

# Namdalseid kommune

Sentraladministrasjonen

## Handlingsplan for utvikling av grunnskolen i Namdalseid kommune - Utarbeidet 5. mars 2007

### 1. Satsingsområdet: Tilpasset opplæring

#### 1.1 Mål:

- Elevene skal gis en opplæring som er tilpasset den enkeltes evner, forutsetninger og interesser og som gir den enkelte tilfredsstillende faglige utfordringer
- Elevene skal nå sine utviklingsmål i lesing, skriving, regning og digital kompetanse

#### 1.2 Strategier:

- Skolen skal prioritere systematisk kartlegging og oppfølging av resultat
- Kommunen skal sette inn forebyggende tiltak så tidlig som mulig
- Elevene skal gis et felles basistilbud i lesing og skriving
- Opplæringen skal bygge på et bredt spekter av metoder som ivaretar hensynet til mangfoldet av elever
- Elevene skal sikres en god start ved overgangene barnehage –skole, barnetrinn – ungdomstrinn og ungdomsskole – videregående skole
- Elevene, foresatte og skolen skal avklare hverandres forventninger
- Alle elever skal ha en individuell utviklingsplan
- Det åpnes *for* utvidet oppholdstid i skolen for blant annet å tilby leksehjelp
- Skolens fysiske lokalteter tilrettelegges for fleksible løsninger

### 2. Satsingsområdet: Sosial kompetanse

#### 2.1 Mål:

- Skolene skal ha felles og tydelige holdninger til akseptabel adferd
- Elevene skal ha et trygt psykososialt skolemiljø som fremmer helse, trives og læring
- Elevene skal få utvikle sine talent
- Elevene skal utvikle kritisk dømmekraft og rustes til å ta ansvar for egne valg og handlinger
- Elevene skal utvikle inkluderende holdninger, utvise god folkeskikk og omgås hverandre med respekt

## 2.2 Strategier:

- Felles omforente holdninger skal gi trivsel og trygghet i skolemiljøet
- Skolene skal ha en pedagogisk plattform som synliggjør skolens lærings- og verdisyn
- Skolens virksomhet skal forebygge mobbing i skolemiljøet
- Skolene skal bruke sosiale aktiviteter bevisst for å skape trivsel og samhold
- Elevene skal være aktive medspillere ved konflikthåndtering
- Skolene i Namdalseid skal være MOT-skoler
- Elevene skal gis medansvar for andre elever

## 3. Satsingsområdet: Lokalkunnskap, kosthold og friluftsliv

### 3.1 Mål:

- Elevene skal være kjent med og verdsette kvalitetene i egen kommune
- Elevene skal forstå betydningen av kosthold og fysisk aktivitet
- Skolene skal være et samlingspunkt i bygda

### 3.2 Strategier:

- Entreprenørskap skal vektlegges i samarbeid med lokalt næringsliv
- Bruk av lokalmiljøet og lokale ressurspersoner innarbeides i lokale læreplaner
- Naturbruk og friluftsliv gis en sentral plass i undervisningen
- Det skal gis informasjon om aktivitetstilbud i lag og foreninger
- Elevene skal gis tilbud om leirskole
- Undervisningen skal kombineres med fysisk aktivitet
- Skolene skal legge til rette for gode rutiner for bespisning
- Skolene skal samarbeide med lokale kulturaktører

## 4. Satsingsområdet: Foreldremedvirkning

### 4.1 Mål:

- Foresatte skal medvirke aktivt i drøfting og prioritering av skolens innhold
- Foresatte skal medvirke aktivt til at deres barn får best mulig utvikling

### 4.2 Strategier

- Det skal være en god dialog heim – skole
- Foresatte og skolen skal avklare hverandres forventninger
- Foresatte skal sikres god informasjon ved overgangene barnehage – skole, barnetrinn – ungdomstrinn og ungdomsskole – videregående skole
- Foresatte skal gis tilbud om kurs i enkeltfag og i digitale verktøy for å kunne hjelpe sine barn med skolearbeid
- Foresatte skal bli brukt som lokale ressurspersoner
- Foresatte skal involveres i brukerundersøkelser i skolene
- Skolene skal prioritere oppfølging av foreldreundersøkelsen
- Skolene skal benytte faste arenaer for å vitalisere foreldregruppen
- Samarbeidsutvalg og driftsstyret skal ha reell medinnflytelse

## 5. Satsingsområdet: Elevmedvirkning

### 5.1 Mål:

- Elevene skal ha reell innflytelse på eget og andres skolemiljø

### 5.2 Strategier:

- Elevene skal gjennom medvirkning sikres en god start ved overgangene barnehage – skole, barnetrinn – ungdomstrinn og ungdomsskole – videregående skole
- Elevene, foresatte og skolen skal avklare hverandres forventninger
- Elevene skal delta i utarbeiding av sin individuelle utviklingsplan og evaluering av måloppnåelse
- Skolene skal prioritere oppfølging av elevundersøkelsen
- Elevrådet og skolemiljøutvalget skal ha reell medinnflytelse

## 6. Satsingsområdet: Kompetanse

### 6.1 Mål:

- Skolene skal til enhver tid ha tilstrekkelig kompetanse for å utføre sine oppgaver

### 6.2 Strategier:

- Kommunen skal kartlegge og utvikle *alle* ansattes kompetanse kontinuerlig
- Kommunen skal samarbeide med de andre kommunene i MNR om kompetanseutvikling
- Kompetanseutvikling skal gjøre skolene mindre sårbar i forhold til basisfagene
- Ved nyrekruttering skal fagkompetanse som det er størst behov for vektlegges
- IKT-kompetansen blant ansatte skal være stor nok til at data blir en del av alle fag
- Skolene skal være lærende organisasjoner
- Skolene skal kunne nyttiggjøre seg annen relevant kompetanse i kommunen
- Ansatte skal bruke læringsplattformen It`s learning
- Lederne skal gis tilbud om nødvendig lederkompetanse
- Ansatte skal prioritere teamarbeid
- Skolene skal tilføres kompetanse utover tradisjonelle skolefag