivt kan være med i beslutninger som gjelder utvikling videre.

1.3 Samarbeidsformer i Namdalen

Det nåværende samarbeidet innenfor oppvekstområdet i Midtre-Namdalen region (MNR) startet høsten 2003, og 2004 var første år med felles kvalitetsutviklingsplan. Fra 01.01. i 2005 ble det ansatt felles koordinator i 20 % stilling. Stillingen ble fra 01.08.06 utvidet til 75 %. Fra 01.08.07 ble også Olav Duun videregående skole formelt med i samarbeidet ved å være med å finansiere prosjektstillingen med kr 75.000,- på årsbasis. Fra 01.10.07 overtok prosjektlederen rollen som Fylkesråd for utdanning, og ingen ny vil tiltre rollen før ca 25. april 2009. Fra denne datoen er Dagfinn Johansen fra Overhalla ansatt som prosjektleder for både IN og MNR og de 2 videregående skolene i regionene. Han har jobbet i kommuneadministrasjonen i Overhalla siden 1995 som pedagogisk konsulent og de 6 siste årene som fagsjef for oppvekst.

IN og MNR har tidligere samarbeidet om digital utvikling gjennom prosjektet ”Pedagogisk treffsted Namdalen”, videreutdanning i spansk og engelsk og i tillegg utvikling av digitalt læreverv i spansk i samarbeid med Universitet i Bergen og Høgskolen i Bergen (Mediesenteret)

1.4 Sentrale og lokale føringer/ plandokumenter/ statistikk som grunnlag for arbeidet med kvalitetsutvikling.

- Opplæringsloven og forskrifter (Rammeplanen for barnehager)
- Stortingsmelding nr. 30 – Kultur for læring (2003-2004)
- Program for digital kompetanse 2004-2008
- Stortingsmelding 31 (13.06.08)
- Stortingsmelding 23. Språk bygger broer (2007-2008)
- Kompetanse for kvalitet (2008)
- Felles løft for realfagene (2008)
- ”Sett under ett”. Ny struktur i Høyere utdanning (2008)
- Kommunale planverk og styringssystemer
- Årlige tilstandsrapporter i de enkelte kommuner og til staten
- GSI/ Kostra / Skoleporten /Nasjonale og lokale undersøkelser og tester

1.5 Hvilke områder må det jobbes med for å oppnå best mulig kvalitetsutvikling i planperioden?

Ut fra dagens situasjon vil vi ha følgende satsningsområder:

- Øke fagkompetanse innenfor skoleledelse og prioriterte fag i grunnskolen.
- Samarbeid om kvalitetsutvikling og kvalitetsvurdering.
- Mer helhetlig 13-årig skoleløp – herunder samarbeidsavtaler med Fylkeskommunen
Økt samarbeid mellom grunnskole og videregående skole
- Videreutvikling av vår felles digitale læringsplattform og fokus på digitale hjelpemidler generelt.
Bedre opplæring og tilrettelegging knyttet til bruk av PC for elever med spesielle behov
- Fortsatt stor fokus på overgangen mellom barnehage og grunnskole og overganger i løpet av skoleløpet
- Finne de beste metoder for å sikre best mulig tilpasset opplæring for alle elever
- Videreutvikle gode samarbeidsformer mellom skoler og PPT

1.6 Lokal medbestemmelse i forbindelse med planlegging og gjennomføring

Det er viktig at det legges opp til gode lokale prosesser der ansatte/ tillitsvalgte og skoleledelsen sammen foreslår prioriteringer knyttet til kvalitetsutvikling for egen skole og kommune. Dette vil danne et godt grunnlag for regional planlegging og gjennomføring

2 Behov for videre- og etterutdanning

2.1 Videreutdanningstiltak for skoleledere

2.1.1 Nasjonale føringer

I 2009 vil det bli utviklet tilbud om skolelederutdanning for nytilsatte rektorer. I tillegg skal en andel av de rektorene som ikke har kompetansegivende utdanning i skoleledelse, få tilbud om utdanning hvert år. Staten vil finansiere utvikling og drift av tilbudet. Utdanningen skal tas over 18-24 måneder og gjennomføres mens rektor er i arbeid. Omfanget på tilbudet er 30 studiepoeng. Det er lagt opp til at tilbudet etableres med oppstart høsten 2009. Det er bevilget 20 mill. kroner til skolelederutdanningen i 2009.

For å styrke kompetansen i skolen innførte regjeringen fra 1. august 2008 nye kompetansekrav som innebærer at den som tilsettes for å undervise i matematikk, norsk og engelsk på ungdomstrinnet må ha 60 studiepoeng i faget. I St.meld. 31 varsles det at departementet vil vurdere ytterligere skjerping av kravene til faglig fordypning.

2.1.2 Regionale tiltak

Tiltak: Skolelederutdanning for skoleledere i MNR						2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	X				
Samordnet utdanning for IN og MNR							x		
Gjennomført eller startet gjennomføring									

2.2 Videreutdanningstiltak for lærere

2.2.1 Nasjonale føringer

27. oktober 2008 ble *Kompetanse for kvalitet – strategi for videreutdanning av lærere* lansert. Strategien beskriver et varig system for videreutdanning for lærere, et system som kan fungere i en langsiktig planlegging, både ut fra den enkelte lærers yrkesmessige behov, og ut fra skolens, skoleeiers og nasjonale myndigheters behov.

Strategien forutsetter at omfanget av lærernes ordinære arbeidsoppgaver reduseres i studieperioden slik at deler av arbeidstiden reserveres for videreutdanning. I samarbeid har partene blitt enige om at staten skal dekke 40 prosent og skoleeier 40 prosent av kostnadene ved økt bemanning for å dekke opp for lærere som bruker arbeidstid på videreutdanning. Dette skjer ved at statlige utdanningsmyndigheter gir tilskudd til en andel av vikarkostnadene til skoleeiere som har fått tildelt studieplasser. Lærerne forutsettes å arbeide tilsvarende de siste 20 prosentene.

Videreutdanningen skal målrettes mot fagområder og emner det på landsbasis særlig er behov for å styrke. Systemet for videreutdanning vil gi deltakerne videreutdanning i et omfang på inntil 60 studiepoeng i det enkelte fag eller område. For perioden **2009-2012** er disse fagene og områdene prioritert:

- norsk og samisk, matematikk og engelsk, fortrinnsvis på ungdomstrinnet
- leseopplæring, fortrinnsvis på barnetrinnet
- andre fag ut fra lokale og nasjonale behov (fysikk, kjemi, yrkesfaglige programfag, fortrinnsvis i videregående opplæring, og i praktisk-estetiske fag og rådgivning)
- Videreutdanningen skal være rettet inn mot lærere som profesjonsutøvere og gi solid faglig og didaktisk kompetanse i faget.

- Videreutdanningen skal også ivareta elementer som vurdering, tilpasset opplæring, bruk av IKT i faget samt vektlegging av grunnleggende ferdigheter

2.2.2 Regionale tiltak

Tiltak 1: Videreutdanning i matematikk					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
							x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 2: Videreutdanning i norsk					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
						x	x	
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 3: Videreutdanning i engelsk for lærere 30 studiepoeng					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
					x	x		
14 lærere fra MNR deltar på utdanning i Namsos/ Grong 2008/ 2009								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 4: Videreutdanning i leseopplæring					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
					x	x		
Ønske om denne videreutdanningen allerede i 2009. Det er kanskje mulig å få medd noen i den nasjonale satsningen								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 5: Videreutdanning i IKT for lærere					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
Ikke prioritert foreløpig								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 6: Videreutdanning i 2. fremmedspråk					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
						x	x	x
Egen plan lages for å håndtere dette. Herunder: undervisning på tvers av kommuner/ skoler (ev .nettbasert) Gjennomføring fra 2010.								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 7: Spesialpedagogikk					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
					x	x		
Tiltak blir satt i gang i regi av fylkeskommunen								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

2.3 Videreutdanningstiltak for andre ansatte i skoleverket

2.3.1 Ansatte i PPT

Tiltak 8: (etter prioriteringer MNR/ PPT)					2009	2010	2011	2012
	MNR		Felles IN/ MNR					
PPT legger fra egen plan								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

2.3.2 Rådgivere (karriereveiledere)

Tiltak 9: Karriereveilederutdanning					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
Ikke prioritert som fellestiltak i perioden								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

2.3.3 Skolebibliotek

Tiltak 10: Videreutdanning for lærere/ bibliotekarer					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
Ikke prioritert i perioden								
Gjennomført eller startet gjennomføring								

2.4 Etterutdanningstiltak for ansatte i skoleverket

2.4.1 Nasjonale føringer

I 2009 vil staten, innenfor en ramme av 170 mill. kroner, legge til rette for å prioritere studietilbud av høy kvalitet som imøtekommer dokumenterte behov for etterutdanning for lærere.

Følgende etterutdanningstilbud vil bli prioritert fra statens side:

- leseopplæring
- regneopplæring
- rådgiving
- elevvurdering
- IKT-kompetanse i bruk av digitale læremidler

Det er grunn til å tro at statens prioriteringer i 2009 vil bli prioritert også de 3 andre årene i planperioden.

2.4.2 Regionale tiltak

Tiltak 1: Leseopplæringskurs					2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR	x	Felles IN/ MNR				
- Overhalla kommune deltar med 5 deltakere i nasjonal etterutdanning.					x			
- Namdalseid deltar i "Fra ord til handling" med skoler, barnehager og helsestasjonen.					x	x		
- Regionalt tiltak					x	x		
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 2: Regneopplæring					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
Oppfølging av "Matte teller"						x	x	
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 3: Rådgiving					2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR				
Gjennomført eller startet gjennomføring								

Tiltak 4: Elevvurdering							2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x					
Regional opplegg utarbeides og gjennomføres							x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring										

Tiltak 5: IKT-kompetanse i bruk av digitale læremidler							2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x					
Regionale tiltak utarbeides og gjennomføres							x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring										

3 Andre satsningsområder

3.1 Kompetanseheving for skoleledere

Tiltak 1: Månedlige møter for fagansvarlige for oppvekst								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Samordning av kompetanseutviklingstiltak og systemutvikling								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 2: Regionale rektorsamlinger								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
2 regionale rektorsamlinger per år. I perioden vil kvalitetsvurdering/ kvalitetssystemer, tilpasset opplæring ha spesiell fokus								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 3: Regionale konferanser og studieturer for skoleledere								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Regionale konferanser med aktuelle temaer								x	x	x	x
Studieturer								x		x	
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 4: Skolejuss								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Oppfriskning og fornying for fagansvarlige i kommunene og rektorer									x		
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 5: Lederens rolle/ kunnskaper for å lede arbeidet i bruk av digitale hjelpemidler (Herunder bruk av IT's Learning)								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Gjennomført eller startet gjennomføring									x		

Tiltak 6: Løsningsfokusert tilnærming (LØFT)								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
"Løft" som virkemiddel i en tøff lederhverdag.									x	x	
Gjennomført eller startet gjennomføring											

3.2 Generell kompetanseheving for ansatte i skolene og PPT

Tiltak 7: Tiltak mot mobbing – herunder nettmobbing/ nettfarer								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Oppfølging av regional plan									x		x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 8: Bruk av digitale hjelpemidler – herunder IT's Learning								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Effektivering minstestandarder Analyse av bruk. Metodisk bruk i ulike fag. IT's Learning som aktiv læringsarena								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 9: Resultatforbedringer gjennom metodisk analyse- og kartleggingsarbeid – elevvurdering								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Følge opp resultat av nasjonale forsøk og utarbeidelse av regionale metoder								x (2)	x		
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 10: Verktøy i lese- og skriveopplæringen.								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs					
Dypdykk i tilgjengelige verktøy og metoder som dokumentert gir god effekt for elevene.									x		x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 11: God skolestart								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs					
Videreføring/ videreutvikling av opplegg i regi av PPT for lærere som starter med 1. trinn i grunnskolen								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 12: Teknologi og design. Har praksis blitt endret?								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs					
Fokus på skolenes metodikk og planer/ kompetanse. Analyse av praksisfeltet. Har etterutdanningen hatt betydning for undervisningen.									x		
Gjennomført eller startet gjennomføring											

3.3 Samarbeidstiltak grunnskole og videregående skole

Tiltak 13: De gode overgangene (fra barnehage til skole, i løpet av grunnskolen og overgangen til videregående skole)								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Spesielt fokus på overgangen barnehage – skole Kompetanseformidling mellom grunnskole og videregående skole. Videreutvikling av samarbeidsprosjekt som startet i 2008 i MNR								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 14: Bedre kunnskapsutveksling og samhandling knyttet til prosjektet "Flere gjennom" i vgs.								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Ulike tiltak som utvikles i planperioden gjennom økt samarbeid mellom kommunenivået og fylkeskommunen/vgs								x(2)	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 15: Elevprosjekter på tvers av skoleslagene								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Utvikling av noen felles prosjekter i løpet av 2009 som kan startes i 2010									x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 16: Utvikle metoder for videregående fag i ungdomsskolen								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
En målsetning å få til regionale tiltaksplaner for dette, og at tiltak kan formaliseres i løpet av 2010									x		
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 17: Utarbeidelse/ gjennomføring av Pedagogisk opplegg - "Newton-rommet" i Namsos								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Komme i gang med tiltaket og få prøvd ut pedagogiske opplegg for ungdomsskolene i MNR								x (2)	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 18: Videreutvikle felles PP-tjeneste								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Gjennom "faglig råd" kontinuerlig fokus på videreutvikling av tjenesten								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 19: Felles deltakelse på de årlige realfagskonferansene								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Samordning av deltakelse								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 20: Videreutvikle kompetansen i bruk av PC for elever med ulike fagvansker i grunnskole og videregående opplæring								2009	2010	2011	2012
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Knytte eksterne ressurspersoner til regionen og utvikle veiledninger for lærere og kommuner. Hjelp kommuner med praktisk organisering									x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 21: Samarbeidssamlinger for lærere i grunnskolen og vgs regionalt								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Matematikk								x	x	x	x
Norsk								x	x	x	x

Engelsk Naturfag	x		x	
Gjennomført eller startet gjennomføring: Matematikk Norsk Engelsk Naturfag		x		x

Tiltak 22: Årsrapportering til kommunestyret								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Samordning av deltakelse i kommunestyremøter. Felles regional presentasjon og deltakelse fra vgs. Regional turnus.								x	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

Tiltak 23: Entreprenørskap								2009	2010	2011	2012
Kommune	x	MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Samordning av tiltak i kommunene								x (2)	x	x	x
Gjennomført eller startet gjennomføring											

4 Tiltaksplan for 2009 Organisering og gjennomføring

Videreutdanningstiltak for lærere og andre ansatte i skoleverket

Tiltak 3: Videreutdanning i engelsk for lærere 30 studiep.						Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	X				
14 lærere fra MNR						10.2008	11.2009	20 lærere fra IN og MNR	HiNT og prosjektleder IN/ MNR
Evaluering av tiltak:									

Tiltak 4: Videreutdanning i leseopplæring						Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	X	MNR		Felles IN/ MNR					
Organisering: Gjennomføres hvis MNR får med noen i den nasjonale satsningen på videreutdanning						08.09	06.10	Lærere fra MNR	Fagsjef i den kommunen det gjelder/ Høgskole
Evaluering av tiltak:									

4.1 Etterutdanningstiltak for lærere og andre ansatte i skoleverket

Tiltak 1: Leseopplæringskurs for utvalgte kommuner i nasjonal regi						Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	X	MNR	X	Felles IN/ MNR					
Organisering: - Overhalla kommune deltar med 5 deltakere i nasjonal etterutdanning. - Namdalseid deltar i "Fra ord til handling" med skoler, barnehager og helsestasjonen. - Regionalt tiltak						08.08	06.09	Lærere fra Overhalla og Namdalseid, og ansatte i barnehager og helsestasjon (Namdalseid)	
Evaluering av tiltak:									

Tiltak 4: Elevvurdering						Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	X				
Organisering: Regional opplegg utarbeides og gjennomføres						09.09	06.10	Lærere i MNR-kommunene	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:									

Tiltak 5: IKT-kompetanse i bruk av digitale læremidler						Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	X				
Organisering: Regionale tiltak utarbeides og gjennomføres						09.09	06.10	Lærere i MNR-kommunene	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:									

4.2 Andre satsningsområder

4.2.1 Skoleledere

Tiltak 1: Månedlige møter for fagansvarlige for oppvekst								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Samordning av kompetanseutviklingstiltak og systemutvikling								01.09	12.09	Fagansvarlige for oppvekst	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 2: Regionale rektorsamlinger								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
2 regionale rektorsamlinger per år. I perioden vil kvalitetsvurdering/ kvalitetssystemer, tilpasset opplæring ha spesiell fokus								01.09	12.09	Rektorer, ass. rektorer/ inspektører.	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 3: Regionale konferanser og studieturer for rektorer								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Regionale konferanser med aktuelle temaer Studieturer								01.09 11.09	12.09 11.09	Skoleledere fra IN, MNR og VGS	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:											

4.2.2 Generell kompetanseheving for ansatte i skolene og PPT

Tiltak 8: Bruk av digitale hjelpemidler – herunder IT's Learning								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR		Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Analyse av bruk. Metodisk bruk i ulike fag. IT's Learning som aktiv læringsarena								08:09	06:10	Kontaktlærere/ faglærere IN og MNR	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 9: Resultatforbedringer gjennom metodisk analyse- og kartleggingsarbeid – elevvurdering								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Følge opp resultat av nasjonale forsøk og utarbeidelse av regionale metoder								08:09	06:10	Lærere i MNR	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 11: God skolestart								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	x	MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs					
Videreføring/ videreutvikling av opplegg i regi av PPT for lærere som starter med 1. trinn i grunnskolen								06.09	06.09	Lærere som skal starte med 1. trinn høste 2009	PPT
Evaluering av tiltak:											

4.2.3 Samarbeidstiltak grunnskole og videregående skole

Tiltak 13: De gode overgangene (fra barnehage til skole, i løpet av grunnskolen og overgangen til videregående skole)								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	x	MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Videreutvikling av samarbeidsprosjekt som startet i 2008 i MNR								01.09	12.09	Elever/ lærere 10. trinn Lærere vgs	Anders Bjørnu (vgs) Rektorer/ fagsjefene i MNR
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 14: Bedre kunnskapsutveksling og samhandling knyttet til prosjektet "Flere gjennom" i vgs.								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR	x	Vgs	x				
Ulike tiltak som utvikles i planperioden gjennom økt samarbeid mellom kommunenivået og fylkeskommunen/vgs								01.09	12.09	Skoleledere og utvalgte lærere u-trinn	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 17: Utarbeidelse/ gjennomføring av Pedagogisk opplegg - "Newton-rommet" i Namsos								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Komme i gang med tiltaket og få prøvd ut pedagogiske opplegg for ungdomsskolene i MNR								03.09	06.10	Elever/ lærere fra alle u-trinnene i MNR	Prosjektleder MNR/ IN og prosjektansvarlig
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 18: Videreutvikle felles PP-tjeneste								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune		MNR	x	Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Gjennom "faglig råd" kontinuerlig fokus på videreutvikling av tjenesten								01.09	12.09	Fagansvarlige MNR/ vgs	Prosjektleder MNR/ leder PPT
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 19: Felles deltakelse på de årlige realfagskonferansen								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Samordning av deltakelse								02.09	02.09	Lærere fra vgs og u-trinn MNR	Rektorene på skolene
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 21: Samarbeidssamlinger for lærere i grunnskolen og vgs regionalt								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Matematikk								08.09	12.09	Lærere u-trinn og vgs	Prosjektleder MNR/ ansv. vgs
Norsk								08.09	12.09		
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 22: Dialog med politikerne i kommunene								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Samordning av deltakelse i kommunestyremøter. Felles regional presentasjon. En kommune velges ut 2009								10.09	10.09	Fagsjef, prosjektleder og rektor/ andre vgs	Prosjektleder MNR/ IN
Evaluering av tiltak:											

Tiltak 23: Entreprenørskap								Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
Kommune	x	MNR		Felles IN/ MNR		Vgs	x				
Samordning av deltakelse i kommune								08.09	06.10	06.10	Rektorer på skolene/ Prosjektleder MNR/IN
Evaluering av tiltak:											

5 Tilleggsplan for den enkelte kommune

Tiltak : Videreutdanning i tysk (midler tildelt i 2008) 30 stp	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	2009	2010	En eller to lærere	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

Tiltak : Evaluering av tiltak: Videreutdanning i matematikk, norsk , Spesialpedagogikk eller engelsk hvis tildelte midler 30 stp	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	2009	2010	To lærere	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

Tiltak : Etterutdanning Språkprosjektet i samarbeid med Bredtvet.	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	2009	2010	Lærere ved skolene, helsestasjon, barnehagene og bibliotek	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

Tiltak : Skoleledelse	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	2009	2011	En rektor	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

Tiltak :IKT 30 stp	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	2008	2009	3 lærere og en rektor	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

Tiltak :Opplæringsloven . gjennomgang av sentrale lover/forskrifter	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	01.03.09	15.10.09	Rektorer	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

Tiltak :Bedre styringsverktøy	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	01.01.09	01.06.09	Skoler og politisk nivå	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

Tiltak :Spesialundervisning – forbedre rutiner og dokumentasjon knyttet til enkeltvedtak	Start - stopp		Deltakere	Ansvarlig
	01.01.09	01.06.09	Skoler og politisk nivå	Rådgiver oppvekst
Evaluering av tiltak:				

6 Vedlegg

6.1 System for vurdering og rapportering

Vurderingstiltak	Hvem skal vurdere?	Når?	Hvordan?
Kurs/ kursdager	Kursdeltakere	Innen en uke etter kurs.	Vurderingsskjema Bruk av IT's Learning på hvert kurs
Kommunal måloppnåelse (budsjett/regnskap)	Oppvekstansvarlige og virksomhetsledere	Budsjettbehandling og årsmelding	Kommunale dokumenter
Statlige føringer - Elevundersøkelse - Lærerundersøkelsen - Foreldreundersøkelsen - Nasjonale prøver - Tilstandsrapport	Virksomhetsledere/ oppvekstansvarlige	I henhold til statlige frister	Til en hver tid gjeldende opplegg.
Virksomhetsvurdering: - Skolebasert vurdering - Veiledning/ besøk	Virksomhetsledere Oppvekstansvarlige	Egen tidsplan Egen tidsplan	Egne/ felles opplegg Eget og regionalt opplegg
Områdevurderinger: - Karakterstatistikk - Samarbeid heim-skole	Virksomhetsledere Virksomhetsledere i samarbeid med SU	Etter offentliggjøring Årlig	Lokalt opplegg.

Tilleggskommentar: Vurdering vil også skje gjennom samtaler, rektormøter og rullering/revidering av skolenes virksomhetsplaner.

6.2 Kontaktpersoner

Prosjektleder IN/MNR og vgs: Dagfinn Johansen (fra mai-09)

Namsos kommune: Svein-Arild Rye

Namdalseid kommune: Bodil Lie

Fosnes kommune: Knut Dypvik

Overhalla kommune: Dagfinn Johansen (fram til ny fagsjef er tilsatt vår 2009)

Flatanger kommune: Roald Lindseth

PPT for Midtre Namdal: Trine Frydenlund (midlertidig) /Trine Ahlin

Olav Duun vgs: Joar Grande

6.3 Ressursinnsats i kommunene

6.3.1 Nord – Trøndelag grunnskole

Indikator og nøkkeltall	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Sum årsverk for undervisningspersonale	1 557,6	1 549,3	1 580,1	1 574,1
» Antall elever per årsverk	10,6	10,5	10,4	10,2
Undervisningstimer totalt per elev	55,2	56,1	56,6	57,4
Lærertetthet 1.-7. trinn	12,8	12,9	12,8	12,6
Lærertetthet 8.-10. trinn	15,0	14,7	14,7	14,6
Lærertetthet i ordinær undervisning	16,4	16,3	16,5	16,5

6.3.2 Flatanger

Indikator og nøkkeltall	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Sum årsverk for undervisningspersonale	18	15,7	18,6	18,1
» Antall elever per årsverk	8,2	9,6	7,7	8,0
Undervisningstimer totalt per elev	76,7	70,3	77,8	72,8
Lærertetthet 1.-7. trinn	9,2	10,5	10,3	10,0
Lærertetthet 8.-10. trinn	10,8	12,3	8,8	11,2
Lærertetthet i ordinær undervisning	11,3	13,0	11,4	12,3

6.3.3 Fosnes

Indikator og nøkkeltall	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Sum årsverk for undervisningspersonale	14,1	13,4	13,6	14
» Antall elever per årsverk	7,6	7,1	6,4	6,3
Undervisningstimer totalt per elev	85,6	92,8	102,2	96,3
Lærertetthet 1.-7. trinn	8,3	8,0	6,9	7,1
Lærertetthet 8.-10. trinn	9,6	8,6	8,5	9,4
Lærertetthet i ordinær undervisning	9,2	8,7	8,3	8,9

6.3.4 Overhalla

Indikator og nøkkeltall	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Sum årsverk for undervisningspersonale	46,8	43,6	45,8	44,9
» Antall elever per årsverk	9,8	9,7	9,1	9,3
Undervisningstimer totalt per elev	63	58,8	64,6	64,3
Lærertetthet 1.-7. trinn	10,9	12,0	11,0	11,4
Lærertetthet 8.-10. trinn	13,7	14,4	13,1	12,3
Lærertetthet i ordinær undervisning	14,4	15,3	13,3	13,9

6.3.5 Namdalseid

Indikator og nøkkeltall	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Sum årsverk for undervisningspersonale	22,3	23,1	23,9	24,3
» Antall elever per årsverk	9,7	9,9	9,2	8,4
Undervisningstimer totalt per elev	63,6	60	58,6	68,8
Lærertetthet 1.-7. trinn	10,3	12,4	12,4	10,7
Lærertetthet 8.-10. trinn	14,5	13,0	14,1	11,4
Lærertetthet i ordinær undervisning	15,3	15,6	14,9	13,0

6.3.6 Namsos

Indikator og nøkkeltall	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Sum årsverk for undervisningspersonale	153,6	149,7	150,6	148,7
» Antall elever per årsverk	11,0	11,2	11,3	11,3
Undervisningstimer totalt per elev	55,5	52,8	52,2	53,9
Lærertetthet 1.-7. trinn	13,5	13,9	14,2	13,5
Lærertetthet 8.-10. trinn	13,4	14,9	14,9	15,1
Lærertetthet i ordinær undervisning	15,6	16,4	17,6	17,3

6.3.7 Nord-Trøndelag, videregående skole

Indikator og nøkkeltall	2005	2006	2007
Sum årsverk for undervisningspersonale	755	770,5	747
Antall elever per årsverk	7,7	7,8	7,5

6.3.8 Olav Duun videregående skole

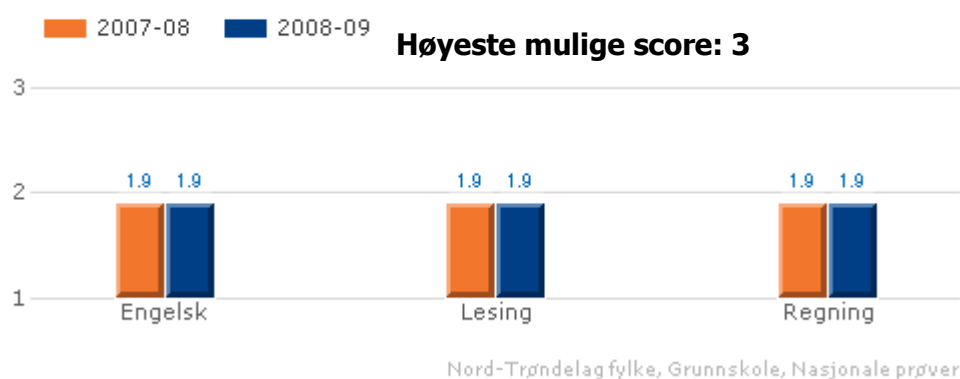
Statistikk ikke tilgjengelig

6.3.9 Grong videregående skole

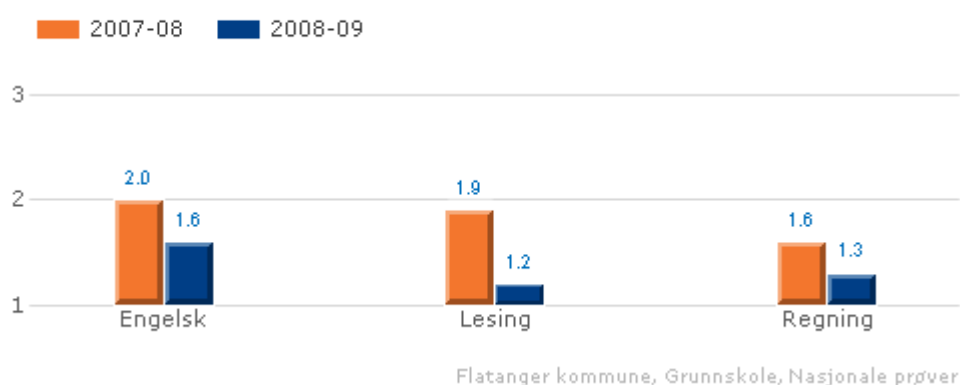
Statistikk ikke tilgjengelig

6.4 Resultat nasjonale prøver 5. trinn

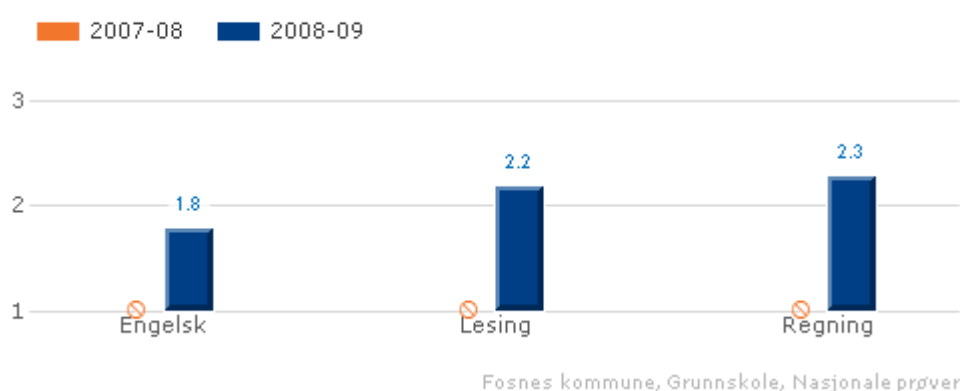
6.4.1 Nord – Trøndelag



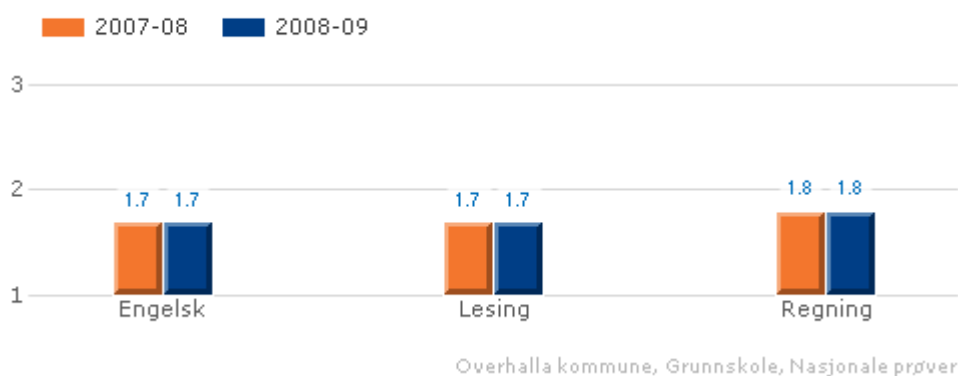
6.4.2 Flatanger



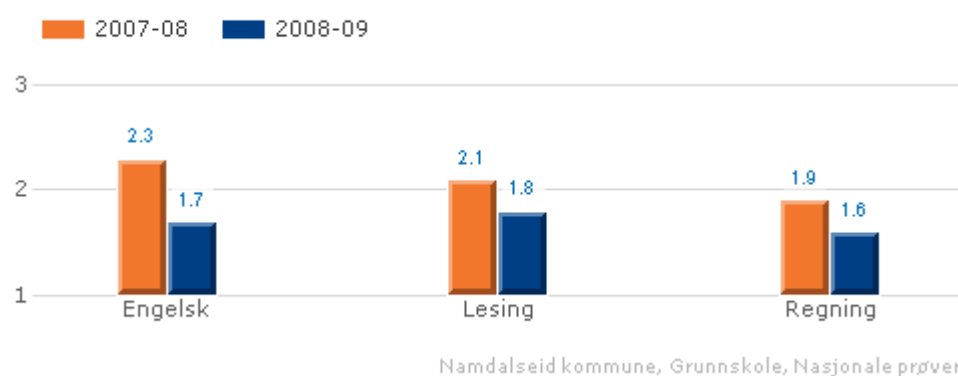
6.4.3 Fosnes



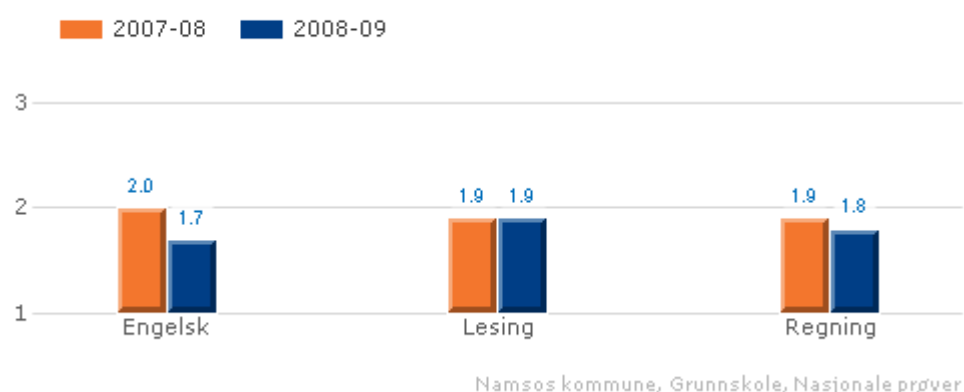
6.4.4 Overhalla



6.4.5 Namdalseid



6.4.6 Namsos



6.5 Grunnskolepoeng 10. trinn

6.5.1 Nord – Trøndelag

Indikator og nøkkeltall	2003-04	2004-05	2005-06
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	42,5	42,7	42,1

6.5.2 Flatanger

Indikator og nøkkeltall	2003-04	2004-05	2005-06
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	46,7	⊖	46,6

6.5.3 Fosnes

Indikator og nøkkeltall	2003-04	2004-05	2005-06
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	47,3	50,6	45,8

6.5.4 Overhalla

Indikator og nøkkeltall	2003-04	2004-05	2005-06
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	40,8	40,8	42,0

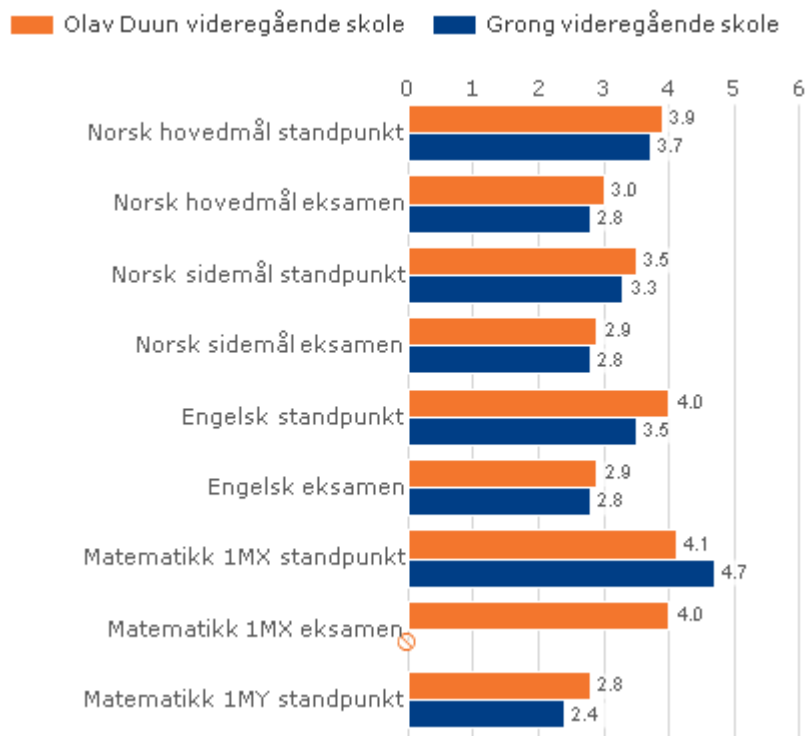
6.5.5 Namdalseid

Indikator og nøkkeltall	2003-04	2004-05	2005-06
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	42,8	43,3	45,3

6.5.6 Namsos

Indikator og nøkkeltall	2003-04	2004-05	2005-06
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	41,7	44,2	42,1

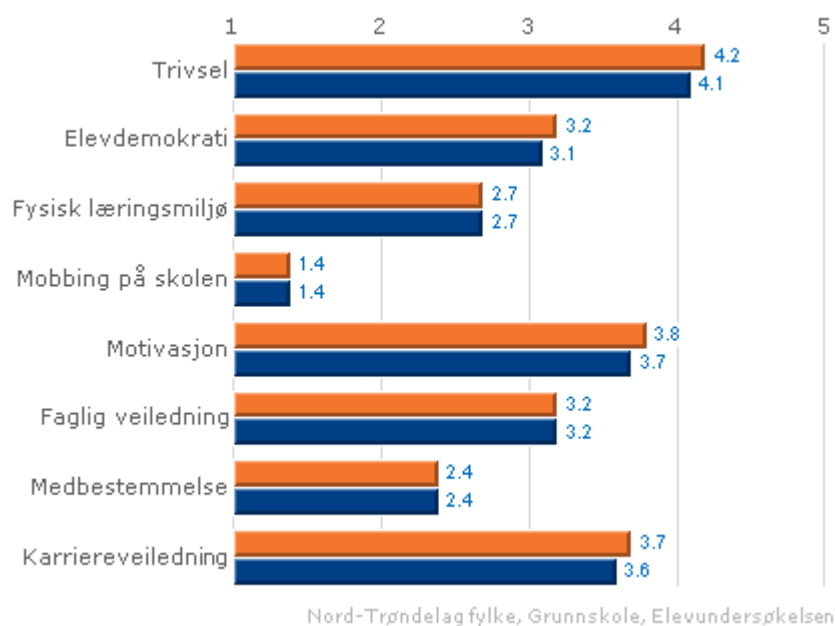
6.6 Karakterresultater Olav Duun vgs og Grong vgs 2005/2006



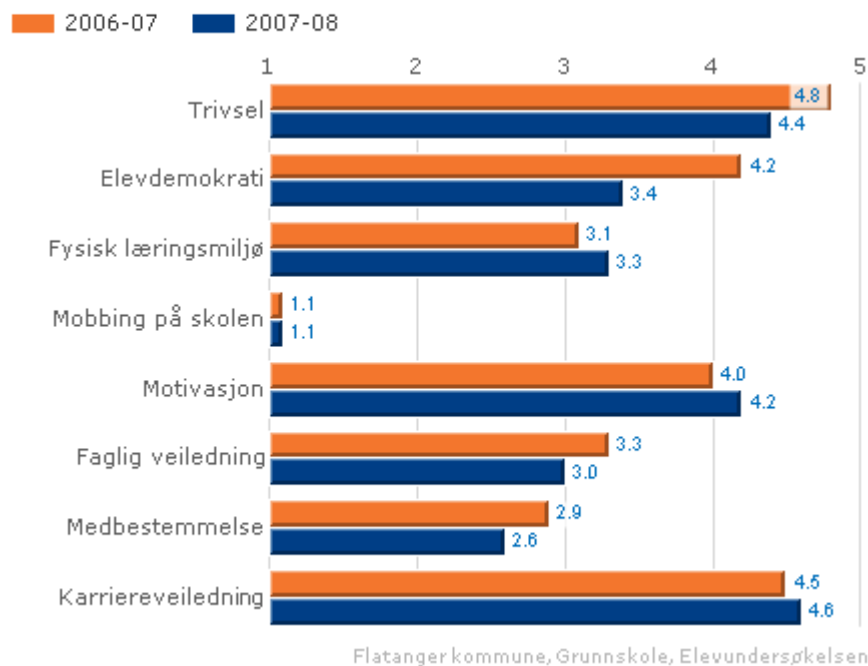
6.7 Elevundersøkelsen 10. trinn

6.7.1 Nord – Trøndelag

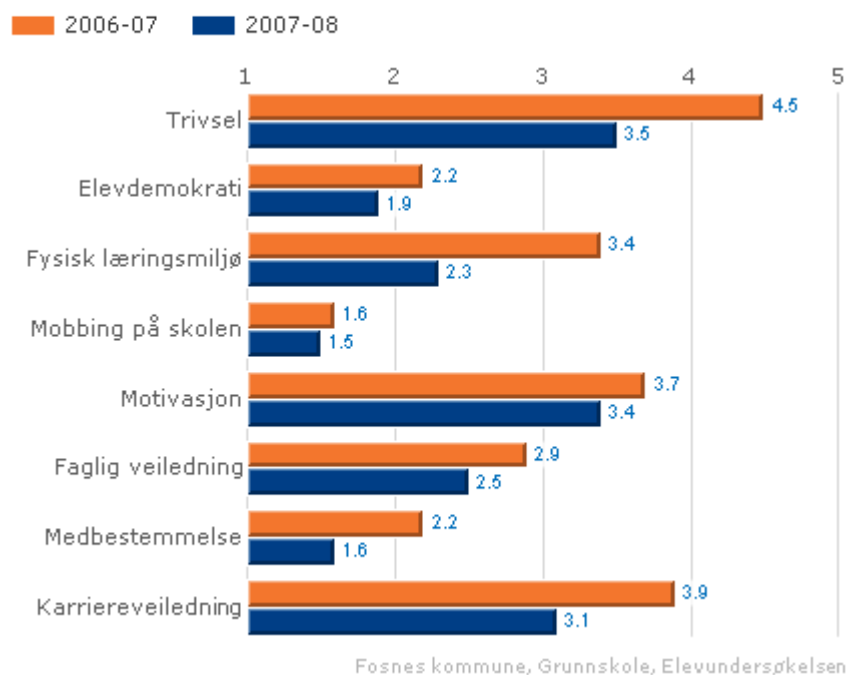
2006-07 2007-08



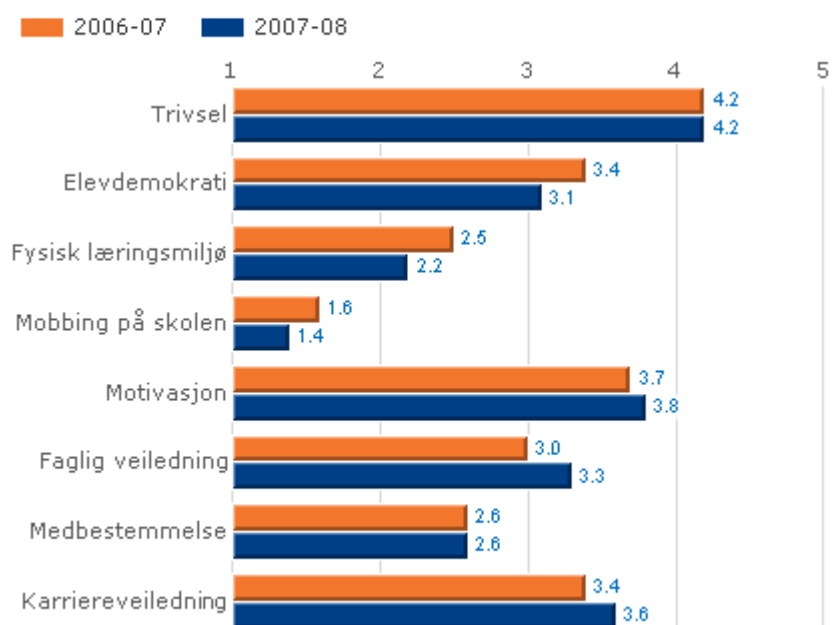
6.7.2 Flatanger



6.7.3 Fosnes

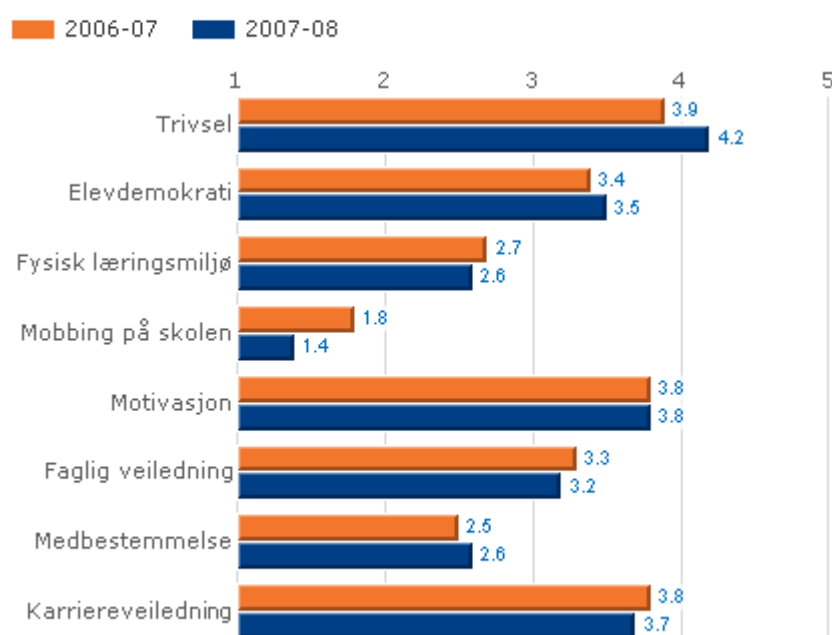


6.7.4 Overhalla



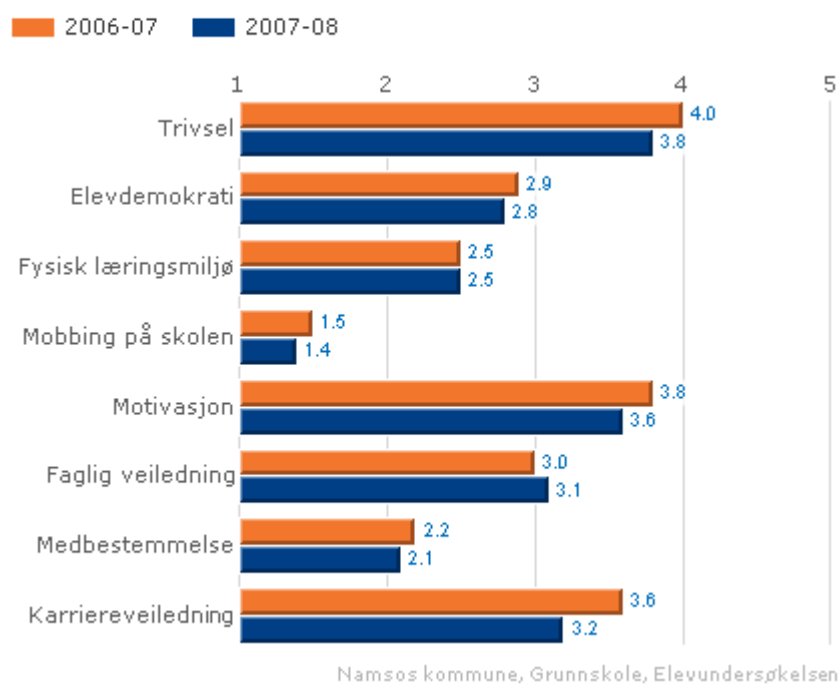
Overhalla kommune, Grunnskole, Elevundersøkelsen

6.7.5 Namdalseid



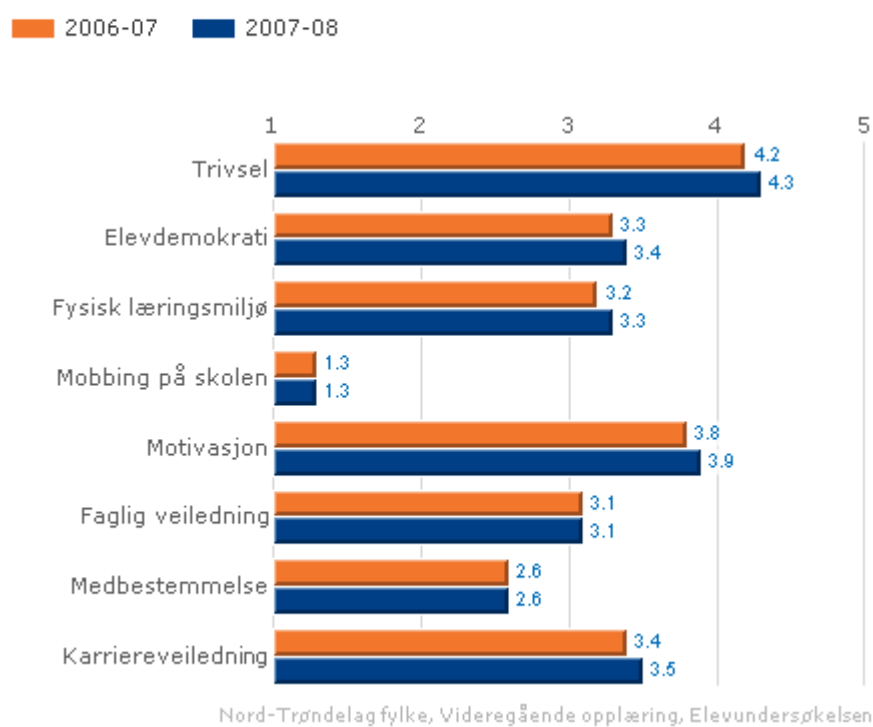
Namdalseid kommune, Grunnskole, Elevundersøkelsen

6.7.6 Namsos



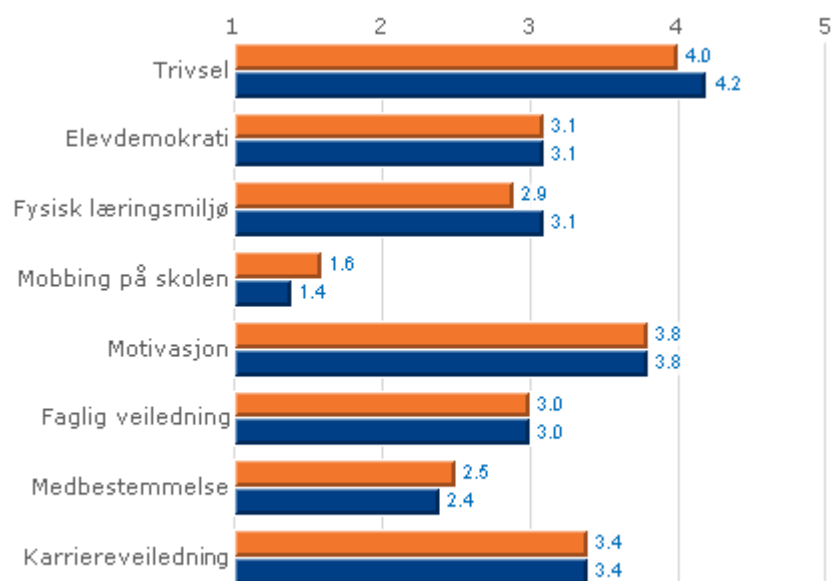
6.8 Elevundersøkelsen, videregående opplæring

6.8.1 Nord-Trøndelag



6.8.2 Olav Duun videregående skole

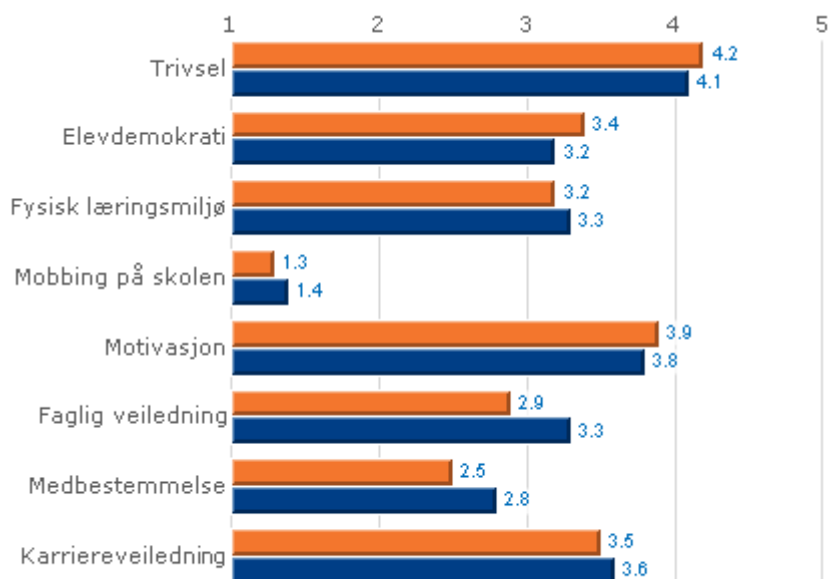
2006-07 2007-08



Olav Duun videregående skole, Videregående opplæring, Elevundersøkelsen

6.8.3 Grong videregående skole

2006-07 2007-08



Grong videregående skole, Videregående opplæring, Elevundersøkelsen

6.9 Elevtallsutvikling grunnskole

Kommune/ skole	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Flatanger	171	139	144	141	141	124
Fosnes	118	114	102	93	95	93
Namdalseid	248	245	250	245	226	232
Overhalla	518	507	494	494	482	491
Namsos	1774	1776	1806	1808	1788	1821